

РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» 02 2022 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Псебай
от «25» 02 2022 г. № 38-02



Директор МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Псебай
В.Н. Левенцова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КАЗАЧИЙ КЛУБ «ФЕНИКС»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год- 144 ч.
Возрастная категория: от 6 до 12 лет
Состав группы: до 12 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на ПФДО
ID-номер Программы в Навигаторе: 46342

Автор - составитель:
Щербединский Алексей Николаевич,
педагог дополнительного образования

пгт Псебай, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Страницы
	Введение	2
1.	Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи программы	7
1.3.	Содержание программы	8
1.3.1.	Учебно-тематический план 1год обучения	8
1.4.	Планируемые результаты	12
2.	Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	13
2.1.	Условия реализации программы	13
2.2.	Формы аттестации	13
2.3.	Оценочные материалы	14
2.4.	Методические материалы	14
2.5.	Список литературы	15
	Приложение №1 (Календарно учебный график 1 год обуч.)	17
	Приложение №2 (Оборудование)	23
	Приложение №3 (Словарь казачьих слов и выражений)	24
	Приложение №4 (Диагностическая карта усвоения программы).	32

Введение

Средь донских степных полей
И кубанских ковылей,
Где Кубань и Дон текут,
Казачи давно живут.

Гордый и лихой народ
Заслужил себе почет:
Храбрость, мужество, отвагу
На своих плечах несет.

Честью с детства дорожат,
Любят холить жеребят,
Из лозы корзины вяют,
Песни звонкие поют.

Николай Дик

В условиях дополнительного образования все большую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание молодежи. Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительством РФ от 5 октября 2019 г. № 795. Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма и любви к малой Родине у подрастающего поколения. «Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений» - одно из мероприятий по реализации данной программы.

Богатый опыт воспитания патриотизма и особой национальной культуры несёт в себе казачество, проживающее на территории России. В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества.

Целью военного воспитания казачества в прошлом (XIX - начало XX вв.) являлось формирование общефизических, военно-прикладных умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять трудовую и профессиональную деятельность, направленную на защиту Отечества.

К началу III тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 90-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считалось второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачий клуб «Феникс» (далее- Программа), разработана в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2016 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.08.2018 года № 196), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалева И.А., кандидат педагогических наук (Краснодар, 2020г).

Направленность. Образовательная программа «Казачий клуб «Феникс» имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на детей 6 –12 лет. Предметами изучения данной программы являются начальная военная подготовка, бытовые, нравственные нормы, казачий фольклор, системы и комплексы физической и прикладной подготовки.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у юных казаков высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к Малой Родине, родному краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися, желающими стать продолжателями и носителями многовековой культуры кубанского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия кубанского казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

Также актуальность данной программы заключается в изучении раздела (Пластунская подготовка), который включает в себя знакомство с топографией, маскировкой, освоение ориентирования на местности, навыков преодоления водных преград, тактическую и психологическую подготовку.

Занятия в значительной степени могут восполнять недостаток движения, а также повышают работоспособность детей во время учебы. Сегодня

(Пластунская подготовка) – это мощная система спортивной подготовки, находящаяся на стадии своего совершенствования и обладающая достаточно высоким потенциалом для физического и духовного воспитания подрастающего поколения.

Настоящая программа включает в себя материал, освоение которого дает возможность учащимся расширить представление о казаках, их традициях, культуре, силе духа, семейных ценностях, формировать правильное духовно-нравственное развитие, добиваться отличных показателей по физической культуре и спорту, помогает самоутвердиться в среде ровесников.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее реализации каждый учащийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие. При систематических занятиях создаются благоприятные условия, для развития учащегося. Обеспечивается эмоциональное благополучие учащегося. Идет приобщение детей к казачьим традициям и общечеловеческим ценностям. Учащиеся получают не только духовное, но и физическое развитие. И что особенно важно, - происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Ведется профилактика асоциального поведения учащихся. Содержание программы строится с учётом индивидуального развития детей. Организовывается посещение значимых мест, просмотр видеофильмов. В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев. Вовлечение детей на разные мероприятия (народных праздников, культурно-массовые, спортивные, военно-спортивные и др.) с целью пропаганды здорового образа жизни, а также осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа. При систематических занятиях ведется работа не только с учащимися, но и с их родителями. Таким образом, решается задача программы и педагога помочь учащемуся стать полноценной личностью, умеющей правильно вести себя в среде сверстников, а также в среде старшего поколения.

Занятия разработаны в соответствии с возрастом детей от 6 до 12 лет.

Отличительная особенность. Программа модифицированная. За основу взята дополнительная образовательная программа «Казачья доблесть» в которой изменены часы на изучение каждой темы.

Особенность данной программы заключается в возможности использовать элементы военно-прикладной подготовки на основе исторически сложившихся традициях Кубанского казачества, адаптированных к современным условиям дополнительного образования.

В данную программу были внесены изменения - увеличены физические нагрузки обучающихся с возрастными особенностями, используется дифференцированный подход.

Адресат программы. Программа имеет базовый уровень, в неё зачисляются учащиеся успешно освоившие программу ознакомительного уровня в данной направленности и имеющие допуск врача и заявление родителей. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 6-12 лет, не зависимо от пола. Состав группы постоянный, разновозрастной. Количество детей в группе не более 12 человек.

Уровень программы объем и сроки реализации. Срок реализации 1 год, количество часов для реализации программы - 144ч.

Формы обучения. Форма обучения - очная, очно-заочная, в основе которой лежит групповая форма проведения занятия.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Академический час - 45 мин. Перерыв – 10 минут. При определении режима занятий учтены постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Особенности организации образовательного процесса.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, самостоятельную работу, соревнования и другие виды учебных занятий. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем большую часть времени занимает практическая часть.

По окончании обучения по программе проводится итоговое занятие в форме соревнований и показательных выступлений, где выявляется у детей их уровень подготовки и выполнение определённых упражнений.

Формы организации деятельности детей:

Обучение по образовательной программе представляет собой систему взаимосвязанных теоретических и практических занятий, в ходе которых воспитанники будут защищать свою и коллективную точку зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, получать и применять на практике знания по рукопашному бою, строевой, огневой и пластунской подготовке.

Наряду с теоретическими часами включены практические и выездные занятия, которые позволят обучающимся осмыслить культуру не только интеллектуально, но акустически, визуально, чувственно. Вследствие этого в программу включены встречи с членами казачьего общества, посещение выставок, участие в народных праздниках и военно-спортивных состязаниях.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности.

Занятия по предлагаемой программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием военно-спортивной подготовки. На каждом из занятий по мимо теоретической части предусмотрены ОФП и специальная физическая подготовка.

Основной формой организации занятий является групповая.

В соответствии с возрастом обучающихся и образовательными возможностями программы на занятиях используются следующие формы и методы работы:

Теоретические занятия:

- Беседы.
- Лекции.
- Экскурсии.
- Показ презентаций

Практические занятия:

- Народные казачьи игры.
- Тактические игры.
- Начальная военная подготовка
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Конкурсы, соревнования.
- Тренировки.
- Системы и комплексы физической и прикладной подготовки
- Встречи с ветеранами, представителями казачества.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Приобщение учащихся к культурным традициям казачества.

Задачи программы:

Предметные:

- Познакомить с историей Российского казачества, традициями и обычаями, обрядностью, с обязанностями казаков.
- Развивать патриотические чувства к Малой Родине.
- Научить технике безопасности.
- Научить приемам рукопашного боя.

Личностные:

- Укреплять дружеские связи в коллективе.
- Воспитывать дисциплинированность, смелость, решительность, настойчивость, выдержку, инициативность, самообладание, терпение, целеустремленность, самоорганизацию.
- Воспитывать уважение к людям и семье.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и жизни.

Метапредметные:

- Создать условия для физического развития, развития качеств личности, укрепления здоровья посредством систематических занятий военно-спортивной подготовкой.

- Формировать положительное отношение к казачьим традициям.
- Развивать силу, гибкость, выносливость, координацию движений, умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Развить интерес к рукопашному бою.
- Формировать потребность в регулярных занятиях спортом.
- Развивать у учащихся силу воли, внимательность, веру в свои силы.
- Приобщать учащихся к ЗОЖ.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Раздел 1. История казачества и организация казачьих войск	9.5	42.5	52
1.1	Зарождение, служение Казачества России	1	3	4
1.2	Кубанское казачество	1	3	4
1.3	Основы пластунской подготовки	1	7	8
1.4	Доврачебная помощь	1	3	4
1.5	Основы техники владения казачьим оружием	1	3	4
1.6	Основы стрелковой подготовки	1	3	4
1.7	Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы, казачьи игры.	2	6	8
1.8	Гордость и Слава казачества	1	7	8
1.9	Социально-полезная деятельность	0,5	7.5	8
2	Раздел 2. Военная служба	3	89	92
2.1	Основы военной службы	1	3	4
2.2	Казачий рукопашный бой (без оружия)	1	81	82
2.3	Основы верховой езды	1	3	4
3	Итоговое занятие	-	2	2
	ИТОГО:	13.5	130	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. История казачества и организация казачьих войск (32 ч)

1.1. Зарождение, служение Казачества России (4 ч)

Теория: (1ч.)

Вводный инструктаж. Задачи учебного курса.

Кто такие казаки. Казачьи войска России. Казаки - русские первопроходцы. Казаки и степь. Казаки в гражданской войне. Участие казаков в защите Отечества (1941 – 1945 гг.). Возрождение казачества.

Практика: (3ч.)

Общая физическая подготовка.

1.2 Кубанское казачество (4ч.)

Теория: (1ч.)

Зарождение Кубанского казачества. Отличие Кубанских казаков от других казачьих формирований.

Практика: (3ч.)

Общая физическая подготовка.

1.3 Основы пластунской подготовки (8ч.)

Теория: (1ч.)

Техника безопасности.

Пластуны. Сведения о плане и карте. Определение расстояния на карте и местности. Изучение компаса и работа с ним. Виды маскировки, подбор маскировки в зависимости от местности и климатических условий. Способы преодоления водной преграды.

Практические занятия: (7ч.)

Работа с картой, определение расстояния на карте и местности. Зарисовка простых планов. Общая физическая подготовка. Подгонка снаряжения для преодоления водной преграды.

1.4 Доврачебная помощь (4ч.)

Теория: (1ч.)

Техника безопасности. Понятие: травмы и ушибы, оказание первой медицинской помощи. Правила и приемы транспортировки пострадавшего. Лекарственные растения, произрастающие на территории Красноярского края.

Практика: (3ч.)

Отработка приёмов доврачебной помощи.

Текущий контроль. Индивидуально-творческие задания. Общая физическая подготовка.

1.5 Основы техники владения казачьим оружием (4ч.)

Теория: (1ч.)

Техника безопасности. Виды специализированного казачьего боевого оружия и их применение (шашка, кинжал, пика, нагайка, арапник, кистень, за сапожник.) Применение подручных и бытовых средств в сражении казаков с противником. (коса, серп, вилы, лопата, бревно, шест, камень, кастет.)

Практические занятия: (3ч.)

Основы фехтования. Техники работы с шашкой, кинжалом, пикой, нагайкой, арапником. Правила нанесения ударов и защита от них. Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий вьюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы. Фехтование 1-2 шашками. Техника метания ножей. Освоение элементов техники нанесения ударов казачьей пикой, шашкой и защиты от них. Учебные поединки.

1.6. Основы стрелковой подготовки (4 ч)

Теория: (1ч.)

Меры обеспечения безопасности и правила поведения при работе с оружием. Виды спортивного оружия. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах. Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание), при стрельбе стоя. Материальная часть АКМ. Ручные гранаты Ф-1, РГД-5. Тактико-технические характеристики, устройство.

Практические занятия: (3ч.)

Практические стрельбы из пневматической винтовки по белому листу и мишени в изготковке «сидя, с опорой локтями на стол», в изготковке «стоя». Сборка, разборка АКМ.

Сдача контрольных нормативов. Итоговый контроль. Военно-спортивные игры.

1.7. Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование.(8 ч.)

Теория (2ч.)

Фольклор (народная мудрость, народное знание) как духовная основа культуры. Основные жизненные и календарные циклы (рождение, проводы на службу, свадьба, Рождество, Новый год). Семейные, воинские, общинные праздники, их фольклорная и игровая составляющие. Труд и культура. Основные разновидности земледельческого труда. Другие виды деятельности: ткачество, гончарство, кузнечное ремесло и т. д. Традиционные орудия труда и некоторые рациональные технологические знания: кузнец и металл, гончар и глина. Военная и военно-бытовая тематика фольклора. Походные песни. Казачьи ремёсла и промыслы.

Практика: (6ч.).

Посещение мастер классов по казачьим ремёслам. Общая физическая подготовка.

1.8. Гордость и Слава казачества (8ч.)

Теория: (1ч.)

Знаменитые Атаманы России: Ермак, Е. Хабаров, И. Болотников, М. Платов. Государственные и военные деятели. Спортивные достижения в казачестве. Казачьи игры.

Практика: (7ч.)

Посещение Воинской части. Просмотр исторических и художественных фильмов. Встречи с казаками Андриюковской и Псебайской общины. Общая физическая подготовка. Детские казачьи маневры. Походные песни «Прощание славянки», «Орлёнок», «Мой дед Казак». Казачьи игры: «Казачий Вар», «Бой на подушках». Праздник «Казачье подворье» и др. Поездки на казачьи праздники, фестивали.

1.9. Социально – полезная деятельность (8ч.)

Теория: (0,5ч.)

Для чего нужна помощь. Самоорганизация у казаков.

Практика: (7,5ч.)

Уборка памятников. Участие в акциях по уборке и благоустройству станицы Андрюки. Участие в краевых и городских акциях. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Военная служба

2.1. Основы военной службы (4ч.)

Теория: 1ч.)

История создания Вооружённых сил России. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской Славы России и великие полководцы. Современное оружие Российской армии. Военная служба казачества в Вооружённых Силах Российской Федерации. Обязанности казака в строю. Элементы строя. Строевая подготовка.

Практические занятия: (3ч.)

Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя. Знакомство со строевыми приемами. Строевые приемы и движения без оружия. Построение в 1-2 шереножный строй. Выполнение поворотов на месте и в движении. Движение в 1-2 колонны. Военное приветствие на месте и в движении. Строевой шаг, походный шаг. Одиночная строевая подготовка. Общая физическая подготовка. Текущий контроль. Смотр строя. Парад Победы.

2.2. Казачий рукопашный бой (без оружия) (82 ч)

Теория: (1ч.)

Техника безопасности на занятиях по самообороне. Теоретические навыки техники рукопашного боя без оружия. Знакомство с историей «самбо». Виды других боевых искусств.

Практические занятия (81ч.)

Отработка приёмов казачьего рукопашного боя. Работа в парах, в группе. Отработка самозащиты и освобождение от захватов. Основы бросковой техники. Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя. Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник. Общая физическая подготовка.

2.3. Основы верховой езды (4 ч)

Теория: (1ч.)

Техника безопасности при общении с лошастью. Породы и масти лошадей. Конское снаряжение. Порядок взнуздания и седловки. Аллюры. Виды соревнований. Понятие о джигитовке.

Практика: (3ч.)

Посещение заводчиков лошадей. Взнуздание и седловка лошади. Приёмы посадки на коня. Ведение лошади под уздцы. Езда на лошади с инструктором.

1.4.Планируемые результаты

Предметные:

- Знают историю Российского казачества, традиции и обычаи, обрядность.
- Знают обязанностями казаков.
- Сформировано положительное отношение к казачьим традициям.
- Проявляют патриотические чувства к Малой Родине.
- Знают приемы рукопашного боя.

Личностные:

- Сплочены в дружный коллектив.
- Проявляют дисциплину, смелость, решительность, настойчивость, выдержку, инициативность, самообладание, терпение, целеустремленность, самоорганизацию.
- Проявляют уважение к людям и семье.

Метапредметные:

- Будут созданы условия для физического развития, качеств личности, укрепления здоровья посредством систематических занятий военно-спортивной подготовкой.
- Развита сила, гибкость, выносливость, координация и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Имеют потребность в регулярных занятиях спортом.
- Развита у учащихся сила воли, внимательности, вера в свои силы.
- Проявляют бережное отношение к своему здоровью и жизни.
- Проявляют интерес к занятиям рукопашным боем.
- Знают технику безопасности.

Тестирование (практические умения) физической подготовки

Практика: тестирование группы проводится один раз в течение учебного года: контрольное тестирование – май.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Учебный период 1- года обучения: с 2.09. – 27.05.

Учебных недель – 36.

2.1. Условия реализации программы

Для реализации программы требуется:

Участок земли (стадион, поляна со скошенной травой). Спортивный зал. При организации занятия используется дидактический материал и пособия, специальная литература по программе.

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное образование и знания в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере образования, постоянно повышающего уровень профессионального мастерства.

2.2. Формы аттестации.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме опроса по теоретической части программы, во время проведения практической работы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол, аналитическая справка, грамота, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, отзывы детей и родителей, открытое занятие, творческий отчет.

Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя:

- проверку теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях;
- соревнований по физической подготовке и показательных выступления (проведение соревнований).
- соревнования по казачьему рукопашному бою;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

А также формой подведения итогов реализации данной дополнительной образовательной программе являются:

- выступления.
- участие в смотрах.
- участие в соревнованиях.

Применение таких форм контроля позволит определить причины затруднения в освоении предметных результатов, и определить уровень освоения предметных результатов.

2.3. Оценочные материалы.

В начале учебного года проводится вводный мониторинг, в середине учебного года проводится промежуточное диагностическое обследование детей, с целью выявления уровня усвоения программы. В конце года проводится итоговая диагностика. Для проведения диагностик разработана карта оценки результативности (Приложение 2) и инструментарий к ним (Приложение 3). Глоссарий (Приложение 4).

2.4. Методические материалы.

Занятия состоят из теоретической и практической частей. В ходе теоретических занятий учащиеся знакомятся с историей появления и развития Кубанского казачества, с различными техниками выполнения упражнений и связок, видами узлов, и т.д.

В ходе практических занятий учащиеся выполняют разные по сложности упражнения и стойки. Практической работе в программе отводится значительно больше учебного времени, так как овладение навыками рукопашного боя – обязательное условие успешного выполнения программы, а также знание элементарных навыков в доврачебной помощи. Работа с компасом. В ходе практической работы перед учащимися ставится цель аккуратно и правильно выполнять упражнение, соблюдая последовательность выполнения всех операций.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор составитель: Рыбалева Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав. Кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар, 2020 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. «Как изменяются мальчики», Российская ассоциация планирования семьи, 2001 г. – 100с.
2. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2004.
3. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2002.
4. «Слава Тебе, Господи, что мы - казаки!», автор-составитель Б. А. Алмазов.
5. Адамович Г. Э., Федин Р. И., «Владение холодным оружием (казачьи техники)» - Краснодар, 2005.

6. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.
7. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2000.
8. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2002.
9. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести». – М., «Армпресс», 2001.
10. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центрразв-я пркл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 1997. -170 с.
11. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России. – М., «Военные знания», 2001.
12. Квак А.А. Физическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
13. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2001.
14. Кузнецова В. Л. Возрастные особенности дыхания детей и подростков - М.: Медицина, 1986. - 128 с, ил.
15. Ленин В.М. Тактическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
16. Наставления по стрелковому делу. – М., «Воениздат», 1985.
17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М., «Воениздат», 1994.
18. Попов Е.А. Огневая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
19. Протченко Т.А., Семёнов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие - М.: Айрис-пресс, 2003-80 с.
20. Учебное пособие по гражданской обороне.
21. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке// под редакцией Ф.Е. Штыкало, Москва, «Просвещение».
22. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы подготовки к военной службе» региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»// под общей редакцией В.А. Бесплеменова и Ю.Я. Леонтьева, Краснодар , 1997.
23. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. – М., «Военные знания», 2001.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.
2. Наставления по стрелковому делу. – М., «Воениздат», 1985.
3. Квак А.А. Физическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
4. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2000.

Календарный учебный график программы

МОДУЛЬ I

№	Дата		Тема занятий	Кол-во часов			Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		всего	теория	практика			
(Раздел 1) История казачества и организация казачьих войск				52	9.5	42.5			
1.1			Зарождение, служение Казачества России	4	1	3			
1.1.1			Вводный инструктаж. Задачи учебного курса.						
1.1.2			Казачья Казачья войска России.						
1.2			Кубанское казачество	4	1	3			
1.2.1			Зарождение Кубанского казачества						
1.2.2			Общая физическая подготовка.						
1.3			Основы пластуновской подготовки	8	1	7			
1.3.1			Кто такие пластуны. Сведения о плане и карте.						
1.3.2			Виды маскировки, подбор маскировки в зависимости от местности и климатических условий.						
1.3.3			Работа с картой, определение расстояния на карте и местности. Зарисовка простых планов.						
1.3.4			Общая физическая подготовка.						
1.4			Доврачебная помощь	4	1	3			
1.4.1			Понятие: травмы и ушибы, оказание первой медицинской помощи						
1.4.2			Отработка приёмов доврачебной помощи						
1.5			Основы техники владения казачьим оружием	4	1	3			
1.5.1			Техника безопасности. Виды специализированного казачьего боевого оружия и их применение						
1.5.2			Учебные поединки						
1.6			Основы стрелковой подготовки	4	1	3			
1.6.1			ТБ и правила поведения при работе с оружием. Виды спортивного оружия.	2	1	1			
1.6.2			Практические стрельбы из пневматической винтовки	2		2			
1.7			Казачий быт, обычай, традиции, культура, ремесла, промыслы, казачьи игры	8	2	6			
1.7.1			Фольклор (народная мудрость,	2	2				

			народное знание) как духовная основа культуры.					
1.7.2			Посещение мастер классов по казачьим ремёслам.	2		2		
1.7.3			Казачьи игры.	2		2		
1.7.4			Общая физическая подготовка.	2		2		
1.8	Гордость и Слава казачества			8	1	7		
1.8.1			Знаменитые Атаманы России	2	1	1		
1.8.2			Казачьи игры.	2		2		
1.8.3			Посещение Воинской части.	2		2	Экскурсия	ВЧ
1.8.4			Поездки на казачьи праздники, фестивали	2		2	Экскурсия	
1.9	Социально-полезная деятельность			8	0.5	7.5		
1.9.1			Для чего нужна помощь. Самоорганизация у казаков	2	0.5	1.5		
1.9.2			Уборка памятников	2		2		
1.9.3			Участие в краевых и городских акциях	2		2		
1.9.4			Общая физическая подготовка	2		2		
(Раздел 2) Воинская служба				92	3	89		
2.1	Основы военной службы			4	1	3		
2.1.1			Воинская служба казачества в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	1	1		
2.1.2			Строевые приемы и движения без оружия	2		2		
2.2	Казачий рукопашный бой (без оружия)			82	1	81		
2.2.1			Техника безопасности на занятиях по самообороне. Теоретические навыки техники рукопашного боя без оружия	2	1	1		
2.2.2			Отработка приёмов казачьего рукопашного боя.	2		2		
2.2.3			Отработка приёмов казачьего рукопашного боя.	2		2		
2.2.4			Отработка приёмов казачьего рукопашного боя.	2		2		
2.2.5			Отработка приёмов казачьего рукопашного боя.	2		2		
2.2.6			Отработка приёмов казачьего рукопашного боя.	2		2		
2.2.7			Работа в парах, в группе.	2		2		

Календарный учебный график программы

МОДУЛЬ II

№	Дата		Тема занятий	Кол-во часов			Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		всего	теория	практика			
2.2.	(Продолжение темы.) Казачий рукопашный бой (без оружия).			2		2			
2.2.8			Работа в парах, в группе.	2		2			
2.2.9			Работа в парах, в группе.	2		2			
2.2.10			Работа в парах, в группе.	2		2			
2.2.11			Работа в парах, в группе.	2		2			
2.2.12			Отработка самозащиты и освобождение от захватов.	2		2			
2.2.13			Отработка самозащиты и освобождение от захватов.	2		2			
2.2.14			Отработка самозащиты и освобождение от захватов.	2		2			
2.2.15			Отработка самозащиты и освобождение от захватов.	2		2			
2.2.16			Отработка самозащиты и освобождение от захватов.	2		2			
2.2.17			Основы бросковой техники.	2		2			
2.2.18			Основы бросковой техники.	2		2			
2.2.19			Основы бросковой техники.	2		2			
2.2.20			Основы бросковой техники.	2		2			
2.2.21			Основы бросковой техники.	2		2			
2.2.22			Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя.	2		2			
2.2.23			Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя.	2		2			
2.2.24			Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя.	2		2			
2.2.25			Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя.	2		2			
2.2.26			Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя.	2		2			
2.2.27			Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.	2		2			
2.2.28			Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.	2		2			
2.2.29			Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.	2		2			

2.2.30		Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.	2		2			
2.2.31		Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.	2		2			
2.2.32		Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя	2		2			
2.2.33		Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя	2		2			
2.2.34		Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя	2		2			
2.2.35		Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя	2		2			
2.2.36		Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя	2		2			
2.2.37		Общая физическая подготовка.	2		2			
2.2.38		Общая физическая подготовка.	2		2			
2.2.39		Общая физическая подготовка.	2		2			
2.2.40		Общая физическая подготовка.	2		2			
2.2.41		Общая физическая подготовка.	2		2			
2.3	Основы верховой езды		4	1	3			
2.3.1		Техника безопасности при общении с лошадью. Понятие о джигитовке.	2	1	1			
2.3.2		Посещение заводчиков лошадей. Взнуздание и седловка лошади.	2		2	Экскурсия		
2.3.3		Посещение заводчиков лошадей. Приёмы посадки на коня. Ведение лошади под уздцы. Езда на лошади с инструктором.	2		2	Экскурсия		
2.3.4		Посещение заводчиков лошадей.	2		2	Экскурсия		
2.4	Итоговое занятие		2		2			
2.4.1		Итоговое занятие	2		2			

Оборудование

- Гимнастические снаряды: турники, брусья, скамейка.
- Гимнастическиематы
- Татами.
- Стенка шведская.
- Скакалки.
- Перчатки боксёрские.
- Боксерский мешок.
- Мячи.
- Боксерские лапы.
- Макивара.

«Казачьеоружие»-шашка учебная, нагайка,кинжал учебный.

«Казачий тренировочный реквизит»:

- Бревно для фланкировки.
- Шест для фланкировки.
- Винтовка пневматическая.
- Ножи для метания.
- Мешки (бой на подушках).

СЛОВАРЬ КАЗАЧЬИХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ

А

ай - или

абы - лишь бы

ажник - даже

амором - сломя голову

атарщик, отарщик - казак на строевой службе при станичном табуне

Б

баз - помещение или навес для скота

байдики бить - бездельничать

байдюже - безразлично

балясы - открытая деревянная галерея

банить - приводить в порядок пол, обмазывая глиной

башковый - умный, сообразительный

бебухи отбить - повредить внутренние органы

бедарка - одноконная повозка на двух колёсах

бельтюки залить - напиться пьяным

бесперечь - охотно, без возражений

бесяка - чёрт

бешак - бешеный

бзника - паслён чёрный

бирюк - волк

божничка - полка для иконы

бриль - соломенная шляпа

брунжеть - звенеть

брухаться - бодаться, меряться силами

бубырь - ёрш, бычок, пескарь

буерак - овраг, поросший лесом

бурки пускать - тонуть

бурлацкое солнышко - луна

буркун - донник

бурсак - хлеб продолговатой формы, сухие лепёшки

бурунный - беспокойный

быть в щетине, а стать в пуху - разбогатеть

В

верховские станицы, верховые казаки - казаки станиц по Верхнему Дону

взбугриться - взбунтоваться, вспылить

взважить - взвесить

взвар - компот из сушёных фруктов

взналыгать - запрячь волов

взять за зебры - взять в оборот
 вилюжить - вилять
 вкручивать щетинку - давать нагоняй
 вназирку - украдкой
 войсковой старшина - казачий чин, соответствующий званию подполковник
 волоковый - волоковая песня
 вохлипки - без седла
 вскормленник - приёмный ребёнок, неродной ребёнок
 вывести на склизкое - вывести на чистую воду
 выгнать с кандибобером - освободить от обязанностей как не оправдавшего доверия
 выкидывать коники - совершать из ряда
 вон выходящие поступки
 всходцы - ступени
 вяхирь - приспособление для переноски сена

Г

гамузом - вместе
 гвоздить - бить, разбивать
 герлыга - пастушья палка с крючком
 годовать - выкармливать, воспитывать
 голосить - выполнять роль подголоска
 голутва - беднейшая часть казачества
 гопки - становиться на дыбы, резко проявлять несогласие
 горнушка - полевая печь, ниша в верхней части лежанки
 грец тебя забери - чёрт тебя возьми
 грубка - плита с дымоходом, выступ у печки
 грядушка - спинка скамьи, кровати
 гульный - ведущий праздную жизнь
 гутарить - говорить

Д

дать по мусалам - ударить по скулам
 дереза - колючий кустарник
 дишканить - петь высоким голосом
 донская развязка - казачья ловкость, удаль
 доси, досе - до сих пор
 дружечка - милая, милый
 дуван - трофеи, делёж добычи,
 дуля - сорт груш
 дурака из себя ворочать - притворяться непонимающим
 дымка - самогон

Е

есаул - казачий чин, соответствующий званию капитан

Ж

жалечка - милая, дорогая

жевика - ежевика

желанник - ласковый, отзывчивый

жданки поесть - долго ждать

живица - незамерзающий родник

З

забурунный - скандальный

за один чох - быстро, сразу

завеска - женский передник

завилюжить - сделать извилистую линию

загород - ограда

здатный - хвастливый

задельный - упорный в труде

заложка - задвижка

занудиться - измучиться

запутляться - сбиться с дороги

затирка - каша из муки с луком, мучной суп

затоп - топка в печи

зыркать - быстро водить глазами

И

и в чести и в радости - в почёте

иверень - кусок, лоскут в виде клина

иде, игде, - куда

идти на шпорах - идти, чеканя шаг

испод - под печи

ить - ведь

ишо, ишшо - до сих пор

К

кабаржина - шея

кагала - ватага

казуня - прозвище казаков

каймак - густые пенки

как дикий гусак среди свойских - о человеке, чувствующем себя неловко в новом обществе

катух, котух - хлев для мелкого рогатого скота

квелить душу - бередить, терзать душу

кизек - топливо из сухого навоза

колготиться - беспокоиться
 колобродить - нести вздор, ссориться
 копань - колодец без сруба
 корчажка - горшок с узким горлом
 корчик - разливательная ложка
 косовая сажень - ширина размаха рук
 котлубань - яма, вырытая течением воды
 кочетиться - горячиться
 кошкины слёзы - притворные слёзы
 кровиночка - обращение к детям
 кружало - колесо прялки
 круженный - бестолковый, неугомонный
 кубыть - наверное
 кужёнок, куженёнок - молодой, неопытный человек
 кузенёнок, кузёнок - поросёнок
 курень - квадратный казачий дом с четырёхскатной крышей
 кучугур - песчаный бугор
 кушири - густые заросли

Л

лабуниться - угодливо добиваться
 ладанка - мешочек со щепоткой родной земли
 лапатый - цветастый, пёстрый
 левада - участок у реки
 лезть пузырём - зазнаваться
 литовка - большая коса
 лоботёс - бездельник
 лотошить - суетиться, спешить
 лындать - слоняться без дела
 лыснуть - выпить спиртного
 ляда - дверца в погреб

М

могилки - кладбище
 мокрушка - мокрица
 мочёнка - поздний сорт
 муздыкаться - нянчиться

Н

на бирючем положении - в положении изгоя
 набрыднуть - надоесть
 набузовать - нарвать много плодов
 набуздаться - вдоволь наесться
 навильник - рукоятка вил, охапка сена на вилах

навпоследки - под конец
 набрыднуть - надоесть
 нагнать на склизкое - угрожать расправой
 наддавать бубнов - побить
 надясь - третьего дня
 назнарошки - нарочно, не всерьёз
 нагайка - ременная плеть, холодное оружие со свинцом
 наймачка - прислуга, работница
 налыгач - верёвка на рога быка и повод
 намёт - галоп
 насека - атрибут власти, трость
 невлащенный - не бывший в употреблении
 нехай - пусть
 ни завету, ни ответу - ни слуху, ни духу
 ни отсель, ни отсель - откуда
 ни возьмись
 ноня, ноне, нонче - сегодня

О

обнёсти умом - о слабоумном человеке
 оболонка - ставня
 односум - одногодок, сослуживец
 оморок - обморочное состояние
 ополыснуть - ударить
 отбутки - дежурство в станичном правлении
 откель, откеда - откуда
 охолонуть - остыть
 очунеть - придти в себя

П

падальница - упавший на землю плод
 памороки отбить - лишить соображения
 перевёртух - оборотень
 пересудомиться - о чувстве сильного голода
 пилюстка, пелюстка - заквашенная кочаном капуста
 поворачиваться, как сом в вентере – быть неповоротливым
 подаянка - передача продуктов
 подгор - подножие возвышенности
 подхватной - ловкий, расторопный
 подьесаул - казачий чин, соответствующий званию штабс-капитан
 помороковать - поразмыслить
 породный - породистый
 посадить на кукан - арестовать
 поснедать - позавтракать

пригрубок - малая печь при русской печи, выступ
 примоловать - приласкать
 природа - родня, порода
 притужина - придерживающая жердь
 прихибениться - притвориться
 прокудной - шаловливый, проказный
 пустоболт - болтун
 пытаться интересу - поинтересоваться

Р

разжижка - щепка для растопки
 разодраться, как бык на сколизи -
 теряться между разными решениями
 расхлебениться - принять неряшливый вид
 рахунка - порядок
 репаться - потрескаться
 родимец тебя возьми - выражение негодования

С

с дуру как с дубу - сказать не подумав, по глупости
 сепетить - суетиться
 сидёнка, сиденка - дежурство при правлении
 сибирёк - чилига степная
 слухменный - послушный
 снедать - завтракать
 сношеницы - снохи в одной семье, невестки
 сооротить надсмешки - насмеяться
 сотник - казачий чин, соответствующий званию поручик
 сполошный - совершающий неоправданные поступки
 спользовать - вылечить
 спопащиться - сообразить
 справа - снаряжение, имущество
 спредвеку - издавна
 стабуниться - столпиться
 стать на дыбошки - резко проявить несогласие
 стебать - хлебать
 страма - стыд
 стремнная - последняя рюмка перед походом
 стрянуть - попасть во что-то
 стуцырь - бравый солдат
 судомиться - хлопотать, беспокойно себя вести
 сумно, суморно - жутко, смутно
 суперечить - возражать
 сусал - скула

схомутаться - войти в предосудительные отношения

Т

терновка - чернослив

типиляться - болтаться из стороны в сторону

тройчатки - вилы с тремя зубьями

трошки - немного

трухменка - серая, голубая или черная папаха из бараньей смушки с узким красным верхом

тума - метис, не принятый в казачество

турсучить - трепать

тугулёвка, тугулёвка - тюрьма

У

урядник - унтер-офицер

ухондокаться - устать

Х

халошина - часть штанов на одну ногу

хирша - горло, задняя часть шеи

хорунжий - казачий чин, соответствующий званию подпоручик

худоба - домашний скот

худобёнок - телёнок

хуторец - земляк, хуторянин

Ц

цебарка - железное ведро

Ч

чакан - рогоз

чапельник - сковородник

чепига - ручка сохи, плуга

чересседельник - часть упряжи

чи - разве, или

чигуня, - насмешливое название верхнедонских казаков

чигавостропузая - прозвище казаков иногородними

чирики - мягкие туфли, сапоги с отрезанным голенищем

чисторядная - чистоplotная

чичекать - прыгать

Ш

шалаться - бродить без дела

шалыжина - хворостина

шебунять - проказничать, слоняться

шеметом - очень быстро
ширкопытом - кувырком, беспорядочно
шкабырдать - плестись
шляндра - гулящая женщина
шутоломный - несдержанный

Ю

юрт - земельные и водные угодья одной станицы

Диагностическая карта усвоения программы

Объединение: _____ год обучения, _____ группа:

Педагог: Щербединский Алексей Николаевич

Дата: «__» _____ «__» _____

№	Ф.И.О.	Теория								Практика												Среднее					
		История		Терминология		Итого баллов		%		Развитие вестibuлярной устойчивости		Умение выполнять самостоятельно		Наличие волевых качеств		Овладение навыками работы в стойке		Овладение навыками работы в партере		Итого баллов		%		Баллы		%	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																											
2																											

Высокий уровень – 2 бал. начало года - % конец года – % начало года - % конец года – %

Средний уровень – 1 бал. начало года – % конец года – % начало года - % конец года – %

Низкий уровень – 0 бал. начало года – % конец года – % начало года - % конец года – %