

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

«6» февраля 2025 г.

№ 3-ф

г. Краснодар

**О проведении регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 января 2025 г. 215 «Об утверждении Порядка проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», плана работы государственного казенного учреждения Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования», во исполнение пункта 2.3. раздела 3.2 «Процессная часть» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», в целях совершенствования системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, повышения статуса педагогических работников и роли образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края» (Высоцкая И.В.) организовать и провести в период с 20 февраля по 20 марта 2025 года региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее – Конкурс) согласно утвержденному положению.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Тарасенко А.С.

Руководитель



К.В. Гошко

СОГЛАСОВАНО

Председатель Краснодарской
краевой организации
Профессионального союза
работников народного
образования и науки

Российской Федерации

С.Н. Даниленко

«06» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКУ КК «РМЦДО»

от «06» февраля 2025 г. № 3-ф



ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус, порядок предоставления конкурсных заявок, материалов, требования к ним, условия и сроки проведения регионального этапа профессионального конкурса «Арктур» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Краснодарская краевая организация Профсоюза), министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственным казенным учреждением Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования» (далее – ГКУ КК «РМЦДО»).

1.3. Конкурс проводится среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в которых действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования, руководителей организаций, методистов, педагогов-организаторов и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – Участники).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей на территории Краснодарского края, повышения статуса педагогов и роли организаций дополнитель-



ного образования в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка, выявления, трансляции и масштабирования лучших управленческих и методических практик.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;

выявление и обобщение опыта руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания образования;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб образовательных организаций;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными образовательными стандартами;

создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;

обмен опытом и создание условий для повышения профессионализма и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий учащихся;

стимулирование организаций общего и дополнительного образования детей к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и его членов. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГКУ КК «РМЦДО».

Решения Оргкомитета оформляются протоколами. Допускается утверждение протоколов сопредседателем Оргкомитета.

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.2. Официальным оператором Конкурса (государственное казенное учреждение Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования») (далее – оператор Конкурса) обеспечивается обработка результатов Конкурса, их размещение на официальном сайте – ГКУ КК «РМЦДО»: <https://rmc23.ru/>.

3.3. Для проведения экспертной оценки материалов оператором Конкурса формируется экспертный совет по номинациям и жюри из числа педагогических и руководящих работников ведущих, базовых образовательных организаций дополнительного образования детей Краснодарского края, победителей профессиональных и методических конкурсов, представителей Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГКУ КК «РМЦДО».

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

4.1. Для участия в заочном туре Участники до 20 февраля 2025 г. подать оператору Конкурса на электронную почту otdel_rmc_do@mail.ru заявку (приложение 1), заверенную подписью и печатью руководителя организации, председателем территориальной организации Профсоюза.

4.1.1. Для **номинации «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:**

паспорт образовательной организации;
программу развития организации с описанием этапов её реализации;
перечень дополнительных общеобразовательных программ организации;
подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования; активные ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программы.

4.1.2. Для **номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:**

представление Участника в свободной форме, где дается обоснование участия в Конкурсе: профессиональная позиция: видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации; задачи системы дополнительного образования; достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с учетом успешного решения проблем, реализации проектов и др.;

видеоролик от лица участника Конкурса, отражающий основные управленческие принципы, направления работы и успешность деятельности организации (форма представления – ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др., хронометраж до 3 минут, формат – mp4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до 25 мая 2025 г.);

ссылки на отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на деятельность организации.

4.1.3. Для номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные));

видеоролик, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности (форма представления: ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др., хронометраж до 3 минут, формат – mp4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до 25 мая 2025 г.);

активные ссылки на материалы, разработанные методистом.

4.1.4. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

текст дополнительной общеобразовательной программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные));

активные ссылки, содержащие информацию, подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях, обучающихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагогического работника, реализующего общеобразовательную программу, его профессиональные достижения в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

видеоролик, отражающий содержание, образовательную эффективность и методическую ценность заявленной программы (до 5 мин) (форма представления: ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др., формат – mp4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до 25 мая 2025 г.);

отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 10 страниц, формат А4).

4.1.5. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:

текст дополнительной общеобразовательной программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению текста:

шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

активные ссылки, содержащие информацию, подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях, обучающихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагогического работника, реализующего общеобразовательную программу, его профессиональные достижения в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

видеоролик, отражающий содержание, образовательную эффективность и методическую ценность заявленной программы (до 5 мин) (форма представления: ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др., формат – mp4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до 25 мая 2025 г.);

отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 3 страниц, формат А4).

4.1.6. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

видеоролик, отражающий самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние 2 года (форма представления: ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.; хронометраж до 5 минут, формат – mp4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до 25 мая 2025 г.);

план деятельности педагога-организатора за последние 2 года, содержащий основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-организатора за представляемый период, перечень мероприятий, сроки проведения и роль педагога-организатора в них (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные). Перечень мероприятий может быть представлен в табличной форме;

анализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц, формат А4);

публикации, посты, репортажи о проведенных мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора (форма представления: активные ссылки на ресурсы, содержащие информацию);

отзывы коллег, руководителей, социальных партнеров и иные внешние рецензии на профессиональную деятельность (не более 5 страниц, формат А4).

4.2. Заочный тур Конкурса включает в себя экспертизу конкурсных материалов участников.

Критерии оценивания описаны в приложении 2 к настоящему положению.

4.3. Технические требования к экспертизе конкурсных материалов и предоставлению оценочных ведомостей Конкурса:

4.3.1. Оператором Конкурса формируется реестр ссылок на материалы конкурсантов. Реестр ссылок, формы оценочных ведомостей и инструкция по работе с конкурсными материалами направляется членам экспертной комиссии.

4.3.2. Член экспертного совета (жюри) Конкурса проходит по ссылке, где размещены заявки и конкурсные материалы участников Конкурса; проверяет наличие конкурсных материалов, их соответствие содержанию заявок; осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями настоящего Положения. По окончании экспертизы, заполняет оценочные ведомости, присваивает файлу имя (Оценочная ведомость_ *номинация*_ *ФИО*) и отправляет файл на электронную почту: otel_rmc_do@mail.ru. В теме письма в обязательном порядке указывает: «Оценочная ведомость. Номинация. ФИО».

4.4. Оператор Конкурса осуществляет сбор и обработку оценочных ведомостей. Итоги работы экспертного совета Конкурса оформляются протоколами и утверждаются приказом оператора Конкурса.

4.5. Информация об итогах заочного тура Конкурса размещается на официальном сайте ГКУ КК «РМЦДО» <https://rmc23.ru/> до 10 марта 2025 г.

4.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.7. По результатам экспертизы материалов заочного тура в срок до 10 марта 2025 г. экспертная комиссия (жюри) определяет в каждой номинации по 5 (пять) участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге для участия в очном туре.

В случае невозможности участия одного из конкурсантов очного тура, решением Оргкомитета он может быть заменен конкурсантом, следующим в рейтинге.

4.8. Очный тур проводится до 20 марта 2025 г.

Место и сроки проведения очного тура Конкурса утверждаются Оргкомитетом и сообщаются дополнительно.

4.8.1. Конкурсные испытания очного тура и критерии их оценивания.

4.8.1.1. Для **номинации «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:**

1) «Презентация организации».

Формат: презентация, отражающая деятельность и достижения образовательной организации (до 5 минут).

Критерии оценивания:

соответствие условиям Конкурса (0-10 баллов);

содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);

оригинальность подхода к выполнению задания, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов и их эстетичность (0-10 баллов).

Максимум – 30 баллов.

2) «Защита программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы».

Формат: выступление (индивидуальное или групповое) участников Конкурса.

Продолжительность до 5 минут; собеседование с членами жюри – до 5 минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

Результативность программы, реалистичность и реализуемость программы (0-10 баллов);

инновационность программы (0-10 баллов);

эффективность, востребованность программы (0-10 баллов), в том числе, позитивное отношение родителей, обучающихся и выпускников, местного сообщества к образовательной организации (0-10 баллов);

убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);

качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность (0-10 баллов).

Максимум – 70 баллов.

4.8.1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

1) «Самопрезентация».

Формат: представление конкурсантом себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности в формате творческой презентации (до 5 минут).

Критерии оценивания:

соответствие высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации (0-10 баллов);

обозначение личной позиции в части формирования образовательной стратегии организации (0-10 баллов);

обоснованность и фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации (0-10 баллов);

культура публичного выступления, логичность, образность речи (0-10 баллов)

Максимум – 40 баллов.

2) «Решение управленческой задачи (кейса)».

Формат: демонстрация управленческого мастерства, навыков решения

проблем в условиях дефицита времени (управленческую задачу (кейс) участник получает перед началом испытания).

Продолжительность до 7 минут; собеседование с членами жюри – до 3 минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

управленческая компетентность: педагогическая, правовая и финансовая грамотность. (0-10 баллов);

нестандартный и эффективный подход в решении управленческих задач (0- 10 баллов);

навыки аргументации и убеждения, точность и внимательность к деталям (0-10 баллов);

педагогический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность (0-10 баллов);

навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 60 баллов.

4.8.1.3. Для **номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:**

1) «Профессиональное резюме».

Формат: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности (до 5 минут).

Критерии оценивания:

Умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

культура публичного выступления (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимум – 40 баллов.

2) «Методический практикум».

Формат: представление участником форм методического сопровождения педагогов (семинар, мастер-класс, занятие интерактивного лектория, диалоговая площадка и прочее), позволяющих соотнести заявленные теоретические положения с практикой.

Продолжительность до 5 минут; собеседование с членами жюри – до 5 минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

актуальность авторских находок, их инновационность (0-10 баллов);

аргументированность авторских идей (0-10 баллов);

обоснование выбора образовательной технологии и логичность в построении практикума (0-10 баллов);

соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам,

использование способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность практикума (0-10 баллов);

возможность распространения и внедрения (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 60 баллов.

4.8.1.4. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

1) «Визитная карточка».

Формат: публичное выступление педагога, отражающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, родителям, профессии (до 5 минут).

Критерии оценивания:

умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, родителям, профессии (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов)

Максимум – 40 баллов.

2) «Презентация дополнительной общеобразовательной программы».

Формат: презентация (не более 5 слайдов с учетом титульного слайда); выступление участника, нацеленное на рекламу, набор детей, продвижение своей дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность до 5 минут; собеседование с членами жюри – до 5 минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры) (0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ программы, умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, концептуальные подходы, на базе которых реализуется дополнительная общеразвивающая программа (0-10 баллов);

логичность и последовательность расположения информации, педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов, образовательных достижений обучающихся (0-10 баллов);

индивидуальность и оригинальность идеи презентации и подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);

культура оформления презентации (соответствие дизайна заявленной теме, целесообразное распределение по слайдам текстовой и графической информации, оптимальное использование эффектов анимации и средств мультимедиа) (0-10 баллов);

культура публичного выступления, грамотная речь, яркая образность

речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 60 баллов.

4.8.1.5. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:

1) «Визитная карточка».

Формат: публичное выступление педагога, отражающее базовые педагогические идеи, собственные жизненные принципы и профессиональные приоритеты (до 5 минут).

Критерии оценивания:

умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные принципы и профессиональные приоритеты, ценителем и носителем традиций и обычаев какого народа он является (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов)

Максимум – 40 баллов.

2) «Презентация дополнительной общеобразовательной программы».

Формат: презентация (не более 5 слайдов с учетом титульного слайда); выступление участника, нацеленное на рекламу, набор детей, продвижение своей дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность до 5 минут; собеседование с членами жюри – до 5 минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры) (0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ программы, умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, концептуальные подходы, на базе которых реализуется дополнительная общеразвивающая программа (0-10 баллов);

логичность и последовательность расположения информации, педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов, образовательных достижений обучающихся (0-10 баллов);

индивидуальность и оригинальность идеи презентации и подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);

культура оформления презентации (соответствие дизайна заявленной теме, целесообразное распределение по слайдам текстовой и графической информации, оптимальное использование эффектов анимации и средств мультимедиа) (0-10 баллов);

культура публичного выступления, грамотная речь, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 60 баллов.

4.8.1.6. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

1) Образовательное событие «От идеи к воплощению».

Формат: выступление с представлением личного опыта проведения образовательного события (до 5 минут).

Критерии оценивания:

способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности (0-10 баллов);

рефлексивная позиция педагога (0-10 баллов);

возможность распространения и внедрения предложенного опыта (0-10 баллов);

культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, обоснованная уместность визуализации (0-10 баллов).

Максимум – 50 баллов.

2) Практическое задание «ПРОдвижение ДО».

Формат: выступление конкурсанта по выполнению задания (определенный способ продвижения дополнительных общеобразовательных программ, освещения деятельности учреждения дополнительного образования). Конкурсант должен предложить мероприятие (цикл мероприятий) или алгоритм действий, направленных на решение задания (задачи) и обосновать необходимость и достаточность, новизну и эффективность. Задание конкурсант получает вечером, накануне испытания.

Продолжительность до 5 минут; собеседование с членами жюри – до 5 минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения личной позиции, смыслов, ценностей, целей и приоритетов своей деятельности по решению современных задач дополнительного образования детей и соответствие проведенного события приоритетным направлениям Российской Федерации, Краснодарского края, учреждения (0-10 баллов);

обоснованность использования в профессиональной деятельности способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность развития и продвижения дополнительного образования детей (0-10 баллов);

осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0-10 баллов);

коммуникативная культура, риторика, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 50 баллов.

4.9. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.10. Информация об итогах очного тура Конкурса размещается на официальном сайте ГКУ КК «РМЦДО» <https://rmc23.ru/>.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, имеющие профсоюзное членство в организации свыше 90 %, руководители (заместители), методисты и педагоги указанных организаций, имеющие профсоюзный стаж не менее 6 месяцев.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие организации дополнительного образования – победители Конкурса трех предыдущих лет – при условии, если концептуально изменена и обновлена Программа развития организации, а также не являются победителями Всероссийского Конкурса «Арктур» трех прошедших лет в аналогичной номинации.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие самовыдвиженцы - физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.4. Допускается выдвижение одного кандидата от организации дополнительного образования на участие в номинации Конкурса.

5.5. В номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы» на Конкурс от образовательной организации, допускается не более одной программы по каждой направленности.

5.6. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется с учетом мнения территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. По результатам конкурсных испытаний в каждой номинации определяется победители и призеры (занявшие 2 и 3 места), лауреаты (участники очного тура) Конкурса.

6.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем.

6.3. Итоги конкурса оформляются протоколами и утверждаются приказом оператора Конкурса.

6.4. Награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке до 20 марта 2025 г. Всем участникам очного тура Конкурса вручаются пакеты (орг. наборы) и цветы. Победители в каждой номинации Конкурса награждаются дипломом в рамке и планшетом. Призеры в каждой номинации Конкурса награждаются дипломом в рамке и флешкой. Лауреаты (без учета победителей и призеров) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломом в рамке.

6.5. Награждение победителей и призеров Конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно Постановлению Президиума Краснодарской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование краевого Конкурса осуществляется за счет средств Краснодарской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

7.2. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, несет ГКУ КК «РМЦДО» за счет средств краевого бюджета на 2025 год по пункту 2.3. раздела 3.2 «Процессная часть» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»:

- приобретение наградного материала (планшет, плакетки, флешки, дипломы, цветы, рамки, пакет, блокнот, ручка);

- приобретение баннеров;

- приобретение фонтанов из шаров.

7.3. Расходы по направлению Участников в очном туре Конкурса (проезд к месту проведения и обратно), а также проживание участников осуществляются за счет средств направляющей стороны.

8. Заключительные положения

8.1. Оператором Конкурса оказывается консультационная помощь по вопросам направления материалов победителей регионального этапа на Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».

8.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Порядке, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»

Заявка направляется на адрес электронной почты: otdel_rmc_do@mail.ru

Сведения об организации	
Полное наименование организации дополнительного образования	
Юридический адрес организации дополнительного образования	
Контактные данные (телефон, e-mail)	
Сведения о предоставляемых конкурсных материалах	
Номинация	
Автор(ы)-составители: Ф.И.О., должность	
Телефон(ы), e-mail	
Перечень направляемых конкурсных материалов	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и согласен.

Руководитель организации _____ / _____ /
(расшифровка)

М.П.

« ____ » _____ 2025 г.

Председатель районной (городской)
организации Общероссийского
Профсоюза образования _____ / _____ /

(расшифровка)

М.П.

« ____ » _____ 2025 г.

**Критерии оценки
конкурсных материалов краевого заочного этапа Конкурса.**

1. Для номинации «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);

четкость целеполагания, соответствие целям, задачам, ожидаемым результатам программы (0-10 баллов);

полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);

проработанность содержания программы развития (0-10 баллов);

сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);

специфика программы с учетом этнокультурной составляющей (0-10 баллов);

проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);

проработанность способов управления программой развития (0-10 баллов);

широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-10 баллов);

широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 100.

2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей) (0-10 баллов)

отражение новизны подходов и технологий в осуществляемой деятельности (0-10 баллов);

аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений (0-10 баллов);

умение представить свою позицию (0-10 баллов);

признание профессионального сообщества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

3. Для номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

актуальность, информативность и полнота методического материала (0-10 баллов);

использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения (0-10 баллов);

научная и фактическая достоверность материала (0-10 баллов);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-10 баллов);

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

4. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям (0-10 баллов);

обоснование актуальности и новизны (отличительных особенностей) программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей) (0-10 баллов);

концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач программы, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-10 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика, личностный рост, значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 50.

5. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:

соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям (0-10 баллов);

обоснование актуальности и новизны/отличительных особенностей программы, в которой отражены присущие этническим общностям духовно-нравственные и культурные ценности, поколенческие традиции самобытности, формирующие чувство осознанной идентичности; сохраняет и популяризирует обычаи, обряды, народные сказки и былины, песни и танцы (0-10 баллов);

концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-10 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика образовательных результатов, личностный рост, значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 50.

6. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования (0-10 баллов);

эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации (0-10 баллов);

организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодежи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);

возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом (0-10 баллов);

умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.