

РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 04 2024г.
Протокол № 5
«26» апреля » 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Уровень программа: ознакомительный
Срок реализации профильной смены: 28ч.
Возрастная категория: от 8 до 14 лет
Состав группы: до 12 учащихся
Форма обучения/реализации: очная/профильная смена
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 32912

Автор-составитель:
Нестеренко Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования

пгт Псебай, 2024г.

Содержание программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Цели и задачи программы..... | 4 |
| 3. Принципы программы..... | 4 |
| 4. План программы | 6 |
| 5. Ожидаемые результаты программы..... | 6 |
| 6. Условие реализации программы | 7 |
| 7. Нормативно-правовые условия..... | 7 |
| 8. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 9. Методическое обеспечение..... | 8 |
| 10.Список используемой литературы..... | 9 |
| 11. Приложения..... | 11 |

1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательные каникулы» (далее-программа) дает возможность организовать познавательный досуг детей 8-14 лет в каникулярное время (во время летних каникул).

Актуальность программы в том, что мероприятия стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в различных видах деятельности, желание общаться и проявлять свою индивидуальность. Программа предусматривает организацию отдыха и культурного развития детей в условиях сезонной смены, связанную с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых.

Данная программа заключается в реализации мероприятия каждого дня, объединенные направленностью по профориентации. Проводятся они в сочетании сразу нескольких нетрадиционных форм: беседа с показом презентации, дискуссия, рассуждения на заданную тему, игры, экскурсии и другие различные мероприятия. Программа способствует развитию умений конструктивного социального взаимодействия, организации и подготовки к коллективной творческой деятельности в детском коллективе.

Особенность организации образовательного процесса состоит в том, что реализация программы планируется в летний каникулярный период. Особое место в программе отводится творческому замыслу, идеям самого ребенка, что позволяет запустить и постоянно развивать процесс самопознания личности, ее творческих способностей и возможностей. Программа предусматривает вводную диагностику, вопросы к вводной диагностики (Приложение 1) и итоговую диагностику, вопросы к итоговой диагностики (Приложение 2)

Новизна программы состоит в том, что она сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы. Объединяет различные направления деятельности и воспитания детей в условиях сезонной смены.

Адресат программы. Рекомендуемый режим занятий по программе 2 раза в неделю по 2.5 академических часа, Зачисление проходит на основании заявления родителей в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» я <https://p23.навигатор.дети/>. Ограничений по физическому здоровью, для поступления в объединение нет. Состав группы постоянный, разновозрастной. Количество детей в группе не более 12 человек. В течение всего периода обучения принимаются дети на вакантные места, Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 14 лет. По

продолжительности программа является краткосрочной - срок реализации 11 дней, 28 часов, реализуется в период летних каникул.

Направленность программы социально-гуманитарная, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания. Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его творческих умений и способностей.

2. Цели и задачи программы

Целью создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха на период каникул и всестороннего развития личности ребёнка.

Задачи:

Образовательные:

Научить:

- выполнять творческие задания (по выбору);
- организовывать свой отдых;
- взаимодействовать в команде;
- познакомить с различными профессиями.

Развивающие:

- развивать двигательную активность;
- формирование устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
- развитие эмоционально-волевой регуляции, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;
- развитие общественной активности личности и гражданской позиции;
- развитие навыков культуры общения и поведения в социуме.

Воспитательные:

- воспитание духовно-нравственных, гражданско- патриотических, трудовых качеств;
- воспитание любви к Родине и к родной природе;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

3. Принципы программы

Программа сезонной смены опирается на следующие принципы:

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках организации летнего отдыха предполагает: отбор содержания, форм и методов

воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня, проводить постоянную коррекцию воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его психике и поведении.

Принцип гибкости. Гибкость позволяет быстро, адекватно реагировать на все изменения в расписании мероприятий дома детского творчества, делать корректировки в содержании учебного плана программы; переставлять местами темы в зависимости от условий реализации; перераспределять время на теоретические и практические занятия, часы между темами в связи с ситуативными изменениями в составе детского коллектива в период сезонной смены. Благодаря принципу гибкости в зависимости от состава группы, например, можно в любой момент поменять мультимедийную презентацию по теме на познавательные мероприятия в качестве дополнительного материала или включить в занятия больше творческих практических заданий.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Содержание деятельности. Основная деятельность сезонной смены направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество, игру. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме. Творческая деятельность объединяет детей по интересам в малые группы, включает в себя развитие детей средствами совместного дела, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

4. План программы

| № | Дата | Дата | Тема | Часы | Часы |
|----|----------------|--------------|--------------------------------------|------|------|
| | МБОУ Сош №6 | МБУДО ДДТ | | 1 гр | 2 гр |
| 1 | 03.06.24 | 05.06.24 | «Ассорти талантов» Открытие смены | 2,5 | 2,5 |
| 2 | 04.06.24 | 06.06.24 | «День ПДД» | 2,5 | 2,5 |
| 3 | 10.06.24 | 12.06.24 | «День родной природы» | 2,5 | 2,5 |
| 4 | 11.06.24 | 13.06.24 | «День книги» | 2,5 | 2,5 |
| 5 | 17.06.24 | 19.06.24 | «День спортивных эстафет» | 2,5 | 2,5 |
| 6 | 18.06.24 | 20.06.24 | «День дружбы с животными» | 2,5 | 2,5 |
| 7 | 24.06.24 | 26.06.24 | «День МЧС» | 2,5 | 2,5 |
| 8 | 25.06.24 | 27.06.24 | «День рек» | 2,5 | 2,5 |
| 9 | 01.07.24 | 03.07.24 | «День защиты лесов» | 2,5 | 2,5 |
| 10 | 02.07.24 | 04.07.24 | «День мастерства» | 2,5 | 2,5 |
| 11 | 08.07.24 | 09.07.24 | «Закрытие смены» | 3 | 3 |
| | | | Итого: | 28 ч | 28 ч |

Содержание программы: (Приложение 3)

5. Ожидаемые результаты программы**Образовательные:**

Научатся:

- выполнять творческие задания (по выбору);
- организовывать свой отдых;
- взаимодействовать в команде.

Учащиеся будут больше знать профессий.

У учащихся расширится кругозор.

Развивающие:

У детей будет сформировано:

- осознанное отношение к культуре здорового и безопасного образа жизни;
- устойчивый познавательный интерес.

Учащиеся будут:

- проявлять стремление к успеху;
- обладать эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;
- проявлять активную гражданскую позицию;
- обладать навыками культуры общения и поведения в социуме.

Воспитательные:

Учащиеся будут проявлять:

- духовно-нравственных, гражданско-патриотических, трудовых качеств.
- Учащиеся будут бережно относиться к родной земле;

У учащихся будет сформирована экологическая культура.

6. Условие реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

7. Нормативно-правовые условия

Программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
2. Конституцией Российской Федерации;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

8. Материально-технические условия

Для реализации программы используется:

- кабинет;
- наглядные пособия;
- материалы и оборудование для работы;
- настольные игры, наборы для творчества;
- реквизит для проведения мероприятий;

9. Методическое обеспечение

- Наличие программы сезонной смены, планов работы.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного занятия для всех работающих в течение сезонной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- театральная деятельность;
- конкурс;
- викторина;
- мастер-класс.

Список литературы

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова.–М: МГПО, 2000.- 112 с.
2. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
3. Елжова, Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
4. Коган, М.С. С игрой круглый год[Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
- 7.Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
8. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с
10. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

11. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
12. Волкова, А. М., Гончарова, А. С., Данилова, А. Н. Экология и дети [Текст]: учебное пособие / А. М. Волкова, А. С. Гончарова, А. Н. Данилова. - М.:, 2013. – 120с.
13. Гузенко, А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]: практическое пособие / А. П. Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2007. - 143с.
14. Гурбина, Е. А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база, планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере [Текст]: практическое пособие
15. Кугач, А. Н., Турыгина, С. В. Школьные праздники, конкурсы, шоу программы [Текст]: практическое пособие / А. Н. Кугач, С. В. Турыгина. - Ярославль.:«Академия развития», 2004. – 192с.

Вопросы для вводной диагностики

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в летней смене.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего поселка?

Спасибо за ответы

Вопросы к итоговой диагностике

АНКЕТА

1. Считаешь ли ты, что пребывание в летней смене принесло тебе пользу?

а - большую;

б - небольшую;

в - не знаю

2. С каким настроением ты посещал лагерь?

а- с удовольствием;

б- было по разному;

в- особой радости не испытывал;

3.«Если бы тебе было предложено стать организатором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

4. Придешь ли ты опять в летний лагерь в следующем году?

а - да обязательно;

б- не знаю

5. Поделись своими впечатлениями о пребывание в сезонном лагере

«Ассорти талантов» Открытие смены

План мероприятия

Цель: Разнообразить свободный досуг детей увлекательными играми и состязаниями, ненавязчиво привлечь их к активному отдыху.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, воздушные шары, карточки с цифрами, ложки, пластиковые стаканчики.

Ход мероприятия:

1. Приветствие, вступительное слово.
2. Объяснение условий игры, деление на две команды.
3. Выбор капитанов, названий команд.
4. Рисование эмблемы команды.
5. Конкурс воздушных шаров.
6. Конкурс – «Пойми меня»
7. Конкурс «Кто кого перепоеет»
8. Конкурс скрытых талантов « В мире животных».
9. Подведение итогов.
10. Награждение.
11. Подвижные игры.

«День ПДД»

План мероприятия:

Цель: Развивать познавательную активность и интереса, любознательность.

Реквизиты: карточки с загадками.

Ход мероприятия:

Приветствие.

1. Беседа: о правилах дорожного движения в летний период, профессия автоинспектор.
2. Проведение беседы «Правила поведения на дороге в летний период»
3. Физкультминутка. «Жесты регулировщика»
4. Викторина: «Школа светофора»

Возвращение в штаб.

5. Творческое задание. «Дорожные знаки»
6. Подведение итогов.
7. Награждение.
8. Экскурсия в сквер, игра по ПДД.

«День родной природы»

План мероприятия:

Цель: Развивать познавательную активность и интереса, любознательность.

Реквизиты: карточки с загадками.

Ход мероприятия:

1. Приветствие. Беседа об экологии, профессии связанные с экологией.
2. Конкурс рисунков «Берегите природу»
3. Экологическая игра «Загадки природы».
4. Проведение беседы «Правила поведения в лесу»
5. Почему перед соловушкой стыдно?
6. Эстафета. «Заплети венок»
7. Игра: «Узнай медведя»
8. Для чего птицам перья?
9. Растения здоровья.
10. Муравьи – хранители леса.
11. Почему у стрекозы такие большие глаза?
12. Загадки о грибах.
13. Секрет полного лукошка
14. Творческое задание.
15. Подведение итогов.
16. Награждение.
17. Акция «Чистые берега».

«День книги»

План мероприятия

Цель: Развитие познавательной активности и интереса, любознательности.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, викторина (песни из мультфильмов), викторина (старик – Годовик), загадки, задания для игры.

Ход мероприятия:

1. Беседа о писателях-сказочниках.
2. Игра «Угадай персонажа сказки»
3. Ипровизация сказки.
4. Квест «Сказочное лукошко».
5. Приветствие, вступительное слово.
6. Объяснение условий игры, деление на две команды.
7. Выбор капитанов, названий команд.
8. Рисование эмблемы команды.

9. Викторина любимые песни из мультфильмов.
10. Исполнение любимой песни.
11. Конкурс загадок.
12. Викторина «старика – годовика»
13. Конкурс пословиц и поговорок.
14. Конкурс «Имена главных героев».
15. Конкурс «Сказочные заклинания».
16. Викторина «В мире сказок».
17. Игра «Сказочное агентство частного сыска» (10 заданий).
18. Подведение итогов.

«День спортивных эстафет»

План мероприятия

План мероприятия

Цель: Развивать у детей наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость.

Реквизиты: Эстафетные палочки, мячи, шарики, скакалки, мешки, вопросы викторины.

Ход мероприятия:

1. Приветствие, вступительное слово. Беседа «Здоровье в наших руках», профессии связанные со спортом.
2. Объяснение условий игры, деление на две команды.
3. Выбор капитанов, названий команд.
4. Рисование эмблемы команды.
5. Эстафета «Передача палочки»
6. Эстафета «Обводка мячом».
7. Эстафета «Набивание мячика».
8. Эстафета «Бег задом наперед».
9. Эстафета «Корзина».
10. Эстафета «Ведение мяча».
11. Эстафета «Бег со скакалкой».
12. Эстафета «Прыжки с мячом».
13. Эстафета «Бег парами».
14. Викторина о спорте.
15. Подведение итогов. Награждение.

«День дружбы с животными»

План мероприятия

Цель: Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать любовь к животным.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, карточки с заданиями, карточки с загадками, дополнительные вопросы и задания.

Ход мероприятия:

1. Приветствие, вступительное слово. 1. Беседа о профессии ветеринар, о защите домашних питомцев, правила поведения с животными.
2. Показ социального ролика о животных.
3. Проведение беседы «Правила общения с животными»
4. Объяснение условий игры, деление на две команды.
5. Выбор капитанов, названий команд.
6. Рисование эмблемы команды.
7. Конкурс «Мой милый друг».
8. Конкурс «Меню для киски»
9. Зарядка «Мяу-мяу».
10. «Хвостатая викторина».
11. Подведение итогов.
12. Награждение.

«День МЧС»

План мероприятия

Цель: Расширять знания детей об профессиях МЧС.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, карточки с заданиями, карточки с загадками, дополнительные вопросы и задания.

Ход мероприятия:

1. Приветствие, вступительное слово. Беседа: Знакомство со службами МЧС, профессии МЧС.
2. Объяснение условий игры, деление на две команды.
3. Выбор капитанов, названий команд.
4. Рисование эмблемы команды.
5. Выход на место проведения игры
6. Эстафета «Пожарные»
7. Эстафета «Медики».
8. Если команда сбилась с пути, в помощь дополнительные вопросы и задания.
9. Экскурсия: в пожарную часть.

«День рек»

План мероприятия

Цель: Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать любовь к природе.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, карточки с заданиями, карточки с загадками, дополнительные вопросы и задания.

Ход мероприятия:

1. Приветствие, вступительное слово. Беседа: Об охране водных ресурсов.
2. Проведение беседы «Правила поведения на реке»
3. Объяснение условий игры, деление на две команды.
4. Выбор капитанов, названий команд.
5. Рисование эмблемы команды.
6. Конкурс «Вода-вода кругом вода».
7. Конкурс «Водоносы»
8. Конкурс «Под водой»
9. Если команда сбилась с пути, в помощь дополнительные вопросы и задания.
10. Подведение итогов. Награждение.
11. Экскурсия: «Живи родник!»

«День защиты лесов»

План мероприятия

«Маленькие тайны большой природы» (экскурсия).

Цель: Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать любовь к природе.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, карточки с заданиями, карточки с загадками, дополнительные вопросы и задания.

Ход мероприятия:

1. Приветствие, вступительное слово. Беседа: Увлекательное знакомство с разнообразием лесных сообществ, Профессии лесничий и лесник.
2. Проведение беседы «Правила поведения в лесу»
3. Объяснение условий игры, деление на две команды.
4. Выбор капитанов, названий команд.
5. Рисование эмблемы команды.
6. Загадки «Об окружающем мире»
7. Загадки «Животные планеты»
8. Конкурс «Экспресс - опрос»

9. Конкурс капитанов.
10. Пункт «Это интересно знать».
11. Если команда сбилась с пути, в помощь дополнительные вопросы и задания.
12. Подведение итогов.
13. Награждение.
14. Экскурсия в лес.

«День мастерства»

План мероприятия

«День мастерства»

Цель: Развитие познавательной активности и интереса, любознательности.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, викторина (песни из мультфильмов), викторина (старик – Годовик), загадки, задания для игры.

Ход мероприятия:

1. Приветствие, вступительное слово. Беседа: Кто такие мастера своего дела.
2. Объяснение условий игры, деление на две команды.
3. Выбор капитанов, названий команд.
4. Конкурс «Золотая кисть».
5. Конкурс «Я актер».
6. Конкурс «Игротека».
7. Конкурс «Игра со шляпой».
8. Конкурс «Море суша».
9. Конкурс танцевальный.
10. Конкурс «Шуточные вопросы».
11. Конкурс «Укрощение шаров».
12. Конкурс «Мимикой».
13. Конкурс «Дракоша»
14. Подведение итогов. Награждение.
15. Мастер-класс.

«Закрытие смены»

План мероприятия

Цель: Воспитывать в процессе игры дружбу, товарищество, любознательность.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, викторина (песни из мультфильмов), викторина, загадки, задания для игры.

Ход мероприятия:

1. Приветствие, вступительное слово.
2. Объяснение условий игры, деление на две команды.
3. Выбор капитанов, названий команд.
4. Конкурс капитанов.
5. Викторина любимые песни из мультфильмов.
6. Исполнение любимой песни.
7. Конкурс загадок про лето.
8. Викторина «интересные истории»
9. Конкурс пословиц и поговорок.
10. Конкурс «Имена главных героев».
11. Конкурс «Сказочные заклинания».
12. Викторина «В мире сказок».
13. Дискотека.
14. Подведение итогов.
15. Награждение.
16. Проведение анкетирования.