

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Почтовый адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира,16

Телефон:(886386)35-2-48,35-2-08

Юридический адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира,16

E-mail: dyachkino_sosch@mail.ru

Утверждаю:

директор МБОУ

Дячкинской СОШ

С.О.Звягинцева



План работы по профилактике
самовольных уходов воспитанников
лагеря дневного пребывания
МБОУ Дячкинской СОШ
со 2.06 по 27.06. 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Для более успешной социально — профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;
- глубокий психический дискомфорт ребёнка, вызванный неблагополучием семейных отношений, определением в детский дом, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (не справедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны товарищей, воспитателей, учителей;
- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера и другие отклонения психоневрологического и физиологического свойства у детей;
- социально - психологическая дезадаптация, смещение социальных и личностных ценностей у детей в условиях школы.

Итак, важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание ребёнка, порождающих отклоняющееся поведение, особенно в условиях школы.

Программа разработана для сопровождения детей «группы риска» - обучающихся школы. Поиски путей решения вышеперечисленных проблем и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся. В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г, профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. социально- педагогическая службы средней общеобразовательной школы и лагеря дневного пребывания. Разработанный план мероприятий направлен на работу со всеми воспитанниками лагеря , предполагает, как первичную профилактику с воспитанниками, так и работу с детьми девиантного поведения.

Результативность работы с детьми “группы риска” зависит от планомерной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие **цели:**

1. Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях центра через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.

Задачи:

- выявление детей склонных к девиантному поведению;
- создание системы в работе по профилактике правонарушений;
- корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме

Приоритетные направления деятельности

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка
 2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка, и т.д.
 3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация, и т.д.
 4. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.
- работа с воспитанниками по предупреждению правонарушений

Наименование	План по профилактике самовольных уходов воспитанников Лагеря дневного пребывания «Дружба»
Цель	Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условия для успешной адаптации личности подростка в условиях центра через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.
Задачи	- Выявление детей склонных к девиантному поведению; - Создание системы в работе по профилактике правонарушений; - Корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.
Сроки реализации	18 дней
Исполнение плана	- Педагогический коллектив школы.

Ожидаемые конечные результаты	-Снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними воспитанниками. - Формирование жизненной позиции ребенка - Развить у воспитанников стремление к
Основные направления	1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка 2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка. 3. Просветительская работа: Родительское собрание предупреждение и освещение темы , консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация. (памятки , рисунки) «Минутки безопасности» ежедневно в течении всего периода . 4. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.