

## **Аннотация к рабочей программе по ТЕХНОЛОГИИ**

**Уровень общего образования, класс:** основное общее, 5 класс

**Количество часов в неделю:** 2 часа

**Учитель:** Ершова Л.Н.

**Квалификационная категория:** высшая

**2021-2022 учебный год**

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденные Министерством просвещения 24.12.18)

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила...»)
- (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824).

**Приказы:**

- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.12.2020 № 345)
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Дячкинская СОШ;
- Учебного плана МБОУ «Дячкинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

-Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы Казакевич В. М. Технология.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. —

-Учебник «Технология 5 класс для общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Казакевича, Москва «Просвещение» 2020 год.

**Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

#### **Формы организации образовательного процесса.**

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие общие формы обучения:

- ✓ индивидуальная (консультации);
- ✓ групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- ✓ фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- ✓ парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется **классно – урочная система обучения**. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения

**Общеклассные формы:** урок.

**Групповые формы:** групповая работа на уроке, групповые творческие задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

**Индивидуальные формы:** самостоятельная деятельность, выполнение индивидуальных заданий, проект.

**Технологии обучения.**

- информационные технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса: разноуровневые задания,

индивидуальный подход, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

- Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса: пластилин, ткань, природный материал, наглядные образцы и т. д.

***Место учебного предмета «Технология» в учебном плане***

На изучение предмета в 5 классе отводится 70 часов в соответствии с учебным планом МБОУ Дячкинская СОШ. Для обязательного изучения технологии в 5 классе отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю, курс изучается на базовом уровне. Курс рассчитан на 70 часов в соответствии с календарным учебным графиком на 2021- 2022 учебный год. Программный материал будет реализован полностью. Срок реализации программы с 3.09 2021 по 27.05 2022 г.

| <i>Раздел блока уроков</i>                                                        | <i>Кол-<br/>часов</i> | <i>практические</i> | <i>Контрольные</i> | <i>проекты</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| <b>Технология растениеводства</b>                                                 | 8                     | 8                   |                    |                |
| <b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>                      | 4                     | 4                   | 1                  | 1              |
| <b>Производство</b>                                                               | 4                     | 4                   |                    |                |
| <b>Технология</b>                                                                 | 6                     | 6                   |                    |                |
| <b>Техника</b>                                                                    | 6                     | 6                   |                    |                |
| <b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b> | 8                     | 8                   | 1                  | 1              |
| <b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>               | 6                     | 5                   |                    |                |
| <b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>                 | 6                     | 5                   |                    |                |
| <b>Технологии животноводства. Животный мир в техносфере</b>                       | 4                     | 4                   |                    |                |
| <b>Социальные технологии</b>                                                      | 6                     | 5                   |                    |                |
| <b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>                                     | 2                     | 2                   | 1                  |                |
| <b>Технология растениеводства</b>                                                 | 8                     | 8                   |                    |                |
|                                                                                   |                       |                     |                    |                |
| Итого                                                                             | 68                    | 63                  | 3                  | 2              |

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

| №<br>урока | Тема раздела, урока | Количество часов |
|------------|---------------------|------------------|
|------------|---------------------|------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Технология растениеводства 8 ч</b>                                                 |                                                                                                                  |   |
| 1                                                                                     | Растения как объект технологии.                                                                                  | 2 |
| 2                                                                                     | Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.                                                       | 2 |
| 3                                                                                     | Общая характеристика и классификация культурных растений.                                                        | 2 |
| 4                                                                                     | Исследования культурных растений или опыты с ними                                                                | 2 |
| <b>Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 ч</b>                      |                                                                                                                  |   |
| 5                                                                                     | Проектная деятельность.                                                                                          | 2 |
| 6                                                                                     | Что такое творчество.                                                                                            | 2 |
| <b>Производство 4ч</b>                                                                |                                                                                                                  |   |
| 7                                                                                     | Что такое техносфера. Что такое потребительские блага.                                                           | 2 |
| 8                                                                                     | Производство потребительских благ.<br>Общая характеристика производства                                          | 2 |
| <b>Технология 6 ч</b>                                                                 |                                                                                                                  |   |
| 9                                                                                     | Что такое технология.                                                                                            | 2 |
| 10                                                                                    | Классификация производств и технологий, виды технологий в разных сферах производства.                            | 2 |
| 11                                                                                    | Роль технологий в производстве. Определение, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. | 2 |
| <b>Техника 6ч</b>                                                                     |                                                                                                                  |   |
| 12                                                                                    | Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройств                                                | 2 |
| 13                                                                                    | Роль техники. Разновидности техники и её классификацией.                                                         | 2 |
| 14                                                                                    | Использование простых ручных инструментов.<br>Управление простыми механизмами и машинами                         | 2 |
| <b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 8 ч</b> |                                                                                                                  |   |
| 15                                                                                    | Виды материалов.<br>Натуральные, искусственные и синтетические материалы.                                        | 2 |
| 16                                                                                    | Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.                                     | 2 |
| 17                                                                                    | Технология механической обработки материалов.                                                                    | 2 |
| 18                                                                                    | Графическое отображение формы предмета                                                                           | 2 |
| <b>Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 ч</b>               |                                                                                                                  |   |
| 19                                                                                    | Что такое энергия.                                                                                               | 2 |
| 20                                                                                    | Виды энергии.                                                                                                    | 2 |
| 21                                                                                    | Накопление механической энергии                                                                                  | 2 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Технологии получения, обработки и использования информации 6 ч</b> |                                                                                                                                                                          |    |
| 22                                                                    | Информация.                                                                                                                                                              | 2  |
| 23                                                                    | Каналы восприятия информации человеком.                                                                                                                                  | 2  |
| 24                                                                    | Способы материального представления и записи визуальной информации                                                                                                       | 2  |
| <b>Технологии животноводства. Животный мир в техносфере 4 ч</b>       |                                                                                                                                                                          |    |
| 25                                                                    | Животные и технологии XXI века.<br>Животные и материальные потребности человека.                                                                                         | 2  |
| 26                                                                    | Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки | 2  |
| <b>Социальные технологии 6 ч</b>                                      |                                                                                                                                                                          |    |
| 27                                                                    | Человек как объект технологии.                                                                                                                                           | 2  |
| 28                                                                    | Потребности людей.                                                                                                                                                       | 2  |
| 29                                                                    | Содержание социальных технологий                                                                                                                                         | 2  |
| <b>Технологии обработки пищевых продуктов 2 ч</b>                     |                                                                                                                                                                          |    |
| 30                                                                    | Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.                                                                                               | 2  |
| <b>Технология растениеводства 8 ч</b>                                 |                                                                                                                                                                          |    |
| 31                                                                    | Культурные растения, растениеводство и агротехнология.                                                                                                                   | 2  |
| 32                                                                    | Основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений.                                                                                                     | 2  |
| 33                                                                    | Классифицирование культурных растений по группам.                                                                                                                        | 2  |
| 34                                                                    | Основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.                                                | 2  |
|                                                                       | итого                                                                                                                                                                    | 68 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                          |    |