

РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» 09 2020 г.
протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Псебай
от «01» 09 2020 г. № 60



Директор МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Псебай
В.Н. Левенцова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЫ ВМЕСТЕ» (волонтерский отряд)**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 2 года: 270 ч. (1 год - 126 ч., 2 год-144 г.)
Возрастная категория: от 13 до 16 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 5355

Автор - составитель:
Лукьянченко Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Страницы
	Введение	2
1.	Раздел №1 Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	7
2.	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	7
2.1.	Календарно учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Формы аттестации	7
2.4.	Оценочные материалы	8
2.5.	Методические материалы	8
2.6.	Список литературы	12

Введение.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому одна из главных задач педагогов - формирование у детей экологической грамотности, осознанного и ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

У детей формируется гуманно-ценностное отношение к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность и эмоциональная отзывчивость к живым существам; интерес к природным объектам; желание и умение заботиться о живой природе. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения; сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей.

Международное движение волонтеров появилось в Европе в 1920-х годах по инициативе молодых людей, полных энергии и желания помочь в восстановлении разрушенного первой мировой войной мира. Идеи солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, очень быстро стали популярными как среди молодежи, так и людей самого разного возраста. Позже, в 60-х годах возникают десятки волонтерских программ с миротворческой целью – подружить Восточную и Западную Европы. С 80-х годов получили широкое распространение экологические проекты.. Молодые люди, совершенно бескорыстно, не ища личной выгоды, пытаются сделать мир чуточку лучше.

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» (далее программа) разработана в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2016 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.08.2018 года № 196), с краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБОУДПО КК ИРО, автор составитель Рыбалева И.А. (2020г)

Программа реализуется с 2019 года. Содержание второго года обучения состоит из 8 разделов. Раздел 3 и 4 осуществляется за счет средств персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Раздел 1, 2, 5, 6, 7, 8, осуществляется за счет средств муниципального задания.

Направленность естественно-научная т.к. в ходе образовательной деятельность у учащихся развиваются исследовательские способности, расширяется кругозор. Дети учатся бережному отношению к природе. Сфера деятельности «человек-природа».

Отличительная особенность. Данная программа более разнообразная по тематике занятий. Цель работы более обширная. Увеличилось количество поставленных задач. В учебно-воспитательный процесс включено стимулирование интереса учащихся к занятиям: проведение массовых праздников, экскурсии, акций по охране родного края. При реализации программы используются различные методы. Словесные - лекции, беседы.

Каждое занятие включает в себя теоретическую часть, подкрепленное практическим выполнением задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Теоретическая часть программы представлена рассказом педагога, объяснением, беседой. Большое значение в деле трудового и эстетического воспитания имеют экскурсионные занятия.

Актуальность. Природа Краснодарского края уникальна. Дети и взрослые не всегда бережно к ней относятся, нанося ей непоправимый ущерб – вырубка леса, истребление диких животных, загрязнение прилегающих территорий. Это все происходит от экологической безграмотности, безответственности. Поэтому как никогда это проблема становится наиболее актуальной.

Программа направлена на формирование экологической грамотности, практических навыков и безопасного поведения в природе, а также знакомство с уникальной природой родного края.

Основным содержанием программы является формирование у учащихся осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, окружающим их.

Педагогическая целесообразность. Занятия состоят из теоретической и практической части, причем большую часть времени занимает именно практические занятия–экскурсии в природу; экологические акции. В теоретической части даются знания в области экологии.

Содержание направлено на развитие экологической грамотности, повышение мотивации школьников не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 13 – 17 лет. Данная программа адресована учащимся разновозрастной группы, где старшие дети выступают в роли наставников, а младшие стараются им подражать, учатся у них.

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 12. В группу зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Допускается дополнительный набор на вакантные места, по результатам собеседования.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Базовый уровень программы. Срок обучения 2 года -270 часов

1 год обучения - 126 часов

2 год обучения- 144 часа

Форма обучения – очная, групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим обучения - режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: общее количество учебных часов составляет 270 часа - 2 раза в неделю по 2 академических часа

При определении режима занятий учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14.

1.2. Цель и задачи программы

Главная цель: развитие подросткового добровольческого экологического движения.

Цель первого года обучения: формирование у учащихся гуманно ценностного отношения к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность и эмоциональная отзывчивость к природному миру.

Задачи программы

Предметные:

- развивать желание учащихся вносить свой вклад в благоустройство территории родного поселка;
- учить отрицательному отношению к поступкам людей, наносящих вред объектам природы, памятникам, поселку;
- формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения.

Личностные:

- развивать доброжелательное и бережное отношение к растениям и животным;
- формировать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Метапредметные:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- развивать умение видеть и понимать красоту природы.

Цель второго года обучения: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо окружающей среды.

Задачи программы

Предметные:

- развивать желание учащихся вносить свой вклад в благоустройство территории родного поселка;
- учить отрицательному отношению к поступкам людей, наносящих вред объектам природы, памятникам, поселку;
- формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения.

Личностные:

- развивать доброжелательное и бережное отношение к растениям и животным;
- формировать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Метапредметные:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- развивать умение видеть и понимать красоту природы.

1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-й год обучения (126 часов)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	Введение в образовательную программу	2	2	
2.	Сделаем краше Кубань нашу	18	1	17
3	Птицам наша забота	18	1	17
4.	Первоцветы	16	2	14
5.	Птицы Кубани	16	2	14

6.	Чистые берега.	18	2	16
7.	Мы за чистый поселок!	16		16
8.	Спасибо деду за Победу!	20	2	18
9	Подведение итогов	2	2	
	Итого часов:	126	14	112

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2-й год обучения (144часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	Введение в образовательную программу	2	2	
2.	Сделаем краше Кубань нашу	32	2	30
3	Зимний десант. Организация социальных акций	36	2	34
3.3	Птицам наша забота	20	1	19
3.2	Зеленая елочка живая иголочка	16	1	15
4.	Весенний десант Организация социально значимых акций	36	2	34
4.1	Первоцветы.	16	1	15
4.2	Птицы Кубани	20	1	19
5.	Чистые берега	16	1	9
6.	Спасибо деду за Победу!	10		10
7.	Мы за чистый поселок!	10		8
8.	Подведение итогов	2	2	
	Итого часов:	144	15	129

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-го год обучения (126часов)

1. Введение в образовательную программу (теория 2ч, итого 2ч).

Теоретическая часть:

Знакомство с программой курса: цели, задачи и содержание программы обучения. Инструктаж по технике безопасности. Расписание занятий.

2. Сделаем краше Кубань нашу (теория 1ч, практика 17ч, итого 18ч)

Теоретическая часть:

Ознакомить с планом предстоящей работы по подготовке и проведению праздничного мероприятия. Обсуждение, ход ее выполнения.

Практическая часть:

Уборка ул. Ленина, парка, школьного двора, берегов реки «Андрюк» и «Угольная». Проведение акции «Зеленая волна»; подготовка грунта для посадки саженцев деревьев. Подготовка и высадка саженцев красного дуба в парке с. Соленое и школьном дворе МБОУ СОШ №22 с. Соленое.

Изготовление и установка табличек.

3. Птицам наша забота (теория 1ч, практика 17 ч, итого 18ч)

Теоретическая часть:

Рассматривание схем и подборка материала для изготовления кормушек. Обсуждение (с экономической точки зрения).

Подготовка материала с учащимися для проведения тематических мероприятий по зимующим птицам нашей местности.

Практическая часть:

Проведение мероприятия по защите птиц зимой. Подготовка материала для изготовления кормушек. Изготовление кормушек. Развешивание кормушек в парке с. Соленое на школьном дворе МБОУ СОШ №22 и детском саду.

Подкормка птиц в кормушках.

4. Первоцветы (теория 2ч, практика 14ч, итого 16ч)

Теоретическая часть:

Сбор материала для изготовления буклетов «Сохраним первоцветы!»

Изготовление буклетов «Сохраним первоцветы» Акция «Сохраним первоцветы! »

Практическая часть:

«Первоцветы» (из вторсырья). Изготовление заготовок. Изготовление цветов: крокусы, тюльпаны, подснежники. «Первоцветы» (из вторсырья) составление композиций.

5. Птицы Кубани (теория 2ч, практика 14ч, итого 16ч)

Теоретическая часть:

Виды скворечников. Способы изготовления. Сбор информации

Практическая часть:

Обсуждение. Подбор материала.

Изготовление скворечников. Развешивание скворечников в парке с. Соленое, детском саду и во дворе МБОУ СОШ №22 .

6. Чистые берега (теория 2ч, практика 16ч, итого 18ч)

Теоретическая часть:

Техника безопасности, значение воды в нашей жизни. Полезные свойства сероводородного родника.

Практическая часть:

Экскурсия к сероводородному роднику в с. Соленое

Отчистка сероводородного родника в с. Соленое.

Покраска столиков и скамеек. Облагораживание территории около сероводородного родника с. Соленое

7. Мы за чистый поселок (практика 16ч, итого 16ч)

Практическая часть:

Уборка школьного двора. Уборка прилегающей территории к школе МБОУ СОШ № 22 с. Соленое. Уборка: парка с. Соленое; улицы Ленина; берегов реки Андрюк, Угольной.

8. «Спасибо деду за Победу!» (теория 2ч, практика 18ч, итого 20ч)

Теоретическая часть:

Ветераны ВОВ проживающие в с.Соленое.

Практическая часть:

Помощь ветерану Вов. Помощь труженикам тыла ВОВ

Проведение Урока мужества «Победа деда - моя победа» в 3-4 классах, 5-6 классах.

Уборка мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы Вов и братской могилы на кладбище с. Соленое.

9. Подведение итогов (теория 2ч, итого 2ч)

Подведение итогов о проделанной работе за год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-го год обучения (144часа)

1. Введение в образовательную программу (теория 2ч, итого 2ч).

Теоретическая часть:

Знакомство с программой курса: цели, задачи и содержание программы обучения. Инструктаж по технике безопасности. Расписание занятий.

2. Сделаем краше Кубань нашу (теория 0.5ч, практика 31.5ч, итого 32)

Теоретическая часть:

Ознакомить с планом предстоящей работы

Практическая часть:

Отчистка от мусора улиц с. Соленого, парка, школьного двора, берегов реки «Андрюк» и «Угольная». Проведение экологических познавательных мероприятий для младших школьников.

3. Зимний десант. Организация социальных акций

(теория 2ч, практика 34ч, итого 36ч)

3.1 Птицам наша забота (теория 2ч, практика 18ч, итого 20ч)

Теоретическая часть:

Рассматривание схем и подборка материала для изготовления кормушек. Обсуждение (с экономической точки зрения).

Подготовка материала с учащимися для проведения тематических мероприятий по зимующим птицам нашей местности.

Практическая часть:

Проведение мероприятия по защите птиц зимой. Подготовка материала для изготовления кормушек. Изготовление кормушек. Развешивание кормушек в парке с. Соленое на школьном дворе МБОУ СОШ №22 и детском саду.

Подкормка птиц в кормушках.

3.2 Зелёная ёлочка – живая иголочка (теория 2ч, практика 14ч, итого 16ч)

Теоретическая часть:

Беседа «Сохраним хвойные деревья». Подборка материала, для создания буклетов.

Практическая часть:

Создание и печать буклетов. Акция «Зеленая елочка – живая иголочка»

4.Весенний десант. Организация социально значимых акций

(теория 2ч, практика 34 ч, итого 36ч)

4.1 Первоцветы (теория 1ч, практика 15 ч, итого 16ч)

Теоретическая часть:

Сбор материала для изготовления буклетов «Сохраним первоцветы!»

Изготовление буклетов «Сохраним первоцветы» Акция «Сохраним первоцветы! »

Практическая часть:

«Первоцветы» (из вторсырья). Изготовление заготовок. Изготовление цветов: крокусы, тюльпаны, подснежники. «Первоцветы» (из вторсырья) составление композиций.

4.2 Птицы Кубани (теория 2ч, практика 18ч, итого 20ч)

Теоретическая часть:

Виды скворечников. Способы изготовления. Сбор информации

Практическая часть:

Обсуждение. Подбор материала.

Изготовление скворечников. Развешивание скворечников в парке с. Соленое, детском саду и во дворе МБОУ СОШ №22 .

5. Чистые берега (теория 1ч, практика 9ч, итого 10ч)

Теоретическая часть:

Техника безопасности, значение воды в нашей жизни. Полезные свойства сероводородного родника.

Практическая часть:

Экскурсия к сероводородному роднику в с. Соленое

Отчистка сероводородного родника в с. Соленое.

Покраска столиков и скамеек. Облагораживание территории около сероводородного родника с. Соленое

6. Спасибо деду за Победу! (практика 10ч, итого 10ч)

Теоритическая часть:

Ветераны ВОв проживающие в с.Соленое.

Практическая часть:

Помощь ветерану Вов. Помощь труженикам тыла ВОв

Урок мужества «Победа деда - моя победа» в 3-4 классах,5-6 классах.

Уборка мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы Вов и братской могилы на кладбище с. Соленое.

7. Мы за чистый поселок (практика10ч, итого 10ч)

Практическая часть:

Уборка школьного двора. Уборка прилегающей территории к школе МБОУ СОШ№ 22 с. Соленое. Уборка: парка с. Соленое; улицы Ленина; берегов реки Андрюк, Угольной.

18. Подведение итогов (теория2ч, итого 2ч)

Подведение итогов о проделанной работе за год.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- будет вносить свой вклад в благоустройство территории родного поселка;
- будут отрицательно относиться к поступкам людей, наносящих вред объектам природы, памятникам, поселку;
- сформированы навыки экологически грамотного и безопасного поведения.

Личностные:

- развито доброжелательное отношение к растениям и животным;
- сформированы умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Метапредметные:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- сформировано бережное отношение к природе родного края;
- умеют видеть и понимать красоту природы.

Раздел № 2.«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график первый год обучения программы (см. Приложение 1)

Календарный учебный график второй год обучения программы (см. Приложение 2)

2.2. Условия реализации программы

Необходимым условиями для реализации программы является: просторное и хорошо освещенное помещение, посадочные места для учащихся и педагога по количеству детей, мультимедийная установка.

Перечень инструментов, необходимый для работы:

- садовый инвентарь,
- строительные инструменты,
- резиновые перчатки,

- мусорные пакеты, мешки.

2.3. Формы аттестации

Проводится в форме опроса. Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию вручают почетные грамоты.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: волонтерские книжки, аналитическая справка, грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв детей и родителей.

2.4 Оценочные материалы

Для определения уровня достижений учащимися и планируемых результатов в соответствии с ФЗ №273, ст.2, п.9; ст. 47, п. 5 используются волонтерские книжки, в которых фиксируется участие детей в акциях (экологических и социальных).

2.5. Методические материалы.

Методическое обеспечение программы

Техническое оснащение: ноутбук, мультимедийный проектор.

Организационные формы работы: экскурсии, беседы.

2.7 Список литературы

Нормативные документы

Список нормативной литературы:

1. Концепция развития образования РФ до 2020 г.
2. Федеральный закон от 29.12.2016 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.08.2018 года № 196, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Краснодар, ИРО, 2020 г. Автор–составитель Рыбалева И.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-й год обучения

Объединение «Мы вместе» Группа 1.1

Время проведения Понедельник 16²⁵ – 18¹⁰ Четверг 15²⁰ – 17⁰⁰

Место проведения МБОУ СОШ №22

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		Всего	Теория	Практика			
1	2.09.19		Введение в образовательную программу	2	2	-	традиционное	кабинет №68	
2. Сделаем краше Кубань нашу				18	1	17		кабинет №68	рефлексия
2.1	5.09.19		«Мое родное село»	2	1	1	традиционное		
2.2	21.10.19		Уборка улицы Ленина	2		2	традиционное		
2.3	24.10.19		Уборка улицы Ленина	2		2	экскурсия		
2.4	28.10.19		Уборка гостевого въезда в с. Соленого	2		2	экскурсия		
2.5	31.10.19		Уборка берегов реки «Андрюк»	2		2	экскурсия		
2.6	7.11.19		Уборка парковой зоны	2		2	экскурсия		
2.7	11.11.19		Уборка парковой зоны	2		2	экскурсия		
2.8	14.11.19		Уборка пришкольной территории	2		2	экскурсия		
2.9	18.11.19		Уборка школьного двора	2		2	экскурсия		
3. Птицам наша забота				18	1	17		кабинет №68	рефлексия
3.1	21.11.19		Сбор материала о птицах. Систематизация и обобщение.	2	0,5	1,5	традиционное		
3.2	25.11.19		Подготовка презентации о зимующих птицах	2		2	традиционное		

3.3	28.11.19		Подготовка презентации о зимующих птицах	2		2	беседа		
3.4	2.12.19		Показ презентации. Беседа о зимующих птицах для начальных классов	2		2	беседа		
3.5	5.12.19		Подготовка материала для изготовления кормушек	2	0,5	1,5	традиционное		
3.6	9.12.19		Изготовление кормушек	2	-	2	традиционное		
3.7	12.12.19		Изготовление кормушек	2		2	традиционное		
3.8	16.12.19		Развешивание кормушек в парке с. Соленого	2		2	традиционное		
3.9	19.12.19		Подкормка птиц в кормушках	2	-	2	экскурсия		
5. Акция «Первоцветы»				16	2	14		кабинет №68	рефлексия
5.1	23.12.19		Сбор материала для изготовления буклетов «Сохраним первоцветы!»	2	2		традиционное		
5.2	26.12.19		Изготовление буклетов «Сохраним первоцветы»	2		2	традиционное		
5.3	30.12.19		Изготовление буклетов «Сохраним первоцветы»	2		2	традиционное		
5.4	9.01.20		«Первоцветы» (из вторсырья). Изготовление заготовок.	2		2	традиционное		
5.5	13.01.20		«Первоцветы» (из вторсырья). Изготовление цветов: крокусы	2		2	экскурсия		
5.6	16.01.20		«Первоцветы» (из вторсырья). Изготовление цветов: крокусы	2		2	традиционное		
5.7	20.01.20		«Первоцветы» (из вторсырья). Составление композиций	2		2	традиционное		
5.8	23.01.20		Проведение акции	2		2	традиционное		

			«Первоцветы»						
6.Птицы Кубани				16	2	14		кабинет №68	рефлексия
6.1	27.01.20		Сбор информации о жизни птицах весной	2	2	2	традиционное		
6.2	30.01.20		Виды скворечников, способы изготовления	2		2	традиционное		
6.3	3.02.20		Проведения информационно просветительной работы для начальных классов	2		2	традиционное		
6.4	6.02.20		Изготовление скворечников	2		2	традиционное		
6.5	10.02.20		Изготовление скворечников	2		2	традиционное		
6.6	13.02.20		Развешивание скворечников в детском саду и во дворе МБОУ СОШ. №22 с. Соленое	2		2	традиционное		
6.7	17.02.20		Развешивание скворечников в парке. Соленое	2		2	традиционное		
6.8	20.02.20		Развешивание скворечников в детском саду с. Соленое	2		2	традиционное		
7. Чистые берега				18	2	16		кабинет №68	Рефлексия
7.1	24.02.20		Экологическое мероприятие «Значение воды в нашей жизни»	2	2	2	экскурсия		
7.2	27.02.20		Экскурсия к сероводородному роднику в с. Соленое, отчистка се родника	2		2	экскурсия		
7.3	2.03.20		Уборка территории около сероводородного родника в с. Соленое	2		2	экскурсия		
7.4	5.03.20		Уборка территории около	2		2	традиционное		

			сероводородного родника в с. Соленое						
7.5	12.03.20		Уборка территории около святого источника в честь Иверской иконы божий матери в с.Соленое	2		2	традиционное		
7.6	16.03.20		Уборка и отчистка от мусора берегов реки Андрюк	2		2			
7.7	19.03.20		Уборка и отчистка от мусора берегов реки Андрюк	2		2	традиционное		
7.8	23.03.20		Уборка и отчистка от мусора берегов реки Угольная	2		2	традиционное		
7.9	26.03.20		Уборка и отчистка от мусора берегов реки Угольная	2			традиционное		
8. Акция «Спасибо деду за Победу!»				20		20	экскурсия традиционное	кабинет №68	
8.1	30.03.20		Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	традиционное		
8.2	2.04.20		Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	традиционное		
8.3	6.04.20		Украшения георгиевской ленты	2		2	традиционное		
8.4	9.04.20		Проведение Акция «Георгиевская ленточка» в МБОУ СОШ № 22	2		2	традиционное		
8.5	13.04.20		Проведение Акция «Георгиевская ленточка»	2		2	традиционное		
8.6	16.04.20		Помощь труженикам тыла ВОВ	2		2	экскурсия		
8.7	20.04.20		Покраска оградки мемориального па- мятника в парке с. Соленое павшим героем в годы ВОВ	2		2	экскурсия		
8.8	23.04.20		Уборка	2		2	экскурсия		

			мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы ВОВ						
8.9	27.04.20		Уборка, покраска братской могилы на кладбище с. Соленое	2		2	экскурсия		
8.10	30.04.20		Уборка, покраска братской могилы на кладбище с. Соленое	2		2	экскурсия		
9. Мы за чистый поселок!				16		16	экскурсии		
9.1	4.05.20		Уборка школьного двора						
9.2	7.05.20		Уборка прилегающей к школе МБОУ СОШ № 22 с. Соленое территории	2		2	экскурсия		
9.3	11.05.20		Уборка парка с. Соленое	2		2	экскурсия		
9.4	14.05.20		Уборка улицы Ленина	2		2	экскурсия		
9.5	18.05.20		Уборка улицы Ленина	2		2	экскурсия		
9.6	25.05.20		Уборка улицы Промышленная	2		2	экскурсия		
9.7	27.05.20		Уборка переулка Школьный	2		2	традиционное		
9.8			Уборка ул. Калинина, Переулка Пионерский	2		2	традиционное		
9. Подведение итогов				2	2			кабинет №68	
9.1			Вручение волонтерских книжек	2	2		традиционное		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2-й год обучения

Объединение «Мы вместе» Группа 1.1

Время проведения

Место проведения МБОУ СОШ №22

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		Всего	Теория	Практика			
1			Введение в образовательную программу	2	2	-	традиционное	кабинет №68	
2. Сделаем краше Кубань нашу				32	2	30		кабинет №68	рефлексия
2.1			Беседа «Мое родное село»	2	2		традиционное	кабинет №68	
2.2			Уборка пришкольной территории	2		2	традиционное	МБОУ СОШ №22	
2.3			Уборка школьного двора	2		2	экскурсия	МБОУ СОШ №22	
2.4			Уборка парковой зоны	2		2	экскурсия	Парк с. Соленое	
2.5			Уборка берегов реки «Андрюк»	2		2	экскурсия	кабинет №68	
2.6			Уборка берегов реки «Андрюк»	2		2	экскурсия	Река Андрюк	
2.7			Уборка берегов реки «Угольная»	2		2	экскурсия	Река Угольная	
2.8			Уборка и облагораживание мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы ВОВ	2		2	экскурсия	Парк с. Соленое	
2.9			Уборка и облагораживание братской могилы на кладбище с. Соленое	2		2	экскурсия	кладбище с. Соленое	
2.10			Уборка территории около святого	2		2	экскурсия	Ул. Промышл	

			источника в честь Иверской иконы божий матери в с.Соленое					енная с. Соленое	
2.11			Уборка территории около святого источника в честь Иверской иконы божий матери в с.Соленое	2		2	экскурсия	Ул. Промышленная с. Соленое	
2.12			Уборка пер. Пионерского	2		2	экскурсия	Пер. Пионерский с. Соленое	
2.13			Уборка ул. Промышленная	2		2	экскурсия	Ул. Промышленная с. Соленое	
2.14			Уборка улицы Ленина	2		2	экскурсия	Ул. Ленина с.Соленое	
2.15			Уборка улицы Ленина	2		2	экскурсия	Ул. Ленина с.Соленое	
2.16			Уборка гостевого въезда в с. Соленого	2		2	экскурсия	Ул. Ленина с.Соленое	
3. Весенний десант. Проведение социально значимых акций				36	2	34	традиционное беседа экскурсия	кабинет №68	рефлексия
3.1 Птицам наша забота				20	1	18			
3.1.1			Сбор материала о птицах. Систематизация и обобщение.	2	0.5	1	традиционное	кабинет №68	
3.1.2			Подготовка презентации о зимующих птицах	2	0.5	1	традиционное	кабинет №68	
3.1.3			Подготовка презентации о зимующих птицах	2		2	беседа	кабинет №68	
3.1.4			Показ презентации. Беседа о зимующих птицах для начальных классов	2		2	беседа	кабинет №68	
3.1.5			Подготовка материала для изготовления кормушек	2		2	традиционное	кабинет №68	
3.1.6			Изготовление кормушек	2		2	традиционное	кабинет №68	

3.1.7			Изготовление кормушек	2		2	традиционное	кабинет №68	
3.1.8			Развешивание кормушек в парке с. Соленого	2		2	экскурсия	Парк с.Соленое	
3.1.9			Подкормка птиц в кормушках	2		2	экскурсия	Парк с.Соленое	
3.1.10			Подкормка птиц в кормушках	2		2	экскурсия		
3.2 Зеленая елочка живая иголочка				16	2	14	традиционное	кабинет №68	рефлексия
3.2.1			Сбор и систематизация материала хвойных деревьев	2	1	2	традиционное	кабинет №68	
3.2.2			Сбор и систематизация материала хвойных деревьев	2	1	2	традиционное	кабинет №68	
3.2.3			Подборка материала, для создания буклетов.	2		2	традиционное	кабинет №68	
3.2.4			Подборка материала, для создания буклетов.	2		2	традиционное	кабинет №68	
3.2.5			Создание и печать буклетов	2		2	традиционное	кабинет №68	
3.2.6			Создание и печать буклетов	2		2	традиционное	кабинет №68	
3.2.7			Акция «Зеленая елочка – живая иголочка»	2		2	традиционное	кабинет №68	
3.2.8			Акция «Зеленая елочка – живая иголочка»	2		2	традиционное	кабинет №68	
4. Весенний десант. Проведение социально значимых акций				36	2	34	традиционное	кабинет №68	Рефлексия
4.1 Первоцветы				16	1	15			
4.1.1			Сбор материала для изготовления буклетов «Сохраним первоцветы!»	2		2	экскурсия	кабинет №68	
4.1.2			Изготовление буклетов «Сохраним первоцветы»	2		2	традиционное	кабинет №68	
4.1.3			Изготовление	2		2	традиционное	кабинет №68	

			буклетов «Сохраним первоцветы»						
4.1.4			«Первоцветы» (из вторсырья). Изготовление заготовок.	2		2	традиционное	кабинет №68	
4.1.5			«Первоцветы» (из вторсырья). Изготовление цветов: крокусы				традиционное	кабинет №68	
4.1.6			«Первоцветы» (из вторсырья). Составление композиций				традиционное	кабинет №68	
4.1.7			Проведение акции «Первоцветы»				традиционное	кабинет №68	
4.1.8			Проведение акции «Первоцветы»				традиционное	кабинет №68	
4.2. Птицы Кубани				20	2	18		кабинет №68	рефлексия
4.2.1			Сбор информации о птицах Красной книги Краснодарского края	2	2	2	традиционное	кабинет №68	
4.2.2			Подготовка презентации «птицы Красной книги Краснодарского края»				традиционное	кабинет №68	
4.2.3			Виды скворечников, способы изготовления	2		2	традиционное	кабинет №68	
4.2.4			Проведения информационно просветительной работы для начальных классов	2		2	традиционное	кабинет №68	
4.2.5			Изготовление скворечников	2		2	традиционное	кабинет №68	
4.2.6			Изготовление скворечников	2		2	традиционное	кабинет №68	
4.2.7			Развешивание скворечников в \во дворе МБОУ СОШ. №22 с. Соленое	2		2	традиционное	МБОУ СОШ. №22 с. Соленое	
4.2.8			Развешивание скворечников в парке. Соленое	2		2	традиционное	Парк с. Соленое	

4.2.9			Развешивание скворечников в детском саду с. Соленое	2		2	традиционное	Детский сад с. Соленое	
4.10			Подготовка к празднику международный день птиц				традиционное	кабинет №68	
5. Чистые берега				10	1	9		кабинет №68	Рефлексия
5.1			Подготовка экологического мероприятия «Значение воды в нашей жизни»	2	1	1	традиционное	кабинет №68	
5.2			Проведение экологического мероприятия «Значение воды в нашей жизни»	2		2	традиционное	кабинет №68	
5.3			Уборка территории около святого источника в честь Иверской иконы божий матери в с.Соленое	2		2	экскурсия	Святой источник в честь Иверской иконы божий матери в с.Соленое	
5.4			Уборка и отчистка от мусора берегов реки Андрюк	2		2	экскурсия	Река Андрюк	
5.5			Уборка и отчистка от мусора берегов реки Угольная	2		2	экскурсия	Река Угольная	
6. Спасибо деду за Победу!				10		10	экскурсиятрадиционное	кабинет №68	Рефлексия
6.1			Покраска оградки мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы ВОВ	2		2	традиционное	Парк с.Соленое	
6.2			Уборка, покраска братской могилы на кладбище с. Соленое	2		2	традиционное	Кладбище с.Соленое	
6.3			Украшение георгиевской ленты	2		2	традиционное	кабинет №68	
6.4			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	традиционное	кабинет №68	

6.5			Проведение Акция «Георгиевская ленточка» в МБОУ СОШ № 22	2		2	традиционное	кабинет №68	
7. Мы за чистый поселок!				10		10	экскурсии		
7.1			Уборка школьного двора	2		2		МБОУ СОШ№ 22 с. Соленое	
7.2			Уборка прилегающей к школе МБОУ СОШ№ 22 с. Соленое территории	2		2	экскурсия	МБОУ СОШ№ 22 с. Соленое	
7.3			Уборка парка с.Соленое	2		2	экскурсия	Парк с.Соленое	
7.4			Уборка улицы Ленина	2		2	экскурсия	Ул Ленина с.Соленое	
7.5			Уборка улицы Ленина	2		2	экскурсия		
8. Подведение итогов				2	2			кабинет №68	Рефлексия
8.1			Награждение лучший волонтер года	2	2		традиционное	кабинет №68	