

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Настоящая рабочая программа для курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО (Приказ Минобрнауки от 06.10.03.2009г. N 373 (ред. от 31.12..2015) ,Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ

«СОШ №5 имени Героя РФ М.Н. Евтюхина», авторской программой для 1 классов Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры».

Рабочая программа максимально приближена к Программе под редакцией. Л.Л. Шевченко соблюдена основная последовательность всех разделов и тем.

Рабочая программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления развития личности обучающихся.

Рабочая программа составлена на 33 часа в год, в неделю- 1 час; занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут в течение года.

Форма обучения – очная

Программа направлена на достижение следующей цели:

- духовно – нравственное развитие уч-ся посредством его приобщения к православной культуре.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- *обучающие* – закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках ОПК, изобразительного искусства, окружающего мира, литературного чтения, способствовать их систематизации; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам технологии изготовления композиций
- *воспитательные* - воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание

аккуратности; духовно-нравственное воспитание обучающихся; развитие любви к Родине, природе

- *развивающие* - развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **Результаты освоения курса внеурочной деятельности; Содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование.**

Также имеется приложение в виде оценочных материалов для определения результативности усвоения программы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа интеллектуальной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности;
- формирование внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- формирование устойчивого интереса к новым способам познания;

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Метапредметные результаты:

Коммуникативные результаты:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные результаты:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приёмы творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, сформировать познавательные интересы;
- Использовать ранее изученные приемы в создании новых проектов;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы являются доступные по возрасту начальные сведения о православной культуре, овладение способов исследовательской деятельности, формирование творческого мышления, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержания курса внеурочной деятельности

Раздел 1. «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем». (9ч.) **Тема 1.** Красота в окружающем мире.

Теория: понятие красота.

Практика: находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту.

Основные виды деятельности: развивают умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.

Тема 2-3. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.

Теория: понятия Творение Родина, Отечество, Русь православная.

Практика: чему нас учит прекрасный мир? внимание на разнообразие (цветовое, звуковое) окружающего мира.

Основные виды деятельности: понимание свое состояния и его оценка .

Тема 4. Бог – Творец красивого мира.

Теория: понятия Священная история Бог, любовь, доброта, красота, Библия. Храм.

Практика: в чем люди видят красоту русской земли? Взаимосвязь эстетических и нравственных понятий

«любовь – доброта
– красота».

Основные виды деятельности: выражают словами: поддержку, благодарность, просьбу, объяснения и т.д.

Тема 5. Сотворение человека.

Теория: понятия Бог, человек, образ и подобие Божие, Адам, Ева.

Практика: сдерживание чувств раздражения, недовольства и т.д.

Основные виды деятельности: беседуют о том, как Бог создал Адама и Еву.

Тема 6-7. Правила жизни, данные людям.

Теория: понятия молитва, Отче наш, послушание, любовь, доброта

Практика: знакомство с правилами, данными Богом первым людям.

Основные виды деятельности: объясняют значение новых слов, правильно используют их в своей речи.

Тема 8. Как изобразить доброе и красивое?

Теория: понятия добро, зло. Ангел.

Практика: какого человека называют добрым? связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».

Основные виды деятельности: объясняют значение новых слов, правильно используют их в своей речи.

Тема 9. Как люди покинули Рай.

Теория: понятия прощение, злоба, гордость, непослушание, раскаяние.

Практика: связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).

Основные виды деятельности: знакомятся с историей Адама и Евы.

Раздел 2. В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7ч.)

Тема 10. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.

Теория: понятие грусть.

Практика: что значит быть вежливым, внимательным, благодарным?

Основные виды деятельности: работают над установлением взаимосвязи этических и эстетических понятий

«непослушание – грусть – некрасивое».

Тема 11. Добрые и злые люди. Каин и Авель.

Теория: понятия благочестие, печаль, смерть, покаяние.

Практика: как связь между собой понятий «любовь – мир – красота».

Основные виды деятельности: объясняют духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».

Тема 12. За что были наказаны люди. Потоп.

Теория: понятие грех.

Практика: за что Бог наказал людей? Знакомство с нравственными нормами поведения христиан.

Основные виды деятельности: приводят примеры из библейской истории и находят их в современной жизни.

Тема 13-14. Как Бог простил людей. В ожидании праздника.

Теория: понятия Богородица, Архангел Гавриил, Благовещение.

Практика: почему Рождество Пресвятой Богородицы стало источником радости для всего мира?

Знакомство с детством Пресвятой Богородицы и введении Её во храм.

Основные виды деятельности: объясняют значение праздников в жизни человека. Готовят поздравление для близких людей.

Тема 15-16. Повторение.

Практика: подготовка к тестированию.

Основные виды деятельности: отвечают на вопросы викторины, выполняют тест.

Раздел 3. Праздники-радости. (10ч.)

Тема 17-18. Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества

Христово». **Теория:** понятия Рождество, Иисус Христос, стыд, слава Богу, неблагодарность. **Практика:** знакомство с рассказом о Рождестве Христовом.

Основные виды деятельности: называют основные христианские праздники. Выполняют творческую работу.

Тема 19. Зимние радости. Святки.

Теория: понятия мир, благоволение, лень.

Практика: что такое Святки? Раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение-Мир-красота-благодарение.

Основные виды деятельности: рассказывают об основных христианских праздниках.

Тема 20. Праздник Крещения.

Теория: понятия Крестный ход, святая вода.

Практика: знакомство с рассказом о Крещении Христа.

Основные виды деятельности: объясняют, почему праздники бывают переходящие и непереходящие. Отвечают на вопрос: для чего люди крестились?

Тема 21. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.

Теория: понятие Ангел.

Практика: поздравление с днем Ангела или именинами.

Основные виды деятельности: знакомятся с тем, как христиане выбирают имя ребенку. Знакомятся с историями о помощниках святых. Собирают материал для защиты проекта. Рассказывают о своем святом покровителе, защита проекта.

Тема 22. Праздник Дня защитника Отечества.

Теория: понятия Православие, Отечество, защитник, герой.

Практика: Что такое Отечество? Кто является защитниками Отечества?

Основные виды деятельности: принимают активное участие в праздничных мероприятиях. Раскрывают духовно-нравственные понятия: герой, защитник, слава, православие.

Тема 23. Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.

Теория: понятие прощение.

Практика: знакомство с праздниками (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаями.

Основные виды деятельности: объясняют духовный смысл основных христианских праздников.

Тема 24. Как люди предали Христа.

Теория: понятия Иуда, Тайная Вечеря, Распятие, Великий Пост.

Практика: какие поступки мы называем предательством? Знакомство с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Представление о Великом Посте.

Основные виды деятельности: приводят примеры из библейской истории и находят их в современной жизни.

Тема 25. Повторение.

Практика: подготовка к тестированию.

Основные виды деятельности: выполняют тест.

Раздел 4. Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)

Тема 26. Весенние радости.

Теория: понятия Благовещение, Богородица

Практика знакомство с праздником «Благовещения» и традиционными праздничными обычаями. **Основные виды деятельности:** объясняют духовный смысл основных христианских праздников. **Тема 27.** В ожидании праздника.

Теория: понятия крест, Плащаница, Голгофа Евангелие.

Практика: знакомство с тем, где и почему распяли Иисуса Христа. Знакомство с Страстной и Светлой седмицах.

Основные виды деятельности: объясняют значение новых слов, правильно используют их в своей речи.

Тема 28. Какого цвета праздник Пасхи?

Теория: понятия Воскресение Христово.

Практика: знакомство с значением и традициями празднования главного православного праздника – Пасхи. Творческая работа.

Основные виды деятельности: объясняют духовный смысл основных христианских праздников. Выполняют творческую работу.

Тема 29. Праздник дня Победы.

Теория: понятия память, герои, радоница.

Практика: что такое Радоница? о подвигах по защите Отечества.

Основные виды деятельности: Сопоставляют радости – радуги и радоницы – памяти о предках.

Тема 30. Родословие моей семьи. Мои обязанности.

Теория: понятия семья, родословное дерево, предки.

Практика: Знакомство с христианским пониманием семьи, о том, как рождается семья.

Основные виды деятельности: рассказывают о значении отца и матери в семье и доме; знакомятся с иконой Божией Матери; устанавливают связь между понятиями «вековое дерево – дерево жизни», «течение реки – течение жизни», «путь к счастью – путь к спасению – дорога жизни».

Тема 31. Экскурсия в храм.

Теория: понятие икона

Практика: знакомство с храмом, его историей, убранством, святынями.

Основные виды деятельности: беседуют о значении, назначении и устройстве храма; называют имя святых, которые изображены на иконах; правильно ведут себя в храме; правильно обращаются к священнику или служащему в храме; понимают и объясняют, как в храме соединяются два мира: видимый и невидимый.

Тема 32. Повторение.

Практика: подготовка к тестированию.

Основные виды деятельности: отвечают на вопросы викторины, выполняют тест.

Тема 33. Круглый стол «Подведем итоги».

Практика: подготовка к анкетированию.

- **Основные виды деятельности:** отвечают на вопросы анкеты
- **Практика:** связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).
- **Основные виды деятельности:** знакомятся с историей Адама и Ева

