

Самообразование как форма повышения квалификации современного педагога

Методист МБУДО

«Дом детского творчества» п. Псебай

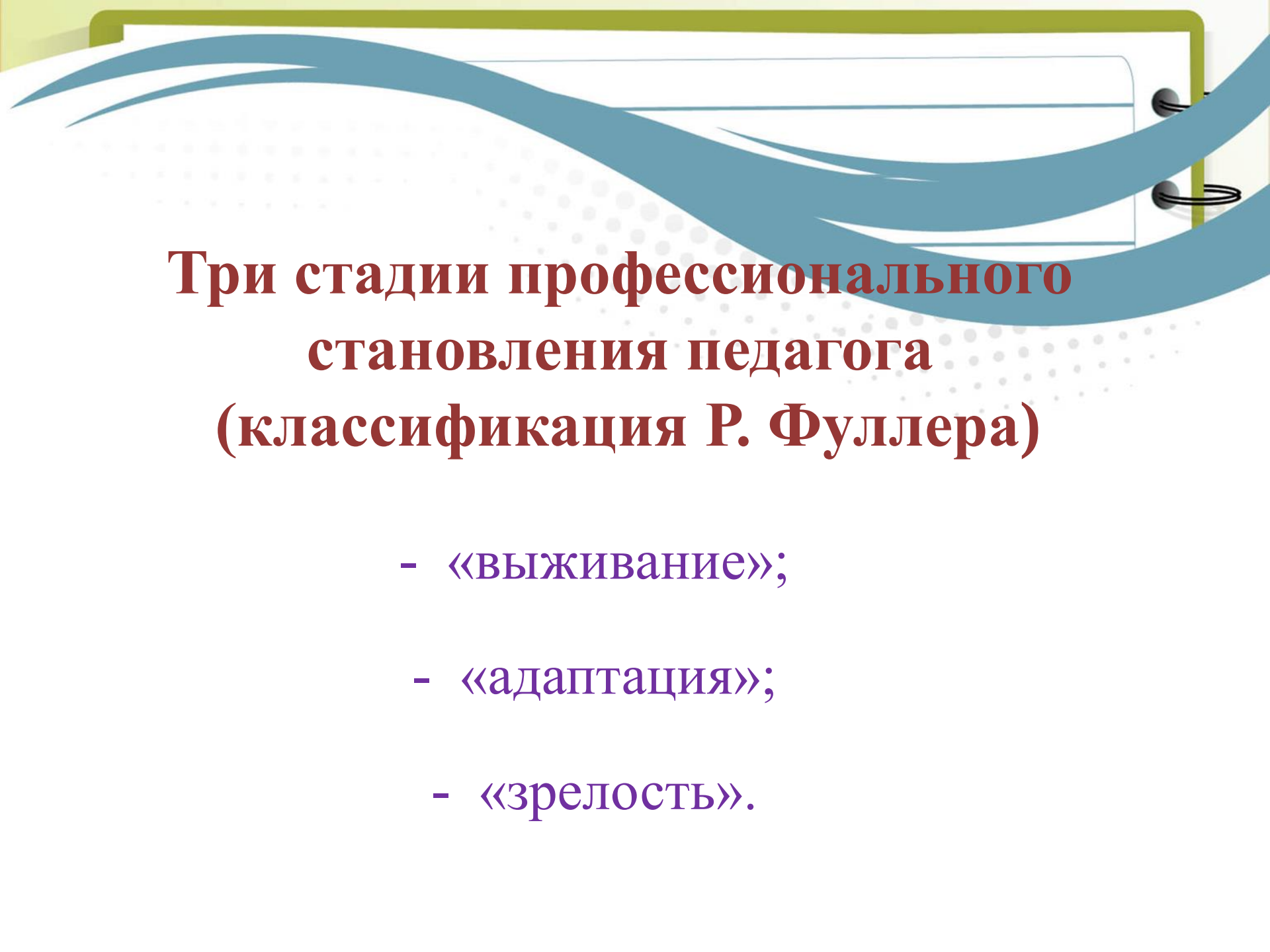
Соколенко И.А.

i.sokolenko@yandex.ru



Самообразование - первая ступень совершенствования профессионального мастерства педагога.

Это многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.



Три стадии профессионального становления педагога (классификация Р. Фуллера)

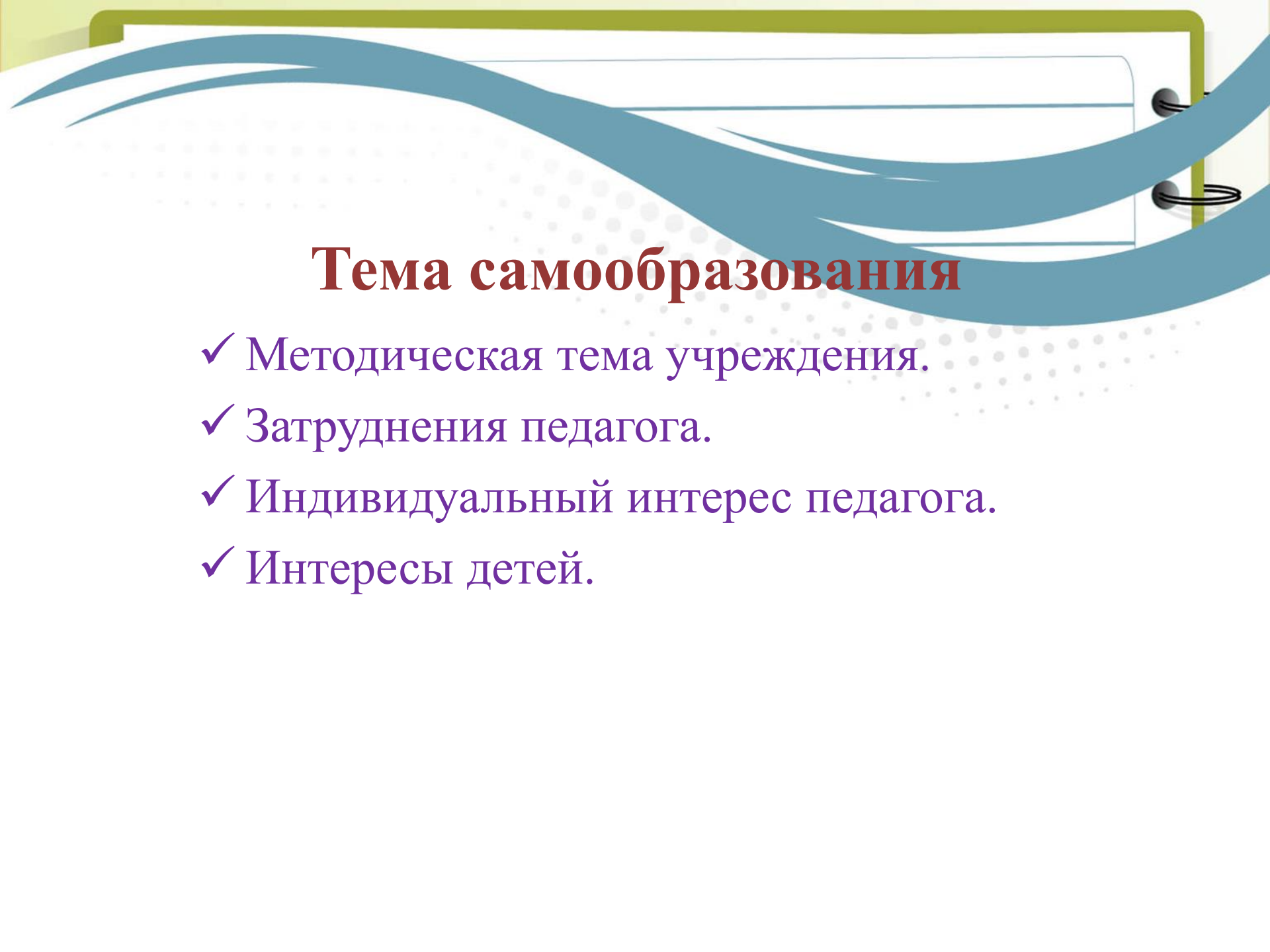
- «выживание»;
- «адаптация»;
- «зрелость».

Мотивы самообразования

- ✓ ежедневная работа с информацией;
- ✓ желание творчества;
- ✓ стремительный рост современной науки;
- ✓ изменения, происходящие в жизни общества;
- ✓ конкуренция;
- ✓ общественное мнение;
- ✓ материальное стимулирование;
- ✓ интерес.

Направления самообразования

- ✓ профессиональное;
- ✓ психолого-педагогическое;
- ✓ психологическое;
- ✓ методическое;
- ✓ правовое;
- ✓ эстетическое/гуманитарное;
- ✓ историческое;
- ✓ политическое;
- ✓ информационно-компьютерные технологии;
- ✓ охрана здоровья;
- ✓ интересы и хобби.

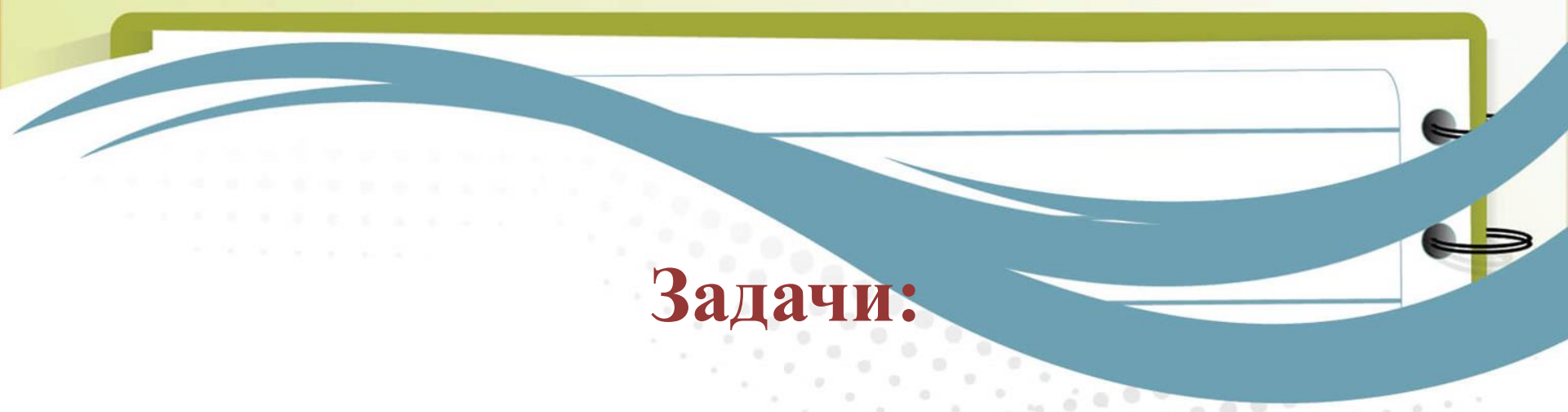


Тема самообразования

- ✓ Методическая тема учреждения.
- ✓ Затруднения педагога.
- ✓ Индивидуальный интерес педагога.
- ✓ Интересы детей.

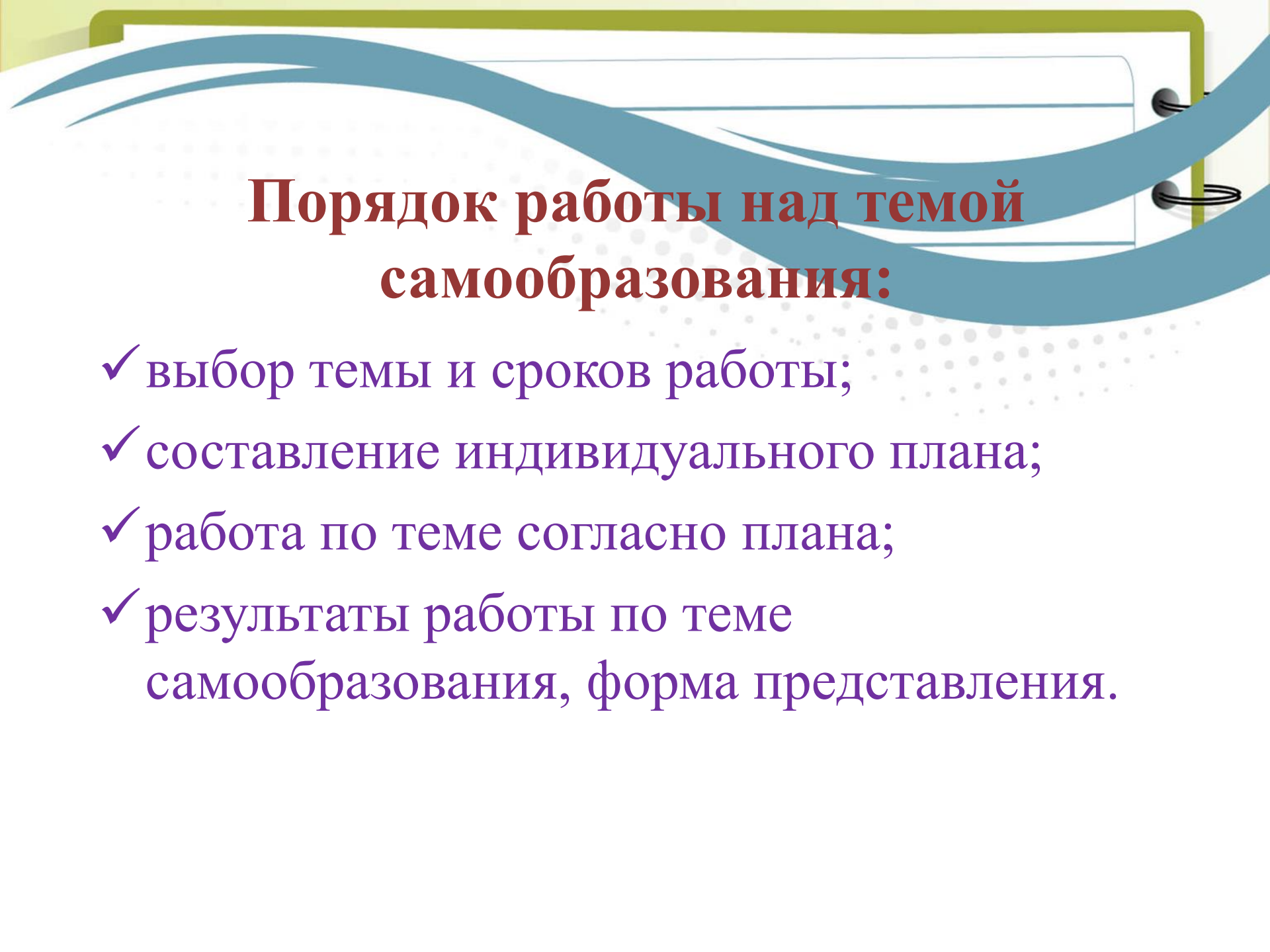


Цель работы над темой самообразования:
систематическое повышение педагогами своего
профессионального уровня



Задачи:

- совершенствовать теоретические знания участников образовательного процесса, оттачивать грани педагогического мастерства педагогов-профессионалов;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитанием детей;
- изучить и внедрить в практику передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- вводить и использовать в учреждении инновационные процессы.



Порядок работы над темой самообразования:

- ✓ выбор темы и сроков работы;
- ✓ составление индивидуального плана;
- ✓ работа по теме согласно плана;
- ✓ результаты работы по теме
самообразования, форма представления.



Источники самообразования

- Литература.
- Интернет.
- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Мастер-классы.
- Видео-, аудиоинформация.
- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Путешествия.

Формы самообразования:

- работа в библиотеках с книгами, периодическими изданиями;
- изучение материалов глобальной сети Интернет;
- участие в работе научных конференций, семинаров;
- участие в сетевых сообществах;
- ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме.

Технология самообразования

- общение с высококлассными опытными педагогами;
- решение конкретной задачи, имеющий практический характер;
- критический обзор периодической печати;
- индивидуальный план самообразования.



План работы педагога над темой

- этапы;
- содержание работы;
- сроки.

Индивидуальный план самообразования

- Ф.И.О.
- должность;
- образование;
- курсы повышения квалификации;
- индивидуальная тема;
- когда предполагается закончить работу над темой;
- цель и задачи самообразования по теме;
- основные вопросы, намечаемые для изучения;
- предполагаемый результат и форма его представления.

Ежегодный отчет педагога

- Ф.И.О.
- должность;
- индивидуальная тема;
- год работы над темой;
- деятельность по реализации темы «...»
- ✓ изучил (а) литературу;
- ✓ познакомился (ась) с опытом работы такого-то педагога;
- ✓ посетил (а) открытые занятия, заседания МО, семинары;
- ✓ прошел (а) курсы повышения квалификации;
- ✓ разработал (а) программу;
- ✓ подготовил (а) научно-методическую разработку, дидактический материал, методическое пособие;
- ✓ выступил (а) с сообщением, докладом;
- ✓ подготовил (а) реферат, статьи в журнале.

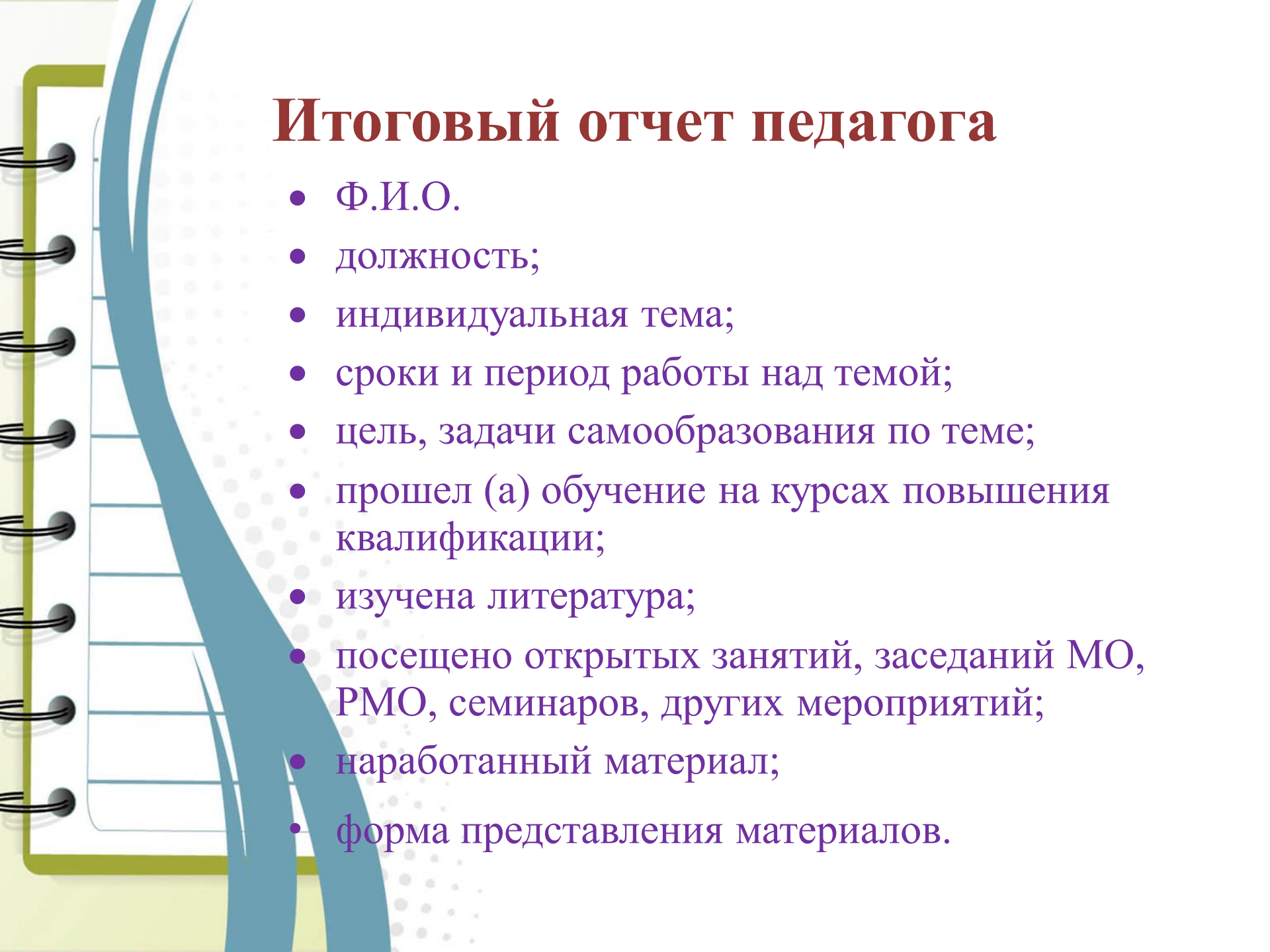
Этапы

Первый год работы

- диагностический;
- прогностический;

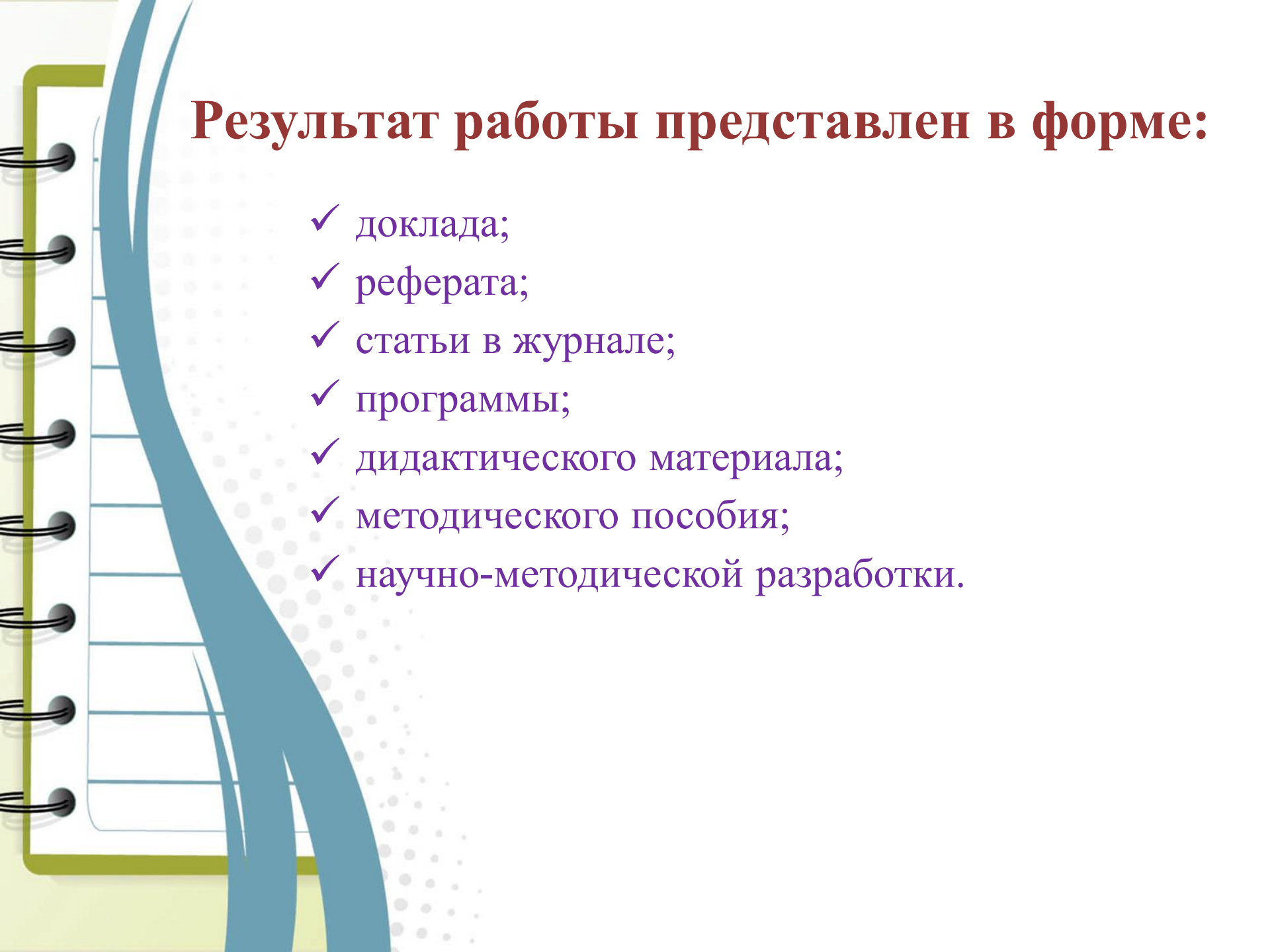
Второй год работы (3,4,5)

- практический;
- обобщающий
- внедренческий.



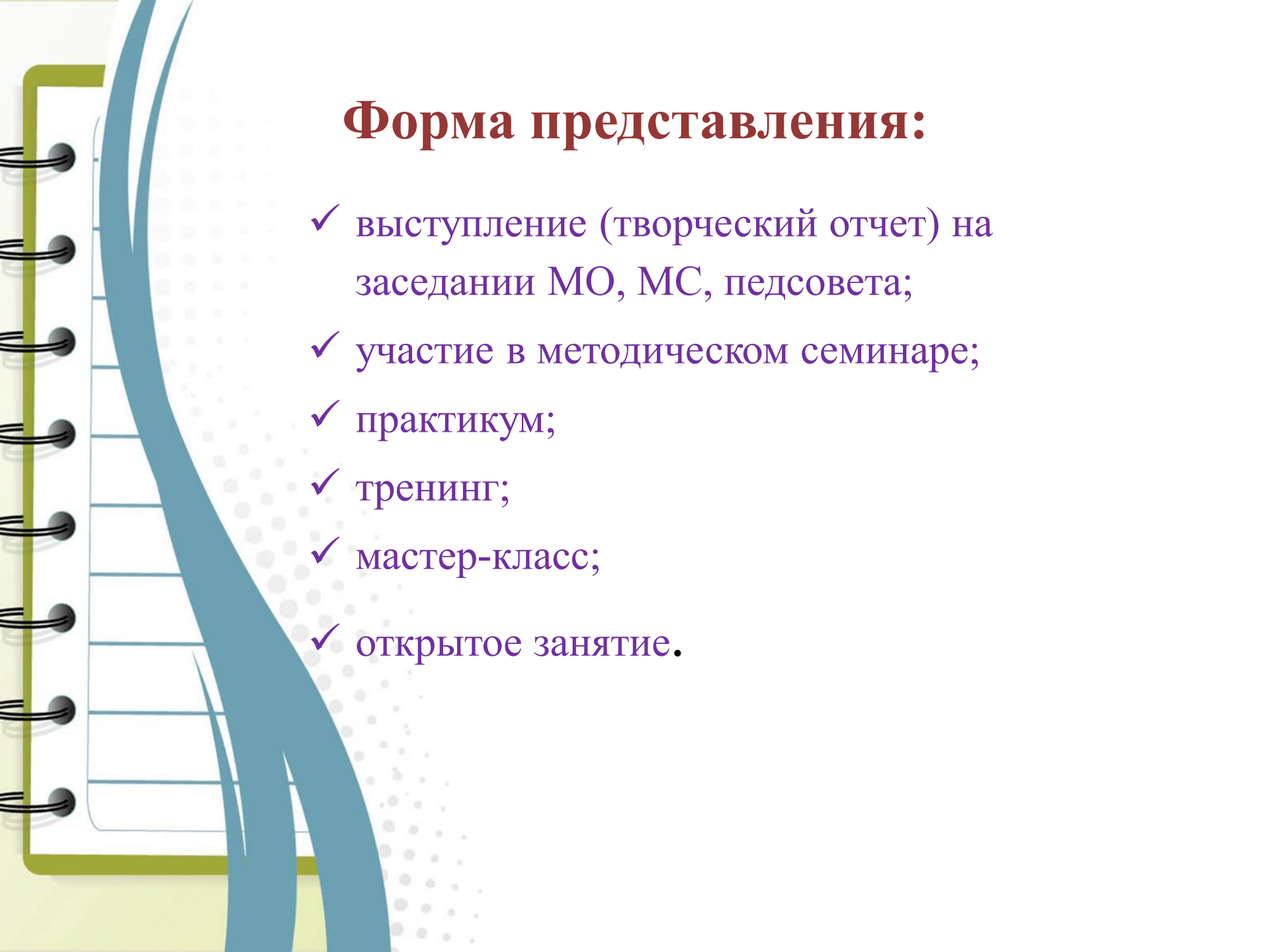
Итоговый отчет педагога

- Ф.И.О.
- должность;
- индивидуальная тема;
- сроки и период работы над темой;
- цель, задачи самообразования по теме;
- прошел (а) обучение на курсах повышения квалификации;
- изучена литература;
- посещено открытых занятий, заседаний МО, РМО, семинаров, других мероприятий;
- наработанный материал;
- форма представления материалов.



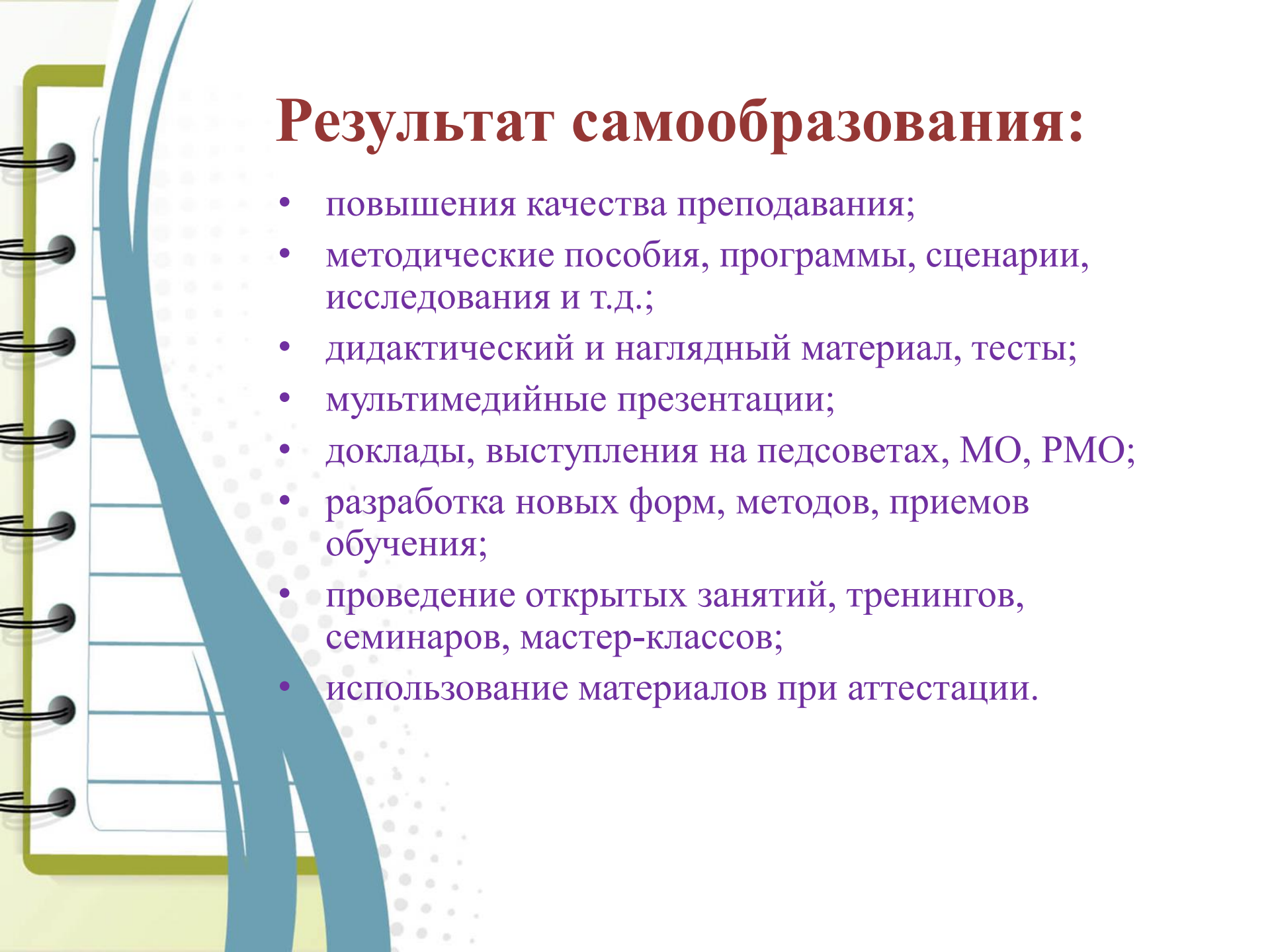
Результат работы представлен в форме:

- ✓ доклада;
- ✓ реферата;
- ✓ статьи в журнале;
- ✓ программы;
- ✓ дидактического материала;
- ✓ методического пособия;
- ✓ научно-методической разработки.



Форма представления:

- ✓ выступление (творческий отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
- ✓ участие в методическом семинаре;
- ✓ практикум;
- ✓ тренинг;
- ✓ мастер-класс;
- ✓ открытое занятие.



Результат самообразования:

- повышения качества преподавания;
- методические пособия, программы, сценарии, исследования и т.д.;
- дидактический и наглядный материал, тесты;
- мультимедийные презентации;
- доклады, выступления на педсоветах, МО, РМО;
- разработка новых форм, методов, приемов обучения;
- проведение открытых занятий, тренингов, семинаров, мастер-классов;
- использование материалов при аттестации.



Спасибо за внимание!