***«Манипулятивное поведение ребенка – что за ним стоит?»***

Следует признать, что все дети хотя бы один раз в жизни манипулировали чувствами своих родителей. Давайте разберемся, что мы будем подразумевать под словом «манипуляция»? Это своего рода обман, к которому прибегает ребенок для достижения своих целей.

Изначально две основные цели манипулятивного поведения маленьких детей (плача, капризов, «обиженного» выражения лица и т.д.) – привлечь к себе внимание или чего-то добиться (дать, купить, разрешить...) Позже, когда у ребенка выстраиваются отношения с родителями, причинами манипулятивного плача становятся избегание неудачи, привлечение внимания, борьба за власть и даже месть, в том числе, например, брату или сестре.

***Почему дети начинают манипулировать родителями?***

 Основных причин две: родительская слабость, когда родители не выдерживают испытания на прочность, либо излишняя родительская жесткость без гибкости: с родителями по-хорошему договориться не удается, они к этому не расположены, тогда даже спокойные дети чаще обычного пробуют использовать силовое решение, давление на родителей своим плачем.

Нередко причиной манипулятивного плача называют нехватку у ребенка родительского внимания, хотя это встречается реже... В некоторых случаях ребенок имеет какую-то неудовлетворенную потребность (часто – в участии, физическом и эмоциональном контакте), но не может сказать об этом и требует разного: игрушек в магазине, «потрогать вон ту штуку» и т.д.

***Как отличить манипуляцию плачем от честной просьбы, когда ребенку чего-то хочется так, что он даже может заплакать?***

Так же, как мы отличаем интонации просьбы от интонации требования. В просьбе, даже в просьбе плачем, ребенок не давит и не настаивает. Он привлек ваше внимание, сказал, что он хочет от вас, ну ладно, хныкнул раз-другой или даже поплакал в своей печали – но ребенок знает, что в этом вопросе главный не он, а родители. Если же ребенок на "честные переговоры" не идет и давит на родителей до тех пор, пока не получит желаемое – это манипулятивный плач.

***И что же делать взрослым?***

1. В первую очередь – успокойтесь. В критической ситуации при истерике в людном месте постарайтесь увести ребенка оттуда и оставить его в покое на некоторое время. Позже вы с ним спокойно поговорите. Не пытайтесь в это время сделать свои дела – не выйдет. Запомните: чувства вашего ребенка, ваши отношения с ним важнее мнения окружающих.

2. Запомните, что шлепки, угрозы, оскорбления в отношении ребенка дают быстрый результат (ребенок замолкает), но закладывают в ваши отношения и в развитие его личности «бомбу замедленного действия».

3. Ваши основные «помощники»: спокойствие, уверенность, позитивные инструкции.

* Не поддавайтесь первой волне эмоций и отвечайте вашему ребенку только после того, как вы возьмете себя в руки.
* Если вы уверены, что плач ребенка - манипулятивный, ваши ответы "да" и "нет" должны быть окончательными. Приучайте ребенка к формату нормального поведения. Не угадывайте, что он хочет от вас своим плачем. Пусть он усвоит: пока он плачет – вы его не понимаете. Вы можете понять, что он хочет, только когда он ясно скажет, что он хочет.
* Фразы «перестань плакать» или «не плачь» обычно не работают, лучше работают позитивные инструкции. Не говорите, что не надо делать, говорите, что делать нужно. Например, ребенка вполне можно приучить к фразе: «Ты хочешь поплакать, выплакаться? Ну, хорошо. Только в этой комнате плакать не надо, ты плачешь громко, это всем мешает. Пойдем, в соседней комнате есть специальный угол, где плакать можно. Ты постоишь там и поплачешь. Как все выплачешь, успокоишься, так и приходи к нам, будем договариваться».

4. Часто манипуляторы вырастают в семьях, где существует конфликт поколений и ребенок получает возможность «лавировать» между требованиями родителей и бабушки и дедушки. В таком случае это проблема взрослых – договориться друг с другом о том, что споры о системах воспитания вы проводите в отсутствии ребенка, а ему предъявляете ряд правил и требований, которые действуют в независимости от того, с кем он общается – с родителями или другими родными.

5. Разберитесь в своих чувствах по отношению к ситуации. Вы сами являетесь лучшим экспертом в вопросах того, что происходит в ваших отношениях с ребенком. Ваши «враги» на этом пути: чувство вины, желание быть «идеальным родителем», желание поступать вопреки тому, как воспитывали вас самих или, наоборот, не задумываясь поступать по примеру ваших родителей и т. д. Не существует специалиста, способного с ходу ответить вам, что нужно делать в вашем случае. Но, организовав взаимодействие в семье по другим правилам, вы сами сможете это понять. Хорошим выходом здесь будет обращение за помощью к специалисту-психологу.