



Приложение № 1 к приказу
от 16.01.2022 № 15

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе регионального конкурса
«Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования
«Точка роста»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»» (далее – Конкурс) определяет цель Конкурса, состав участников, порядок его организации и проведения, требования к материалам, критерии оценивания и подведения итогов.

1.2. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (МБУ «ЦИМиМТО»).

1.3. В Конкурсе могут принимать участие учителя и педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций Тарасовского района, на базе которых функционирует центр образования «Точка роста», независимо от стажа педагогической работы и наличия квалификационной категории.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района (МУ ОО), вкладка «Профессиональные конкурсы» https://rootarasov.gauro-riacro.ru/razdel-mbu_cimimto/

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: создание условий для презентации и выявления лучших образовательных практик в области проектирования современного урока и внеурочного мероприятия с использованием инфраструктуры центров образования «Точка роста».

2.2. Задачи:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования в образовательной деятельности высокотехнологичного оборудования, повышения методического мастерства;

- создание методического банка современных уроков и внеурочных материалов с использованием высокотехнологичного оборудования для распространения в педагогическом сообществе;

- поддержка педагогов центров образования «Точка роста» в реализации актуального содержания основных общеобразовательных и дополнительных программ, стимулирование их активности в вопросах организации развивающей среды, обеспечивающей формирование у обучающихся нового типа мышления, привитие им ценности саморазвития на протяжении всей жизни, освоение инструментов проектной деятельности, метакомпетенций (SoftSkills) и профильных компетенций (HardSkills).

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме с 17 января по 3 февраля 2023 года.

3.2. Участники Конкурса в срок до 03.02.2023 подают заявки и материалы (согласно приложениям 1 и 2 к настоящему положению) на электронный адрес: e.v.platonovametod@yandex.ru

3.3. На Конкурс принимаются технологические карты и видео уроков, внеурочных занятий с использованием высокотехнологичного оборудования, апробированные в общеобразовательных организациях.

3.4. Материалы должны соответствовать требованиям, указанным в настоящем Положении, и требованиям действующего законодательства РФ в области защиты авторских прав.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.

4.2. Конкурсный материал включает в себя:

- технологическую карту внеурочного занятия, урока (согласно приложению 3 к настоящему положению), имеющую обязательные структурные компоненты: этапы внеурочного занятия, урока, его цели и планируемый результат, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, оборудование урока, средства обучения, деятельность учителя и деятельность обучающихся и др. (формат .doc, .docx);

- электронные образовательные ресурсы (текстовые, графические, звуковые, программные, мультимедийные), иллюстрирующие и раскрывающие реализацию проекта урока.

4.3. На усмотрение автора конкурсная работа может включать приложения (дополнительный материал), на которые необходимо сделать ссылки в тексте технологической карты.

4.4. Общий объем технологической карты (без приложений) – не более 10 страниц компьютерного текста (параметры страницы: формат А4, поля 2,0 см со всех сторон, межстрочный интервал полуторный, шрифт: кегль 14 (в таблицах межстрочный интервал одинарный, шрифт: кегль 12), тип TimesNewRoman). В правом верхнем углу первого листа печатного материала технологической карты указывается фамилия, имя, отчество автора, должность, полное название образовательной организации (в соответствии с уставом). Ниже по центру строки – название конкурсной работы (предмет, тема урока, класс, УМК). Далее через одну строку – содержание текста технологической карты.

4.5. На электронные образовательные ресурсы общим размером от 20 Мб необходимо делать ссылки по тексту. Ссылки на видеоролики выполняются при регистрации на Конкурс.

4.6. С целью соблюдения авторских прав конкурсный материал должен иметь список используемых ресурсов, оформленных в соответствии с ГОСТ Р7.0.100 – 2018, соблюдаются правила цитирования: ссылки на использованную литературу в тексте следует указывать в квадратных скобках.

5. Критерии оценки конкурсных работ

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям.

Каждый критерий включает различное число показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

5.1. «Лучший урок»

Тема урока определяется согласно учебно-тематическому планированию по указанному конкурсником предмету.

5.1.1. Технологичность урока, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- тема, цели, задачи и планируемые результаты урока сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями обучающихся – 2 балла;

- структура урока определена в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами, сочетает в себе активную самостоятельную учебную и творческую

деятельность обучающихся – 2 балла;

- в проекте урока определены технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся с учетом специфики класса, содержания урока, формируемых и развиваемых универсальных учебных действий – 2 балла;

- оптимально спланирован объем и содержание учебной информации – 2 балла;

- ресурсное обеспечение соответствует цели, задачам и содержанию – 2 балла.

5.1.2. Качество предметного содержания, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- соответствует поставленной цели урока и целям изучения данного предмета – 2 балла;

- соответствует современному уровню развития науки, техники и культуры – 2 балла;

- демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета – 2 балла;

- стимулирует в предметном содержании возникновение смысла и интереса у обучающихся и его удерживает на протяжении урока – 2 балла;

- демонстрирует практическую значимость предмета (связь полученных знаний с жизнью), межпредметные и метапредметные связи – 2 балла.

5.1.3. Новизна и творчество в решении методических задач, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность – 2 балла;

- в содержании урока включены яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес – 2 балла;

- использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся – 2 балла;

- создает на уроке поисковые (исследовательские), проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений – 2 балла;

- оригинальность замысла урока – 2 балла.

5.1.4. Актуальность использования высокотехнологичного оборудования, максимальная оценка по критерию – 6 баллов:

- соответствие используемых средств целям и содержанию урока – 2 балла;

- уровень владения педагогом высокотехнологичным оборудованием – 2 балла;

- вовлечение обучающихся в использование штатного оборудования, рекомендованных программных продуктов – 2 балла.

5.1.5. Результативность урока, максимальная оценка по критерию – 4 балла:

- указывает на получение высоких образовательных результатов – 2 балла;

- содержит способы осуществления оценки и/или создания условий для рефлексии обучающихся достигнутых результатов – 2 балла.

5.2. «Лучшее внеурочное мероприятие»

Форма и тема внеурочного мероприятия определяются конкурсантом самостоятельно.

5.2.1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся – 2 балла;

- выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества – 2 балла;

- выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии с рабочей программой воспитания – 2 балла;

деятельность обучающихся – 2 балла;

- в проекте урока определены технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся с учетом специфики класса, содержания урока, формируемых и развиваемых универсальных учебных действий – 2 балла;

- оптимально спланирован объем и содержание учебной информации – 2 балла;

- ресурсное обеспечение соответствует цели, задачам и содержанию – 2 балла.

5.1.2. Качество предметного содержания, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- соответствует поставленной цели урока и целям изучения данного предмета – 2 балла;

- соответствует современному уровню развития науки, техники и культуры – 2 балла;

- демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета – 2 балла;

- стимулирует в предметном содержании возникновение смысла и интереса у обучающихся и его удерживает на протяжении урока – 2 балла;

- демонстрирует практическую значимость предмета (связь полученных знаний с жизнью), межпредметные и метапредметные связи – 2 балла.

5.1.3. Новизна и творчество в решении методических задач, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность – 2 балла;

- в содержание урока включены яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес – 2 балла;

- использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся – 2 балла;

- создает в уроке поисковые (исследовательские), проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений – 2 балла;

- оригинальность замысла урока – 2 балла.

5.1.4. Актуальность использования высокотехнологичного оборудования, максимальная оценка по критерию – 6 баллов:

- соответствие используемых средств целям и содержанию урока – 2 балла;

- уровень владения педагогом высокотехнологичным оборудованием – 2 балла;

- вовлечение обучающихся в использование штатного оборудования, рекомендованных программных продуктов – 2 балла.

5.1.5. Результативность урока, максимальная оценка по критерию – 4 балла:

- указывает на получение высоких образовательных результатов – 2 балла;

- содержит способы осуществления оценки и/или создания условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов – 2 балла.

5.2. «Лучшее внеурочное мероприятие»

Форма и тема внеурочного мероприятия определяются конкурсантом самостоятельно.

5.2.1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся – 2 балла;

- выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества – 2 балла;

- выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии с рабочей программой воспитания – 2 балла;

ТОЧКА РОСТА

- выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия – 2 балла;

- тема интересна обучающимся и актуальна для них – 2 балла.

5.2.2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия. максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- тема, цель, задачи внеурочного мероприятия сформулированы в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся – 2 балла;

- содержание и форма внеурочного мероприятия соответствуют возрасту обучающихся – 2 балла;

- ценностно-ориентированное содержание отобрано в соответствии с темой, целью и задачами внеурочного мероприятия – 2 балла;

- целесообразно выбраны методы, приемы, технологии в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия – 2 балла;

- созданы условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия – 2 балла.

5.2.3. Межпредметное ценностно-ориентированное содержание. максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- обеспечивается межпредметное содержание внеурочного мероприятия – 2 балла;

- обеспечивается содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия – 2 балла;

- реализуемое содержание способствует развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся – 2 балла;

- выбранное содержание соответствует современному уровню развития науки, техники и значимости для развития общества – 2 балла;

- демонстрируется знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся – 2 балла.

5.2.4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач. максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- применяются современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы – 2 балла;

- целесообразно применяются информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео) – 2 балла;

- продемонстрированы инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания – 2 балла;

- во внеурочное мероприятие включены яркие элементы, имеющие воспитательный эффект – 2 балла;

- демонстрируется готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям – 2 балла.

5.2.5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура. максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

- созданы условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей – 2 балла;

- выстраиваемая коммуникация с обучающимися соответствует их возрастным особенностям и поведенческим реакциям – 2 балла;

- созданы и реализуются ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся – 2 балла;

- минимизируются риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации – 2 балла;

ТОЧКА РОСТА

– созданы условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов – 2 балла.

5.2.6. Организация и проведение внеурочного мероприятия, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

– реализуются воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия – 2 балла;

– применяются различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность – 2 балла;

– обеспечивается содержательная и структурная целостность внеурочного мероприятия – 2 балла;

– обеспечивается оптимальность пространственной организации внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения – 2 балла;

– обеспечивается четкая структура и хронометраж внеурочного мероприятия – 2 балла.

5.2.7. Информационная и языковая грамотность, максимальная оценка по критерию – 10 баллов:

– используется оптимальный для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации – 2 балла;

– используются различные способы структурирования и представления информации – 2 балла;

– корректно используется профессиональная терминология – 2 балла;

– не допускаются ошибки (фактические, орфоэпические, лексические, грамматические) – 2 балла;

– создаются условия для совершенствования речевой культуры обучающихся – 2 балла.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Конкурсная комиссия по итогам оценки конкурсных материалов определяет победителей, составляет рейтинг и направляет материалы на региональный конкурс.

6.2. Победителями Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

6.4. Участникам, не занявшим призовые места, направляется сертификат участника в электронном виде.

6.5. Работы участников и победителей Конкурса могут в дальнейшем использоваться в методических и информационных изданиях организаторами Конкурса.

6.6. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте МУ ОО в разделе «Новости» <https://rootarasov.oauro-riacro.ru/news>.

ТОЧКА РОСТА

СОСТАВ

**организационного комитета муниципального этапа регионального Конкурса
«Лучший урок и внеурочное мероприятие
центров образования «Точка роста»»**

Председатель: Цих Т.А. – главный специалист МУ ОО.

Члены оргкомитета:

Ковалева Н.Н. – директор МБУ «ЦИМиМТО».

Семыкина В. А. - методист МБУ «ЦИМиМТО».

Платонова Е.В. – методист МБУ «ЦИМиМТО».

Виноградова Т.Н. – заместитель директора по информатизации/дополнительному образованию МБОУ Тарасовской СОШ №1.

Состав конкурсного жюри

-Цих Т.А. – главный специалист МУ ОО.

-Ковалева Н.Н. – директор МБУ «ЦИМиМТО».

-Семыкина В. А. - методист МБУ «ЦИМиМТО».

-Платонова Е.В. – методист МБУ «ЦИМиМТО».

-Виноградова Т.Н. – заместитель директора по информатизации/дополнительному образованию МБОУ Тарасовской СОШ №1.

-Олейник Татьяна Филипповна - руководитель РМО учителей физики, учитель физики МБОУ Тарасовской СОШ № 1.

-Диденко В.В. – руководитель РМО учителей информатики, заместитель директора по УВР МБОУ Митякинской СОШ.

-Аганян Татьяна Александровна - руководитель РМО учителей географии, учитель географии МБОУ Красновской СОШ.

-Сыроваткина Юлия Владимировна - руководитель РМО учителей химии и биологии, учитель химии и биологии МБОУ Красновской СОШ.

-Филиппова Наталья Николаевна - руководитель РМО заместителей директора по ВР, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Зелёновской СОШ.