

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО



Заведующий МУОО

А.И. Коршунов

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Дячкинской СОШ

(Звягинцева С.О.)

Протокол от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО.

(Решением совета школы
муниципального
общеобразовательного учреждения
Дячкинская средняя
общеобразовательная школа)
Протокол N 1 от 28.08.2020 г.

Программа развития

**«Обеспечение современного качества образования на основе
сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и
перспективным потребностям личности, общества и государства,
требованиям федеральных государственных образовательных
стандартов»**

п. Тарасовский
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	<i>Паспорт Программы развития.....</i>	<i>9</i>
2	<i>Информационная справка</i>	<i>21</i>
3	<i>Проблемный анализ деятельности МБОУ.....</i>	<i>28</i>
4	<i>Концепция развития МБОУ.....</i>	<i>31</i>
5	<i>Цели и задачи Программы развития</i>	<i>33</i>
6	<i>Инструментарий.....</i>	<i>42</i>
7	<i>Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы развития.....</i>	<i>43</i>
8	<i>Финансовый план реализации Программы развития.....</i>	<i>44</i>

**Паспорт программы развития МБОУ «Дячкинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020–2023 годы.**

<ul style="list-style-type: none"> • Полное наименование Программы 	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дячкинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p><i>«Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов»</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Основания для разработки Программы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утв. распоряжением 3. Правительства от 17.11.2008 № 1662-р. 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства от 08.12.2011 № 2227-р. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного

	<p>общества в РФ на 2017–2030 годы, утв. указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>7. Концепция развития математического образования в РФ, утв. распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утв. распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>12. Устав МБОУ Дячкинской СОШ п.Тарасовский</p>
<p>• Период и этапы реализации Программы</p>	<p>➤ 3 года (с 2020 по 2023 год)</p> <p>➤ <i>Первый этап (1 год)</i>: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>➤ <i>Второй этап (2 год)</i>: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный</p>

	<p>мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>➤ <i>Третий этап (3год)</i>: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Цель программы 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. • - обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования . • - разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о.

- **Основные задачи,
мероприятия
Программы**

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
2. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы
4. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
5. Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых учащихся.
6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования.
7. Оптимизация системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.

8. Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой.
9. Создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности.
10. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования.
11. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, демократического гражданского общества.
12. Гражданское и патриотическое воспитание учащихся.
13. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа.
14. Трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся.
15. Развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к

	<p>образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.</p> <p>16.Создание социальной среды развития учащихся в системе образования;</p> <p>17.Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции образовательного процесса;</p> <p>18. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности МБОУ «Дячкинская средняя общеобразовательная школа» в системе образования Ростовской области в ходе участия в различных профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы 	<ul style="list-style-type: none"> • у учеников сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; • максимальное количество учеников включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности

	<p>воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • -повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
<ul style="list-style-type: none"> • Разработчики Программы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также ученики, их родители (законные представители). ➤ К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации.
<ul style="list-style-type: none"> • Система организации контроля выполнения Программы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Звягинцева Светлана Олеговна</i>, директор МБОУ Дячкинской СОШ; ➤ <i>Куликова Инна Евгеньевна</i> заместитель директора по учебной работе МБОУ Дячкинской СОШ; ➤ <i>Калашникова Татьяна Ивановна</i> заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Дячкинской СОШ.

Информационная справка.

МБОУ Дячкинской СОШ-134 года. Основал ее помещик Дячкин, в честь которого сейчас названо село.

14 ноября 1884 г. в приходе церкви, построенной в сл. Дячкино, открыта церковно-приходская школа, в ней преподавал местный священник Василий Зеленский.

Примерно в 1918 году в нашей слободе открылась семилетняя школа. В 39-х годах на ее базе была открыта первая и единственная в районе школа рабочей молодежи.

С 1965 года школа-средняя. Здание, в котором находится образовательное учреждение, пущено в эксплуатацию в 1965 году.

Право устанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден муниципальным учреждением отдела образования Администрации Тарасовского района. Приказ от 06.05.2015г №219.

Лицензия. 25.05.2015 школа получила лицензию (серия 61Л01№0002478, регистрационный номер 1026101605001), дающую право осуществления образовательной деятельности. *Лицензия бессрочная.*

Свидетельство об аккредитации. 17.04.2012 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации ОП№025637, регистрационный номер 1628). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 17.04.2024.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026101605001 за государственным регистрационным номером 2126173030652.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер *1026101605001.ИНН/КПП6133002270/613301001.*

Контакты. Адрес школы: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул.Мира, 16 .Телефон:8(863)-86-35-3-08.Электронный адрес: *dyachkino_sosch@mail.ru.*

Система управления Школой:

- 1.Общее собрание работников школы.
- 2.Педагогический совет МБОУ Дячкинской СОШ.
- 3.Совет МБОУ Дячкинской СОШ.

Условия обучения в Школе:

В школе *нет* структурных подразделений. В ней обучают 11бучеников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: *пятидневная* учебная неделя. Обеспечена занятость учеников по интересам во второй половине дня. На начало 2020/21 учебного года дополнительное образование представлено *18 кружками и секциями.*

Для организации образовательного процесса имеются:

- *учебные кабинеты—12, площадь—571,7м²;*
- *компьютерный класс, площадь—49.2м²;*
- *спортивный зал, площадь—127.2м²;*
- *библиотека, площадь—15.8м²;*
- *архив, площадь—15м²;*
- *медицинский кабинет, площадь—не имеется;*
- *учительская, площадь—16м².*

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 28 человек. Из них *19—учителя, 9—непедагогические* работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные грамотами Тарасовского РОО-14 педагогов; благодарственными письмами

Министерства общего и профессионального образования Ростовской области-3 педагога; грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области-1 педагог.

Высшую категорию имеют 3 учителя: Бредихина Л.Ю.; Афанасьева Н.Н.; Зарудняя Г.В.-16%

Первую категорию 3 учителя: Телицына И.З.; Ершова Л.Н.; Куликова И.Е.-16%.

Подтверждение соответствия занимаемой должности установлено у 12 педагогических работников, что указывает на невысокий уровень квалификации учителей, предстоит работа на повышение квалификации педагогов. В этом году педагогический состав был пополнен молодым специалистом Красноносеньких С.А., учитель русского языка и литературы. Школа является главным воспитательным центром на селе. Структура методической работы представлена методическими объединениями учителей: начальных классов; гуманитарного цикла; естественно-математического цикла, классных руководителей.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ Дячкинской СОШ предусматривают реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, Программа социализации и профессиональной ориентации обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в которых отражены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающийся с легкой умственной отсталостью 1 человек (2 класс)

В 2019 году школа начала реализовывать программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

2020 году учащиеся 11-х класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации

В 2019,2020 году учащиеся 9-х класса сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты ГИА – 9 (ОГЭ)
МБОУ Дячкинской СОШ

№ п /п	Название предмета	2019	
		Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл
1	Русский язык	8	8
2	Математика	8	8
3	Физика	2	2
4	Химия	2	2
5	География	4	4
6	Обществозна ние	5	5
7	Биология	3	3

Результаты ЕГЭ 11 класс
МБОУ Дячкинской СОШ

№ п /п	Название предмета	2019		2020	
		Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл / средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл / средний балл
1	Русский язык	7	7/68	4	4/62
2	Математика	Профильная 2 Базовая 5	1/45 5/4	3	2/26
3	Обществознание	5	3/51	3	2/45
4	География	1	1/69	-	-
5	История	5	4/39	-	-

6	Биология	1	1/46	2	0/30
7	Химия	1	0/25	1	0/9
8	Физика	-	-	1	1/46

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

*Результаты участия обучающихся МБОУ Дячкинской СОШ
во Всероссийской олимпиаде школьников
2019-2020 уч. год.*

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся		
			Муниципальный уровень		
			победителей	призеров	участник
1	7	Биология		1	

Данные о количестве поступивших в ВУЗы, СУЗы, а также трудоустройстве выпускников.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Пос туп или в про фес сио нал ьну ю ОО	Устроил ись на работу	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2017	12	8	0	4	3	2	1	0	0
2018	8	4	0	4	0	0	0	0	0
2019	8	2	0	6	7	2	5	0	0
2020	16	10	1	5	4	1	2	1	0

За 2018-2019 учебный год успеваемость составила 94 %, качество знаний 45,5 %

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

МБОУ Дячкинская СОШ

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2018-2019 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2 класс	10	5	50	5	50	0	0
3 класс	18	8	44	10	58	0	0
4 класс	16	7	44	9	56	0	0
5 класс	8	2	25	4	50	2	25
6 класс	10	4	40	3	30	3	30
7 класс	17	11	64	4	24	2	12
8 класс	15	8	53	7	47	0	0
9 класс	8	7	88	1	12	0	0
10 класс	4	1	25	3	75	0	0
11 класс	7	2	28	5	72	0	0
Итого по	113	55	49	51	45	7	6

Структура модуля дополнительного образования.

Внеурочная кружковая работа

№ п/п	Ф.И.О руководителя кружка	должность	Название кружка	Кол-во часов
1	Ершова Л.Н.	Учитель ИЗО, технологии, МХК	«ИЗО-творчество»	2
2			«Юный мастер»	1
3	Калашникова Л.Н	Учитель математики	«Ключ к решению сложных задач (математика)»	1
4.	Зарудняя Г.В	Учитель истории	«Патриот»	1
5	Полевая Н.В.	Учитель музыки, Старшая вожатая	«Музыкальная палитра»	1
6			«Традиции русского народа»	1
7	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Секция «ОФП»	2
8			Секция «Футбол»	2
9			Секция «Волейбол»	2
10	Волохова Т.М	Учитель информатики	Волонтер	2
11	Шамраева Н.В	Учитель начальных классов	Шахматы	1

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
техническое	11
естественно-научное	15
туристско-краеведческое	13
социально-педагогическое	15
в области искусств:	29

по общеразвивающим программам	
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	46

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Достигнутый результат	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1.	Муниципальный конкурс «Маме с любовью»	Личные достижения 1 место (Тарасова А, Арутюнян Р) 2 место (Арутюнян Э)	11(9%)
2	Муниципальный конкурс «Для милых дам»	Номинация рисунок 1 место (Петрунина С) 2 место (Арутюнян Э.) Номинация декоративно-прикладное творчество 1 место (Петрунина С)	4(3%)
3	Муниципальный конкурс «Безопасность на дорогах»	Номинация рисунок 1 место (Рудь М) Участие 6 чел	7(6%)
4	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Мастерская Деда Мороза», «Символ года»	Декоративно-прикладное творчество 1 место Арутюнян Э, 2 место Рудь М, Чувикова П	4(3%)
5	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваль юных инспекторов отрядов ЮИД	3 место командное	10(9%)
6	Муниципальный конкурс «Защитники Отечества»»	1 место (Петрунина С, Ярохович Д, Котелевский А, Запарченко Д)	12(11%)
7	Муниципальный	3 место	14(12%)

	конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества »»		
8	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ВФКС ГТО	1 место командное	15 (12 %)
9	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Калейдоскоп»	1 место вокал 3 место хореография Личное 3 место худож слово.	20(18%)
10	Муниципальный конкурс «Эрудит» среди обучающихся 4 -х классов образовательных организаций района	Окружающий мир Участник Личные достижения 1 место 2 место 3 место	8.(2%)
11	Первенство района по быстрым шахматам	3 командное место Личные достижения 1 место 2 место 3 место	10(9%)
12	Зональный этап Гран-при «Быстрые шахматы»	Командное 2 место Личные достижения 1 место 2 место 3 место	10(7%)
13	Первенство района «Белая ладья»	1 командное место	10(9%)
14	Районные соревнования по теннису в рамках Спартакиады школьников	Командное 3 место Личные достижения 2 место	3 (2 %)
15	Районные соревнования по баскетболу в рамках	3 место	14 (12 %)

	Спартакиады школьников (девушки) (юноши)	3 место	
16	Районные соревнования по выполнению норм «ГТО»	Район Личные достижения 2 место 3, 1 место	6 (5 %)
17	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Район участие	6 (5 %)
18	Областной форум «Молодая волна»	участие	2(1,7%)
19	Международный турнир по футболу	Участие в составе команды ДЮСШ «Спарта»	1(1%)
20	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Личное 2 место	1(1%)

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

По результатам анкетирования родителей(законных представителей) учащихся МБОУ Дячкинской СОШ проведенного региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, с целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

В целом родители удовлетворены качеством образования, которое получают дети в школе- 90%.

По мнению родителей препятствует повышению качества обучения:

- низкий уровень информационно-технического оснащения школы и нехватка в школе квалифицированных педагогов – 33%,
- нехватка в школе квалифицированных администраторов (руководителей) -9%

Удовлетворены обеспечением в школе безопасности детей 94%, благоустройством помещений учебных классов, вспомогательных помещений школы- 80%.

13% опрошенных считают благоустройство школы плохим, это связано с внешним видом фасада здания школы, которому требуется косметический ремонт.

Инициаторами оказания школе (классу) материальной помощи являются:родительский комитет класса –70%, общешкольный родительский комитет –9%

75 % родителей отметили, что школа обеспечивает всеми учебниками.

Родители осведомлены об органах самоуправления в школе (общешкольный родительский комитет – 94% ,совете школы- 68%),но не достаточно о полномочиях и сфере их деятельности в управлении школой .

Родители владеют информацией о школе, но для полноты информации нужно чаще использовать электронные ресурсы.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок.

Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения

SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Дячкинская СОШ» Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы)

Анализ внутренней среды

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
<p>Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО</p> <p>ОВЗ, ФГОС О у/о;</p> <p>Разработаны ООП.</p> <p>Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования</p> <p>Наличие инициативного педагогического коллектива; широкое и успешное представление учащихся на предметных конкурсах; позитивный опыт работы творческих групп</p>	<p>Недостаточная квалификация педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ,</p> <p>недостаточное количество специалистов для реализации ООП.</p> <p>Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;</p> <p>ограниченность материально-технической базы (устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований</p> <p>предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов.</p> <p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p> <p>Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный</p>

<p>учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; повышение квалификации; информационная открытость школы; развитие системы взаимодействия с родительской общественностью.</p>	<p>образования); слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. Недостаточный уровень мотивации</p>	<p>процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения. Информационная «продвинутость»</p>
--	---	---

	<p>обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Снизился уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности</p> <p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов.</p> <p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p> <p>Привлечение представителей предприятий и</p>	<p>большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p> <p>Повышение эффективности управления СОШ в условиях реализации Программы развития до 2023 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>
--	--	---

	<p>родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p> <p>Информационная ;</p>	
--	--	--

	негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.	
--	---	--

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- коллектив опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

Основные риски развития связаны:

- с быстрым переходом обучения на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Активная информатизация образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления МБОУ Дячкинской СОШ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Развитие кадрового состава.

SWOT-анализ внешней среды

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на	Повышение престижа профессии педагога; дифференци	Инерция педагогическ их кадров	Создание системы стимулирован ия за высокое качество	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие

повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	адекватная оплата труда в зависимости от качества образовательной деятельности		выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки	адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	Рост значимости здорового образа жизни в обществе.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования		Увеличение количества совместных проектов и увеличение количества сетевых партнеров.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Внимание общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности;
3. С незаинтересованностью партнеров

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОО и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОО и разработка инструментов оценки.
3. Поиск формы эффективного взаимодействия МБОУ Дячкинская СОШ с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОО позволяет предположить, что в настоящее время ОО располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учеников в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учеников.
7. Развитие у учеников стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность ученикам организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учеников, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность последующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальнозначимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учеников к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает ученикам овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности ученика от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное

здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В тоже время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учеников и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Цели и задачи Программы развития

Цель программы:

- ✓ обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики;
- ✓ создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
- ✓ создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- ✓ создание системы работы с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей слободы.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
6. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Основные направления развития школы

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для обучающихся с ОВЗ; • развитие системы воспитательной работы;
- создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Инструментарий

Название подпрограммы	Мероприятия подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
<p>«Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</p>	<p>- Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепций.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Проекты:</p> <p>«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;</p> <p>«Управление</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования.</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельность -поисковую структуру урока, конструкцию заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельность - рефлексивную структуру оценочных средств, использование проектных задач и проектов</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>	<p>2020-2023гг</p>

	<p>качеством образования». «Управленческое продвижение компетентностных практик в работе с персоналом школы»</p>		
<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.</p>	<p>Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся Проект: «Самореализация в проектно-исследовательской деятельности как условие успешной реализации»</p>	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения;</p>	<p>2020-2023</p>
<p>Применять личностно ориентированные, развивающие технологии</p>			<p>2020-2023</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование; - проблемный диалог. 	
	<p>Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)</p>	<p>Систематизировать технологию сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; - тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; - диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - предпрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания 	2020-2023
	<p>Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Независимые мониторинги качества образования. <p>Консультации, семинары,</p>	

		<p>«круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. - Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.</p> <p>Проект «Новые оценочные 2020-2023 Педагогический коллектив Высокий образовательный уровень обучающихся.</p> <p>«Средства новой школе»</p> <ul style="list-style-type: none">• Программы мониторинга «Включенность учителя в компетентностное образование» и «Эффективность методической работы в школе компетенций».• Методика потребительской оценки качества образовательных услуг школы компетенций (разработка индексов информированности, удовлетворенности, полезности, содействия).	
--	--	--	--

<p>Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОО»</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Освоение учителями</p>	<p>2020-2023</p>
---	--	--	------------------

	<p>школы методики преподавания по межпредметным технологиям, технологиям развивающего обучения и реализации их в образовательном процессе.</p> <p>- Проектирование урока на компетентностной основе,</p> <p>- Конструирование оценочных средств и ситуаций учебных достижений»</p> <p>-Сценирование учебного открытия,</p> <p>-Технологии и дискуссии на компетентностном уроке</p>		
<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы для улучшения образовательного процесса</p> <p>- Создание электронной библиотеки</p> <p>- Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>Проекты: «Новое освоение</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы для улучшения образовательного процесса</p>	<p>Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»</p>

<p>Подпрограмма «Расширение открытости ОО»</p>	<p>Изучение запросов родителей и общества Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.</p>	<p>технических и методических приемов работы с интерактивной доской»; «Мобильный компьютерный класс как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»</p>	<p>2020-2023</p>
	<p>-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. -Своевременное обновление информационных пространств. -Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки) -Использование Интернет- ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный</p>		

	<p>дневник, электронный журнал). Проекты: «Социальные проекты классов»; -Школьный МЕДИАЦЕНТР</p>			2020-2023
<p>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»</p>	<p>Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор индивидуальных программ для детей. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. -Формирование заинтересованности через участие в культурно-массовых мероприятиях школы -Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса. 	<p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>		2020-2023
<p>Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям»</p>	<p>Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в</p>	<p>Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение</p>		2020-2023

образовательной среды	адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности	образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ. Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам. Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик. Работа школьного ученического совета. Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций	
-----------------------	--	--	--

Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2020 по 2023 годы.

I этап – (2020-2021 гг) Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап – (2021-2022 гг) Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап – (2022-2023 гг) Оценка качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы. Критерии и показатели.

Финансовый план реализации программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям.

Планируется наращивание доходов - привлечение спонсоров, участие в конкурсах, олимпиадах с денежными призами, иная приносящая доход деятельность благоприятных условий и оказания качественных дополнительных платных образовательных услуг. Направления финансирования: начисления на выплаты по оплате труда, расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, приобретение работ и услуг по содержанию имущества, расходы на выплаты различного характера (молодым специалистам, отдых, на оздоровление), расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС, расходы на капитальный и текущий ремонт здания, благоустройство территории, расходы на оснащение современным оборудованием, субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки, расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием, расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки.