МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Почтовый адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино,

ул. Мира, 16

Телефон: (886386) 35-2-48, 35-3-08

Е-mail: *dyachkino\_sosch@mail.ru*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседанииПедагогического СоветаПротокол №1 от 27.08.2021гПредседатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О. Звягинцева | УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О. ЗвягинцеваПриказ № 120 от 27.08.2021 |

**ПЛАН РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ УЧАСТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Славгородской Елены Игоревны**

**на 2021-2022 учебный год.**

****

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ  УПОЛНОМОЧЕННОГО**

 Уполномоченный  действует в пределах компетенции  в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

 В целях выполнения своих функций Уполномоченный **имеет право:**

-посещать уроки,  родительские собрания, заседания  органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического  советов и совещания при директоре;

- получать  объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

-проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку  факта нарушения прав, свобод  и интересов ребенка;

- заниматься  решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;

- выбирать  себе помощников из числа участников  образовательного процесса;

-действовать  в качестве посредника в случаях  возникновения конфликтов между  детьми и

родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;

-содействовать  повышению информированности о  правах ребенка, как самих детей,  так и

взрослых.

Уполномоченный  **обязан:**

- содействовать  разрешению конфликта путем конфиденциальных  переговоров;

- вносить  предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;

- предлагать  меры для разрешения конфликта;

- представлять  свои мнения, оценки и предложения,  как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;

- не разглашать  ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;

-осуществлять сбор, изучение и анализ информации  по вопросам обеспечения и  защиты прав и

законных интересов  ребенка;

- обращаться  в компетентные органы с ходатайством  о возбуждении дисциплинарного,

административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

**Целями деятельности школьного уполномоченного являются:**

защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;

формирование правового пространства в учреждении;

формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;

формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

 **Задачами школьного уполномоченного являются:**

содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

профилактика нарушений прав ребенка;

оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

 **Система мер правового просвещения призвана выполнять следующие функции:**

- *информационную* – расширяет осведомленность участников образовательного процесса в правовых вопросах, увеличивает их возможность доступа к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;

- *разъяснительную* – обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, обеспечивает единство понимания и применения общих стандартов в области прав человека;

- *идеологическую* – популяризует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;

- *агитационно-пропагандистскую* – распространяет сведения о деятельности органов государственной власти, просветительских организациях в целях выработки правового мышления у участников образовательного процесса;

- *консультативную* – распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

**Основные направления правового просвещения и воспитания:**

- правовое просвещение и воспитание обучающихся общеобразовательного учреждения;

- правовое просвещение и воспитание сотрудников образовательных учреждений;

- правовое просвещение и воспитание родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений;

- собственно-методическая работа.

**Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)**

Уполномоченный  рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и **связанных с осуществлением образовательного процесса.**

**График приема школьного уполномоченного (ШУПР)**

**Вторник:                с 14.00 до 15.00**

**Пятница:                     с 14.00 до 15.00**

**Контактный телефон: 89281091749**

**Электронный адрес:**elena-wasechkaja@yandex.ru

**План работы школьного уполномоченного**

**по правам ребенка в 2021-2022 учебном году:**

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** |
| 1. | Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека | в течение года |
| 2. | Утверждение регламента работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса | сентябрь  |
| 3. |  Работа с сайтом |  в течение года    |
| 4. | Ведение журнала обращений |  в течение года |
| 5. | Оформление информационно - правового стенда в школе для родителей и учащихся Обновление стенда  | декабрь  в течение года |
| 6. | Создание буклетов с адресной помощью для родителей, учащихся, педагогов школы | декабрь |
| 7. | Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации | в течение года |
| 8. | Участие в семинарах, совещаниях уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса | в течение года |
| 9. | Подготовка отчёта о проделанной работе за 2021-2022 учебный год, размещение его на сайте школы;Выступление с аналитическим докладом на заседании педсовета | май |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Форма проведения**  | **Сроки****проведения**  |
|  | **1 класс**  |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | Правила вокруг нас | Игра-беседа |  |
| 2 | Наш класс. Я и мои друзья | Урок- игра |  |
| 3 | Правила личной безопасности  | Беседа-размышление |  |
| 4 | Главные ценности моей жизни  | Праздник  |  |
|  | **2 класс** |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | «Правила школьной жизни» | Беседа |  |
| 2 | Основные документы, защищающие права ребенка  | Беседа с элементами игры |  |
| 3 | Дом, в котором я живу  | Квест«Охота за сокровищами» |  |
| 4 | Кто и что меня защищает | Урок-выставка рисунков |  |
|  | **3 класс** |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | «Права растут» | Работа в группах  |  |
| 2 | Я и мы  | Урок-игра |  |
| 3 | На экскурсии  | Урок-экскурсия |  |
| 4 | Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка  | Урок-викторина |  |
|  | **4 класс** |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | Уважать себя - уважать другого | Урок-рассуждение,ролевая игра |  |
| 2 | Учимся договариваться «Конфликт прав. Паутина конфликтов» | Урок-игра  |  |
| 3 | Поступок или проступок? | Беседа с элементами ролевой игры |  |
| 4 | «Мои права – Моя ответственность» | Интеллектуальная игра  |  |
|  | **5 класс** |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | Правила и мы  | Интерактивный урок «Ценность жизни»  |  |
| 2 | Что такое закон и для чего он нужен? | Беседа с элементами игры |  |
| 3 | Твоя уличная компания | Диспут с элементами тренинга |  |
| 4 | Безопасный интернет  | Видео урок-беседа  |  |
|  | **6 класс** |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | Порядок в обществе | Урок-пресс-конференция |  |
| 2 | Осторожно, конфликт! | Беседа с элементами тренинга |  |
| 3 |  «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» | Тематическая беседа |  |
| 4 | Право и здоровье  | Диспут с элементами тренинга отказа |  |
|  | **7 класс** |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | Я – гражданин России  | Урок-конференция |  |
| 2 | Как реализовать право ПРАВИЛЬНО  | Беседа с элементами тренинга,работа в группах |  |
| 3 | Законы на страже | Конкурс проектов |  |
| 4 | Как не стать жертвой преступления  | Диспут с элементами тренинга,работа в группах |  |
|  | **8 класс** |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | Право, свобода, ответственность  | Круглый стол |  |
| 2 | «Подростки и вызовы современного общества» | Беседа с элементами тренинга |  |
| 3 | Волонтерство: мода или добро?  | Диспут с элементами ролевой игры |  |
| 4 | Экстремизм – угроза обществу | Конкурс презентаций |  |
|  | **9 класс** |  | **(1 раз в четверть)** |
| 1 | Моя будущая семья | Круглый столс элементами ролевых игр |  |
| 2 | Все - в суд? | Деловая игра |  |
| 3 | Профессиональное образование  | Ярмарка профессий |  |
| 4 | Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человекаИтоговое занятие | Брейн-ринг |  |
|  | **10 класс** |  | **(1 раз в полугодие)** |
| 1 | Права и обязанности гражданина | Круглый стол |  |
| 2 | Защита права собственности» | Беседа с элементами деловой игры |  |
|  | **11 класс** |  | **(1 раз в полугодие)** |
| 1 | Все на выборы!  | Деловая игра |  |
| 2 | Варианты моего будущегоИтоговое занятие | Квест  |  |
|  |  |  |  |
|  | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями |  | **В течение года**  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями | в течение года |
| 2. | Выступление на общешкольном родительском собранииа) «О правах участников общеобразовательного процесса»б) «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей» | в течение года |
| 3. | Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях | в течение года |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями | в течение года |
| 2. | Лекторий для педагогического сообщества по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых участников образовательного процесса | в течение года |
| 3. | Выступление на педсоветах. | в течение года |