

Дата:
Класс: 5
Предмет: математика

Тема урока: «Изображение десятичных дробей на координатном луче.»

Цели и задачи урока:

Образовательные:

- сформировать умение изображать десятичные дроби точками на координатном луче, находить координаты точек, изображенных на координатном луче;

Развивающие:

- продолжить работу по развитию: 1) умений наблюдать, анализировать, сопоставлять, доказывать, делать выводы; 2) математического и общего кругозора; 3) оценивать свою работу;

Воспитательные:

- формировать умения высказывать свои мысли, слушать других, вести диалоги, отстаивать свою точку зрения; формировать навыки самооценки.

Ход урока

I. Организационный момент, приветствие, пожелания плодотворной работы.

- Проверьте, всё ли вы приготовили для урока.

II. Постановка целей урока.

Ребята посмотрите внимательно на тему сегодняшнего урока. Как вы думаете, чем мы с вами сегодня будем заниматься на уроке? Давайте вместе с вами попытаемся сформулировать цели урока.

III. Актуализация знаний. *Все ученики пишут в тетрадях, один ученик за закрытой доской. Учитель проверяет работу на доске, после чего все учащиеся сравнивают и исправляют ошибки.*

1) Математический диктант.

1. Пять целых две десятых.
2. Десять целых семь десятых.
3. Двадцать одна целая семь десятых.
4. Ноль целых восемьдесят сотых.
5. Восемь целых тридцать пять сотых.
6. Ноль целых восемнадцать сотых.
7. Тридцать три целых сто тридцать пять тысячных.
8. Пятьдесят целых двенадцать сотых.
9. Восемьдесят целых двадцать три сотых.
10. Одна целая четыре десятых.

Ответы:

1. 5,2
2. 10,7
3. 21,7
4. 0,80
5. 8,35
6. 0,18
7. 33,135
8. 50,12
9. 80,23
10. 1,4

2) Устная работа

(1) Прочитайте десятичные дроби:

0,5 5,004 13,45 4,7 309,1 0,8538 0,003 3,06 25,25 0,48 200,008 4,09 2,86 73,002
15,0083

3) Давайте вспомним!

Чтобы отметить точку на координатном луче, необходимо...

Какой буквой отмечается точка на координатном луче?

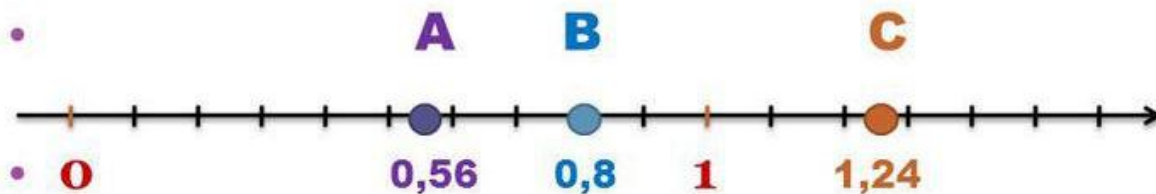
Как записывается координата точка?

Что обозначает дробь $\frac{5}{10}$, $\frac{4}{7}$?

3. Изучение нового материала.

Десятичные дроби на координатном луче изображаются так же, как обыкновенные дроби.

1) Изобразим на координатном луче точки $A(0,56)$, $B(0,8)$, $C(1,24)$



• **$A(0,56)$; $B(0,8)$; $C(1,24)$**

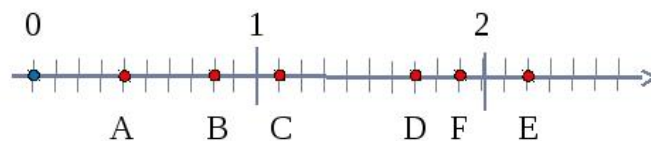
• **$0,50 < 0,56 < 0,60$**

• **$1,20 < 1,24 < 1,30$**

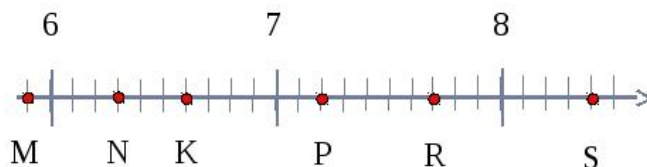
4. Закрепление изученного материала.

1. Какие числа на координатной прямой соответствуют точкам

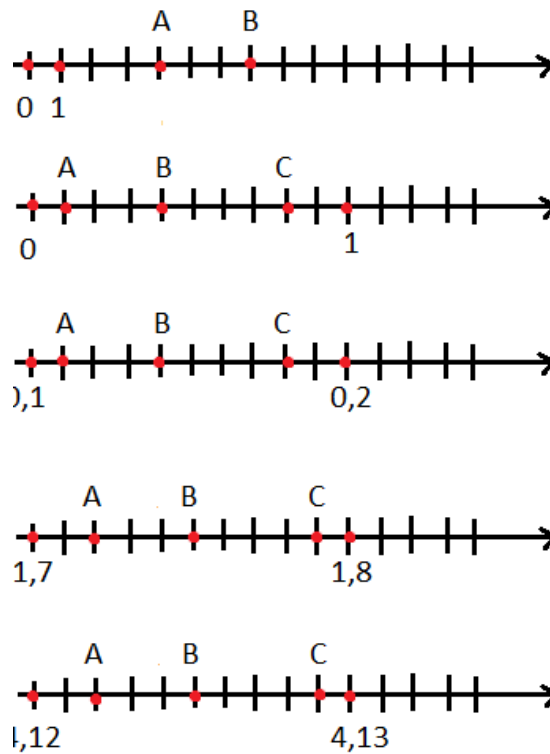
1) точкам A , B , C , D , E , F



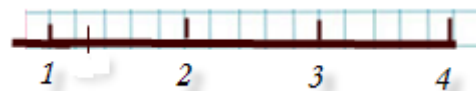
2) точкам M , N , K , P , R , S



2. Определить координату точек A , B , C



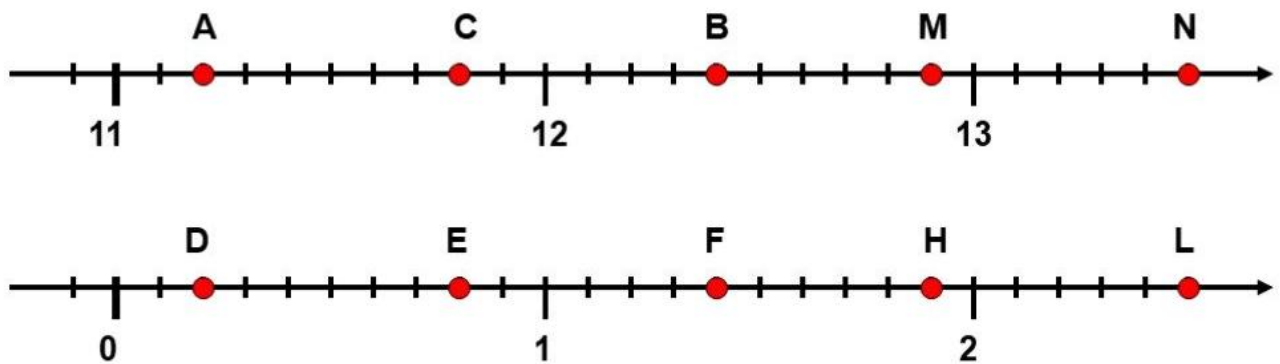
(6) 4. Начертите координатный луч. За единичный отрезок возьмите 5 клеток тетради. Поставьте на координатном луче точки A (0,9), B (1,2), C(3,0)



5. **Работа с учебником:** откройте в учебнике на стр.71, выполняем номер: № 346 (Задача на нахождение скорости по течению и против течения)

Дифференцированная работа с учащимися (работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися). Самостоятельная работа на закрепление изученного

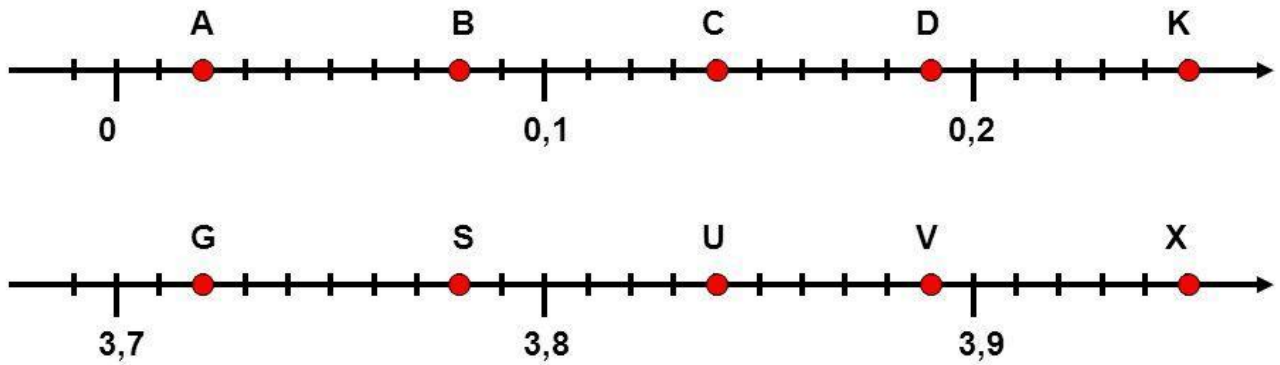
Вариант1 (легче)



A () C () B () M () N ()

D () E () F () H () L ()

Вариант 2 (труднее)



A () B () C () D () K ()

G () S () U () V () X ()

6. Подведение итогов урока.

Ребята что нового вы узнали сегодня на уроке?

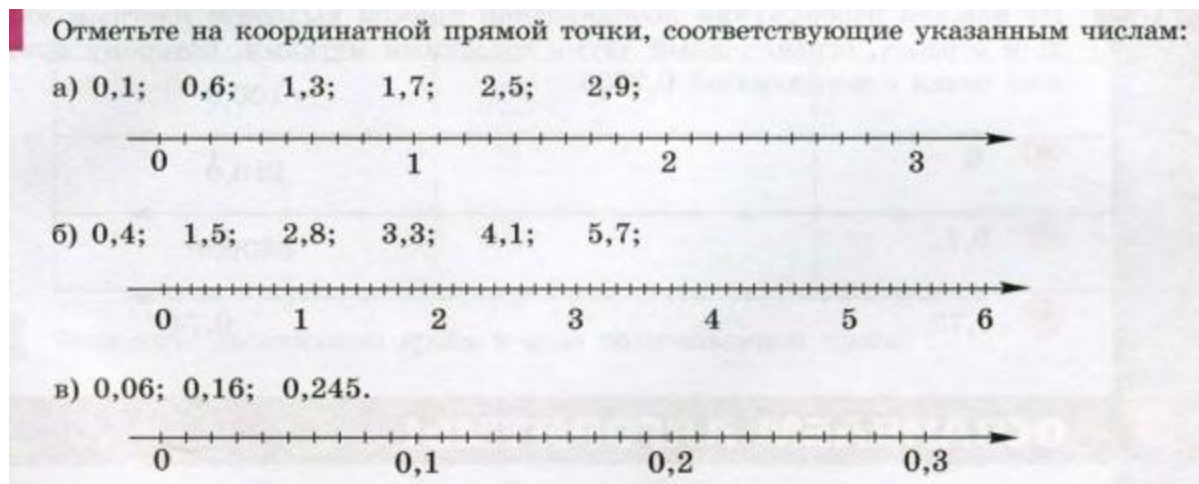
Как вы думаете, нам удалось достигнуть поставленных целей?

Рефлексия.

-Что вы узнали на уроке? - Чему вы научились на уроке?

Что понравилось на уроке? Какие трудности возникли?

Домашнее задание :

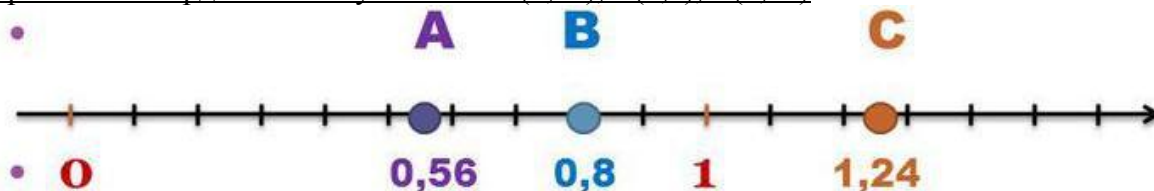


Опорный лист к уроку «Изображение десятичных дробей на координатном луче».

1 Прочитайте десятичные дроби:

0,5 5,004 13,45 4,7 309,1 0,8538 0,003 3,06 25,25 0,48 200,008 4,09 2,86 73,002 15,0083

2 Изобразим на координатном луче точки A(0,56), B(0,8), C(1,24)



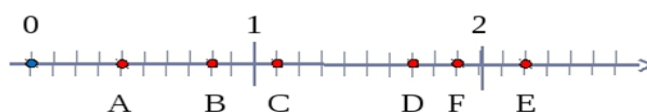
• **A(0,56); B(0,8); C(1,24)**

• **0,50 < 0,56 < 0,60**

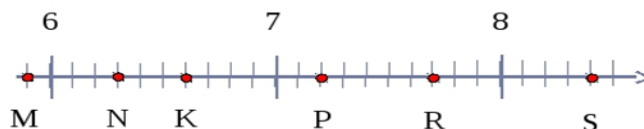
• **1,20 < 1,24 < 1,30**

3. Какие числа на координатной прямой соответствуют точкам

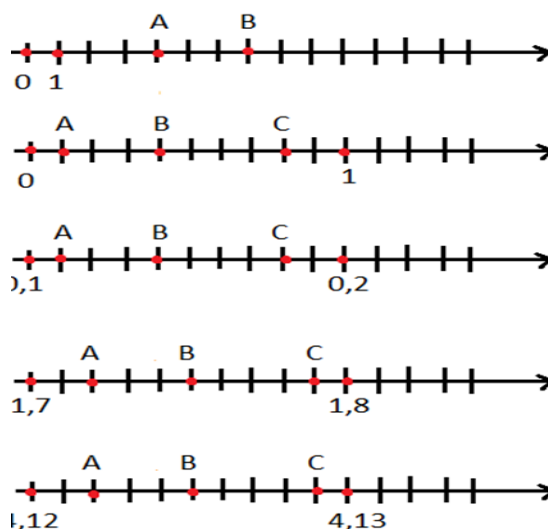
1) точкам A, B, C, D, E, F



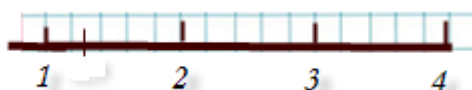
2) точкам M, N, K, P, R, S



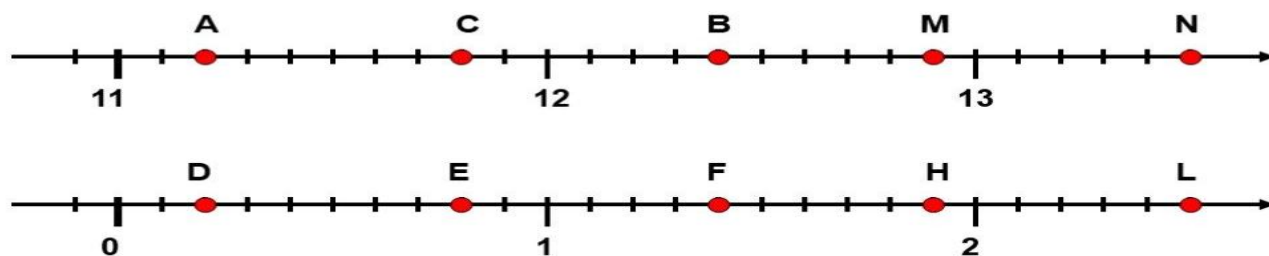
4. Определить координату точек A, B, C



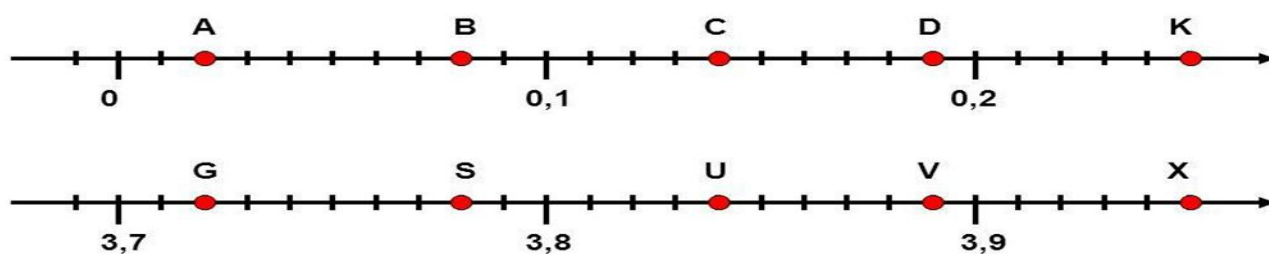
5. Начертите координатный луч. За единичный отрезок возьмите 5 клеток тетради. Найдите на координатном луче точки A (0,9), B (1,2), C(3,0)



Домашнее задание карточка



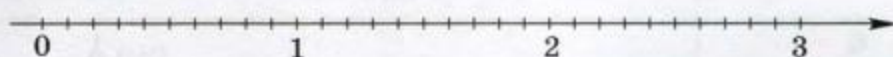
A () C () B () M () N ()
 D () E () F () H () L ()



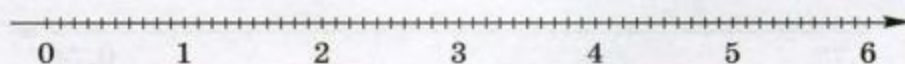
A () B () C () D () K ()
 G () S () U () V () X ()

Отметьте на координатной прямой точки, соответствующие указанным числам:

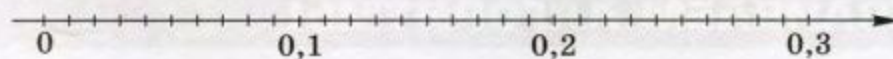
а) 0,1; 0,6; 1,3; 1,7; 2,5; 2,9;



б) 0,4; 1,5; 2,8; 3,3; 4,1; 5,7;

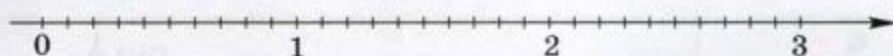


в) 0,06; 0,16; 0,245.

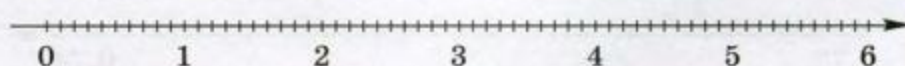


Отметьте на координатной прямой точки, соответствующие указанным числам:

а) 0,1; 0,6; 1,3; 1,7; 2,5; 2,9;



б) 0,4; 1,5; 2,8; 3,3; 4,1; 5,7;



в) 0,06; 0,16; 0,245.

