

МБОУ Дячкинская СОШ  
КВН  
по окружающему миру  
"Сохраним природу Земли"  
1 класс

Подготовила  
учитель начальных классов  
Телицына И.З

**Цель:** формировать представление о разнообразии и красоте окружающего мира, стремление защищать и сохранять эту красоту.

**Задачи:**  
систематизировать знания детей об окружающей среде;  
развивать память, мышление, воображение;  
воспитывать бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

расширить представление об окружающей среде; систематизировать имеющиеся знания;

*Метапредметные:*

регулятивные: выполнять задание в соответствии с поставленной целью;

познавательные: выделять и формулировать познавательную цель;

коммуникативные: вступать в коллективное сотрудничество, работать в группе; строить сообщение, понятное для других;

*Личностные:*

осознавать значение учебной деятельности.

#### Ход занятия

#### 1.Орг.момент

#### 2.Разминка

Мы с вами все живем в волшебном мире.

И этот мир не только у нас в квартире.

Он в сказочном дворце, в звезде,

В снежинке, в лучике, в дожде...

- Как вы думаете, какова тема нашего занятия?

Что такое "природа"?

Какое влияние человек оказывает на окружающую среду?

Надо ли охранять природу? Почему?

Что мы с вами можем сделать для сохранения окружающей среды?

- Сейчас мы начнем наше путешествие – КВН "Сохраним природу на Земле".

Будьте внимательны! Слайд1.

*Каждая команда отвечает на свой вопрос:*

1. Кто такие рыбы?
2. Сколько ног у паука?
3. Кого называют серым хищником?
4. Какого зверя в шутку называют "косым"?
5. Кто такие птицы?
6. Как называется дикая лесная свинья?
7. Он летом серый, а зимой белый.
8. Какие бывают деревья?
9. Кто такие звери?
10. Им кусает пчела.

## **Собери пословицу и объясните ее. Слайд2**

*Каждая команда собирает пословицу из разрезанных кусочков.*

1. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
2. Волка бояться – в лес не ходить.

## **III. Царство растений Слайд 3**

*Каждая команда отвечает на свой вопрос. Ответы на экране.*

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветет - разлетается на все стороны света.
2. Какое дерево зимой и летом одним цветом?
3. Какие деревья с белой корой?
4. Какая ягода бывает красной, белой, желтой, черной?
5. На каком цветке любят гадать влюбленные девушки?
6. У каких деревьев листья осенью красные?

*Каждая команда заполняет карты ответов.*

## **Слайд 4.**

- А какие животные живут в деревне?
- На какие две группы можно разделить всех животных?
- Можем ли мы помогать животным? Как?
- Давайте поговорим о братьях наших меньших.

## **IV. Царство животных Слайд 5**

*Соединить стрелками животных с группами, к которым они относятся*

### **Игра “Веселые зверюшки” Слайд6**

Догадайтесь, кто это? Каждая команда изображает свою пару животных, а другая команда должна угадать, кто это.

- Лиса и заяц
- Маша и медведь
- Ворона и лисица
- Машенька и три медведя

## **V. Царство грибов Слайд7**

- Какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные)

Распределите по группам грибы

## **VI. Экологическая**

Надо ли охранять природу? Почему?

Что мы с вами можем сделать для сохранения окружающей среды?

*Конкурс рисунков. Слайд8*

Нарисуй знак, который призывает охранять и беречь природу.

## **Рефлексия**

О чем мы сегодня говорили?

Важно это для нас? Почему?

Можем ли мы с вами сохранить природу нашего края?

Что для этого мы можем сделать?

## **Наклейте на картинку - смайлик: Слайд 9**

желтый – если мероприятие понравилось,

красный – если узнали что-то новое,

зеленый – если появилось желание узнать и рассказать самому что-то еще.

А сейчас награждение участников.

**Вы все МОЛОДЦЫ!**