

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия

«Новогодний хоровод»

(Вязание новогодних игрушек крючком)

Контингент: 10-12 лет.

Подготовил: педагог д/о

Нестеренко Галина Николаевна

Цель занятия: Закрепить умения, изготовления вязаной игрушки.

Задачи занятия:

Обучающие:

- обучать технологии вязания игрушек;
- закрепить умения вязания крючком по кругу;
- закрепить знания по технике безопасности;

Воспитательные:

- воспитывать терпение и аккуратность;
- содействовать воспитанию эстетического вкуса и повышать интерес к рукоделию;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

Развивающие:

- развивать самостоятельную творческую деятельность;
- развивать фантазию, воображение

Форма занятия: практическое занятие.

Методы: словесный (объяснение), демонстрационный, наглядный, практический.

Материально техническое оснащение: компьютер.

Материалы и оборудование: пряжа разных цветов, крючок, иглы, оценочные листы, ручка или карандаш.

Дидактический и демонстрационный материал: образцы работ, образцы из альбома.

Этапы занятия:

1. Организационный момент. (1 мин)
2. Мотивация. Целеполагание. Получение новых знаний. (5 мин)
3. Проверка теоретических знаний. (4 мин)
4. Повторение техники безопасности. (2 мин)
5. Пальчиковая гимнастика. (1 мин)
6. Практическая часть. (15 мин)
7. Проведение гимнастики для глаз и физминутки. (2 мин)
8. Продолжение практической работы. (10 мин)
9. Подведение итогов. Рефлексия. (5 мин)

Ход занятия:

1.Организационный момент. Подготовка к занятию.

2. Мотивация учебной деятельности. Целеполагание. Получение новых знаний.

Звучит песня «Скоро новый год»

Педагог: Ребята, какой скоро праздник?

Скажите, что вам напоминает о приближении Нового года?

Ответы детей...

Педагог: Конечно, Новый год — это снег, подарки, мандарины, много музыки и конечно же веселые танцы у елки. И я предлагаю вам устроить БОЛЬШОЙ хоровод, хоровод сказочных героев, которых изготовим своими руками.

И так, как вы думаете какая тема нашего занятия?

Ответы детей...

Цель нашего занятия, научиться делать сказочных персонажей своими руками.

Педагог: Что нам для этого надо?

Ответы детей... (нитки, ножницы, иголки, клей фурнитура)

Педагог: Мы с вами уже много раз вязали круг и игрушки на основе круга. Я вам говорила, сколько столбиков нужно прибавлять. А сегодня я познакомлю вас с законом идеального круга при вязании крючком.

Закон круга

При вязании по кругу нужно прибавлять в каждом ряду круга разное число петель в зависимости от рисунка. Если он выполняется из столбиков без накида, то следует равномерно прибавить 6 в каждом ряду. Для того чтобы прибавить петлю, нужно вывязать два столбика из одной точки, т.е. связать два столбика с общим основанием. Связав необходимое число рядов для получения круга нужного диаметра, вяжите без прибавлений и убавлений и получите цилиндрическую поверхность. Это нужно делать при вязании маленьких шапочек, плотно облегающих голову. Для уменьшения размера круга необходимо равномерно уменьшать число рабочих петель. Сделать это можно двумя способами: пропуская петли основания или провязывая две петли вместе.

3. Проверка теоретических знаний.

Проводится тест на тему «Приемы вязания крючком».

Выбрать правильный ответ:

Слайд 1. С чего начинается любое вязание?

- а) со столбика
- б) с лицевой петли
- в) с набора воздушных петель

Слайд 2. Основные инструменты для вязания

- а) крючок
- б) шило
- в) спицы

Слайд 3. Петли, образующие цепочку?

- а) морские
- в) воздушные

Слайд 4. При работе по вязанию необходимо соблюдать:

- а) режим дня
- б) технику безопасности

Слайд 5. Наиболее распространенный вид пряжи:

- а) лён
- б) шерсть
- в) хлопок
- г) акрил

Слайд 6. Назовите основные части крючка для вязания

Ручка, бородка, головка, щечки (или плоская часть)

Правильные ответы теста выводятся на экран. Сверка заносится в оценочный лист.

4. Повторение техники безопасности.

Педагог: Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности на занятиях по вязанию.

- а) Чего нельзя делать во время работы? *Нельзя делать резких движений рукой с крючком, можно поранить сидящего рядом человека.*
- б) Где должны храниться иголки и крючки? *Иглы должны храниться в игольнице, а крючки в пенале.*

в) Почему?

г) Зачем нужно считать иголки в начале работы?

д) Как передаются ножницы? *Ножницы передавать, держа их за сомкнутые лезвия. Во время вязания класть их кольцами к себе, сомкнув лезвия.*

Педагог: Теперь я напому вам еще несколько правил, которых нужно придерживаться в ходе вязания:

е) *Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см.*

ж) *Клубок должен лежать в корзинке, почему? (чтобы не загрязниться и не спутаться).*

5. Пальчиковая гимнастика «Соку Бачи Вира»

Проводится под музыку с ускорением.

6. Практическая часть.

Педагог: Ребята, я пригласила снеговика, который соберет наш хоровод. И так, приступаем к работе. (Учащиеся продолжают вязать игрушки).

Звучит песня «Большой хоровод».

7. Проведение гимнастики для глаз и физминутки.

Гимнастика для глаз (Снег-снежок).

Снег-снежок, снег-снежок (Частое моргание глазами).

По дорожке стелется. (Движения глазами влево – вправо).

Снег-снежок, снег-снежок, (Частое моргание глазами).

Белая метелица. (Круговые движения глазами).

Снег-снежок, снег-снежок, (Частое моргание глазами).

Замело дорожки. (Посмотреть вдаль).

Снег-снежок, снег-снежок, (Частое моргание глазами).

Тает на ладошке.

Физминутка: Синий, синий иней

8. Продолжение практической работы.

9. Подведение итогов: (Звучит песня «Марш снеговиков»)

Педагог: Ребята, кто закончил изготовление своего героя? Снеговик приглашает их в хоровод. У кого работа еще не закончена – мы продолжим ее на следующем уроке, а вы поставьте в хоровод персонажей, которых связали раньше.

Посмотрите, какой большой хоровод у нас получился. А чтобы наш праздник был еще веселее, я предлагаю нарядить нашу елку. Давайте украсим ее нашим настроением.

Рефлексия: «Наряди елочку».

Красный шарик – У меня все получилось! Я рад!

Голубой шарик – Я не все успел, мне нужно поработать над скоростью.

Желтый шарик – Мне нужно поработать над качеством.

Зеленый шарик – У меня ничего не получилось. Мне грустно...

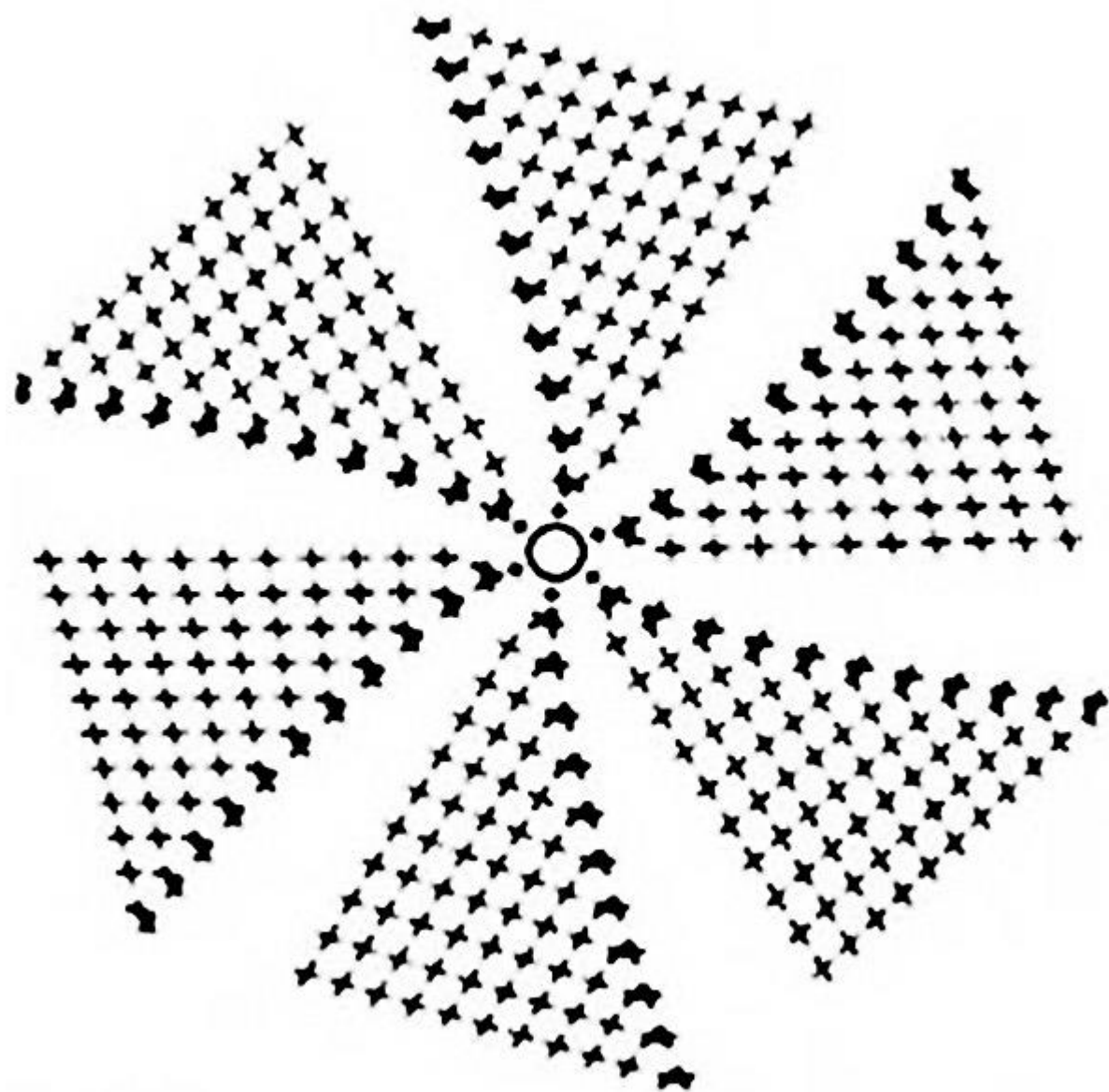
(Дети наряжают елочку выбранными шариками).

Педагог: Ребята, а что бы наше настроение оставалось хорошим и после встречи Нового года, обязательно нужно встретить праздник безопасно. И что бы вы ни забывали об этом, я даю вам памятки, которые напоят вам «Как безопасно встретить Новый год». (Раздача памяток «Безопасный Новый год»).

Фамилия Имя _____

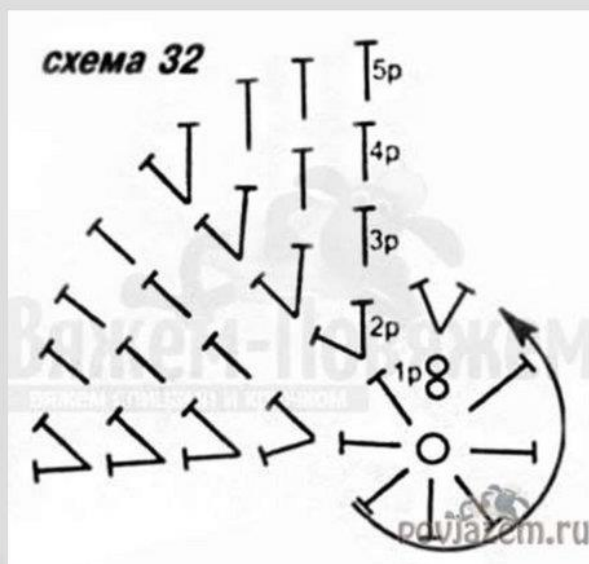
Тест « Основные приемы вязания крючком»

	Вопрос	Ответ
1	С чего начинается любое вязание? а) со столбика б) с лицевой петли в) с набора воздушных петель	
2	Основные инструменты для вязания? а) крючок б) шило в) спицы	
3	Петли, образующие цепочку? а) морские в) воздушные	
4	При работе по вязанию необходимо соблюдать: а) режим дня б) технику безопасности	
5	Наиболее распространенный вид пряжи: а) лён б) шерсть в) хлопок	
6	Назовите основные части крючка для вязания	

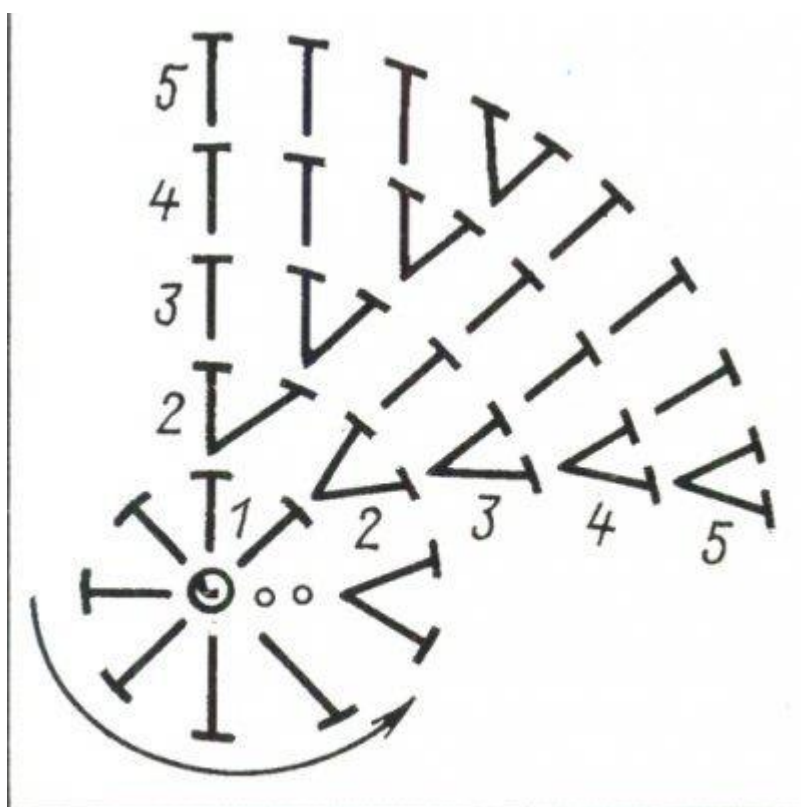
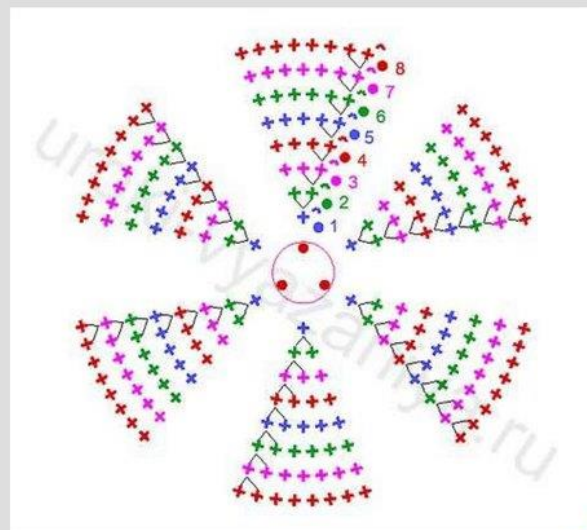


Существует два способа вязания по кругу:

1. По спирали



2. Кругами



12. Круг с асимметричными клиньями. Полустолбики по спирали

Страна Мам

