

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класса педагога Волоховой Т.М.

Нормативная база:

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

-- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы...)

Приказы:

- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 5)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 №2/16

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Дячкинская СОШ;

- учебный план МБОУ Дячкинской СОШ на 2021-2022 учебный год.

- Авторская программа В.П.Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень) по географии;

-География 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый/ В.П.Максаковский.- 24-е изд., перераб. И доп.- М.: Просвещение, 2019год

Цели:

- Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

- освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Место предмета географии в учебном предмете. На изучение предмета в 10-11 классе отводится 65 часов в соответствии с учебным планом МБОУ Дячкинской СОШ. Предмет изучается на базовом уровне (10 класс-33ч, 1 час в неделю, 11 класс-32 ч, 1 час в неделю). Фактический курс рассчитан на 65 часов, так как 2 часа приходится на праздничные дни (02.05., 09.05.), в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год. Программный материал будет реализован полностью за счет уплотнения уроков повторения. Срок реализации программы с 01.09.2021г по 31.05.2022г.

Содержание учебного предмета.

№ урока	Тема	Примерная дата изучения	Дата проведения урока
1. ВВЕДЕНИЕ			

1	Содержание и структура курса. Предмет и структура экономической и социальной географии мира. Взаимосвязь экономической и социальной географии	06.09	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 31 час			
2.1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА – 4 часа			
2	Многообразие стран современного мира	13.09	
3	Государственный строй стран мира. Международные отношения П/Р №1 «Государственный строй стран мира»	20.09	
4	Политическая география и геополитика	27.09	
5	Урок – контроль знаний №1 по теме «Политическая карта мира»	04.10	
2.2 ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 6 часов			
6	Проблема взаимодействия общества и природы	11.10	
7	Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы П/Р №2 Составление прогноза на сколько лет хватит разведанных мировых запасов угля, нефти, природного газа и железных руд при современном уровне их добычи.	18.10	
8	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана П/Р №3 Обеспеченность стран ресурсами речного стока, пахотными угодьями.	25.10	
9	Загрязнение и охрана окружающей среды	08.11	
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	15.11	
11	Контроль знаний №2 по теме «Природа и человек в современном мире»	22.11	
2.3 ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЕ МИРА – 6 ЧАСОВ			
12	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика	29.11	
13	Размещение и миграция населения	06.12	

14	Состав населения Земли. Половой, возрастной национальный состав. П/Р №4 Страны с различной плотностью населения (таблица).	13.12	
15	Религиозный состав населения Земли	20.12	
16	Расселение. Урбанизация	27.12	
17	Контрольная работа №3 по теме «География население мира»	10.01	
2.4 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО – 7 ЧАСОВ			
18	Научно-техническая революция. Характерные черты НТР	17.01	
19	Мировое хозяйство	24.01	
20	Мировое хозяйство в эпоху НТР П/Р №5 Страны и отрасли их международной специализации (таблица).	31.01	
21	Основные пространственные модели мирового хозяйства	07.02	
22	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства П/Р №6 Обозначение на контурной карте главные региональные группировки и страны-члены ОПЕК.	14.02	
23	Факторы размещения	21.02	
24	Контрольная работа №4 по теме «НТР и мировое хозяйство»	28.02	
2.5 ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА – 8 ЧАСОВ			
25	Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. ТЭК	04.03	
26	Электроэнергетика мира	14.03	
27	Мировая горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия	21.03	
28	Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира П/Р №7 Группировка стран мира по уровню развития машиностроения	04.04	

29	Сельское хозяйство мира П/Р №8 Распространение главных отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства) (таблица).	11.04	
30	География транспорта мира	18.04	
31	Всемирные экономические отношения	25.04	
32	Контрольная работа №5 по теме «Мировое хозяйство»	16.05	
33	Итоговое тестирование по курсу «Экономическая и социальная география мира»	23.05	
34	Повторение по курсу.	30.05	
ИТОГО		33	

11 КЛАСС

№ урока	Тема	Примерная дата изучения	Дата проведения урока
1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 30 ЧАСОВ			
1. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (продолжение) – 3 ЧАСА			
1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население. Место региона в мировом хозяйстве. Страны «большой семерки»	06.09	
2	Хозяйство Зарубежной Европы П/Р №1 Обозначение на контурной карте главных промышленных центров Зарубежной Европы.	13.09	
3	Федеративная Республика Германия	20.09	
2. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. АВСТРАЛИЯ – 10 ЧАСОВ			

4	Общая характеристика зарубежной Азии П/Р №2 Обозначение на контурной карте стран, с разным государственным строем.	27.09	
5	Население Азии	04.10	
6	Хозяйство стран Азии	11.10	
7	Восточная Азия	18.10	
8	Япония	25.10	
9	Китай	08.11	
10	Индия	15.11	
11	Австралия	22.11	
12	Океания	29.11	
13	Контрольная работа №1 по теме «Азия» П/Р №3 Обозначение на контурных картах стран зарубежной Азии, Австралии и Океании	06.12	
3. АФРИКА – 4 ЧАСА			
14	Общая характеристика стран Африки. Колониальное прошлое	13.12	
15	Население и хозяйство Африки	20.12	
16	Субрегионы Северной и Тропической Африки П/Р №4 Обозначение на контурных картах стран Африки.	27.12	
17	ЮАР	10.01	
1.4 СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА – 7 ЧАСОВ			
18	Общая характеристика США	17.01	
19	Территория, границы, население США.	24.01	
20	Транспорт. География отдыха и туризма. Экологические проблемы США П/Р №5 Структура ВВП США (составить круговую диаграмму)	31.01	
21	Макрорегионы США	07.02	

22	Общая характеристика Канады	14.02	
23	Контрольная работа №2 по темам «Африка и Северная Америка»	21.02	
1.5 ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА – 4 ЧАСА			
24	Общая характеристика Латинской Америки	28.02	
25	Население и хозяйство Латинской Америки	05.03	
26	Регионы и страны Латинской Америки ПР №6 Черты сходства и различий между Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Обозначение на контурных картах стран Латинской Америки Федеративная Республика Бразилия.	14.03	
27	Контрольная работа №3 по темам «Латинская Америка. Россия»	21.03	
1.6 РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 3 ЧАСА			
28	Место России в мировой политике и экономике	04.04	
29	Место России в населении мира	11.04	
30	Место России на международной арене	18.04	
1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – 1 ЧАС			
31	Понятие о глобальных проблемах и их классификация. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты .Стратегии устойчивого развития.	16.05	
32	Итоговое тестирование по курсу «Экономическая и социальная география мира.Регионы мира»	23.05	
ИТОГО		32	

