

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Патриотическое воспитание в учреждениях дополнительного образования» педагога дополнительного образования  
МБУ ДО «Дом детского творчества» пос. Псебай  
муниципальное образование Мостовский район  
Алексеевой Ларисы Владимировны

Методическая разработка Ларисы Владимировны Алексеевой представляет собой теоретически обоснованный практический материал по воспитательной работе с обучающимися, который направлен на формирование у них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, и в целом, на повышение уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся. Количество страниц - 37.

По мнению автора, сегодня на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, поскольку жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, формировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе. Лариса Владимировна считает, что материал, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, является особенно актуальным. В качестве эффективного средства патриотического воспитания автор предлагает проводить систематическую планомерную работу с использованием различных средств, форм и методов.

Педагогическая целесообразность и практическая значимость данной методической разработки обеспечивается наличием плана, в соответствии с которым проводятся мероприятия нравственно-патриотической направленности, в частности для повышения интереса учащихся к военной истории России и подвигам защитников Отечества. Важно, что автором запланированы интересные разнообразные мероприятия (посвященное Дню юного героя – антифашиста, пятиминутка «Не женское это дело. Война и девчата», беседа «Село Шедок в годы оккупации немцами», мероприятие к 23 февраля с участием родителей «Солдатами не рождаются!» и др.). Несомненным достоинством работы является то, что материалы к данным мероприятиям являются результатом поисковой деятельности. Материалы о Малой Родине и о Мостовском районе в годы оккупации, о жителях родного села, об очевидцах жизни односельчан, их подвигах в годы Великой отечественной войны собираются самостоятельно учащимися совместно с родителями и педагогами. Конспекты мероприятий оформлены в соответствии с требованиями к документам такого рода.

Методическая разработка Ларисы Владимировны Алексеевой актуальна, практически ориентирована, представляет интерес для педагогов учреждений дополнительного образования и может быть рекомендована к использованию в работе по нравственно-патриотическому воспитанию с обучающимися.  
06.10.2023 г.

к. пед. н., доцент, социальная психолог  
специально подготовленный государственный педагогический институт  
г. Армавир



# Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации

Материалы регионального научно-практического семинара  
26 сентября 2023 г., г. Армавир



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

## Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации

Материалы регионального научно-практического семинара  
(26 сентября 2023 года) г. Армавир



Армавир, 2023

<i>Толстопятова Д. М., Шулик Н. И.</i> Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	384
<i>Хижуховская Е. В.</i> Влияние музыки на креативность и воображение детей дошкольного возраста	386
<i>Цыцоева И. Н., Гончарова В. Г.</i> Влияние сюжетно-ролевой игры на воспитание этики межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста	389
<i>Чайка С. С.</i> Современные технологии рисования в работе с детьми раннего возраста	391
<i>Чечетенко Т. Ю.</i> Закаливание детей дошкольного возраста на занятиях физической культурой	393
<i>Чечётко Л. В.</i> Система работы по формированию нравственно-правовых представлений у детей дошкольного возраста	395
<i>Чупринова В. В.</i> Формирование элементов финансовой грамотности у студентов СПО	399
<i>Шпак А. В.</i> Эйдетика для дошкольников как путь развития интеллекта	403
<i>Ярошевич М. С., Малая Ж. Т.</i> Современные проблемы организации инклюзивного образования и пути их решения	405
<i>Яшунина А. Р.</i> Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством леги-конструирования	410

#### **Секция 4. Реализация воспитательного потенциала образовательных технологий**

<i>Аксельрод М. Д., Егизарьянц М. Н.</i> Взаимосвязь развития личности старшего школьника и трудового воспитания	414
<i>Алексеева Л. В.</i> Роль экскурсий и туристических поездок в воспитании учащихся	417
<i>Бирюкова М. С., Пилипенко Ю. В.</i> Художественная литература как средство формирования основ гражданской позиции у детей дошкольного возраста	419
<i>Борисенко А. В.</i> Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения	423
<i>Гольштейн Н. Б.</i> Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников	426
<i>Горбунова С. В.</i> Формирование музыкальной культуры у детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий	429
<i>Зеленская Е. Ю., Колоскова Е. Ю.</i> Использование различных видов искусства как средств выразительности для развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	431
<i>Зябченко М. А.</i> Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников	434



## РОЛЬ ЭКСКУРСИЙ И ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОЕЗДОК В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

*Алексеева Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО  
«Дом детского творчества» пос. Псебай*

*Никто так не открывает глаза на мир  
и не расширяет кругозор, как путешествие*

*Ш. Терон*

Экскурсионная деятельность сегодня один из основных современных туристических продуктов, который постоянно развивается и имеет большое значение в формировании гармоничной, всесторонне развитой личности ребёнка.

Что такое экскурсия? Экскурсия в переводе с лат. переводится как прогулка или поездка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью. Экскурсии — это способ показать детям, как интересен и разнообразен мир, возможность оторвать их от модных гаджетов, вытащить из виртуального мира в реальный, научить их видеть прекрасное в окружающем их пространстве, заинтересовать историей Отечества (посещение музеев, достопримечательных мест, выставок и т.д.).

Экскурсии помогают решить ряд задач: формируют социально-патриотические взгляды, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, родного края, родной природы, активизируют познавательный интерес, воспитывают духовно-нравственные качества, расширяют кругозор детей, постепенно приобщают к миру искусства, формируют художественный вкус, расширяют кругозор, представления детей о труде людей разных профессий, различным явлениям общественной жизни, закрепляются на практике правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения; способствуют сплочению коллектива, формируют общительность, создают положительные эмоции, развивают эмпатию. Экскурсии бывают:

- **Познавательные.** Они помогают получить информацию о том или ином событии, явлении или процессе.
- **Обучающие.** Они включают в себя интерактивные формы получения информации: мастер-классы, викторины, практикумы, дискуссии и др.
- **В развлекательные** входят игры, забавы, конкурсы и т.п.
- **Углубленные** виды раскрывают одну узкую тему.
- **Воспитательные** – это экскурсии с посещением музеев, памятных мест, заповедников, предусматривающие встречи с ветеранами, героями, людьми интересных профессий.
- **Духовно-нравственные** сочетают и воспитательный процесс, и патриотическую тематику, и познавательную направленность.

