

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класса педагога Волоховой Т.М.

Нормативная база:

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897(ред. От 31.12.2015);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685-21 (Санитарные правила и нормы)»)

Приказы:

- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 5)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола №1 /20 от 04.02.2020

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Дячкинской СОШ;

- учебный план МБОУ Дячкинской СОШ на 2021-2022 учебный год.

-Программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и на основе авторской программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, Москва, издательство «Дрофа». 2015 год

- авторской программы: Ким Э. В., Кузнецова Г. Ю., Лисенкова Г. Я., Низовцев В. А., Сиротин В. И. География России

- География: География России:Хозяйство и географические районы. 9класс: учебник/ А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.в.Ким и др.; под редакцией А.И.Алексеева,-7-е изд., перераб.-М.: Дрофа, 2019 год

Цель обучения: формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи:**

- формирование знания о родной стране и понимания своего места в стране и в мире;

- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- развитие умений делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством учителя и самостоятельной работой учащихся.
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Основными **методами проверки знаний и умений** учащихся по географии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: географические диктанты, контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Технологии обучения: модульно-компетентностный подход, проектный подход, личностно-ориентированный. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностнодеятельного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Место предмета географии в учебном предмете. На изучение предмета в 9 классе отводится 68 часов в соответствии с учебным планом МБОУ Дячкинской СОШ. Предмет изучается на базовом уровне. Фактический курс рассчитана на 68 часов, соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Практическая работа	Проектная работа
1.	Регионы России	12	2	-
2.	Европейская Россия	36	7	2
3.	Азиатская Россия	16	3	2
4.	Россия в современном мире	4	-	-
5.	Итого:	68	12	4