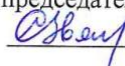


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16

РАССМОТРЕН

и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МБОУ Дячкинской СОШ
протокол № 6 от 16.03.2023
председатель педагогического совета

 С.О. Звягинцева

УТВЕРЖДЕН

приказом № 65 от 16.03.2023
МБОУ Дячкинской СОШ

Директор школы

 С.О. Звягинцева



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Дячкинской средней общеобразовательной школы**

за 2022 год

сл. Дячкино

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы	Страницы
I	Общие сведения об организации	3
	Аналитическая часть	4-53
II	Оценка системы управления организацией	5-6
III	Оценка образовательной деятельности	7-27
IV	Оценка содержания и качества подготовки	28-43
V	Востребованность выпускников	44
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45-48
VII	Оценка кадрового обеспечения	49
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
IX	Оценка материально-технической базы	51-53
	Статистическая часть	54-57

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дячкинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Дячкинская СОШ)
Руководитель	Светлана Олеговна Звягинцева
Адрес организации	346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, д.16
Телефон, факс	8 (863)86-35308,35248/ тел. директора 89281511128
Адрес электронной почты	dyachkino_sosch@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	Регистрационный № 4839 серия 61Л01 № 0002478, дата выдачи 25. 05.2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0004627, дата выдачи 25. 05.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1628серия ОП № 02637, дата выдачи 17.04.2012 г. срок действия до 17.04.2024 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Школа расположена в слободе Дячкино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 89 % учащихся – рядом со Школой, 7 % – в близлежащих поселках.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МБОУ Дячкинской СОШ проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Дячкинской СОШ.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и найти пути их устранения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет организации	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между

Наименование органа	Функции
	работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Зарудня Г.В.;
- естественно - математического цикла, руководитель – учитель высшей категории Ершова Л.Н.;
- объединение педагогов начального образования, руководитель – учитель высшей квалификационной категории Афанасьева Н.Н.

Методические объединения:

- классных руководителей, руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Калашникова Т.И.;
- по самоопределению и профориентации обучающихся – учитель первой квалификационной категории Волохова Т.М.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, является учебный план Школы. Учебный план МБОУ Дячкинской СОШ на 2022 год был разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2-4 классы; обновленные ФГОС НОО 1 класс), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 6-9 классы; обновленные ФГОС ООО 5 класс), 10-11 классы – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	-40 минут	5	35
9,11	1	-40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Информация об антикоронавирусных мерах в школе

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений учащихся. Обучающиеся стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в различных мероприятиях. Педагог-психолог провела плановый мониторинг состояния учащихся и выявила, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился по сравнению с показателями первого полугодия.

На сайте МБОУ Дячкинской СОШ ведётся отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. В перечне имеются документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы: положение о порядке использования в образовательном процессе технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, положение о соотношении объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций; положение о дистанционном обучении.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-

20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные в коридоре и передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук; маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки (пищевые);
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организовывал процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся (из них 1 учащийся с ОВЗ, 1 обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,18%);
- с задержкой психического развития 1 (0,18%)

О переходе на обновлённый ФГОС с 1 сентября 2022г.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённый ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Дячкинская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, внедрила новые требования к образовательной деятельности. В том числе созданная рабочая группа по переходу на обновлённые ФГОС 1 сентября 2022 г утвердила план работы, Положение о рабочей группе, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Дячкинской СОШ на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

План-график (дорожная карта) мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Форма отчетных документов
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО			
Подготовка приказа «О мероприятиях по переходу на новые ФГОС с 01.09.2022г»	июнь	замдир по УВР Куликова И.Е.	приказ

Создание Совета по переходу на новые ФГОС с 01.09.2022г	июнь	замдир по УВР Куликова И.Е.	приказ, Положение
Создание рабочей группы по разработке основной образовательной программы (ООП)	июнь	замдир по УВР Куликова И.Е.	приказ

Разработка плана-графика мероприятий по реализации ФГОС	июнь	замдир по УВР Куликова И.Е.	приказ, план
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	май	замдир по УВР Куликова И.Е.	АС
Организация курсовой подготовки по проблеме перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г» педагогов и членов администрации	поэтапно	Директор школы Звягинцева С.О.	план график повышения квалификации, курсовой подготовки
Разработка плана методического сопровождения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	сентябрь-октябрь	руководители МО	план
Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросу перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	январь-сентябрь	администрация и педагоги ОУ	план методической работы, результаты анализа анкетирования
Участие в обучающих семинарах-совещаниях для руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	январь-сентябрь	администрация и педагоги ОУ	материалы семинаров
Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	июнь	замдир по УВР Куликова И.Е.	протокол педсовета, приказ
Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	август	администрация и педагоги ОУ	протокол педсовета, МО, приказ

Разработка и утверждение основной образовательной программы начального и основного общего образования школы	до 01.06	администрация и педагоги ОУ	протокол педсовета, рабочей группы, приказ
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	январь-сентябрь	педагог-психолог	план работы психолога
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ОУ	январь-сентябрь	администрация ОУ	приказ об утверждении локальных актов, протоколы УС, протоколы педсовета
Мониторинг перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	в течение года	Администрация школы	план ВШК
Организация отчетности по переходу на новые ФГОС с 01.09.2022г	в течение года	администрация школы	отчеты
2. Создание кадрового обеспечения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г			
Анализ кадрового обеспечения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	июнь	замдир по УВР	аналитическая справка
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей, участвующих в переходе на новые	январь-август	замдир по УВР	план-график

ФГОС с 01.09.2022г			
Проведение педагогического совета «О переходе на новые ФГОС с 01.09.2022г: проблемы и перспективы»	август	замдир по УВР	протокол
3. Создание материально-технического обеспечения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г			
Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Сентябрь-август	Администрация ОУ	информационная справка

Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	в течение года	учитель ОБЖ	информационная справка
--	----------------	-------------	------------------------

Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	январь - август	библиотекарь	информационная справка
Обеспечение доступа учителям, переходящим на новые ФГОС, к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	в течение года	ответственный за ведение сайта школы	наличие странички на школьном сайте
4. Создание организационно-информационного обеспечения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г			
Проведение диагностики готовности школы к переходу на новые ФГОС с 01.09.2022г.	май 2022	администрация ОУ	диагностическая карта
Размещение на сайте школы информации о переходе на новые ФГОС с 01.09.2022г	в течение года	ответственный за ведение сайта школы	наличие странички на школьном сайте
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	май 2022	администрация ОУ	публичный отчет на школьном сайте

Информирование общественности через СМИ о подготовке перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	июнь	администрация ОУ	информация на школьном сайте
---	------	------------------	------------------------------

На основании п.2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, п.2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287 с 23 сентября 2022 года действует обновлённый ФГОС ООО в 1 и 5 классах. Произведены существенные переработки ООП НОО, ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет.

Реализуемые основные общеобразовательные программы :

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2019-для 2-4 классов;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) обновленные ФГОС 2022-для 1 класса;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2019-для 6-9 классов;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) обновленные ФГОС 2022-для 5 класса;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2020 –для 10-11 классов;
- адаптированная рабочая программа обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальные нарушения вариант 7.1)- для 5 класса;
- адаптированная рабочая программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 8.1)- 2 класса.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В Школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовнонравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию,

укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

9 (47%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия.

Для логопедического, дефектологического и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ школой заключен договор с Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения Ростовской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Тарасовского района», сокращенно ГБУСОН РО «РЦ Тарасовского района»

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», ДЮСШ.

Открытие Центра образования «Точка роста»

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе Школы состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».

Центр «Точка Роста» важен для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников, по проектной, внеурочной деятельности, шахматного образования.

Руководителем «Точки Роста» назначена заместитель директора по УВР Куликова Инна Евгеньевна. В работу «Точек роста» включились инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству.

Планируется обеспечить 100% «загруженность» нового оборудования ради учебной успешности каждого ребенка.

Центр состоит из трех кабинетов (физики, химии и биологии, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей во время каникул.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в полном объеме. Составлено расписание занятий в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия, план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ Дячкинской СОШ в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных

аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы, отражающим мероприятия 2022 года - Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и 2023 года - Года педагога и наставника. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.

Воспитательная работа в Школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- культуротворческое и эстетическое воспитание.
- воспитание семейных ценностей, нравственное воспитание.
- экологическое воспитание.
- организация работы органов школьного ученического самоуправления
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями профилактика правонарушений.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов через Совет Ровесников, Совет Романтиков, Совет Почемучек детской организации «Учимся жизни»;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичную организацию РДШ, школьного спортивного клуба, «Юнармия», «Орлята России», отряда ЮИД «Светофор», резервного отряда ЮИД «Светлячок»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее»;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- художественно-творческое;
- спортивно-оздоровительное.

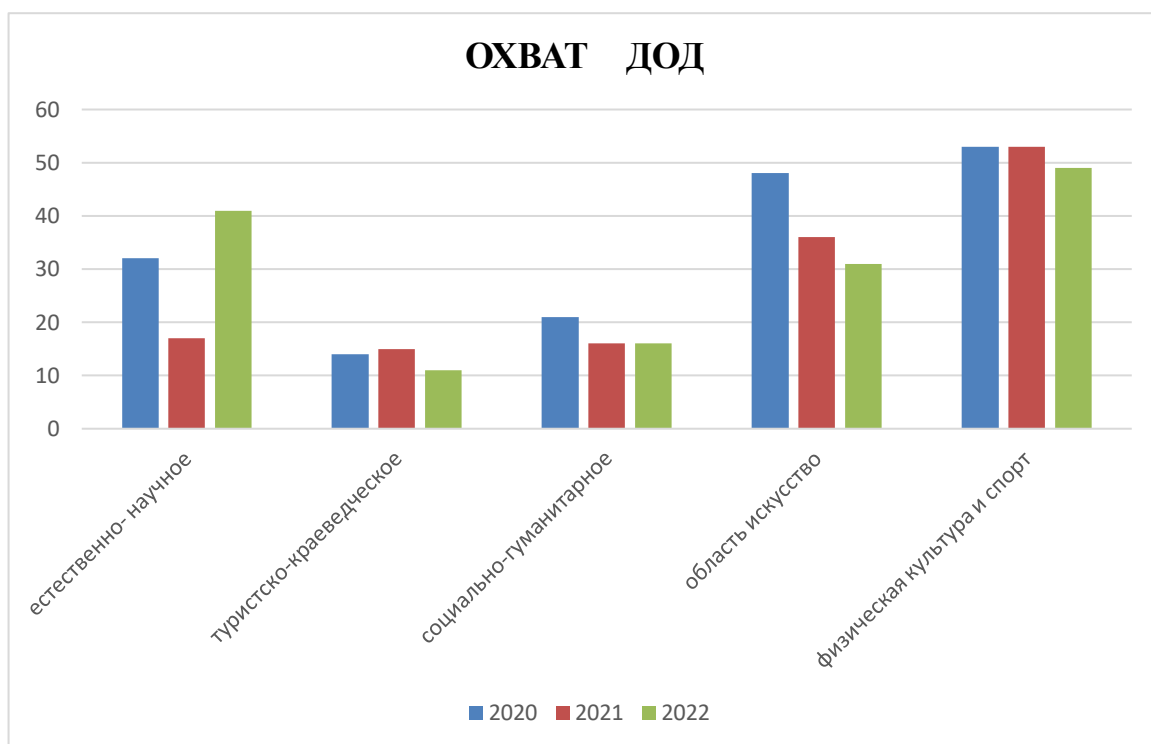
Структура модуля дополнительного образования.

№ п/п	Ф.И.О руководителя кружка	должность	Название объединения	Кол-во часов
1	Ершова Л.Н.	Учитель ИЗО, технологии, МХК	Кружок «ИЗО творчество»	2
2	Полевая Н.В.	Учитель музыки, Старшая вожатая	Кружок «Музыкальная палитра»	1
3	Телицына И.З	Учитель начальных классов	Театральный кружок	2

			«Фантазеры»	
4.	Волохова Т.М	Учитель информатики	Кружок «Волонтер»	1
5	Зарудняя Г.В	Учитель истории	Кружок «Патриот»	1
6	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Спортивная секция «ОФП»	1
7	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Спортивная секция «Тег-регби»	2
8	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Спортивная секция «Волейбол»	2
9	Шамраева Н.В	Учитель начальных классов	Кружок «Шахматы»	1
10	Звягинцева С.О.	Учитель биологии	Кружок «Практическая ботаника»	1
11	Калашникова Т.И	Учитель физики	Кружок «Физика вокруг нас»	1
12	Куликова И.Е	Учитель химии	Кружок «Юный химик»	1
13	Калашникова Л.Н	Учитель математики	Кружок «Математика. Шаг за шагом к ОГЭ»	1
14	Мирошниченко Л.В	Учитель английского языка	«В мире английского языка»	1

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
естественно-научное: кружки «Юный химик», «Практическая ботаника», « Физика вокруг нас», «Математика. Шаг за шагом к ОГЭ»	41
туристско-краеведческое: «Патриот»	11
социально-гуманитарное : «Волонтер», «В мире английского языка»	16
в области искусств: по общеразвивающим программам «ИЗО-творчество», «Музыкальная палитра», театральный кружок «Фантазеры»	32
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам Секции «ОФП», «Шахматы», «Волейбол», «Тег-рэгби»	49



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату на ступени начального общего образования, увеличение занятости учащихся естественно-научной направленности на ступенях основного и среднего общего образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников, стабильным остается охват учащихся физической культурой и спортом.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Сводная таблица конкурсов, в которых участвовали обучающиеся

муниципальный	региональный	всероссийский	международный
Этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации » - 1 место(2 уч-		18 Всероссийский онлайн- конкурс по окружающему миру(растения,	

ся), 2 участника, 1		животные)-1 место(2 уч-ся), 2 место (4 уч- ся),	
«Школьная классика» -2 место, 2 участника	Второй областной заочный творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника. Конкурс «Новогодний калейдоскоп 2022. Номинация «Украшаем сами. Украшаем вместе»-2 место	Всероссийская онлайн- олимпиада на Учи.ру по математике- 2 победителя. 3 призера, 6 участников Олимпиада по русскому языку на платформе УЧИ.РУ 3 победитель ,6 призеров, 3 участника Олимпиада по литературному чтению на платформе УЧИ.РУ -2 призера, 5 участников, по окружающему миру на платформе УЧИ.РУ- 2 победителя. 1 призер, участники 5	
«Наше наследие»-1 место(3 уч-ся), 3 место 1 класс 6 уч-ся)		Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе Сириус (школьный тур)-4 призера, 6 участников	

«Добро не уходите на каникулы»- 1(2 уч-ся) место, 2 место, 3 место, (1 уч-ся,отряд «Волонтер» 2 участник		Акция РДШ «Новогодние окна» участие	
Муниципальный конкурс «Конфетти» 3 участника		Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»- 1 победитель. 3 призера. 5 участников	
Муниципальный конкурс «Моя любимая мама»-1 место		Онлайн-олимпиада Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе Учи.ру 95 участников – 1 место, 5 Победитель , 12 призеры	
Муниципальная экологическая акция «Бумажная перезагрузка» 1 место, 2 место		Конкурс по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» на платформе Учи.ру 1 победитель. 6	

		участников	
«Новогодний калейдоскоп» участника			
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваль юных инспекторов отрядов ЮИД Участие.			
соревнования « Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тэг-регби среди команд 1 место (16 уч-ся)	зональный этап соревнований по тэг-регби среди команд общеобразовательных организаций Ростовской области (в рамках соревнований «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига»)- 3 место (10 уч-ся)		
«ГТО» 1 место(2 уч-ся)			
«Легкая атлетика» в рамках Спартакиады школьников- 1 место, 3 место (4 уч-ся)			
соревнования по шахматам, шашкам среди смешанных команд -7 участников, 3 призера	1-й зональный турнир Гран-при 2023 по быстрым шахматам- 2 место, 3 место, 3 участника	Всероссийский онлайн-конкурс по шахматам -1 победитель	

Деятельность советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями

В сентябре 2022г в школе была введена должность советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями. На эту должность приказом директора назначена Волохова Т.М.

Советник осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среднесовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

За четыре месяца 2022 года под руководством Волоховой Т.М. проведены следующие мероприятия:

- ✓ День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, уроки Памяти с 1 по 11 классы, на которых дети и взрослые вспомнили о трагических событиях, произошедших с 01.09.-03.09.2004г.в г.Беслане. «Беслан, ты в сердце каждого из нас».
- ✓ 8 сентября- День воинской славы России – День Бородинского сражения. Был выпущен видеоролик «210-летие Бородино».
- ✓ 13 сентября 2022г. в честь 85-летия со дня образования Ростовской области для учащихся 8-11 классов была проведена викторина «Знатоки Ростовской области».
- ✓ 27 сентября – в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции «От всего сердца», посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей. Подготовили фотоколлаж «И снова в садик!».
- ✓ 1 октября – Международный день музыки. Ко дню музыки в школе проведены музыкальные перемены, для 1-4 классов проведена игра «Музыка вокруг нас», для 5-8 классов – интерактивная игра «Угадай мелодию».
- ✓ 1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам. Выпущен видеоролик – поздравление.
- ✓ 5 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель».

Присоединились ребята нашей школы и их родители и к Благо Дарительному марафону от РДШ в День Учителя поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

- ✓ В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России впервые праздновался День Отца. Обучающиеся школы, члены РДШ приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: 1. Видеоролик-поздравление. 2. Акция «С папой мы похожи».
- ✓ 25 октября – приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах:
 - Участие в анкетировании «Каков ваш читательский интерес?»;
 - Интервью школьного библиотекаря.
- ✓ 29 октября – Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.
- ✓ 4 ноября – День народного единства. Была проведена викторина «Россия – Родина моя!»
- ✓ 13 ноября День единых действий – Всемирный день доброты. Выпуск видеоролика школьным отрядом «Я – волонтер!»
- ✓ С 11-16 ноября учащиеся нашей школы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату».
- ✓ 20 ноября – Нюрнбергский трибунал. Просмотр видеоролика учащимися 8-11 классов, выпуск ознакомительной стенгазеты по Нюрнбергскому процессу.
- ✓ 24 ноября – в нашей школе стартовала программа социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».
- ✓ 28 ноября участие в акции ко Дню матери; формат – завтрак для мамы;
- ✓ 28 ноября участие в акции «Бумажная перезагрузка» по сбору макулатуры среди обучающихся 1 – 4 классов.
- ✓ 3 декабря участие в акции ко Дню неизвестного солдата;
- ✓ Участие в акции к Международному дню инвалида; просмотр видеороликов;
- ✓ 5 декабря: участие в акции ко дню добровольца (волонтера) в России; Акция «День добрых дел», формат – уборка школы ;
- ✓ 8 декабря: Международный день художника. Участие в акции «Неделя в красках».
- ✓ 9 декабря: участие в акции ко дню Героев Отечества; формат-забота о героях Отечества (уборка памятников).
- ✓ 12 декабря: участие в акции ко Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!».

- ✓ 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ. В нашей школе прошёл марафон «Государственные символы России».
- ✓ 27 декабря: учащиеся школы приняли участие в новогоднем флеш-мобе «Поздравь педагога с Новым годом!».
- ✓ В конце 2022г. наша школа приняла участие в смотре «Центров детских инициатив».

По понедельникам в нашей школе традиционно проводится цикл «Разговоры о важном».

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2021 года), в том числе:	119	117	118	118	117
	– начальная школа	54	48	50	44	49
	– основная школа	57	57	62	62	53
	– средняя школа	8	12	6	12	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-	1
	– начальная школа	–	–	–	-	1
	– основная школа	2	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– о среднем	–	–	–	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
	общем образовании					
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	—	-	-	3
	— в основной школе	-	—	-	-	1
	— в средней школе	-	—	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует универсальное профильное обучение в 10-11 классах. Углубленного обучения нет.

В 2022 году в Школе обучались 2 ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), а также с учетом опыта работы образовательной организации по данной проблематике.

Коррекционная работа в школе выстраивалась с учётом заключений ЦПМПК. Путём межсетевого взаимодействия осуществлялась квалифицированная помощь по следующим программам:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АОП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования АОП ООО;

- программа педагога-психолога «Коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья 7-11 лет (вариант 7.2-ЗПР – 2класс);
- коррекционно-развивающая программа для детей 5 класса с ОВЗ «Уроки психологического развития в основной школе (5 класс)».

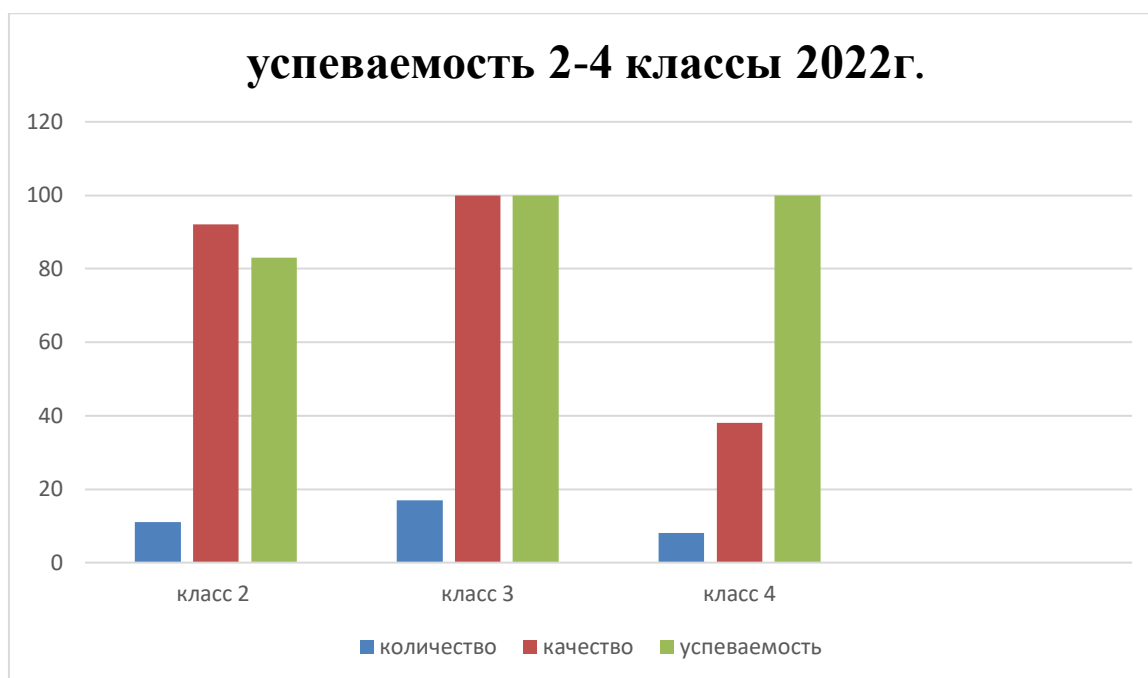
В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевающих		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Перевод условно
								Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	12	11	92	4	33	2	17	1	8,3	0	0	0
3	17	17	100	8	47	4	24	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0
итого	37	36	97	15	41	7	19	1	2,7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.



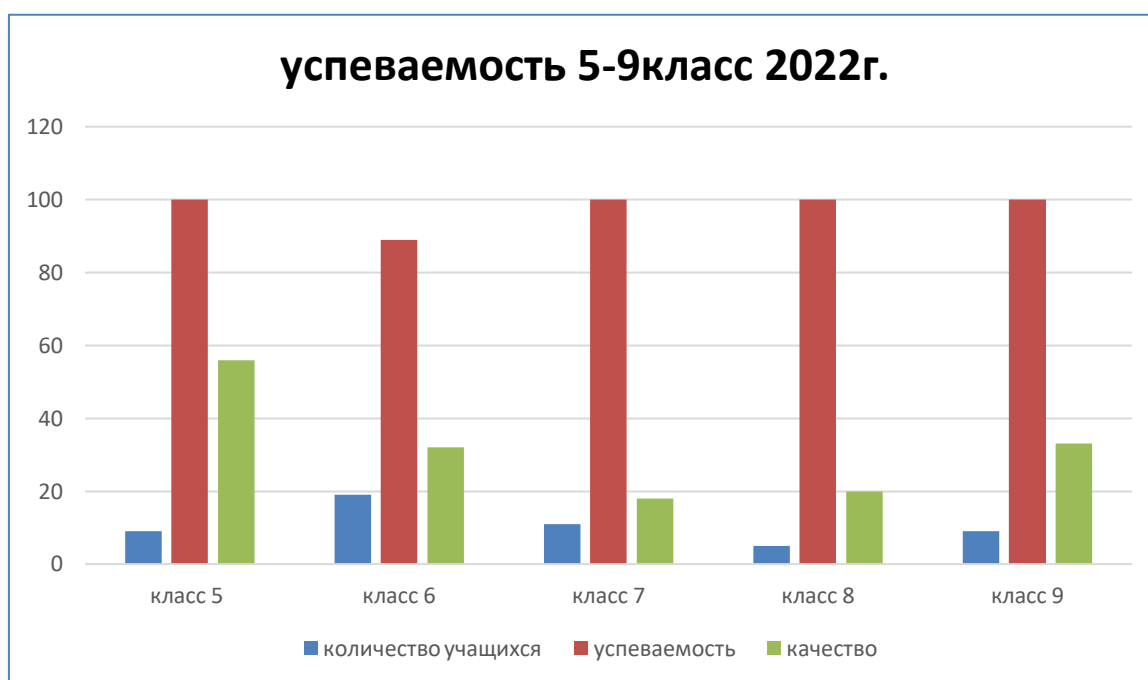
Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	с от- мет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
6	19	17	89	6	32	3		2	11	0	0	2	11
7	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	2	40	0	0	2	40
9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	49	45	92	16	33	5	10	4	8	0	0	4	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,повысился; но увеличилось и количество неуспевающих и переведенных условно.

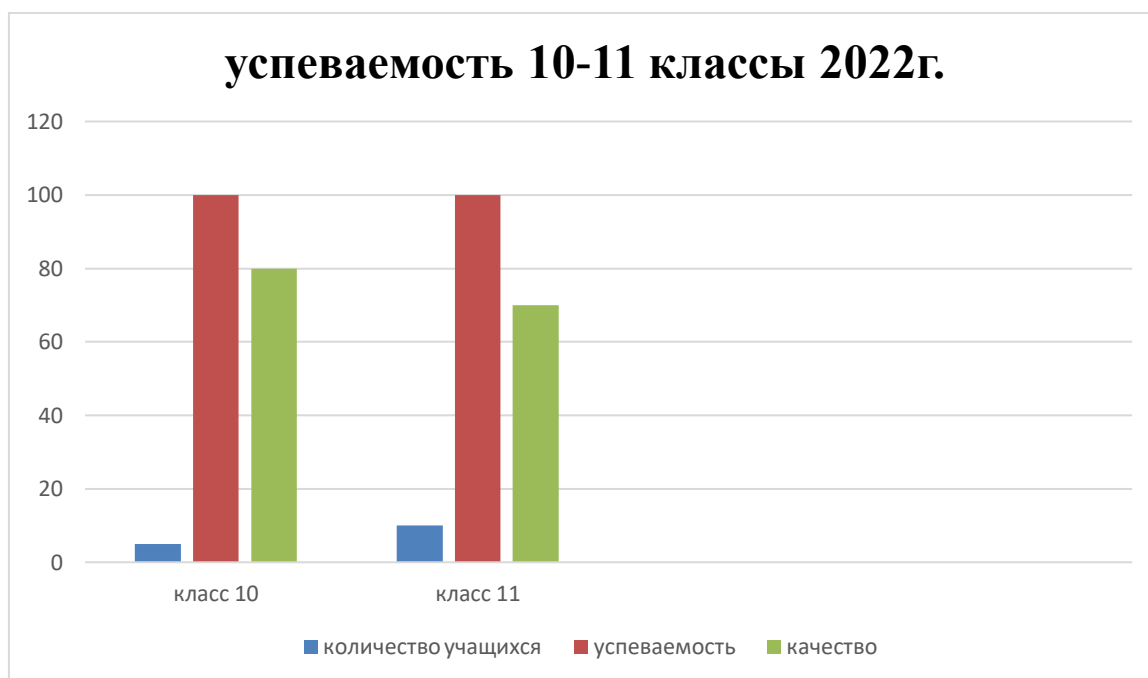
В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование



Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0	0	0
итого	15	15	100	6	40	5	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году появился показатель учащихся, окончивших год на «5», он составляет 25%.



Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (90%) на первом сроке (1 учащаяся отсутствовала по уважительной причине), по результатам проверки 8 обучающихся получили «зачет», 1 учащаяся «незачет», на втором сроке 2 учащихся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (10 человек) успешно сдали ГИА. Все одиннадцатиклассники сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат получили все выпускники.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов (оценка»5«)	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	64
Математика (базовая)	6	2	0	4,2
Математика (профильная)	4	0	0	40
История	5	0	0	48
Обществознание	9	0	0	51
География	3	0	0	43
ИКТ	2	0	0	48
Физика	1	0	0	48
Английский язык	1	0	0	57
Итого	41	2	0	53

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального, школьного уровней, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Основные направления деятельности педагогического коллектива школы в ходе подготовки и проведения экзаменов были направлены на:

- создание условий по доведению до сведения всех участников образовательного процесса содержания нормативно-правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации;
- информирование учащихся, родительской общественности об особенностях итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации: ОГЭ.

Для выпускного класса была сформирована экзаменационная папка.

Девятиклассникам были созданы оптимальные условия для проведения экзаменов.

По результатам 2021-2022 учебного года все учащиеся 9 класса (9 чел. из 9-ти) были допущены к ГИА на основании положительных годовых оценок по всем учебным предметам и отсутствия академической задолженности.

Предмет	Сдавали всего человек	оценки				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9	0	5	4	0	3,6
Математика	9	0	2	4	3	2,9
География	8	0	2	4	2	3
Обществознание	9	1	0	6	2	3
Биология	1	0	1	0	0	4
Итого	35	1	8	18	7	3,5

Лучший средний результат выпускниками 11 класса получен по русскому языку - средний балл 64, все учащиеся прошли порог, по английскому языку –средний балл 57; средний балл 48- прошли по истории, физике, ИКТ; не преодолевших порога нет.

Выпускники 9 класса успешно сдали русский язык без «2»; получили «2» по математике 3 учащихся, по географии 2 учащихся, по обществознанию 2 учащихся; успешно сдала на «4» 1 учащаяся биологию.

Выводы и предложения.

Для успешного прохождения итоговой аттестации в следующем учебном году необходимо выполнение следующих условий:

- овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;
- формирование системы диагностики интересов и творческих возможностей развития личности ученика и учителя;
- работа над повышением школьной мотивации учащихся;
- создание положительного эмоционального поля взаимодействия «учитель-ученик», «учитель-учитель»;

- разработать план подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, отражающий конкретные мероприятия и сроки с учётом тех затруднений, которые были выявлены в ходе экзамена в 2022 году;
- проанализировать причины затруднений учащихся на экзаменах, продумать более эффективные подходы в преподавании предметов с целью повышения качества знаний;
- при разработке плана внутришкольного контроля на будущий учебный год запланировать мероприятия по усилению контроля со стороны администрации школы над качеством преподавания предметов.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами Минобрнауки Ростовской области от 11.10.2021 № 916 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2022 года в Ростовской области», от 27.01.2022 № 59 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2022 года в Ростовской области», на основании приказа № 35 от 02.02.2022 МУ Администрации Тарасовского района, в целях реализации мероприятий по совершенствованию и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций района, организованного проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории района.

В школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, история, география;
- 8 класс - русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык;
- 9 класс - русский язык, математика, история, биология.

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс (за начальную школу)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Красноносеньких С.А.	7	6	1	3	1	1	83	67

Результаты ВПР по математике 5 класс (за начальную школу)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Шишков а Д.Д.	7	7	2	2	2	1	86	57

Результаты ВПР по окружающему миру 5 класс (за начальную школу)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Славгородская Е.И.	7	6	2	3	1	0	100	83

Данные, полученные в ходе проверки, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся показали высокий уровень подготовки выпускников.

Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
9	Зарудняя Г.В.	5	3	0	1	1	1	67	33
8	Мирошниченко Л.В.	10	10	1	5	3	1	90	60
7	Красноно-	17	17	2	7	2	6	65	53

	сеньких С.А.								
6	Красноно- сеньких С.А.	10	9	0	4	4	1	89	44

Результаты ВПР по математике в основной школе

Класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Кач-во знаний
9	Калашникова Л.Н.	5	4	0	0	4	0	100	0
8	Калашникова Л.Н.	10	9	1	2	5	1	89	33
7	Калашникова Л.Н.	17	16	0	5	7	4	75	31
6	Шишкова Д.Д.	10	8	0	3	1	4	50	37

Результаты ВПР по биологии в основной школе

Класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Кач-во знаний
9	Куликова И.Е.	5	4	0	1	2	1	75	25
8	Куликова И.Е.	10	9	0	5	3	1	89	56
6	Звягинцева С.О.	9	7	0	3	4	0	100	43

Результаты ВПР по истории в основной школе

Класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Кач-во знаний
--------------	--	----------------------	-----------------------------------	------------	------------	------------	------------	---------------------------	--------------------------

9	Зарудня Г.В.	5	4	0	1	1	2	50	33
7	Зарудня Г.В.	19	15	2	7	5	1	93	60
6	Зарудня Г.В.	10	6	1	2	2	0	100	50

Результаты ВПР по обществознанию в основной школе

Класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Кач-во знаний
8	Зарудня Г.В.	10	9	1	6	2	1	89	78

Результаты ВПР по географии в основной школе

Класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Кач-во знаний
7	Волохова Т.М.	17	16	1	8	7	0	100	56

Результаты ВПР по английскому языку в основной школе

Класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость	Кач-во знаний
8	Мирошничен- ко Л.В	10	9	2	6	1	0	100	89

Данные, полученные в ходе проверки, позволяют сделать вывод, что высокие результаты получены в 6 классе по истории (К-50%, У-100%); в 7 классе по географии (К-57%, У-100; в 8 классе по английскому языку (К-89%, У-100. Слабые результаты получены в бклассе по математике (У-50%, К-37%), в 9 классе по истории(У-67%, К-37%), по биологии (У-50%, К-33%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 ноября 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса и школы в целом.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участник ов	Кол-во призеров	Кол-во победител ей
1	Английский язык	6	6	0
2	Астрономия	1	-	-
3	Биология	5	5	0
4	География	6	-	-
5	Информатика	2	-	1
6	История	8	2	-
7	Литература	9	2	-
8	Математика	9	1	-
9	Искусство МХК	-	-	-
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	9	-	-
12	Основы безопасности жизнедеятельности	12	-	-
13	Право	2	1	-
14	Русский язык	11	3	2
15	Технология	7	-	-
16	Физика	6	2	-
17	Физическая культура	7	-	-
18	Химия	10	1	-
19	Экология	6	-	-
20	Экономика	4	-	-
	Итого:	120	23	3
	ИТОГО (Количество физических лиц):	34	19	3

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 4-х классов 2022-2023 учебного года

Количество обучающихся в 4-ом классе – 17 человек

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Математика	14	2	-
2	Русский язык	6	2	-
3	Окружающий мир	5	2	3
4	Литературное чтение	6	2	-
	Итого:	31	8	3
	ИТОГО (количество физических лиц):	14	4	3

Отметить плодотворную работу по подготовке победителей и призеров ВСОШ учителей: английского языка Мирошниченко Л.В.; биологии Куликову И.Е. и Звягинцеву С.О.; истории, права и русского языка Зарудную Г.В.; русского языка Афанасьеву Н.Н., Морозову В.И.; математики Калашникову Л.Н. .; физики Калашникову Т.И; химии Куликову И.Е.; литературы Шишкову Д.Д.; окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения в 4 классе Телицыну И.З.

Улучшить работу – учителей предметников с одаренными детьми для получения большего количества призеров и победителей.

На школьном этапе состоялось 120 участий. По итогам школьного этапа определились 6 победителей и 30 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 7 человек и состоялось 11 участий. Результат: призовых мест – победитель 1, учащаяся 4 класса по предмету: литературное чтение; призеров-5,5 учащихся 4 класса по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

На региональный этап не вышли.

Анализ данных показывает уменьшение числа участников, призеров, победителей ВсОШ.

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, следует отметить низкий уровень технических навыков учащихся, поэтому в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия по разработке и внедрению образовательных курсов для учащихся по формированию IT-компетенций, в частности цифровой грамотности и алгоритмического мышления; приобретение мультимедийных средств, наборов для технического творчества детей, образовательной робототехники, электронных образовательных пособий.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас со Шко лы	Пере шли в 10- й клас с из друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	8	4	-	4	-	-	-	-	-
2019	8	2	-	6	7	2	5	-	-
2020	16	10	-	6	4	1	2	-	1
2021	15	4	1	10	2	1	1	-	-
2022	9	1	-	8	10	5	5	-	-

В 2019,2021 годах уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе, в 2022 году увеличилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось в 2022 году.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для функционирования ВСОКО в школе создана необходимая нормативноправовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Дячкинской СОШ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Дячкинской СОШ.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются
согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в 2022 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во классов			Численность обучающихся в них		
		8 кл.	9 кл.	Всего	8 кл.	9 кл.	Всего
1	МБОУ Дячкинская СОШ	1	1	2	5	9	14

Численность учителей, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в 2022 учебном году

№ п/п	Направления функциональной грамотности	Численность учителей
1.	Читательская грамотность	1
2.	Математическая грамотность	1
3.	Естественнонаучная грамотность	2
4.	Финансовая грамотность	1
5.	Глобальные компетенции	1
6.	Креативное мышление	1

Информация об учителях, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Направления функциональной грамотности	ФИО учителя полностью	Общеобразовательная организация	Должность
1.	Читательская грамотность	Тарасова Наталья Алексеевна	МБОУ Дячкинская СОШ	учитель,
2.	Математическая грамотность	Калашникова Людмила Николаевна	МБОУ Дячкинская СОШ	учитель
3.	Естественнонаучная грамотность	Куликова Инна Евгеньевна Калашникова Татьяна Ивановна	МБОУ Дячкинская СОШ	учитель

4.	Финансовая грамотность	Волохова Татьяна Миннехаевна	МБОУ Дячкинская СОШ	педагог
5.	Глобальные компетенции	Звягинцева Светлана Олеговна	МБОУ Дячкинская СОШ	директор
6.	Креативное мышление	Зарудняя Галина Владимировна	МБОУ Дячкинская СОШ	учитель

.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, высшую-4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году на работу принят учитель математики в 5-6 классах, который в настоящее время в заочной форме обучается в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» по направлению подготовки «Педагогическое образование (Математика)».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5740 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 135 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3751 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	<i>Учебная</i>	3751
2	<i>Педагогическая</i>	37
3	<i>Художественная</i>	1815
4	<i>Справочная</i>	137
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	-
6	<i>Естественно-научная</i>	-
7	<i>Техническая</i>	-
8	<i>Общественно-политическая</i>	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы в настоящее время позволяет осуществлять образовательный процесс не в полной мере в соответствии с существующими требованиями.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. На входной калитке в школьный двор установлен видеодомофон.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня администрация, педагоги и учащиеся осуществляют контроль за порядком в школе и сохранностью имущества.

Школа нуждается в новой мебели, обновлении и пополнении современными учебно-наглядными пособиями.

В Школе имеется:

- Учебные классы – 12
- Спортивно-развивающая площадка – 1
- Столовая – 1 (на 60 мест)
- Библиотека, 100% обеспеченность учебниками.
- МФУ – 2
- Принтер – 5
- Сканер – 1
- Компьютеры – 24
- Мультимедийный проектор – 2
- Интерактивная доска – 1
- Лаборатория по химии – 2
- Лаборатория по биологии – 2
- Лаборатория по физике – 2
- Цифровые микроскопы – 3

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное культурологическое) в таких формах как кружки, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, физики, химии, биологии) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки.

В школе частично созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ: таблица Брайля, вход в здание школы оборудован пандусом.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что наибольшее количество претензий и учителей и учащихся относится к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

В процессе анализа результатов опроса было выявлено, что учителя не достаточно высоко оценивают готовность материально-технической базы школ для обучения в традиционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы в настоящее время частично соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников школы.

Подводя итоги проведенной работы по самообследованию Школы, необходимо отметить следующее:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.
3. В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования, можно выделить следующие:
 - низкий уровень оснащения Школы компьютерной техникой, оборудованием для уроков физкультуры, начальных классов;
 - недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Повышать результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
3. Организовать совместную деятельность администрации и педагогов, направленную на совершенствование управления качеством образования.
4. Совершенствовать совместную работу педагога-психолога, со всеми участниками образовательных отношений, направленную на выявление причин пониженного уровня школьного благополучия и реализацию мер, направленных на уменьшение данного фактора.
5. Совершенствование материально-технической базы Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (60%)
– регионального уровня		12 (12 %)
– федерального уровня		50 (49%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (34%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (37%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшей		4 (21%)
– первой		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(5,2%)
– больше 30 лет		11 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10,5%)
– от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (66 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	713,1 м ² (6,9м ²)