

# **Использование современных образовательных технологий для повышения уровня мотивации к чтению и изучению художественной литературы**

**Подготовила Славгородская Е.И.  
МБОУ Дячкинская СОШ**



# Развитие информационных технологий, стремительный процесс информатизации всех сфер современного общества радикально повлияли на привычные библиотечные технологии:

- \* изменили методы сбора информации, ее визуального отображения и обеспечения доступа к ней;
- \* преобразовали традиционные формы и методы библиотечного и библиографического обслуживания;
- \* трансформировали процессы комплектования, обработки, сохранности фондов.



- \* Взаимодействие традиционной библиотеки с интернет технологиями вывело библиотечную деятельность на более высокий уровень, открыло качественно новые возможности.
- \* Специалистам библиотек для эффективного использования возможностей, открывающихся в результате стремительного развития информационных технологий, необходимы профессиональная грамотность в области их использования, знания и навыки, наилучшим образом отвечающие потребностям современных пользователей.

В библиотечной деятельности интернет-технологии используются в самых различных сферах:

- \* обслуживание читателей,
- \* реклама библиотечной деятельности,
- \* комплектование фондов,
- \* создание книжных выставок,
- \* библиографическое информирование,
- \* разработка стратегии библиотеки, и др.



# Кроме того, на применении информационных технологий в библиотечной практике базируются следующие операции:

- Создание, оформление, ведение электронных каталогов;
- Создание, оформление, редактирование библиотечных сайтов и блогов, страниц в социальных сетях;
- Создание и поддержка виртуальных библиотек;
- Редакционно-издательская деятельность;
- Коммуникация с другими библиотеками и организациями в масштабах региона, страны, мира;
- Обслуживание виртуальных пользователей в режиме онлайн;
- Создание цифровых копий документов при помощи сканирования;
- Доставка электронных документов;
- Создание автоматизированного рабочего места библиотекаря, и др.

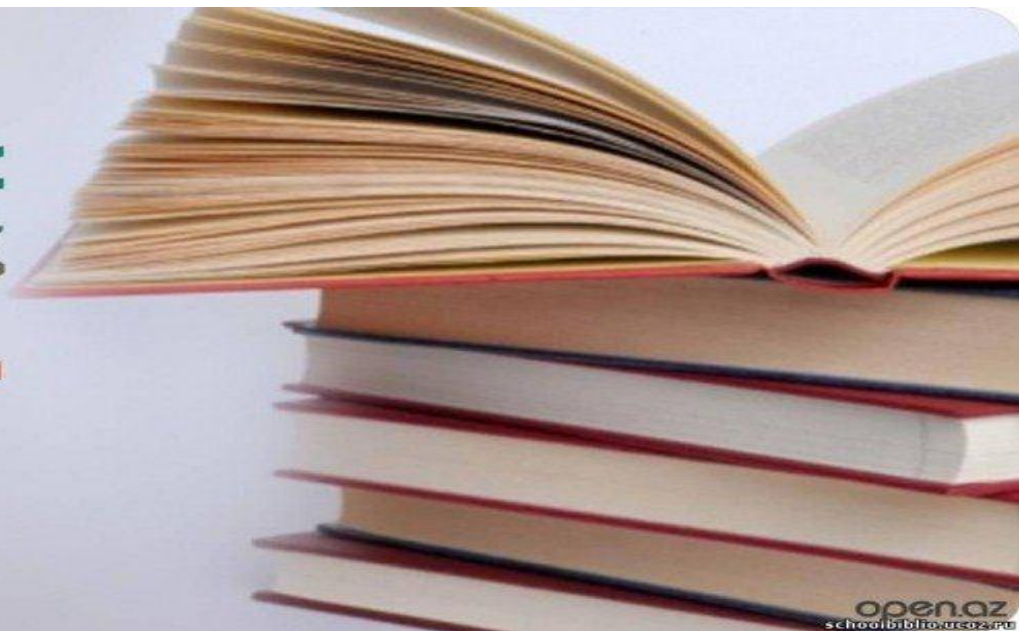


**ПАРАДОКС ЧТЕНИЯ:  
ОНО УВОДИТ НАС ОТ РЕАЛЬНОСТИ,  
ЧТОБЫ НАПОЛНИТЬ РЕАЛЬНОСТЬ  
СМЫСЛОМ.**

*Ценнак*



СЕКРЕТЫ УСПЕХА  
ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ  
<http://vk.com/top.secrets>



open.az  
schoolbibliotheca.az

- \* Сегодня информационные технологии служат надежным и удобным инструментом для продвижения библиотеки и привлечения в нее новых пользователей. Развитие коммуникационных технологий позволяет создавать информационные продукты качественно нового уровня.

В связи с этим использование компьютерных технологий в библиотечном обслуживании возможно по нескольким направлениям:

Справочно-библиографическое обслуживание с привлечением всех имеющихся в библиотеке баз данных и Интернет;

Выставочная деятельность;

Издательская деятельность (CD и компьютерные издания);

Библиотечное обслуживание в режиме on-line.

Рекомендации библиотекаря для чтения книг

Презентации книжных новинок

Презентации для чтения детьми книг по темам

# Выставочная деятельность

– одно из самых перспективных направлений в информационном обслуживании читателей.

Большой популярностью пользуются виртуальные выставки, размещенные на сайтах библиотек. Простейший пример: электронная библиотечная выставка может быть создана в формате «PowerPoint» – электронной презентации. В настоящее время этот формат используется преимущественно для подготовки и проведения публичного выступления: лекции, доклада, сообщения, и выставки.



# Работа библиотеки в школе

Для привлечения детьми к чтению книг в моей библиотеке используются разные методы с использованием современных технологий.

На сайте школы есть страница работы библиотеки

<https://daych-school.rostov-obr.ru/item/674489>

Учащиеся просматривают фильмы по произведениям писателей, читаем книги, рассказы.

Провожу после просмотра викторины по увиденному.

Ребята рисуют рисунки по произведениям.

После проделанную работу можно посмотреть на сайте школы.



# Работа библиотекаря в 2021-2022 учебном году на сайте школы

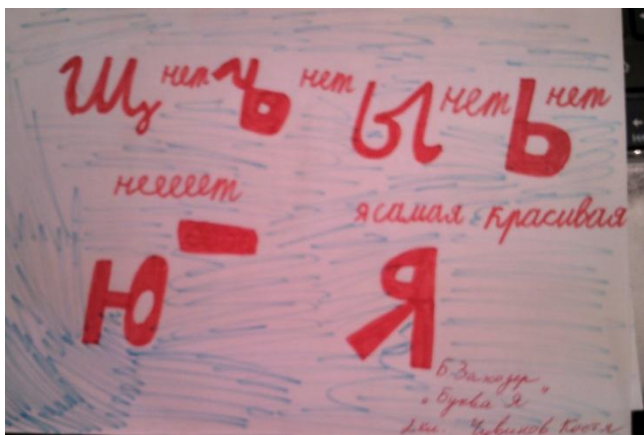
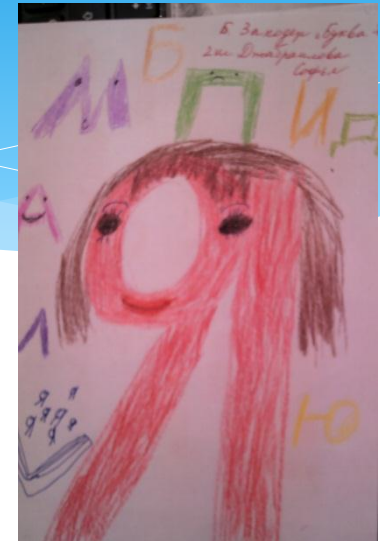
- \* Анализ работы школьной библиотеки за 2020-2021 уч. год - <https://daych-school.rostov-obr.ru/item/1038106>
- \* План работы школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год - <https://daych-school.rostov-obr.ru/item/1038107>
- \* 100 книг - <https://daych-school.rostov-obr.ru/item/1038108>
- \* Советуем прочитать - <https://daych-school.rostov-obr.ru/item/1038109>
- \* Календарь знаменательных дат на 2021-2022 учебный год - <https://daych-school.rostov-obr.ru/item/1038148>
- \* Книги юбиляры - <https://daych-school.rostov-obr.ru/item/1038150>
- \* Обеспеченность учебниками на 2021 -2022 учебный год
- \* Выставочная деятельность - <https://daych-school.rostov-obr.ru/item/1044115>



# «Волшебник Изумрудного города» А. Волков



# Борис Заходер «Буква Я»





# Б. Заходер «География всмятку»



\* Профессиональное библиотечное творчество в современных условиях должно быть ориентировано, прежде всего, на освоение инновационных цифровых технологий и сетевых Интернет-ресурсов, поскольку в эту сферу направлены интересы большинства пользователей, и их число с каждым годом будет расти. Деятельность по созданию виртуальных экспозиций для удовлетворения читательских информационных потребностей, а так же для раскрытия книжных фондов библиотек, является приоритетной. Так же необходима реклама библиотек и предоставляемых ими современных информационных услуг и продуктов.



БОЛЬШЕ КНИГ ХОРОШИХ  
ПРОЧТЁШЬ, МЕНЬШЕ ШИШЕК  
В ЖИЗНИ НАБЬЁШЬ



Современные технологии в наше время становятся альтернативой информационных коммуникаций и ведут к конкуренции среди организаций системы социального взаимодействия, в первую очередь библиотек, угрожая их монопольному положению в сфере обслуживания пользователей. Решения этой проблемы – в коренных изменениях всей системы библиотечной деятельности, реорганизации библиотек в современные информационные центры широкого спектра деятельности. Только при таких условиях они смогут соответствовать современным требованиям, успешно исполняя роль важного элемента инфраструктуры информационных ресурсов социума.

