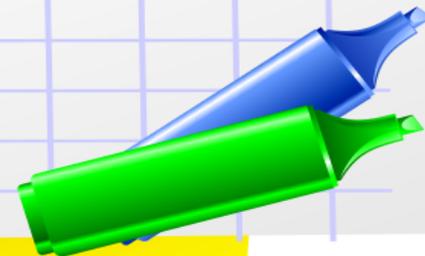


МБОУ Дячкинская СОШ



**« Анализ результатов творческих конкурсов. Выявление и развитие способностей и талантов у обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.**

***Учитель ИЗО, технологии : Ершова Л.Н.***

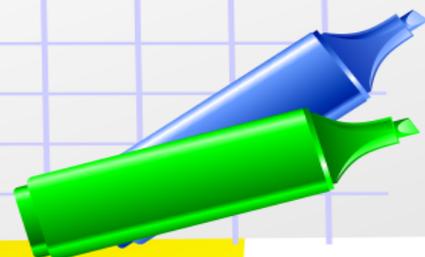




**В.А.Сухомлинский**

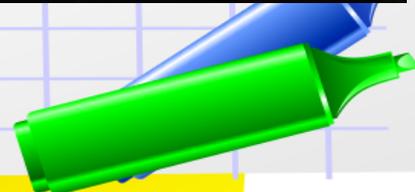


**«Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, воспитывать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант – знаний, поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства»**





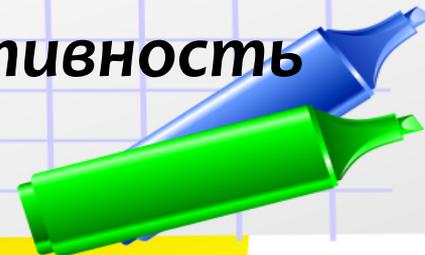
**В изобразительной деятельности развиваются все стороны индивидуальности ребенка. В ходе работы развивается моторика руки, происходит более глубокое познание действительности. Формируются эмоционально – волевые и морально - эстетические качества.**





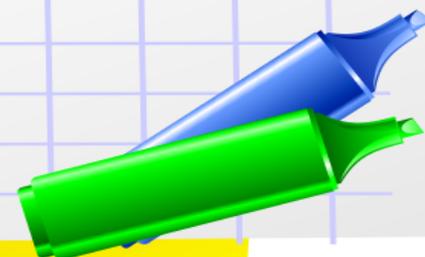
## Способности

– индивидуальное психологическое свойство личности, которое реализует специальную физическую систему головного мозга и которое, в благоприятных условиях в наибольшей мере определяет успешность освоения и продуктивность выполнения.



## Творческие способности

– система свойств и особенностей личности, характер, степень их соответствия, требующих определенного вида творческой деятельности и обуславливающий уровень ее результативности. Это умение сопоставлять, анализировать, комбинировать, находить связь.



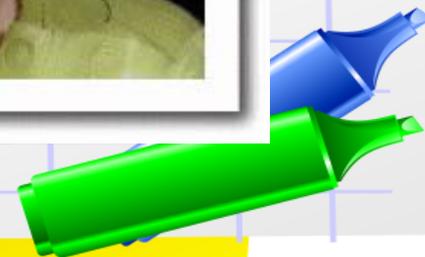
# Творчество

- это деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее.
- это процесс создания нового или совокупность свойств личности, которые обеспечивают ее включенность в этот процесс.



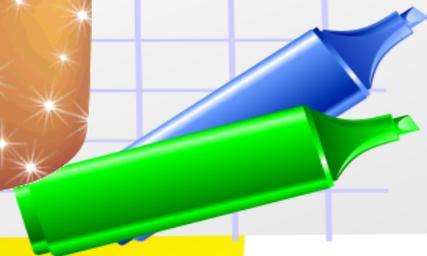
# Индивидуальные творческие способности

- ✓ *Интуиция*
- ✓ *Могучая фантазия*
- ✓ *Выдумка*
- ✓ *Обширность знаний*
- ✓ *Уклонение от шаблона*
- ✓ *Оригинальность*
- ✓ *Инициативность*
- ✓ *Упорство*
- ✓ *Высокая самоорганизация*
- ✓ *Работоспособность.*



# Творчество

**Педагогические творческие способности - индивидуальные способности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления творческой деятельности.**



# Диагностики:

- **Воображение**
- **Придумай игру**
- **Творческий потенциал**



## Средства и принципы;

- ✓ *речь учителя*
- ✓ *наглядность*
- ✓ *игровые моменты*
- ✓ *анализ готовых изделий*
- ✓ *элементы конструирования, моделирования.*



# Творческие методы

- Метод сравнения.
- Метод эвристических вопросов.
- Метод образного видения.
- Метод придумывания.
- Метод вживания.



# Нестандартные занятия - КВН.



*«Музыка и живопись»*



*«Путешествие по радуге»*



*«Город Мастеров»*

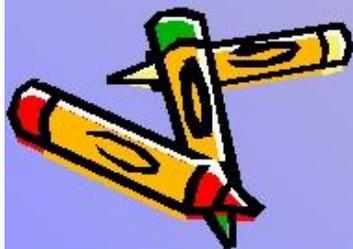


# Нестандартные задания

## Анаграммы.

Переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящееся к сфере искусства.

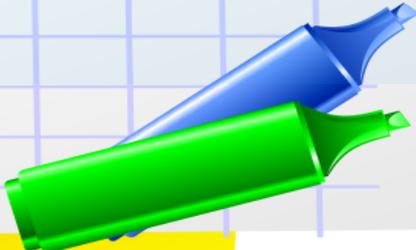
- КАРКАС --- К \_\_\_\_\_ (материал для рисования). (Краска.)
- ЗАМОК --- М \_\_\_\_\_ (слой краски, нанесенный одним отрывистым движением кисти). (Мазок)
- СТАЖЕЛЬ --- П \_\_\_\_\_ (цветные карандаши без оправы). (Пастель)
- МОЛБЯ --- А \_\_\_\_\_ (сборник репродукций, фотографий). (Альбом.)
- КОРОБКА --- Б \_\_\_\_\_ (стиль в европейском искусстве 17-18 веков). (Барокко)
- ОКОРОК --- Р \_\_\_\_\_ (стиль в европейском искусстве 18 века). (Рококо)
- НАНОМЕТР --- О \_\_\_\_\_ (живописное, скульптурное или графическое украшение). (Орнамент)
- ТЕСЯК --- С \_\_\_\_\_ (инструмент скульптора). (Стека)
- ТАЛАНТ --- А \_\_\_\_\_ (мужская статуя – опора). (Атлант).
- КАРА --- А \_\_\_\_\_ (дугообразное перекрытие проёма в стене). (Арка)
- КОЛЬЦО --- Ц \_\_\_\_\_ (нижняя часть здания, лежащая на фундаменте). (Цоколь)
- СЕНАТ --- С \_\_\_\_\_ (вертикальная часть здания). (Стена.)
- ФЕЖ --- Н \_\_\_\_\_ (продольный коридор из колонн в храме базилике). (Неф).
- ЛЯМИР --- А \_\_\_\_\_ (стиль в архитектуре начала 19 века). (Ампир)
- ЭТАЖ+ МИР --- Э \_\_\_\_\_ (художественный музей). (Эрмитаж)





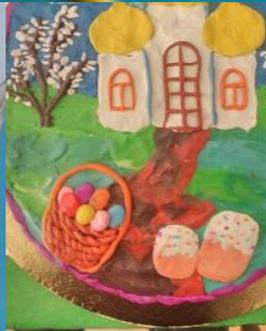
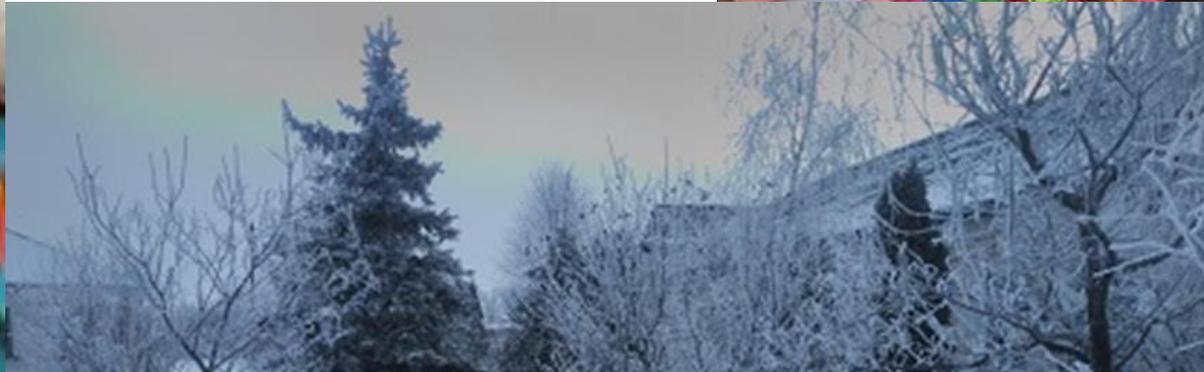
## Тест «Определение уровня воображения»



- Интересуетесь ли вы живописью? (2, 1).
  - Часто ли вы скучаете? (1, 2).
  - Рассказывая какую-либо историю, любите ли вы украсить ее красочной деталью, добавленной от себя? (1, 0).
  - Инициативны ли вы в каком-нибудь деле, в школе? (2, 1).
  - "Широко" ли вы пишете, много ли занимаете место на бумаге? (1, 0).
  - Руководствуетесь ли вы в выборе одежды законами моды или собственным вкусом? (2, 1).
  - Любите ли вы рисовать во время собраний или лекций на листе бумаги одни и те же фигурки? (0, 1).
  - Слушая музыку, представляете ли вы какие-либо образы, связанные с ней? (1, 0).
  - Любите ли вы писать длинные письма? (2, 1).
  - Видите ли вы иногда цветные сны? (1, 0).
  - Любите ли вы мысленно бывать в тех снах, которые знаете лишь по рассказам? (1, 0).
  - Часто ли вы плачете, расстраиваетесь в кино? (1, 0).
- 
- 
- 
- 
- 
- 

В душе каждого ребенка  
есть невидимые струны.  
Если их тронуть умелой  
рукой, они красиво  
зазвучат.

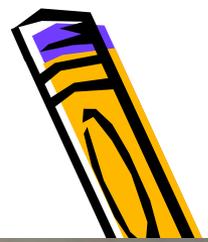
*В.А. Сухомлинский*



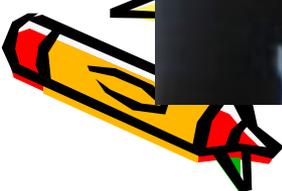
# *Наши достижения:*



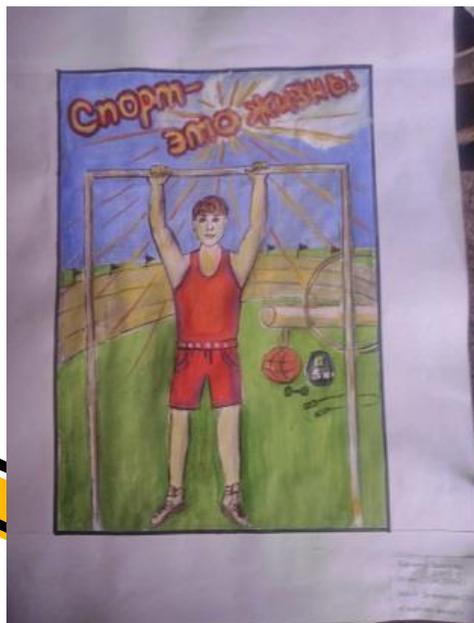
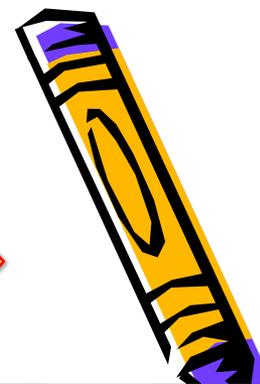
*Мы - за Мир!*



# «Мы за здоровый образ жизни»

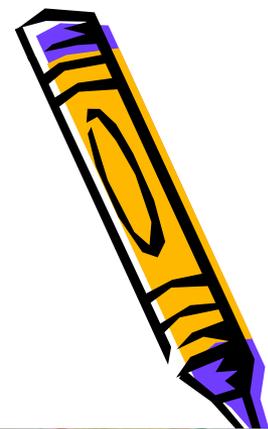


# «Здоровая нация - процветание России. Готовы к комплексу ГТО»





**«Маме с любовью»**  
*1 место-Усачева А.*  
*2 место-Харламова П.*  
*8-сертификаты*



*Безопасность на дороге - мой стиль жизни*

*Богочков Василий*

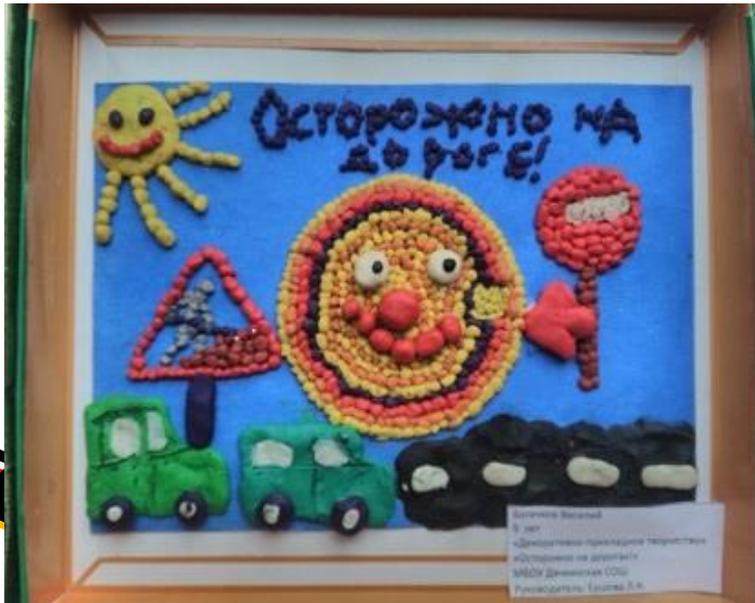
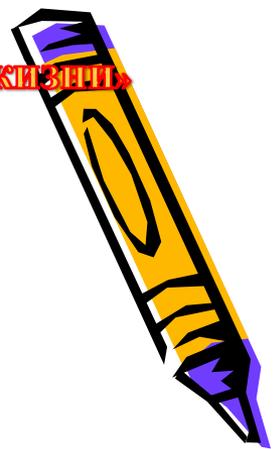
*2 место*

*Котелевский Алексей*

*3 место*

*Усачева Александра*

*3 место*





## «Защитники Отечества»

1 место- Котелеский А.

1 место-Ярохович Д.

2 место-Арутюнян Р.

3 место-Арутюнян Э.

8-сертификаты

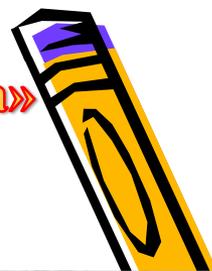




**«Бессмертный полк»**  
**2 место- Котелевский А.**  
**3 место-Усачева А.**  
**8-сертификаты**



**«Мастерская Деда Мороза»  
3 место-Усачева А.  
8-сертификаты**



# Экологический форум «Зеленая планета-2021» «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий КОСМОС»

3 место - -Арутюнян Р.



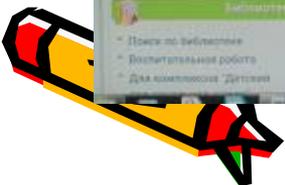
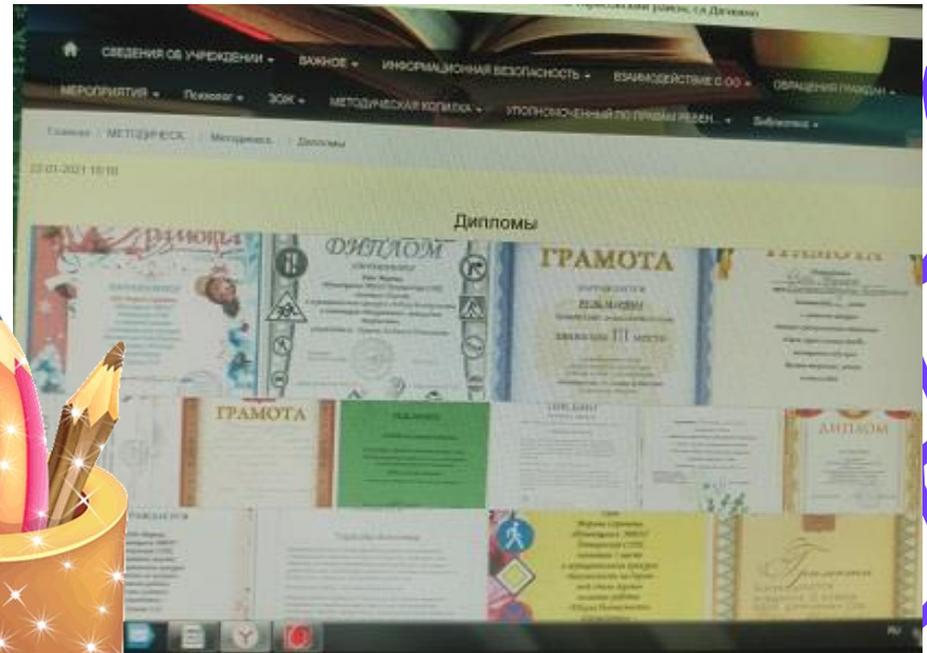
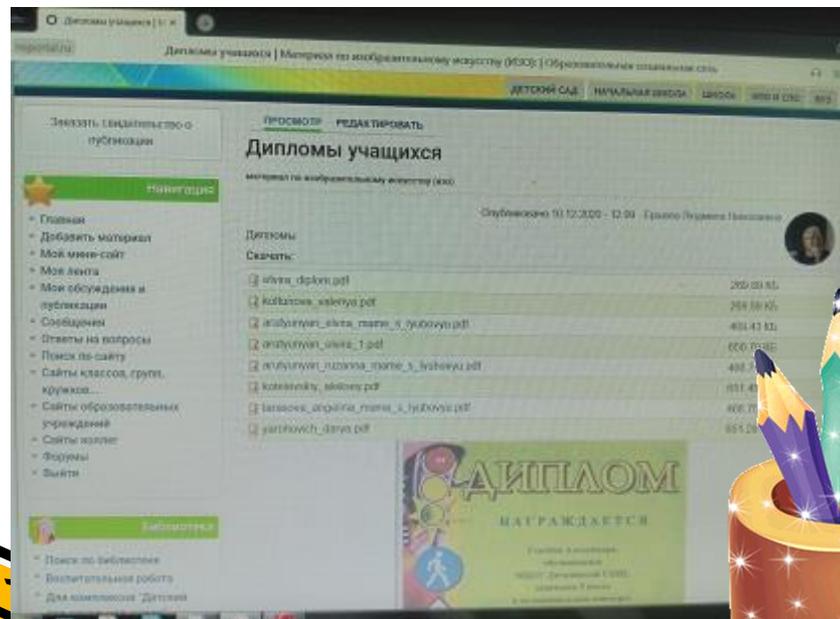
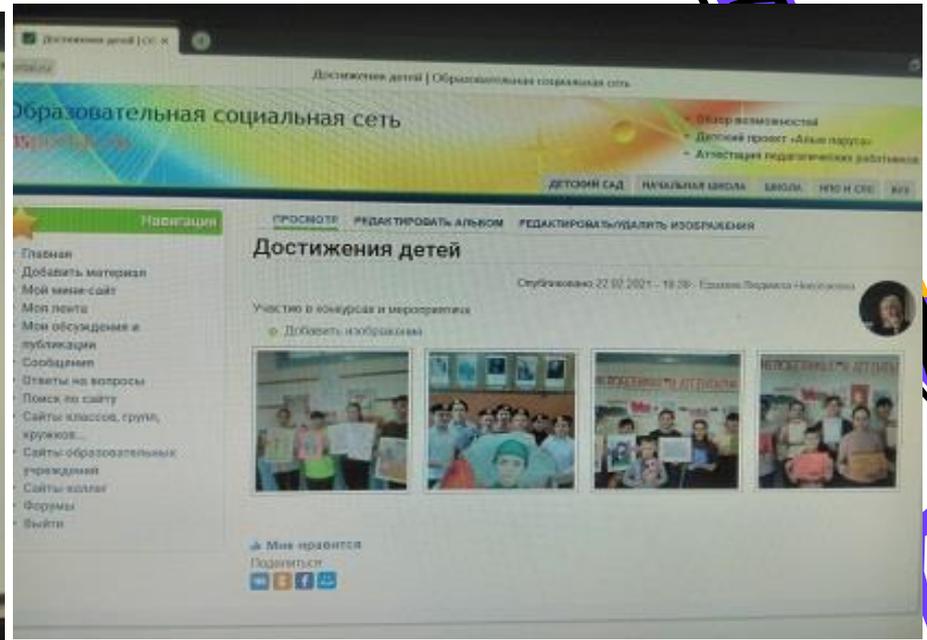
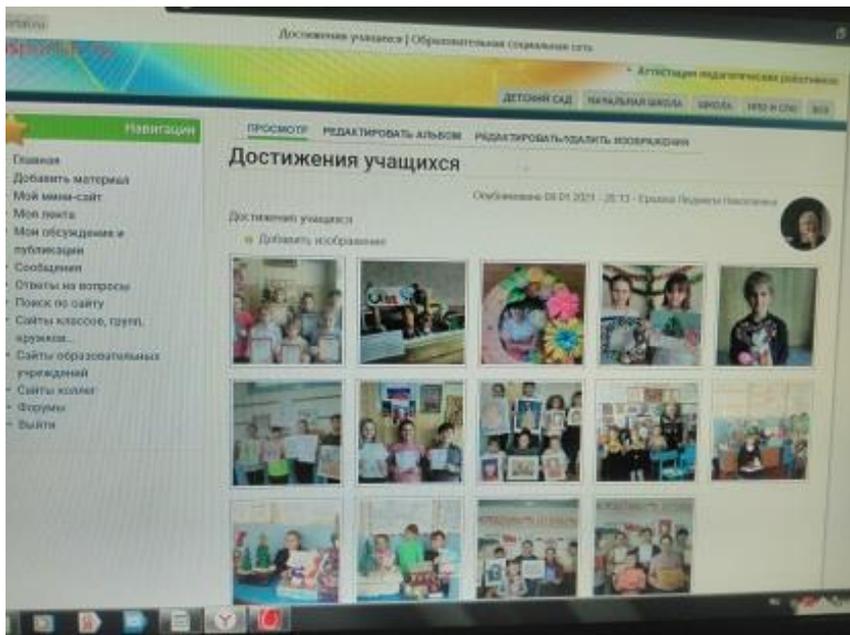
«Имя твое неизвестно,  
подвиг твой бессмертен»  
( 8-сертификаты)





**«Моя мамочка самая любимая»**  
**Зместо -Харламова П**  
**( 5-сертификаты)**







«Интеллектуальное богатство ЧЕЛОВЕКА  
зависит от того, что он увидел РЕБЕНКОМ.  
Искусство и подавно живет лишь детским  
видением, теми трофеями, что добыли  
новорожденные глаза»

Ортега-и-Гассет





**МЫ**

**САМИ**

**РИСУЕМ**

**СВОЮ**

**ЖИЗНЬ**



Спасибо за внимание!

