

РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 марта 2023 г.
протокол №4

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Псебай
от «31» 03 2023 г. № 39



Директор МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Псебай
 В.Н. Левенцова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РОСТОК»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года: 288 ч. (1 год - 144 ч., 2 год-144 г.)

Возрастная категория: от 13 до 16 лет

Состав группы: 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 33407

Автор - составитель:

Лукьянченко Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

№	Названиеразделов	Страницы
	Введение	2
1.	Раздел №1 Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	3
1.1.	Пояснительнаязаписка	3
1.2.	Цели и задачипрограммы	6
1.3.	Содержаниепрограммы	9
1.4.	Планируемыерезультаты	12
2.	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	14
2.1.	Календарно учебныйграфик	14
2.2.	Условияреализациипрограммы	14
2.3.	Формыаттестации	14
2.4	Оценочныматериалы	14
2.5.	Методическиематериалы	14
2.6.	Списоклитературы	16
2.7	Список приложений	17

Введение

Ушедшее в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Международное движение волонтеров появилось в Европе в 1920-х годах по инициативе молодых людей, полных энергии и желания помочь в восстановлении разрушенного первой мировой войной мира. Идеи солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, очень быстро стали популярными как среди молодежи, так и людей самого разного возраста. Позже, 60-х годах возникают десятки волонтерских программ с миротворческой целью – подружить Восточную и Западную Европы. С 80-х годов получили широкое распространение экологические проекты. Молодые люди, совершенно бескорыстно, не ища личной выгоды, пытаются сделать мир чуточку лучше.

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1.Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток» (далее-программа)) разработана в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2016 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, с приказом просвещения РФ от 27июля 2022г. №629 «Об утверждении и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБОУДПО КК ИРО, автор составитель Рыбалева И.А.(2020г).

Направленностьсоциально-гуманитарная.Программа направлена формирование и развитие волонтерской активности. Относится к социокультурной группе- практики социального творчества и активности.

Отличительная особенность.Программа модифицированная, создана на основе программы педагога дополнительного образования Ставропольцева Наталия Александровна, Шаталова Н.А «Волонтер».

Отличительная особенность программы, от выше перечисленных заключается в том, что данная программа более разнообразная по тематике занятий. Цель работы более обширная. Увеличилось количество поставленных задач. В учебно-воспитательный процесс включено стимулирование интереса учащихся к занятиям: проведение массовых праздников, экскурсии, акций. При реализации программы используются различные методы: лекции, беседы, обсуждения,дискуссии.Каждое занятие включает в себя теоретическую часть, подкрепленное практическим выполнением задания.

Актуальность. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность. Программа, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и построена таким образом, чтобы каждый ребенок мог выразить себя как личность.В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения.

Занятия строятся по схеме взаимодействия "учитель = ученик" и "ученик = ученик", где не только педагог привлекает детей к процессу обучения, но и сами учащиеся, взаимодействуя друг с другом, влияют на мотивацию каждого учащегося. Педагог лишь выполняет, роль помощника. Его задача, создать условия для инициативы детей.

Данная программа способствует сформировать в участниках лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание входящих в программу, создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», в программе отведено особое место ранней профориентации, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся. Это поможет раскрыть и реализовать их творческий потенциал, а в дальнейшем поможет в профессиональном самоопределении с учетом их интересов, склонностей, желаний, возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. Для этого используется методика, основана на классификации профессиональных интересов. Эта методика, позволяет установить в какой области ребенку лучше всего выбрать специальность, по которой он будет проходить профессиональное обучение после школы. (Приложение3)

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 13 – 16 лет. Данная программа адресована подросткам проявляющим интерес к социально-активной, гражданской и природоохранной деятельности.

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 10-12 человек. В группу зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Допускается дополнительный набор на вакантные места, по результатам собеседования.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Программа реализуется с 2021 года. Базовый уровень программы. Срок обучения 2года-288 часа:

1 год обучения –144часа;

2 год обучения- 144 часа.

Форма обучения – очная, групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим обучения занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий - 45 минут с 10-минутным перерывом. В течение занятия происходит смена деятельности.

При определении режима занятий учтены Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности организации образовательного процесса. В объединении могут быть сформированы группы учащихся одного возраста или разновозрастные. Занятия проводятся групповые и индивидуальные.

Образовательный процесс, включает в себя различные методы обучения: словесные, практические, наглядные, круглые столы, концерты.

1.2. Цель и задачи программы

Главная цель: содействовать развитию социально активной деятельности подросткового добровольческого движения.

Цель первого года обучения: содействовать в развитии нравственных и коммуникативных качеств личности, через ведение общественно-полезной деятельности.

Задачи программы

Предметные:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и других странах мира;
- формировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности;
- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формирование организаторских умений.

Личностные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушные отношения к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать первичные организаторские умения;
- развить коммуникативные качества, умения работать в команде.
- развить лидерские качества;
- развить уверенность в себе, умение обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

Метапредметные:

- расширять опыт общения, взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Цель второго года обучения: создание условий для развития нравственных и коммуникативных качеств личности, через ведение общественно-полезной деятельности.

Задачи программы

Предметные:

- развивать активную жизненную позицию подростков заниматься волонтерской работой;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- формирование сплоченного детского коллектива;

- развивать желание учащихся вносить свой вклад в благоустройство территории родного поселка.

Личностные:

- развить коммуникативные качества, умения работать в команде;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- развить уверенность в себе;
- развивать доброжелательное и бережное отношение к растениям и животным;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно помогать обществу;
- воспитывать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитывать лидерские качества, уверенность в себе;

Метапредметные:

- воспитывать правильную гражданскую позицию, патриотизм;
- формировать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- расширить кругозор детей, представление о труде людей разных профессий;
- развивать умение видеть и понимать красоту природы.

1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения (144 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1-МОДУЛЬ				
1.	Введение в образовательную программу	2	2	
2.	Современные направления волонтерской деятельности	2	2	
3.	Работа волонтеров по экологическому направлению (уборке и благоустройству родного поселка)	14	1	13
4.	Работа по направлению событийное волонтерство Помощь в подготовке и организация праздника Дня матери	32	2	30
5.	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек для школ, детских садов, учреждений дополнительного	20	1	19

	образования)			
2-МОДУЛЬ				
6.	Работа по направлению событийное волонтерство Помощь в подготовке и организация праздника Дома Культуры «Кубанская музыкальная весна»	32	2	30
7.	Работа волонтеров по ЗОЖ?	14	2	12
8.	Акции посвященная Великой Отечественной войне по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений.	16	1	15
10.	Подготовка и проведение Дня защиты детей	10	1	9
11.	Подведение итогов	2		2
	Итого часов:	144	15	121

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2-й год обучения (144 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1-МОДУЛЬ				
1.	Введение в образовательную программу	2	2	
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения в России	2	2	
3.	Работа по направлению событийное волонтерство. Помощь в организации праздничного мероприятия Дню пожилых людей	16	1	15
4.	Работа волонтеров по экологическому направлению (уборке и благоустройству	14	1	13

	родного поселка)			
5.	Работа по направлению событийное волонтерство Помощь в подготовке и организация праздника Дня матери	16	2	14
6.	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования)	20	1	19
2-МОДУЛЬ				
7.	Работа волонтеров по патриотическому воспитанию	24	2	22
8.	Работа волонтеров по ЗОЖ	22	2	20
9.	Акции посвященная Великой Отечественной войне по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений	16	1	15
10.	Подготовка и проведение Дня защиты детей	10	1	9
11.	Подведение итогов	2		2
	Итого часов:	144	15	121

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-го год обучения (144 часа)

1. Введение в образовательную программу (теория- 2ч, итого- 2ч).

Теоретическая часть:

Знакомство с программой: цели, задачи и содержание программы обучения.

Инструктаж по технике безопасности. Расписание занятий.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения в России

(теория- 2ч, итого- 2ч)

Теоретическая часть:

Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Молодёжные волонтерские объединения мира. Виды работ, которые выполняют волонтеры. Рассказать о типах профессий.

3. Работа волонтеров по экологическому направлению (уборке и благоустройству родного поселка).

(теория-1ч, практика- 13ч, итого- 14ч)

Теоретическая часть:

Экологическое волонтерство. Значение воды в нашей жизни. Рассказать о современных профессиях, востребованных на рынке труда.

Практическая часть:

Уборка улиц родного поселка, очистке территорий рек, родников от мусора. Проведение профессионального тестирования.

4. Работа по направлению событийное волонтерство. Помощь в подготовке и организация праздника Дня матери (теория- 2ч, практика- 30 ч, итого-32ч)

Теоретическая часть:

История возникновения событийного волонтерства. Обсуждение плана проведения мероприятия ко Дню матери.

Практическая часть:

Подготовка, сценария, атрибутики. Репетиционные работы. Изготовление подарков.

5. Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования) (теория-1ч, практика- 19ч, итого- 20ч)

Теоретическая часть:

История возникновения новогодней игрушки. Виды и способы изготовления.

Практическая часть:

Изготовление новогодних игрушек из различных материалов. Вручение игрушек школе, детскому саду, учреждениям дополнительного образования.

6. Работа по направлению событийное волонтерство Помощь в подготовке и организация праздника Дома Культуры «Кубанская музыкальная весна»

(теория- 2ч, практика- 30ч, итого-32ч)

Теоретическая часть:

История возникновения «Кубанская музыкальная весна»

Обсуждение плана проведения праздника «Кубанская музыкальная весна»

Практическая часть:

Подготовка, сценария, атрибутики. Репетиционные работы.

7. Работа волонтеров по ЗОЖ. (теория-2ч, практика- 12ч, итого-14ч)

Теоретическая часть:

Разъяснительная работа, о пользе ЗОЖ или о вреде курения, социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Принципы создания информационных буклетов, памяток, листовок.

Практическая часть:

Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Подготовка и проведение спортивных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

8. Акции посвященная Великой Отечественной войне по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений.

(теория-1ч, практика- 15ч, итого-16ч)

Теоретическая часть:

Памятные места и сооружения Великой Отечественной войнынашей местности.

Практическая часть:

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

Уборка и благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне.

9. Подготовка и проведение Дня защиты детей.

(теория-1ч, практика- 9ч, итого-10ч)

Теоретическая часть:

История возникновения праздника, Дня защиты детей. Подготовка сценария.

Практическая часть: Подготовка и изготовление необходимой атрибутики.

Репетиционная работа. Проведение мероприятия.

10. Подведение итогов.

(практика- 2ч, итого- 2ч)

Теоритическая часть: Итоговый отчет проделанной работе. Награждение волонтеров.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2-го год обучения (144часа)

1.Введение в образовательную программу.

(теория- 2ч, итого- 2ч).

Теоретическая часть:

Знакомство с программой курса: цели, задачи и содержание программы обучения. Инструктаж по технике безопасности. Расписание занятий.

2. Современные направления волонтерской деятельности.

(теория- 2ч, итого- 2ч)

Теоретическая часть:

Молодёжные волонтерские объединения мира. Направления деятельности волонтерских организаций, которыереализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений.Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранногонаправления деятельности.

3. Работа по направлению событийноеволонтерство. Помощь в организации праздничного мероприятия Дню пожилых людей.

(теория- 1ч, практика- 15ч, итого- 16ч)

Теоритическая часть:

Особенности организации работы с пожилыми людьми. История праздника Дня пожилых людей.

Практическая часть:

Помощь в подготовке и проведении мероприятия сельскому Дому культуры.
Изготовление подарков.

4. Работа волонтеров по экологическому направлению (уборке и благоустройству родного поселка).

(теория-1ч, практика- 13ч, итого- 14ч)

Теоретическая часть:

Экологическое волонтерство. Значение воды в нашей жизни.

Практическая часть:

Уборка улиц родного поселка, очистке территорий рек, родников от мусора.

5. Работа по направлению событийное волонтерство Помощь в подготовке и организация праздника Дня матери.

(теория- 2ч, практика- 14ч, итого- 16ч)

Теоретическая часть:

История возникновения. Обсуждение плана проведения.

Практическая часть:

Подготовка, сценария, атрибутики. Репетиционные работы. Изготовление подарков.

6. Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования)

(теория- 1ч, практика- 19ч, итого-20ч)

Теоретическая часть:

История возникновения новогодней игрушки. Виды и способы изготовления.

Практическая часть:

Изготовление новогодних игрушек из различных материалов. Вручение игрушек.

7. Работа волонтеров по патриотическому воспитанию.

(теория- 2ч, практика- 20ч, итого-22ч)

Теоретическая часть:

Обсуждение плана проведения мероприятий.

Практическая часть:

Разработка презентаций, сбор и систематизация материалов для уроков мужества и мероприятий по патриотическому воспитанию. Проведение уроков мужества и мероприятий для учащихся начальных классов.

8. Работа волонтеров по ЗОЖ.

(теория- 2ч, практика- 20ч, итого- 22ч)

Теоретическая часть:

Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Принципы создания информационных буклетов, памяток, листовок.

Практическая часть:

Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Подготовка и проведение спортивных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

9. Акции посвященная Великой Отечественной войне по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений.(теория- 1ч, практика- 15ч, итого- 16ч)

Теоретическая часть:

Памятные места и сооружения Великой Отечественной войны нашей местности.

Практическая часть:

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

Уборка и благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне.

10. Подготовка и проведение Дня защиты детей.

(теория- 1ч, практика- 9ч, итого- 10ч)

Теоретическая часть:

История возникновения праздника, Дня защиты детей. Подготовка сценария.

Практическая часть: Подготовка и изготовление необходимой атрибутики.

Репетиционная работа. Проведение мероприятия.

11. Подведение итогов.

(практика- 2ч, итого- 2ч)

Теоретическая часть: Итоговый отчет проделанной работе. Награждение волонтеров.

1.4 Планируемые результаты первого года обучения

Предметные:

- знают историю возникновения и развития волонтерства России и странах мира;
- имеют представление о современных направлениях волонтерской деятельности;
- проявляют активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.

Личностные:

- проявляют такие качества как, милосердие, доброта, отзывчивость;
- сформированы первичные организаторские умения;
- умеют обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;

Метапредметные:

- уверены в себе, умеют работать в команде;
- проявляют организаторские умения, развиты лидерские качества;
- расширен опыта общения, взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные:

- самостоятельно проявляют активную жизненную позицию заниматься волонтерской работой;
- знают разнообразные формы организации и реализации

мероприятий социального значения;

- уверенны в себе, умеют самостоятельно обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;

Личностные:

- умеют работать в команде;
- проявляют организаторские навыки и умения;
- вносят свой вклад в благоустройство территории родного поселка.

Метапредметные:

- безвозмездно, бескорыстно помогают обществу;
- проявляют инициативность;
- дисциплинированы, ответственны;
- сформировано бережное отношение к природе родного края;
- умеют видеть и понимать красоту природы

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график первый год обучения программы (см. Приложение 1)

Календарный учебный график второй год обучения программы (см. Приложение 2)

2.2. Условия реализации программы

Необходимым условиями для реализации программы является: просторное и хорошо освещенное помещение, посадочные места для учащихся и педагога по количеству детей

Техническое оснащение: ноутбук, мультимедийный проектор.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.3. Формы аттестации

Проводится в форме опроса. Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, вручают почетные грамоты.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: волонтерские книжки, аналитическая справка, грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв детей и родителей.

2.4 Оценочные материалы

Для определения уровня достижений учащимися планируемых результатов в соответствии с ФЗ №273, ст.2, п.9; ст. 47, п. 5 используются волонтерские книжки, в которых фиксируется участие детей в мероприятиях, акциях (экологических и социальных). Для определения теоретических знаний (см. Приложение 3)

2.5 Методические материалы

Приёмы организации образовательного процесса:

- словесный (беседа, изложение и объяснение);
- практический: выполнение поставленных целей и задач.

Формы организации занятий разнообразны: акции, беседы, круглый стол, дискуссии, презентации, соревнования, кейс-метод, концерты.

Техническое оснащение: ноутбук, мультимедийный проектор.

Используются педагогические технологии:

- технология индивидуального обучения;
- технология группового обучения;
- здоровьесберегающую технологию;
- технологию воспитания на основе системного подхода.

На занятиях используется следующий алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть (цели, задачи, мотивация).
2. Организационный момент (активизировать детей).
3. Минутка безопасности (инструктажи по технике безопасности и охране труда);
4. Основная часть (практика).
5. Итоговая часть (подведение итогов, рефлексия).

2.6 Список литературы

Нормативный список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
2. Федеральный закон от 29.12.2016 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Приказ просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Стратегия развития воспитания в Р.Ф. на период до 2025 г.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Краснодар, ИРО, 2020 г. Автор–составитель Рыбалева И.А.

Литература для педагога

1. Великанова Е.В. Истоки зарождения добровольчества в России и формирования гражданского общества // Вестник Тамбовского университета. Вып. № 3 2009 С. 67–71.

2. Анцелевич О.В., Нагорная Ю.В., Малахов В.Б. Из истории развития волонтерского (добровольческого) движения в России // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015 № 4–1. С. 122–124.
3. Бербенец Т.А. К вопросу об истории развития волонтерства в России // Экономика и социум. 2015 № 2–1 (15). С. 560–564.
4. Локтионова Т.А. История возникновения и становления волонтерства в России // Молодой ученый. 2012 № 8 С. 267–269.
5. Воронова Е.А. Благотворительность в социальной политике России // Вестник Санкт-Петербургского университета. 1997 Сер. 6 Вып. 3(№ 20). С. 67–72; 1998 Сер. 6 Вып. 4 № 27 С. 60–64.1

Интернет ресурсы:

<https://youtu.be/k0rc41lW4a4> - Шоу профессий «Графический дизайн»

<https://youtu.be/48rxfB-KsXU> - Осознанная мода — это творческий образовательный курс для молодежи и пилотный проект молодежного движения «Время творить».

<https://youtu.be/3gAlBbt0Cqs> - дизайн на одежде, аксессуарах и дополняем образ украшениями — мы создаем свой уникальный стиль.

https://youtu.be/8Yravf6_XgM - Шоу профессий « Ремесленник сегодня», сможешь узнать больше о ремесленной отрасли, послушать, как делятся живым опытом настоящие профессионалы, понять, какие шаги можно сделать уже сейчас, если хочется связать свою жизнь с ремеслом

Официальный сайт «Шоу профессий» <https://шоупрофессий.рф>

<https://youtu.be/BS8dupdJBaI> - Шоу профессий «Ландшафтный дизайнер»

<https://youtu.be/b83qZveBNj4> - Шоу профессий «Дизайнер - технолог одежды»

<https://www.youtube.com/live/0Vcx0uQNlaA?feature=share> – Шоу профессий «Смена декораций» посвящён профессии «Маляр-декоратор».

<https://www.youtube.com/live/YEJXVAXLC2c?feature=share> – Шоу профессий «Модный разговор»

2.7 Список приложений

1. Приложение 1. «Календарно учебный график первый год обучения»
2. Приложение 1 «Календарно учебный второй год обучения»
3. Приложение 2 «Тест на выявление теоретических знаний
Волонтерского движения»
4. Приложение 3 «Тест на профессиональное ориентирование по методике
Климова Е.А»
5. Приложение 4 «Глоссарий»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Объединение «Росток»Группа_____

Время проведения _____

Место проведения _____

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		Всего	Теория	Практика			
1-МОДУЛЬ									
1			Введение в образовательную программу	2	2		Традицио нное	Кабинет №68	
2.Возникновение и развитие волонтерского движения в России.				2	2		Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние Рефлекс ия
2.1			История и развитие волонтёрского движения	2	2		Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние Рефлекс ия
3. Работа волонтеров по экологическому направлению (уборке и благоустройству родного поселка)				14	1	13		Кабинет №68	Наблюде ние Рефлекс ия
3.1				2	0,5	1,5	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
3.2			Сбор и систематизация информации для буклетов Создание буклетов	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
3.3			Печать и раздача буклетов	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
3.4			Уборка и отчистка от мусора берегов реки Андрюк	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюде ние
3.5			Уборка и отчистка от мусора берегов реки Андрюк	2	0,5	1,5	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюде ние
3.6			Уборка территории около святого источника в честь Иверской иконы божий матери в с.Соленое	2	-	2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюде ние
3.7			Уборка и отчистка от мусора берегов реки Угольная	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюде ние
4. Работа по направлению				32	2	30	Традицио	Кабинет	Наблюде

событийное – волонтерство. Помощь в подготовке и организации проведения праздника Дня матери							нное	№68	ние Рефлекс ия
4.1			Обсуждения плана проведения мероприятия и изготовления подарков к празднику	2			Беседа	Кабинет №68	Наблюде ние
4.2			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Практичес кое	Кабинет №68	Наблюде ние
4.3			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Практичес кое	Кабинет №68	Наблюде ние
4.4			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Практичес кое	Кабинет №68	Наблюде ние
4.5			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Практичес кое	Кабинет №68	Наблюде ние
4.6			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Практичес кое	Кабинет №68	Наблюде ние
4.7			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Практичес кое	Д/К с.Солено е	Наблюде ние
4.8			Изготовление подарков	2		2	Практичес кое	Кабинет №68	Наблюде ние
4.9			Изготовление подарков	2	1	1	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
4.10			Изготовление подарков	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
4.11			Изготовление подарков	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
4.12			Изготовление подарков	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
4.13			Репетиционные работы	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
4.14			Репетиционные работы	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
4.15			Репетиционные работы	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
4.16			Участие в проведение мероприятия. Вручение подарков.	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
5. Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования)				20	1	19	Практичес кое	Кабинет №68	рефлекс ия
5.1			Изготовление елочных игрушек	2	0,5	1,5	Практичес кое	Кабинет №68	Наблюде ние
5.2			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
5.3			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
5.4			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
5.5			Изготовление елочных	2		2	Традицио	Кабинет	Наблюде

			игрушек				нное	№68	ние
5.6			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
5.7			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
5.8			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
5.9			Вручение изготовленных игрушек						
5.10			Вручение изготовленных игрушек						
2-МОДУЛЬ									
6. Работа по направлению событийное волонтерство Помощь в подготовке и организация праздника Дома Культуры «Кубанская музыкальная весна»				32	2	30		кабинет №68	Наблюдение Рефлексия
6.1			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2	0,		Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.2			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.3			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.4			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.5			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.6			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.7			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.8			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.9			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.10			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.11			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.12			Репетиционные работы	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.13			Репетиционные работы	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.14			Репетиционные работы	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.15			Репетиционные работы	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.16			Участие в проведении мероприятия. Вручение подарков.	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				14	2	12		кабинет №68	Наблюдение

7.1			Разработка памяток по здоровому образу	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.2			Разработка памяток по здоровому образу	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.3			Разработка памяток по здоровому образу	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.4			Разработка памяток по здоровому образу	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.5			Печать памяток	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.6			Раздача памяток по пропаганде ЗОЖ	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.7			Подготовка сценария к спортивно развлекательному мероприятию	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.Акции посвященная Великой Отечественной войне по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений				16	1	15		Кабинет №68	
8.1			Памятные места и сооружения Великой Отечественной войны нашей местности. Изготовление украшения для георгиевской ленты	2	1	1	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.2			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.3			Украшения для георгиевской ленты	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.4			Украшения для георгиевской ленты	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
8.5			Покраска ограды мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы ВОВ	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
8.6			Покраска ограды мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы ВОВ	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
8.7			Уборка, покраска братской могилы на кладбище с. Соленое	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.8			Проведение акции «Георгиевская ленточка»	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
9. Подготовка и проведение Дня защиты детей				10		10		Кабинет №68	
9.1			Подготовка сценария ко Дню защиты детей				Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
9.2			Подготовка сценария ко				Традицио	Кабинет	Наблюдение

			Дню защиты детей				нное	№68	ние
10.3			Подготовка атрибутики				Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
10.4			Репетиционная работа				Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
10.5			Проведение мероприятия День защиты детей.				Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние
11.Подведение итогов				2	2			кабинет №68	
11.1			Вручение волонтерских книжек	2	2		Традицио нное	Кабинет №68	Наблюде ние

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИКВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Объединение «Росток» группа _____

Время проведения _____

Место проведения _____

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		Всего	Теория	Практика			
1-МОДУЛЬ									
1			Введение в образовательную программу	2	2		Традиционное	Кабинет №68	
2.Возникновение и развитие волонтерского движения в России.				2	2		Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение Рефлексия
2.1			История и развитие волонтерского движения	2	2		Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение Рефлексия
3. Работа по направлению событийное волонтерство. Помощь в организации праздничного мероприятия Дню пожилых людей				16	1	15	Традиционное	Кабинет №68	
3.1			Особенности организации работы с пожилыми людьми. История возникновения праздника Дня пожилых людей	2	1	1	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
3.2			Изготовление подарков ко Дню пожилого человека	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
3.3			Изготовление подарков ко Дню пожилого человека	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
3.4			Изготовление подарков ко Дню пожилого человека	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
3.5			Изготовление подарков ко Дню пожилого человека	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение

3.6			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
3.7			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
3.8			Участие в проведение мероприятия. Вручение подарков.	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
4. Работа волонтеров по экологическому направлению (уборке и благоустройству родного поселка)				14	1	13		Кабинет №68	Наблюдение Рефлексия
4.1				2	0,5	1,5	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
4.2			Сбор и систематизация информации для буклетов Создание буклетов	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
4.3			Печать и раздача буклетов	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
4.4			Уборка и отчистка от мусора берегов реки Андрюк	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
4.5			Уборка и отчистка от мусора берегов реки Андрюк	2	0,5	1,5	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
4.6			Уборка территории около святого источника в честь Иверской иконы божий матери в с.Соленое	2	-	2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
4.7			Уборка и отчистка от мусора берегов реки Угольная	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
5. Работа по направлению социальное – волонтерство. Помощь в подготовке и организации проведения праздника Дня матери				16	2	14	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение Рефлексия
5.1			Обсуждения плана проведения и изготовления подарков	2			Беседа	Кабинет №68	Наблюдение
5.2			Изготовление подарков ко Дню матери	2		2	Практическое	Кабинет №68	Наблюдение
5.3			Изготовление подарков ко Дню матери	2		2	Практическое	Кабинет №68	Наблюдение
5.4			Изготовление подарков ко Дню матери	2		2	Практическое	Кабинет №68	Наблюдение
5.5			Изготовление подарков ко Дню матери	2		2	Практическое	Кабинет №68	Наблюдение
5.6			Изготовление подарков ко Дню матери	2		2	Практическое	Кабинет №68	Наблюдение
5.7			Помощь Дому культуры в подготовке мероприятия	2		2	Практическое	Д/К с.Соленое	Наблюдение
5.8			Помощь Дому культуры в	2		2	Практическое	Кабинет	Наблюдение

			подготовке мероприятия				кое	№68	ние
6. Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования)				20	1	19	Практическое	Кабинет №68	рефлексия
6.1			Изготовление елочных игрушек	2	0,5	1,5	Практическое	Кабинет №68	Наблюдение
6.2			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.3			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.4			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.5			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.6			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.7			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.8			Изготовление елочных игрушек	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
6.9			Вручение изготовленных игрушек						
6.10			Вручение изготовленных игрушек						
2-МОДУЛЬ									
7. Работа волонтеров по патриотическому воспитанию				24	2	22		кабинет №68	Наблюдение Рефлексия
7.1			Подготовка к проведению открытия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы	2	0,		Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.2			Проведение открытие месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.3			Подготовка к акции «Блокадный хлеб»	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.4			Проведение акции «Блокадный хлеб»	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.5			Изготовление цветов для возложения к мемориалам Вов, могилам Героев Советского союза, участников военных конфликтов в, Чечне	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.6			Возложение цветов к мемориалам Вов, могилам Героев	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение

			Советского союза, ветеранов Вов, участников военных конфликтов в Чечне						
7.7			Подготовка сценария к уроку мужества «Малая земля. Новороссийский десант. 1943 г.»	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.8			Проведение уроку мужества «Малая земля. Новороссийский десант. 1943 г.» для начальной школы	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.9			Подготовка развлекательно игровой программы «Вперед мальчишки»	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.10			Проведение развлекательно игровой программы «Вперед мальчишки»	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
7.11			Подготовка к проведению закрытия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы						
7.12			Проведение закрытия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы						
8. Работа волонтеров по ЗОЖ				22	2	20		кабинет №68	Наблюдение
8.1			Разработка памяток по здоровому образу	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.2			Разработка памяток по здоровому образу	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.3			Разработка памяток по здоровому образу	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.4			Разработка памяток по здоровому образу	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.5			Печать памяток	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.6			Раздача памяток по пропаганде ЗОЖ	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.7			Подготовка сценария к спортивно развлекательному мероприятию	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.8			Подготовка сценария к спортивно развлекательному мероприятию	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.9			Репетиционная работа	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
8.10			Проведение спортивно развлекательного	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение

			мероприятия для 1-2 классов						
8.11			Проведение спортивно развлекательного мероприятия для 3-4 классов	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
9.Акции посвященная Великой Отечественной войне по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений				16	1	15		Кабинет №68	
9.1			Памятные места и сооружения Великой Отечественной войны нашей местности. Изготовление украшения для георгиевской ленты	2	1	1	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
9.2			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
9.3			Украшения для георгиевской ленты	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
9.4			Украшения для георгиевской ленты	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
9.5			Покраска ограды мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы ВОВ	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
9.6			Покраска ограды мемориального памятника в парке с. Соленое павшим героем в годы ВОВ	2		2	Экскурсия	Кабинет №68	Наблюдение
9.7			Уборка, покраска братской могилы на кладбище с. Соленое	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
9.8			Проведение акции «Георгиевская ленточка»	2		2	Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
10. Подготовка и проведение Дня защиты детей				10		10		Кабинет №68	
10.1			Подготовка сценария ко Дню защиты детей				Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
10.2			Подготовка сценария ко Дню защиты детей				Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
10.3			Подготовка атрибутики				Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
10.4			Репетиционная работа				Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
10.5			Проведение мероприятия День защиты детей.				Традиционное	Кабинет №68	Наблюдение
11.Подведение итогов				2	2			кабинет №68	
11.1			Вручение грамот и	2	2		Традиционно	Кабинет	Наблюдение

			благодарственных писем				нное	№68	ние
--	--	--	------------------------	--	--	--	------	-----	-----

Приложение 2

Тест на выявление теоретических знаний Волонтерского движения

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

- ☐ Помощник
- ☐ Доброволец
- ☐ Активист

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

- ☐ «Тимуровское движение»
- ☐ «Скаутское движение»
- ☐ «Юные инспекторы дорожного движения»

3. Международный день добровольцев празднуется:

- ☐ 8 июня
- ☐ 5 сентября
- ☐ 5 декабря

4. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

- ☐ Петре Первом
- ☐ Александре I
- ☐ Князе Владимире Святославовиче

5. Кто может стать волонтером?

- ☐ любой человек от 14 лет
- ☐ совершеннолетний гражданин
- ☐ человек любого возраста

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

- ☐ Красный круг
- ☐ Зеленый треугольник
- ☐ Красная буква «V»

7. Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

- молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)
- разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

- Паспорт
- Трудовая книжка
- Личная книжка волонтера

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сёстрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

- Воспитанницы Смольного института благородных девиц
- Монахини московской Свято-Никольской обители
- Русское женское взаимно-благотворительное общество

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

- Волонтеры ООН
- Красный крест
- Армия спасения

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают

- 1920 год
- 1939 год
- 1945 год

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

- США
- Великобритания
- Российская Империя

О тесте

Методика Климова основана на предположении о том, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли? Тест состоит из 20 вопросов, которые представляют из себя пары разных профессий или видов деятельности. В каждой паре вы выбираете наиболее предпочтительную для себя работу. На основе ваших выборов происходит ранжирование по 5 сферам деятельности.

Результаты

Не смотря на то, что тест опросник был создан Евгением Александровичем Климовым еще в прошлом столетии, он является актуальным. Хотя с того времени появилось множество новых профессий, все они относятся к одной из 5 перечисленных сфер. Так что тест в любом случае поможет вам определиться с предпочтительными сферами деятельности.

Давайте подробнее поговорим о результатах и о том, как их можно интерпретировать. Тест Климова на профориентацию включает пять областей деятельности. Их соотношение вы получите после прохождения ДДО по методике.

Человек — природа

Любовь и интерес к природе — определяющие качества для людей этой сферы. Это геологи, биологи, географы, физики и другие ученые в разных областях науки о природе. Здесь важно уметь ставить эксперименты, изучать, наблюдать, но большая часть работы в сфере «человек-природа» носит практический характер. Это уход за животными, охрана экологии и так далее, область довольно разнообразна:

- охрана природы (эколог, инспектор, лесничий)
- научно-исследовательская деятельность (геолог, микробиолог, ботаник, генетик, химик и т.д.)
- живая природа (ветеринар, зоолог, зоотехник, цветовод)
- сельское хозяйство (агроном, рыбак, птицевод, животновод, овощевод)

Человек — техника

Сюда относятся все профессии, которые связаны с техникой. Например: инженер, строитель, машинист. Из современных профессий это программисты, разработчики, системные администраторы и т.д. Естественно, что человек технической профессии должен быть внимательным и точным, необходим аналитический склад ума, интерес к различным механизмам и их работе. Какие здесь варианты?

- строительство и монтаж (строитель, инженер, слесарь, монтажник, отделочник, сварщик, электрик)
- транспорт (машинист, водитель, экспедитор, специалист технического обслуживания, механик)
- машиностроение (инженер, конструктор)
- IT-сфера (программист, разработчик ПО и мобильных приложений и т.д.)

Некоторые из профессий могут быть связаны с повышенными физическими нагрузками, шумом и сложными условиями работы.

Человек — человек

Это довольно обширная сфера, куда входят все профессии, основанные на взаимодействии с людьми. Врачи, учителя, продавцы — самые яркие примеры. Человек, выбравший для себя работу с людьми должен уметь общаться и управлять своими эмоциями, обладать эмпатией, развитой речью, терпением и отзывчивостью. Самые распространенные виды деятельности в рамках «человек-человек»:

- обучение и воспитание (учитель в школе, преподаватель в вузе, воспитатель в дошкольном учреждении, репетитор, экскурсовод)
- оказание медицинской помощи (врач, медсестра)
- политика и право (адвокат, политик, полицейский, судья, следователь)
- сфера обслуживания (продавец, менеджер, администратор, консультант)
- гуманитарные науки (психолог, социолог, библиотекарь)

Человек — знаковая система

Эта группа включает профессии, связанные с обработкой информации: бухгалтер, лингвист, диспетчер и другие. Для таких специальностей важны внимание и память, усидчивость и терпение, острый ум. Возможные варианты работы:

- расчеты и ведение учета (бухгалтер, экономист, статистик)
- языкознание (лингвист, филолог, переводчик)
- документоведение (нотариус, архивариус, делопроизводитель)
- гуманитарные науки (историк, математик)
- тексты (корректор, редактор, наборщик)

К этой же группе относится множество новых современных профессий: таргетолог, SSM-специалист, вебмастер и другие.

Человек — художественный образ

Самая творческая группа профессий, куда можно отнести всех, кто работает с художественными образами. Это актеры, певцы, дизайнеры. Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

- изобразительное искусство (дизайнер, фотограф, архитектор, модельер, художник, оформитель)
- музыка (певец, композитор, музыкант, дирижер,
- кино (актер, режиссер, продюсер, ведущий)
- литература (писатель, автор, критик)

Для работы в таких творческих специальностях необходимы следующие качества: креативность, наглядно-образное мышление, творческое воображение и талант.

Количество баллов

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по одной сфере — 8, но такой чистый результат в ДДО Климова встречается редко. Обычно главная область — это 6-7 баллов.

У вас может быть не одна ведущая сфера, а две или даже три. Так происходит, если вы набрали равное количество баллов, либо несколько сфер отличаются всего на 1 балл. В этом случае можно говорить о том, что вы разносторонняя личность, таким людям сложнее выбрать профессию. Обычно какие-то интересы перерастают в профессиональные, а другие остаются на уровне хобби.

Если разрыв составляет 2 и более баллов, то это уже существенная разница и предпочтение стоит отдать области, которая набрала максимум. Для наглядности можно представить результаты в процентном соотношении:

Об авторе

Автор теста — Евгений Александрович Климов (1930-2014) — доктор психологии, один из основоположников психологии труда и профориентации в нашей стране. Тест Е.А. успешно используется для профориентации человека и отбора на различные профессии в школах. Методика Климова по профориентации долгое время не имела конкуренции и помогала в выборе специальности.

Бланк, вопросы и ответы теста

Если вы не хотите пройти тест Климова онлайн, то можете скачать и сохранить бумажный вариант опросника совершенно бесплатно. Он включает вопросы, ответы (результаты) теста и удобный бланк для подсчета. Тест поможет вам в выборе сферы деятельности и для определения будущей профессии.

Пройти тест Климова онлайн

В каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выберите тот, который вам наиболее подходит.

1. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Ухаживать за животными
- ☐ Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)

2. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Помогать больным
- ☐ Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин

3. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток
- ☐ Следить за состоянием, развитием растений

4.Что бы Вы предпочли?

- ☐ Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)
- ☐ Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать

5.Что бы Вы предпочли?

- ☐ Обсуждать научно-популярные книги, статьи
- ☐ Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)

6.Что бы Вы предпочли?**7.Что бы Вы предпочли?**

- ☐ Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)
- ☐ Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.

8.Что бы Вы предпочли?

- ☐ Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т. д.)
- ☐ Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)

9.Что бы Вы предпочли?

- ☐ Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище
- ☐ Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках

10.Что бы Вы предпочли?

- ☐ Лечить животных
- ☐ Выполнять вычисления, расчеты

11.Что бы Вы предпочли?

- ☐ Выводить новые сорта растений
- ☐ Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)

12.Что бы Вы предпочли?

- ☐ Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять

- ☐ Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)

13. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности
- ☐ Наблюдать, изучать жизнь микробов

14. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты
- ☐ Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т. п.

15. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)
- ☐ Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.

16. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Делать лабораторные анализы в больнице
- ☐ Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение

17. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий
- ☐ Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов

18. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Организовать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т. п.
- ☐ Играть на сцене, принимать участие в концертах

19. Что бы Вы предпочли?

- ☐ Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания
- ☐ Заниматься черчением, копировать чертежи, карты

20. Что бы Вы предпочли?

- Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада
- Работать на клавишных машинах (пишущей машинке и др.)

Глоссарий

Социальное волонтерство— волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, бывшим заключенным, беженцам и другим).

Экологическое волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям,

животным, озеленение, отдельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

Волонтеры за здоровый образ жизни - волонтеры данного направления занимаются: - пропагандой здорового образа жизни, - оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения России.

Событийное волонтерство — это добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровня.