МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

**Конспект открытого занятия**

**Объединение « В мире бисера»** ( бисероплетения)

**Тема: « Дерево желаний»**

Дата проведения: 10.04.2021 г.

Время проведения: 10.40 -11.25

Место проведения: МБОУ СОШ №3

Учащиеся объединения: группа 2.1; 2.2

Возраст учащихся: 9-10 лет.

Подготовил: педагог дополнительного образования

Алексеева Лариса Владимировна

**Тема: « Дерево желаний»**

Возраст участников: 9 - 10 лет

**Цель:** Обобщение и применение умений и навыков техники бисероплетения при изготовлении «Дерево желаний».

**Задачи:**

**Предметные:** познакомить с разнообразием «Дерево желаний» в разных странах; развивать практические умения в технике петельчатого плетения; закреплять последовательность и совершенствовать умение по изготовлению деревьев из бисера; напомнить детям о безопасном обращении с колющими и режущими предметами.

**Личностные:** развивать умение контактировать со сверстниками в творческой коллективной деятельности; воспитывать старательность и желание помочь своему товарищу.

**Метапредметные:** продолжить развивать творческую самостоятельность, фантазию, чувство композиции; воспитывать в детях эстетический вкус, образное видение, аккуратность в работе, любовь к природе.

**Методы работы:**

Игровой метод - проведение викторины, с целью повторения и закрепления полученных знаний.

Наглядный метод – презентация, схемы.

Словестный метод – беседа, инструктаж.

Практический метод – изготовление технологической карты дерева путем наклеивания, самостоятельное плетение веточек дерева из бисера.

**Форма проведения:** индивидуально - групповая.

**Предварительная работа:** изучили строение дерева, освоили техники плетения кроны дерева, научились зарисовывать схемы веточек, заливать и изготавливать ствол дерева из гипса, декорировать работу.

**Материально-техническое оснащение занятия:**

• хорошо освещенное помещение, достаточное для расположения 12 человек (10 × 5 м);

• парты или столы для размещения учащихся и педагога в количестве 7–8 шт. (их сдвигают, дети сидят друг к другу лицом, получается единое рабочее пространство).

 **Материалы и оборудование**

• технические средства обучения: ноутбук или компьютер, запись музыки Эдвард Григ «Утро в лесу»;
• инструменты и канцелярские принадлежности: ножницы;

• материалы: проволока диаметром 0,3мм, паетки, бисер разного цвета (№8), тарелочки для бисера, клей карандаш или ПВА.
• наглядный и раздаточный материал: презентация «Дерево желания», карточки со схемами плетения и видами бисера, технологическая карта последовательности выполнения изделия, готовые изделия, кроссворд.

**Ход занятия.**

1. **Организационная часть занятия** (1 мин)**.**

Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Они посмотрят, как мы с вами работаем, и если захотят, то присоединятся и поработают вместе с нами. Поприветствуйте их.

  **Рефлексия « Весеннее дерево настроение и цели»** (4 мин)

Педагог: Ребята, сейчас время года… Скоро наши деревья… Давайте и мы украсим наше дерево. Перед вами разноцветные цветы и каждый из них определяет ваше настроение. Красный цветок – отличное настроение, желтый – хорошее настроение, белый – плохое настроение (ничего не хочется делать). На левую часть нашего дерева прикрепите выбранные вами цветы. Правую - украсим в конце занятия и сравним(см. Приложение1).

Педагог: А наше дерево непросто дерево-настроение, но еще и дерево –цели. Сейчас каждый из вас возьмет листочек, прочтет его и решит, что возьмем мы с собой на занятие. Если да то прикрепляем на наше дерево, если нет откладываем(см. Приложение 1).

**II. Объяснение материала и постановка темы занятия**(15 мин)

Педагог: Настроение у нас хорошее и сейчас предлагаю сыграть вам в викторину «Волшебный коробочек».

- У меня есть коробочек, в котором лежат карточки с изображениями. Я вам предлагаю по очереди взять карточку и рассказать, все, что он знает о данном изображении*( виды бисера и техники плетения*).

Педагог: Молодцы! Вы отлично справились с заданием.

- А сейчас я хочу у вас спросить? Любите ли вы мечтать, загадывать желания? (Да).

Педагог: Да, сложно найти человека, который бы не мечтал.

Человеку свойственно мечтать и строить планы на будущее. Без этого невозможно полноценно жить, ведь тогда не к чему будет стремиться. Во все времена люди искали способы, при помощи которых их желания будут исполняться. А вы знаете какие-нибудь способы исполнения желания?

(Ответы детей)

Педагог: Знаете ли вы, что существуют необычные деревья, которые исполняют желания?(Ответы детей).

Педагог: Я предлагаю вам посмотреть презентацию о деревьях исполняющие желания со всего мира. (*Просмотр презентации «Дерево желаний»*. *По окончанию гимнастика для глаз)*

Педагог: Ребята как вы думаете, какая же тема нашего занятия? (Ответы детей).

**Практическая часть**.(23 мин.)

**Педагог:** Ребята, я предлагаю вам самим сделать Дерево желаний. Вы согласны? (Ответы детей).

Педагог: Каждый из вас сплетет несколько веточек, затем мы их соберем в единое дерево. Это дерево будет находиться в нашем кабинете, и каждый раз, когда вы будете приходить на занятие, прикоснувшись к дереву, вы сможете загадать свое желание, и оно обязательно сбудется. Давайте обсудим, какое дерево мы будем с вами делать*.(Обсуждение будущей работы: особенности строения ствола, веток дерева, подбор цветовой гаммы бисера ,бусин, паеток, самостоятельная зарисовка веточек дерева).*

Педагог: Но прежде, чем приступить к работе, у меня для вас еще одно задание. Перед вами технологическая карта, на которой пропущены этапы изготовления дерева. Я, попрошу вас вспомнить и правильно, приклеить последовательность изготовления дерева из бисера*.( Дети самостоятельно выполняют работу)*

Педагог: Молодцы! Вы справились с заданием. Теперь, когда Вы повторили последовательность изготовления дерева, можно приступить к работе. В ходе практической работы вы должны соблюдать правила по технике безопасности при работе с бисером, проволокой и ножницами. Давайте вспомним эти правила *(Дети проговаривают правила).*

*Самостоятельная работа учащихся. Педагог наблюдает за работой детей, если возникают трудности, помогает (фоновая музыка).*

*После 15 минут с начала работы с детьми проводится физ.минутка.*

 **Физминутка**

 *(Движения в соответствии с текстом)*

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это птички летят.

Как они сядут, покажем,

Руки сложили назад.

 **Пальчиковая гимнастика «Грибы»**

*(Поочередно разжимают пальцы кулака)*

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик сел и съел,

Оттого и потолстел.

Педагог: У каждого из вас получились веточки. Можно соединить эти веточки межу собой по две, три и т.д. На следующем занятии мы продолжим работу.

**III.Заключительная часть** (2 мин.)

Подведение итогов занятия.

Педагог: Мне очень понравилось, как вы сегодня все работали.

**Рефлексия настроения и эмоционального состояния**

**« Весеннее дерево настроения »**

 Педагог: Вы сейчас выберите цветок того цвета, настроение которого вам подходит больше всего и прикрепите его на правую сторону нашего дерева.

*Обсуждение.*

Педагог: Вам понравилось занятие? (Ответы детей).

Педагог: А что понравилось больше всего? (Ответы детей).

Педагог: А как вы считаете, вам это пригодится в жизни? (Ответы детей).

Педагог: Я благодарю вас за ваше участие, вашу смелость и активность. И давайте поблагодарим друг друга аплодисментами.

**Уборка рабочего места.**

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Прибираем свое рабочее место.

Спасибо всем за работу, за ваше творчество! До свидания.