**Информационная карта проекта**

**« Сохраним Первоцветы Кавказа»**

**Тип проекта:** социальнозначимый – экологический, коллективный

**Продолжительность проекта:** среднесрочный – 6 месяцев.

**Участники проекта:** дети объединения «В мире бисера», педагог.

**Направленность:** художественная через познавательно – исследовательскую деятельность.

**Предпосылка:**  Изучение и сохранение нашей планеты от исчезновения растений

**Проблема:** Дети имеют недостаточно представлений о бережном отношении к природе родного края и навыков правильного поведения в природе. Люди рвут, много вытаптывают, уничтожают луковицы первоцветов, и их становится все меньше на Земле. Экологическая тема является актуальной в течение многих десятилетий. Общество в интересах настоящих и будущих поколений принимает необходимые меры для охраны окружающей среды, природа нуждается в бережном отношении к ней. Большинство первоцветов занесены в Красную книгу Российской Федерации. Без помощи населения бесполезно принимать усилия для их охраны. Первоцветы в наших лесах образуют, не везде, сплошные красочные ковры, которые люди постепенно уничтожают. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.

**Название проекта:** «Сохраним Первоцветы Кавказа».

**Цель проекта**: сохранение редких и исчезающих раноцветущих видов природной флоры - первоцветов, средства и методы их сохранения.

**Задачи проекта:**

**Предметные:**

- изучить первоцветы, которые произрастают на территории Кубани;

- объяснить причины исчезновения первоцветов;

- самостоятельно узнать и изучить родословную (легенду) цветка, который выберут для изготовления;

- познакомить учащихся других объединений с первоцветами произрастающими на Кубани;

- стимулировать интерес к исследовательской деятельности;

- найти средства и методы их сохранения.

 **Личностные:**

- воспитывать любовь к природе родного края;

 –  воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение,  стремление доводить начатое дело до конца;

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость и умение работать в коллективе;

- воспитывать чувства ответственности перед товарищами.

**Метапредметные:**

- научить проводить мастер-классы по изготовлению первоцветов в разной технике;

- научить детей интересно и полезно организовывать свой досуг, ориентировать на дальнейшее познание и творчество в жизни.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

 1.Изучить литературу и интернет-ресурсы по теме проекта.

2.Разработать план работы с детьми, выбор формы и способа презентации результатов.

3.Составить эскиз и технологическую карту будущих первоцветов (Приложение 1).

4.Подготовить мастер-класс по изготовлению цветов.

**Основной:**

 1.Беседы с детьми: «Причины исчезновения первоцветов» (Приложение 2), «Легенды о первоцветах» (Приложение 3).

2.Систематизация материала собранного учащимися о первоцветах.

3.Изготовить памятки, буклеты, призывающие беречь и сохранять первоцветы (Приложение 4).

4.Просмотр презентации «Первоцветы Кавказа», «Первоцветы».

5.Показ фильма детям «Весенний лес. Первые цветы ».

6.Конкурс рисунков на тему «Первоцветы» среди учащихся, и других объединений.

7.Встреча с сотрудниками Кавказского государственного природного биосферного заповедника.

8. Изготовление стенгазеты «Сохраним первоцветы» (Приложение 5).

8.Творческая мастерская по изготовлению первоцветов в технике бисероплетения, из фоамирана и гофрированной бумаги ( мастер-классы).

9.Акция «Берегите первоцветы» (изготовление памяток и буклетов, раздача их учащимся в других объединениях, родителям, жителям села Шедок, гостям и жителям Гузерипля ,).

 10.Проведение мероприятия учащимися в других объединениях «Помогите сохранить первоцветы!»

**Итоговый:**

1.Создание фото отчета о проведенных мероприятиях.

2.Оформление результатов работы, с целью систематизации материала.

3. Выступление учащимися в объединениях дома творчества п. Псебай с презентацией проекта «Сохраним Первоцветы Кавказа».

**Ресурсное обеспечение:**

 <http://www.redbook.ru>

<http://asaratov.livejournal.com>

<http://www.greengrass.ru>

 <http://shahtersk.com>

<http://otvetin.ru>

 <http://zdravsite.ru/medunica-lekarstvennaya/>

<http://www.keepflowers.ru>

<http://www.phytology.ru>

http://www.countrysideliving.net

 <http://1decor.org/rasteniya/cvety/pervocvety-kakie-byvayut.html> https://ogorodland.ru/sovety-cvetovodu/cvetochnyj-goroskop-rasteniya-dlya-znakov-zodiaka/

**Ожидаемый результат:**

 - знает первоцветы, которые произрастают на территории Кубани, причины исчезновения их;

- знает технологию планирования, поиска нужной информации, презентации плода своей деятельности;

 - знает технологию самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта;

- умеет планировать свою деятельность;

- умеет искать нужную информацию, вычленять и усваивать необходимые знания из информационного поля;

- умеет составлять эскиз проекта и технологическую карту;

 - умеет проводить мастер –класс по изготовлению первоцветов в различных техниках;

- умеет готовить материал и проводить акции;

- умеет анализировать успешность и результативность решения проблемы проекта.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

**Проект по теме:**

**«Сохраним Первоцветы Кавказа»**

Автор проекта:

педагог дополнительного образования

Алексеева Л.В.

учащиеся объединения «В мире бисера»

Псебай

Введение

Цель проекта: сохранение редких и исчезающих раноцветущих видов природной флоры - первоцветов, средства и методы их сохранения.

Задачи проекта:

**Предметные:**

- изучить первоцветы, которые произрастают на территории Кубани и Адыгеи;

- объяснить причины исчезновения первоцветов;

- самостоятельно узнать и изучить родословную (легенду) цветка, который выберут для изготовления;

- познакомить учащихся других объединений с первоцветами произрастающими на Кубани;

- стимулировать интерес к исследовательской деятельности;

- найти средства и методы их сохранения.

 **Личностные:**

- воспитывать любовь к природе родного края;

 –  воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение,  стремление доводить начатое дело до конца;

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость и умение работать в коллективе;

- воспитывать чувства ответственности перед товарищами.

**Метапредметные:**

- научить проводить мастер-классы по изготовлению первоцветов в разной технике;

- научить детей интересно и полезно организовывать свой досуг, ориентировать на дальнейшее познание и творчество в жизни.

**Участники проекта:** дети объединения «В мире бисера», педагог, родители.

**Срок реализации проекта:** с 1 октября по 27 марта.

**Схема действий педагога и учащихся на разных этапах работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| 1. | Постановка цели и задач. | Обсуждение информации, обсуждение заданий.Формирование группы. | Формулировка темы, постановка цели, формирование положительной мотивации к деятельности. |
| 2. | Анализ проблемы, определение задач, разработка заданий, выбор источников информации | Разработка плана действий, определение средств реализации, выбор источников информации, распределение ролей в группах. | Разработка задания, вопросов для поисковой деятельности, подбор литературы, интернет ресурсов. |
| 3. | Обсуждение плана деятельности. | Работа с информацией, выполнение исследования.  | Консультация, координация деятельности учащихся. |
| 4. | Выполнение проекта. | Создание презентации по проекту. Работа над проектом и его оформлением. | Консультация, координация работы, стимулирование деятельности детей. |
| 5. | Оценка выполнения проекта. | Формулировка выводов. Доклад о результатах совместной работы. | Оценка работы учащихся. |

**Причины исчезновения первоцветов**

 Ежегодно весной в городах и станицах края идет активная торговля первоцветами. Так называют растения, у которых период массового цветения приходится на раннюю весну. Среди них подснежники, цикламены, пролески, крокусы, морозники. Их букетики украшают плющом, а также листьями цикламена, самшитом и иглицей, которые не менее редки, чем сами

цветы.

 Некоторые виды этих растений существуют только в пределах очень небольших регионов и в силу этого являются редкими. Они занесены в Российскую и региональные Красные Книги, охраняются специальными законодательными актами. Однако численность раннецветущих растений сокращается. Причинами этого считаются:

1.Застройка мест обитания;

2.Сбор в качестве лекарственного сырья;

3.Сбор на букеты;

 Понятно, что при застройке попросту уничтожаются места обитания этих видов. При бесконтрольном сборе лекарственного сырья (особенно если используются корни или клубни) выкапывают или выдирают сами растения,

не думая о необходимости "оставлять на развод". Это может происходить во

время "созревания" лекарственного сырья или просто в течение всего весеннего периода, если на растение существует спрос. Третий же фактор - сбор на букеты - изучен меньше всего. Механизмы его действия пока не ясны.

**Исследовательская часть:**

В процессе работы над проектом проведена большая исследовательская работа:

1.Детьми была собрана большая информация по теме проекта, где дети узнали какие первоцветы произрастают на Кубани, где растут, как они размножаются, когда наступает первое цветение растения, какая продолжительность его и почему они не замерзают при низкой температуре.

2. Дети самостоятельно собрали легенды о первоцветах, просмотрели фильм «Весенний лес. Первые цветы », встретились с сотрудниками Кавказского государственного природного биосферного заповедника и сделали вывод, что необходимо как можно больше обхватить людей и рассказать им о необходимости сохранить первоцветы, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.

 **Практическая часть:**

1.Была открыта творческая мастерская по изготовлению первоцветов в технике бисероплетения, из фоамирана и гофрированной бумаги( мастер-классы).Сделанные своими руками цветы , ребята приложили к памяткам, буклетам, которые раздали во время проведения акции «Берегите первоцветы», в селе Шедок и в республике Адыгеи Гузерипль.

2.Учащиеся выпустили стенгазету «Сохраним первоцветы».

3.Были проведены мероприятия учащимися в других объединениях «Помогите сохранить первоцветы!» и вручены памятки для детей и родителей.

 4.Ребята поучаствовали в конкурсе рисунков «Первоцветы».

Цель, которую поставил педагог, была достигнута. Поднялся уровень знаний у детей и родителей по теме проекта; дети имеют знание о первоцветах Кубани и Адыгеи, знают для чего необходимо сохранять эти виды растений. После окончания проекта учащиеся решили не бросать начатую пропагандистскую работу, а будут её продолжать, чтобы первоцветы нашего Кавказа, нашего района радовали нас и каждую весну ЦВЕЛИ!