РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Псебай
от «29» августа 2025 г. № 54-ОД

Директор МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Псебай
_____ В.Н. Левенцова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»

Уровень программы: базовая
Срок реализации программы: 2 года: 204 ч. (1 год – 84 ч., 2 год – 120 ч.)
Возрастная категория: от 12 до 17 лет
Состав группы: до 12 человек
Форма обучения: очная
Вид программа: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 60502

Автор-составитель:
Евдокимова Анна Андреевна,
педагог дополнительного образования

пгт Псебай
2025 г.

Содержание

№	Название разделов	Страницы
1	Нормативно-правовая база	3
Раздел №1 Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты		4
2	Пояснительная записка	4
2.1	Направленность	4
2.2	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.	4
2.3	Формы обучения	6
2.4	Режим занятий	6
2.5	Особенности организации образовательного процесса	6
3	Цели и задачи	7
4	Содержание программы. Учебный план	8
5	Планируемые результаты	11
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации		12
6	Календарный учебный график	12
7	Условия реализации программы	12
8	Формы аттестации	12
9	Оценочные материалы	13
10.	Методические материалы	13
Раздел № 3 «Воспитательная работа»		14
	Список литературы	24
	Приложение	28

1. Нормативно-правовая база

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые сердца» (далее - программа) разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2022 года № 629 «Об утверждении и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.
4. Национальный проект «Молодежь и дети 2025 – 2030гг.».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 г № 09-3242.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Краснодар, ИРО, 2020 г. Автор–составитель Рыбалева И.А.
8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (авторы - составители: Рыбалёва И.А., кандидат педагогических наук, руководитель Регионального модельного центра, Ремезова Г.С. и Савченко Г.С., старшие методисты Регионального модельного центра (2020 г.)
9. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район от 29 января 2020 г. протокол № 1.
10. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Мостовский район до 2030 года, утвержденная главой муниципального образования Мостовский район 2019 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

2. Пояснительная записка

На современном этапе развития российского общества не вызывает никакого сомнения огромный педагогический потенциал волонтерского движения в воспитании современных подростков.

Волонтерская деятельность по своей сути является разновидностью добровольчества (в переводе с англ. Volunteering (волонтиринг) - это добровольная деятельность, общественно-полезная работа, гражданская активность).

Основные сферы интересов волонтеров - это социальная работа, а также спорт, политика, досуг. Кроме того, добровольцы часто работают в сфере охраны окружающей среды, защиты животных, помощи развивающимся странам.

2.1. Направленность данной программы – **социально-гуманитарная.** Данная программа ориентирована на формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию.

2.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Новизна заключается в ознакомлении с данным видом общественной деятельности и получении первого социального опыта. В ней не ставится задача специальной подготовки учащихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации учащихся. Программа может быть использована в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, предусматривающего внеурочную деятельность.

Актуальность. Программа способствует развитию коммуникативных и организаторских способностей детей, что может привести к появлению новых ответственных, дисциплинированных, организованных и талантливых волонтеров, которые в дальнейшем могут внести свой посильный вклад в жизнь Мостовского района.

В России добровольческое движение стало возрождаться в конце 80-х годов, ранее оно существовало в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. В настоящее время волонтерское движение получило развитие в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы на местном, региональном и федеральном уровнях. Так как молодежь является наиболее мобильной социальной группой, именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, ее конкурентоспособность.

Однако в молодежной среде потеря социальных ориентиров зачастую приводит к дезориентации молодого человека в системе жизненных ценностей и приоритетов, порождает неадекватное восприятие значимости собственной личности. Подобное

положение вещей создает высокую степень угрозы приобщения молодых людей к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков.

В этой ситуации возникает необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для здорового образа жизни молодежи. Другими словами, альтернативой саморазрушительному поведению должно стать позитивное, творческое отношение к действительности, общее созидательное дело, воспитывающее и поддерживающее в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки. В связи с этим создание, знакомящей подростков с основами волонтерской деятельности, становится особенно **актуальным.**

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности.

Базовый уровень включает подготовку волонтеров для реализации социальных инициатив. Подростки знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. В разнообразной деятельности формируется субъектная социальная активность учащихся.

Данная программа имеет ряд особенностей:

-знакомит с понятиями добровольческой (волонтерской) деятельности;

-формирует гражданскую идентичность, нравственные ценности и мировоззренческую позицию обучающегося;

-помогает получить опыт различных форм и методов работы добровольца (волонтера), навыки общественной деятельности, а также навыки социального проектирования и конструирования социальных акций как на базе самого МБУДО «Дом детского творчества» пос. Псебай, так и в масштабах Мостовского района и Краснодарского края.

Волонтерская деятельность строится в соответствии со следующими принципами:

– добровольность – участие молодежи в программе на добровольных началах;

– адресность - данная программа рассчитана на определённую категорию людей;

– доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;

– позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;

– последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;

– дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;

– непрерывность и систематичность;

осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Отличительной особенностью данная программа разработана на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Социальный Я» (Школа волонтеров) / авт-сост. С.Ю. Архипова, Т.Ю. Егорова; ГБОУДОД ДЮЦ. Курган, 2014. – 24 с.; «Росток» автор – составитель Лукьянченко Екатерина Александровна, МБУДО «Дом детского творчества» поселка Псебай.

В данной программе добавлены социальные и патриотические акции (Корзинка добра, ZaНаших, письмо солдату и т.д.), мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек), работа волонтеров по ЗОЖ, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, подготовка к Международному женскому дню, проведение мероприятия, посвященное Дню смеха для учащихся объединений, подготовка и проведение Дня защиты детей, работа волонтеров по экологическому направлению (уборке и благоустройству родного поселка).

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 17 лет. Оптимальное количество обучающихся для успешного освоения программы до 12 человек. Допускается дополнительный набор на вакантные места.

Уровень программы – базовый. Сроки обучения 2 года-204 ч. (1 год-84 ч., 2-й год-120 ч)

2.3. Форма обучения – очная, очно-заочная (ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4).

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, комбинированная. В процессе реализации программы возможно использование различных дистанционных образовательных технологий, в том числе интернет-платформ, с помощью которых обучающиеся получат возможность участвовать в различных конкурсах, пройти курсы обучения для волонтеров. Для сетевого общения педагога и учащихся необходимо создать группы (в мессенджере «СФЕРУМ»).

Сетевая и дистанционная форма, дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и ООП (основными образовательными потребностями) не предусмотрена программой.

2.4. Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 45 минут с 10-минутным перерывом. В течение занятия происходит смена деятельности.

При определении режима занятий учтены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.5. Особенности организации образовательного процесса. Построение образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок
- Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео-, аудиозаписи.

- Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе учащихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.
- Принцип сознательности, активности, самостоятельности учащихся под руководством педагога. Структура образовательной деятельности включает в себя двух участников: педагога и учащегося. Специфика услуг, предоставляемых в сфере образования, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность обоих участников образовательного процесса. Процесс обучения требует от учащегося высокой активности.

В каждой теме программы есть теоретическая и практическая часть. Теоретическая часть включает сведения о сущности, правовых аспектах, истории становления и развития волонтерского движения. Особое внимание уделяется формам и видам волонтерской деятельности. Практическая часть работы направлена на получения навыков взаимодействия в команде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы. Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический, метод.

Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания. Он выражен в последовательном расположении тем программы для постепенного освоения содержания.

Программа предусматривает различные **формы** образовательной деятельности:

– акции;
– мастер-классы;
– самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
– внеаудиторные (самостоятельные) практические занятия.

3. Цель и задачи программы

Цель: Формирование социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельностью.

Задачи:

Предметные:

– обучить подростков и молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

– познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

– обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Личностные:

– развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

– развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;

– развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;

Метапредметные:

– привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;

– воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

– формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

4. Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№	Наименование разделов и тем	Общее личество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Работа волонтеров по ЗОЖ	8	1	7
2.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	20	2	18
3.	Акция «Память»	20	1	19
4.	День защиты детей	12	1	11
5.	Работа по экологическому направлению (уборка и благоустройство поселка)	24	1	23
	Итого часов	84	6	78

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема 1. Работа волонтеров по ЗОЖ (8 часов: 1 час – теория, 7 часов – практика).

Теория. Разъяснительная работа, о пользе ЗОЖ или о вреде курения,

социально - негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Принципы создания информационных буклетов, памяток, листовок.

Практика. Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Подготовка и проведение спортивных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Тема 2. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (20 часов: 2 часа – теория, 18 часов – практика).

Теория. Беседа «Памятные места Великой Отечественной войны нашей местности».

Практика. Акции «Блокадный хлеб», «Теплая встреча», «Корзинка добра», «ZaНаших», «Письмо солдату». Посещение домашнего музея Кузьминова Николая Петровича и музей ДК «Меридиан», развлекательно игровая программа «Вперед

мальчишки». Подведение итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Тема 3. Акция «Память» (20 часов: 1 час – теория, 19 часов – практика).

Теория. История возникновения акций.

Практика. Акция «Георгиевская лента» (оформление георгиевских лент). Наведение санитарного порядка на мемориале «Братская могила».

Раздел 4. День защиты детей (12 часов: 1 час – теория, 11 часов – практика).

Теория. Беседа «История возникновения праздника».

Практика. Разработка сценария, подготовка инвентаря, проведение мероприятия ко Дню защиты детей для участников объединений учреждения.

Тема 5. Работа по экологическому направлению (уборка и благоустройство поселка) (24 часа: 1 час – теория, 23 часа – практика).

Теория. Сбор и систематизация информации для буклетов, создание буклетов.

Практика. Уборка и отчистка от мусора поселка и берегов рек.

Учебный план 2-го года обучения

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Организационное занятие	2	1	1
2.	День пожилого человека	4	1	3
3.	Акция «Za Наших»	12		12
4.	Мастерская Деда Мороза	14	0,5	13,5
5.	Работа волонтеров по ЗОЖ	8	1	7
6.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10	2	8
7.	Международный женский день	14	2	12
8.	День смеха	10	2	8
9.	Акция «Память»	20		20
10.	День защиты детей	4	1	3
11.	Работа по экологическому направлению (уборка и благоустройство поселка)	22	1	31
	Итого часов	120	11,5	108,5

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Тема 1. Организационное занятие (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория: Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.

Практика: Разработка планов на учебный год.

Тема 2. День пожилого человека (4 часа: 1 час – теория, 3 час – практика).

Теория: Беседа «История возникновения праздника».

Практика: Изготовление сувениров.

Тема 3. **Акция «Za Наших»** (12 часов: 12 час – практика).

Практика. Акция «Письмо солдату». Сбор гуманитарной помощи солдатам. Изготовление сувениров.

Тема 4. Мастерская Деда Мороза (14 часов: 0,5 часа – теория, 13,5 часов – практика).

Теория. Мастер-класс по изготовлению елочных игрушек

Практика. Изготовление новогодних игрушек

Тема 5. Работа волонтеров по ЗОЖ (8 часов: 1 час – теория, 7 часов – практика).

Теория. Разъяснительная работа, о пользе ЗОЖ или о вреде курения, социально - негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Принципы создания информационных буклетов, памяток, листовок.

Практика. Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Разработка сценария, спортивных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

Тема 6. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (10 часов: 2 часа – теория, 8 часов – практика).

Теория. Беседа «Памятные места и сооружения Великой Отечественной войны нашей местности». Подведение итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Практика. Акции «Блокадный хлеб», развлекательно игровая программа «Вперед мальчишки».

Тема 7. Международный женский день (14 часов: 2 часа – теория, 12 часов – практика).

Теория. Беседа «История праздника, обсуждение изготовления сувениров «своими руками».

Практика. Изготовление сувениров «своими руками».

Тема 8. День смеха (10 часов: 2 часа – теория, 8 часов – практика).

Теория. Беседа «История возникновения праздника»

Практика. Разработка сценария, изготовление атрибутов, проведение мероприятия.

Тема 9. Акция «Память» (20 часов: 20 часов – практика).

Практика. Акция «Георгиевская лента». Наведение санитарного порядка на мемориале «Братская могила».

Раздел 10. Проведение мероприятия Дня защиты детей (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Планирование мероприятия.

Практика. Разработка сценария, изготовление атрибутов, проведение мероприятия.

Тема 11. Работа по экологическому направлению (уборка и благоустройство родного поселка) (32 часа: 1 час – теория, 31 час – практика).

Теория. Сбор информации участков для уборки территории.

Практика. Уборка и отчистка от мусора поселка и берегов рек

5. Планируемые результаты

Предметные:

– учащиеся владеют знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;

– знакомы с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

– знают основные способы организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов).

Личностные результаты

– у учащихся развиты способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

– владеют коммуникативными навыками, проявляют лидерские качества и организаторские способности;

– проявляют творческие способности, потребность в саморазвитии.

Метапредметные результаты

- положительно относятся к добровольческой деятельности;

– проявляют чувство коллективизма, готовы безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

– готовы к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Раздел № 2.«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график программы (приложение 4)

Условия реализации программы

Необходимыми условиями для реализации программы является: просторное и хорошо освещенное помещение, посадочные места для учащихся и педагога по количеству детей. Занятия по программе «Добрые сердца» проходят в Доме детского творчества согласно расписанию. Для успешной реализации программы используется: кабинет, где проходят занятия, соответствующий нормам пожарной безопасности, с естественным доступом воздуха и хорошим освещением. На занятиях используются ИКТ, современные образовательные технологии, традиционные и инновационные методики развития добровольческой деятельности.

Учебный период 1 года обучения: с 10.09 – 10.06.

Учебный период 2 года обучения: с 01.09 – 31.05.

Учебных недель - 36.

Контрольные процедуры:

Вводная диагностика учащихся 1 года обучения – с 10. 09 - 25.09; 2 года обучения - с 01. 09 – 14.09.

Материально - техническое обеспечение ноутбук с доступом в интернет, аудио и видеоаппаратура, программное обеспечение, флеш - накопитель, мультимедийный проектор. (Приложение 2).

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, знающий специфику работы в данном направлении, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.2. Формы аттестации

– Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся

– текущий контроль (педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате);

– итоговый контроль (проведение деловой игры «Волонтером быть почетно!» и педагогический анализ результатов.).

Критериями успешной реализации программы можно считать проявления поведения, говорящие о сформированности следующих личностных качеств: мотивация к добровольческой деятельности, коммуникабельность, толерантность, креативность, умение взаимодействовать в группе. В Приложении 3 предлагается «Диагностическая карта мониторинга личностного развития обучающего».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: личная страница на платформе «Dobro.Ru», грамота, журнал посещаемости, материал анкетирование и тестирование, фото, отзыв детей и родителей.

Формы подведения итогов. Тест на выявление теоретических знаний Волонтерского движения (Приложение 4).

2.3. Оценочные материалы

Для определения уровня достижений учащимися планируемых результатов в соответствии с ФЗ №273, ст.2, п.9; ст. 47, п. 5 используется личная страница на платформе «Dobro.Ru», в которых фиксируется участие детей в мероприятиях, акциях (экологических, патриотических, социальных и т.д.). (Приложение 4).

2.4. Методические материалы

Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.

1. Диагностическая карта способностей и интересов учащихся.
2. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции, «Квест»).
3. Разработка маршрута экскурсии, примерный план проведения.
4. Описание деловой игры «Волонтером быть почетно!»

Педагогические технологии и методы обучения

Для успешного овладения содержанием данной образовательной программы используются различные педагогические технологии и методы обучения.

Технологии:

1. Информационные.
2. Технология группового обучения.
3. Технология дистанционного обучения
4. Развивающие.
5. Личностно - ориентированные.
6. Педагогика сотрудничества.
7. Здоровьесберегающие.
8. «Ситуация Успеха».
9. Метод проектов.
10. Цифровые образовательные ресурсы.

Методы обучения:

- показ;
- мотивационный;
- проблемного обучения;
- словесные: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация;
- наглядно - практический;
- объяснительно – иллюстративный;

Вариативность программы

Особенностью Программы является вариативность. Педагог вправе выбирать или менять предложенное Программой содержание, исходя из поставленной цели обучения и задач – сам решать, какое количество часов отводить на изучение каждой из запланированных тем в рамках обучения.

Раздел № 3 «Воспитательная работа»

Неотъемлемой часть педагогического процесса является **воспитательная работа.** Воспитание – это целенаправленная деятельность по формированию всесторонне развитой личности, готовой к активной жизни в обществе в соответствии с его нравственными и социокультурными установками.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что в процессе развития личности важно формировать такие качества, как: взаимное уважение; гражданственность; чувство патриотизма; бережное отношение к культурному наследию; уважение к старшему поколению; заботливое отношение к природе и окружающей среде.

Цель: организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Важнейшая задача воспитательной работы – формирование свободной, духовной, творческой личности с качествами гражданина, патриота, семьянина, труженика. Становление этих качеств у учащихся происходит в ходе реализации основных направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной деятельности и их содержание

Трудовое воспитание направлено на организацию и стимулирование разнообразной трудовой деятельности учащихся и формирование у них добросовестного отношения к выполняемой работе.

Задачи:

- воспитывать интерес к труду, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, усидчивость и терпение;
- формировать добросовестное отношение к выполняемой работе и стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать навыки организации рабочего места.

В рамках воспитания в формировании навыков трудовой коллективной деятельности организуется дежурство, которое научит их совместной работе, распределению обязанностей, а также согласованным действиям с другими детьми. Самостоятельная подготовка и уборка своего рабочего места, в процессе занятий – воспитание самостоятельности и ответственности за порученную работу, творческого отношения к труду и овладение определенными приемами и навыками трудовой деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

Нравственное воспитание направлено на формирование устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали, участие в практической деятельности.

Задачи:

- воспитывать духовно-нравственные качества: доброжелательность, отзывчивость и желание помогать своим товарищам;

- воспитывать чувство любви к родному краю, к родной природе и уважение к своему ближнему.

В рамках нравственного воспитания занятия по воспитанию любви к родному краю, к родной природе проходят в форме проектной деятельности. Так же ведется работа по духовно нравственным качествам: доброжелательность, отзывчивость, помощь своему товарищу, в виде бесед пятиминуток, ответственных поручений или на личном примере.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота своей Родины.

Задачи:

- воспитывать любовь к родном краю;
- формировать интерес к историческому наследию своего народа;
- формировать умение эмоционально откликаться и проявлять тепло, бережное, заботливое отношение к ветеранам ВОв, труженикам тыла и детям войны.

Патриотическое воспитание, направленное на формирование основ патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества, воспитание любви к родному краю и культурному наследию своего народа. проходит в форме проектной деятельности, а также в форме бесед, пятиминуток, показа презентаций.

Духовно-нравственное и воспитание: обучение учащихся пониманию смысла и ценности человеческого существования, своего и других людей. Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам, добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

Здоровьесберегающее воспитание: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; пропаганда активного и здорового образа жизни, развитие культуры здорового питания.

Воспитание семейных ценностей (работа с родителями): создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей, проведение семейного досуга; взаимодействия с родителями в интересах самореализации учащихся.

Экологическое воспитание: развитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе родного края, Родины; формирование экологической картины мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Формы и методы воспитания

Методы формирования сознания личности (взглядов, оценок, суждений, идеалов): повествование, разъяснение, диалог, используются в процессе всего времени обучения. С помощью этих методов формируется представление о нравственных поступках, о правилах поведения в обществе, в семье. Данная группа методов способствует самовоспитанию.

Методы организации деятельности, общения, опыта поведения: приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций. Приучение (применяется наиболее часто) направлено на выполнение детьми определенных действий в целях превращения их в привычные и необходимые способы поведения.

Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. Используется поощрение, которое всегда связано с положительными эмоциями и выражается в виде похвалы, одобрения. При нем дети испытывают гордость, удовлетворение, уверенность в правильном поведении и поступке. Переживая удовлетворение своим поведением, ребенок внутренне готов к повторению хороших поступков.

Воспитательный процесс неразрывно связан с предметной областью программы и направлен на формирование интеллектуально-развитой, духовно-богатой творческой личности, формирование уважения и любви к своей Родине.

Ценностно-целевую основу воспитания детей составляют целевые ориентиры воспитания, которые условно разделяются на две группы: **основные и дополнительные.**

Основные целевые ориентиры определяются на основе российских базовых конституционных ценностей с учетом целевых ориентиров результатов воспитания учащихся, что обеспечивает единство содержания воспитания.

- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

Дополнительные целевые ориентиры воспитания обусловлены содержанием и формами реализации программы «Добрые сердца» с учетом образовательных потребностей детей, их семей, в развитии у детей различных способностей и позитивных личностных качеств, особенностей региональных и местных социокультурных условий. Они не противоречат основным целевым ориентирам.

- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

- экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости.

- в использовании природных ресурсов;

- интереса к волонтерской деятельности, истории волонтерства в России и мире;

- воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения «Добрые сердца» в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями учащихся друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы (1 год обучения)

№ п/п	**Название события, мероприятия**	**Сроки проведения**	**Форма проведения**	**Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события**
1	«Вот и кончились каникулы»	Сентябрь	Беседа	Активация внимания на работе объединения
2	«По дороге в школу»		Беседа по ПДД	Правила дорожного движения
3	«Уроки для детей и их родителей»: «Добрые дела»		Беседа	развитие личности, уверенность и понимание что

				значимости
4	«Наш дружный коллектив»		Игры на сплочение коллектива	сплочение коллектива
5	«Мы против терроризма!»		Конкурс рисунков на асфальте	Ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом
6	«Школа светофора» «Привычка или образ жизни»	Октябрь	Беседа	Правила дорожного движения
7	«Чистые берега»		Акция	Экологическое воспитание
8	«Золотая осень»		Экскурсия	Сплочение коллектива
9	Школа светофора «Перекресток»	Ноябрь	Раздача листовок по ПДД	Правила дорожного движения
10	«Мамочка любимая моя!»		Изготовление рисунков ко дню матери	Выставка рисунков. Воспитание семейных ценностей
11	«Международный день толерантности»		Просмотр презентации	понимание смысла человеческого существования
12	«День согласия и примирения»		Просмотр презентации	Патриотическое воспитание
13	«Столовая для пернатых»		Акция	Экологическое воспитание
14	«Школа светофора». «Правила ПДД в зимний период»	Декабрь	Беседа	Правила дорожного движения в зимний период
15	«Новый год –праздник семейный»		Беседа	Воспитание семейных ценностей
16	«Мы с тобой одной крови»		Беседа, просмотр мультфильмов о дружбе	Сплочение коллектива
17	«День героев Отечества». "Я – гражданин России"		Экскурсия к памятнику неизвестному солдату	Патриотическое воспитание
18	«Новогодняя карусель»		Праздничное	Сплочение

			мероприятие	коллектива
19	«Дети Кубани – за здоровый образ жизни»	Январь	Просмотр презентации	Профилактика ЗОЖ
20	«Здоровые дети»		Беседа	Профилактика ЗОЖ
21	«Атомы – молекулы»		Игра	Сплочение коллектива
22	«Блокада Ленинграда»		Презентация	Патриотическое воспитание
23	«Татьянин день»		Викторина	Сплочение коллектива
24	«Школа светофора» «Правила пассажира необходимо соблюдать»	Февраль	Беседа	Правила дорожного движения
25	«Наши защитники»		Изготовление рисунков	Воспитание семейных ценностей
26	«Дружба со сверстниками»		Беседа	Сплочение коллектива
27	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Тематические пятиминутки, акции, посещение памятников, музейных комнат	Патриотическое воспитание
28	«Школа светофора» «Наушники, капюшон-ограничение видимости»	Март	Раздача памяток	Правила дорожного движения
29	«Мамины глаза»		Выставка рисунков	Воспитание семейных ценностей
30	«Мы вместе, и это здорово!»		Игры	Сплочение коллектива
31	«Живи родник!» международный день водных ресурсов (22 марта)		Акция «Чистый родник»	Экологическое воспитание
32	«Широкая Масленица»		Викторина	Сплочение коллектива
33	«Школа светофора» «Правила движения для велосипедистов»	Апрель	Беседа	Правила дорожного движения
34	«Уроки для детей и их		Раздача памяток	Профилактика ЗОЖ

	родителей»: «Безопасный интернет»			
35	«День смеха»		Конкурс веселых скороговорок	Сплочение коллектива
36	26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. «Чернобыль»		Просмотр презентации	Патриотическое воспитание
37	«День птиц»		Викторина	Экологическое воспитание
38	«Международный день солидарности молодежи»		Презентация	Патриотическое воспитание
39	«День здоровья»		Акция	Профилактика ЗОЖ
40	История праздника «Весны и Труда»	Май	Просмотр презентации	
41	«Бессмертный полк»		Акция	Патриотическое воспитание
42	«День Победы»		Участие в параде	Патриотическое воспитание
43	«Школа светофора» По дороге в лето»		Беседа	Правила дорожного движения
44	«День защиты детей»	Июнь	Участие в мероприятиях	Заметка в социальных сетях.

Календарный план воспитательной работы (2 год обучения)

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«День знаний» День открытых дверей	Сентябрь	Игровая программа «Мы зажигаем звезды»	Активация внимания на работе объединения
2	«По дороге в школу»		Беседа по ПДД	Правила дорожного движения
3	«Уроки для детей и		Беседа	Профилактика

	их родителей»: «Азбука здоровья»			наркомании, ЗОЖ
4	«Наш дружный коллектив»		Игры на сплочение коллектива	Сплочение коллектива
5	«Эхо Бесланской печали» День Солидарности в борьбе с терроризмом		Конкурс рисунков на асфальте	Ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом
6	«Школа светофора» «Привычка или образ жизни»	Октябрь	Беседа	Правила дорожного движения
7	«Антинарко»		Акция	Профилактика наркомании,
8	«Огонь: друг или враг?» «Пожар в доме»		Профилактическая беседа Познавательная игра	Пожарная безопасность
9	«Чистые берега»		Акция	Экологическое воспитание
10	«Золотая осень»		Экскурсия	Сплочение коллектива
11	«Школа светофора «Перекресток».	Ноябрь	Раздача листовок по ПДД	Правила дорожного движения
12	«Все подарочки – для любимой мамочки!»		Выставка рисунков, создание видеоролика	Воспитание семейных ценностей
13	«Международный день толерантности»		Просмотр презентации	подведение к осознанию необходимости толерантного отношения к миру
14	«Михизеева поляна»		Беседа	Патриотическое воспитание
15	«Столовая для пернатых»		Акция	Экологическое воспитание
16	«Осторожно- тонкий лед!»	Декабрь	Беседы	Правила поведения на водоемах в зимний период
17	«Новый год –		Беседа	Воспитание

	праздник семейный»			семейных ценностей
18	«Мы с тобой одной крови»		Беседа, просмотр мультфильмов о дружбе	Сплочение коллектива
19	«Я – гражданин России»		Беседа	Патриотическое воспитание
20	«Новогодняя карусель»		Праздничное мероприятие	Сплочение коллектива
21	«В здоровом теле – здоровый дух»	Январь	Просмотр презентации	Профилактика ЗОЖ
22	«Рождественские посиделки»		Беседа	Приобщение к основам духовной культуры
23	«Шляпа»		Музыкальная игра	Сплочение коллектива
24	«Блокадный хлеб»		Видео-презентация	Патриотическое воспитание
25	«День студентов»		Викторина	Сплочение коллектива
26	«Школа светофора» «Стань заметней на дороге»	Февраль	Беседа	Правила дорожного движения
27	«Посылка солдату»		Сбор гуманитарной помощи	сопричастность к событиям страны
28	«Для тебя, солдат СВО»		Письма, рисунки	Поддержка военнослужащих
29	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы		Тематические пятиминутки, акции, посещение памятников, музейных комнат	Патриотическое воспитание
30	«Мой папа – самый лучший»		Видео поздравление для пап	Воспитание любви к родителям
31	«Школа светофора» «Играм на дороге не место!»	Март	Раздача памяток	Правила дорожного движения
32	«Открытка для мамы»		Выставка рисунков	Воспитание семейных ценностей

33	«Мир профессий» Сто дорог –одна моя		Профориентация	Знакомство с профессиями
34	«Живи, родник!» международный день водных ресурсов (22 марта)		Акция «Чистый родник»	Экологическое воспитание
35	«Незнакомый человек пригласил покататься на автомобиле»		Беседа	Правила безопасности
36	«Школа светофора» «Правила движения для велосипедистов»	Апрель	Беседа	Правила дорожного движения
37	«Уроки для детей и их родителей»: «Сколько времени проводишь в интернете?»		Раздача памяток	Профилактика ЗОЖ
38	«Сундучок смеха»		Викторина	Сплочение коллектива
39	26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах «Герои Чернобыля»		Просмотр презентации	Патриотическое воспитание
40	«День птиц»		Викторина	Экологическое воспитание
41	«Весна шагает по планете»	Май	Экскурсия	Экологическое воспитание
42	«Бессмертный полк»		Акция	Патриотическое воспитание
43	«Спортивному движению – наше уважение!»		Экскурсия	Профилактика ЗОЖ
44	«День Победы»		Акции, тематические пятиминутки	Патриотическое воспитание
45	«Школа светофора» По дороге в лето»		Беседа	Правила дорожного движения
46	«1 июня - День защиты детей»	Июнь	Участие в мероприятии	Заметка в социальных сетях.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Всеобщая декларация прав человека (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). Ст. 21. П.3.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).
4. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
5. Всеобщая декларация прав человека (утверждена генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).
6. Всеобщая Декларация Добровольцев (принята на Международной ассоциации добровольческих усилий 10 января 2001 г.).
7. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995).

Федеральные и региональные нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Указом Президента от 3 июля 2020 года «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками» текст размещен на «Официальном интернет-портале правовой информации» (pravo.gov.ru).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант».

3. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ // Российская газета. 1995. 24 мая.

4. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ // Российская газета. 1995. 3 июля.

5. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ (В редакции Федерального закона от 27.11.2023 № 558-ФЗ).

6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций: Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. №40-ФЗ // Российская газета. 2010. 10 апреля.

7. О добровольчестве (волонтерстве): Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. N 558-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовой портал «Гарант».

8. Стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года разработана в соответствии с перечнем поручений по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года, утвержденным Президентом Российской Федерации 29 января 2023 г. № Пр-173ГС. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. №1054-р // Российская газета. 2009. 4 августа.

9. О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае». Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 28 апреля 2021 года. // Информационно-правовой портал «Гарант».

10. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ // Российская газета. 2012. 31 декабря.

11. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»//Информационно-правовой портал «Гарант».

12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

Литература

1. Анн, Л. Психологический тренинг с подростками / Л.Анн – СПб., 2009. - 95 с.

2. Арсеньева, Т.Н. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие / Т.Н.Арсеньева, Н.В Виноградова, И.М Пелевина, А.А. Соколов. – СПб. - Тверь, 2009. - 117 с.

3. Барябина, Е.Н. Теория и практика волонтерского движения. Методическое пособие / Е.Н. Барябина, П.В Романов, И.В Шатылко. - Саратов: ООО Бонапарт ПС, 2003. - 205 с.

4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012. - 208 с.

5. Вачков, И.В. Психология тренинговой работы: содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой работы / И.В. Вачков – М.: Эксмо, 2007. - 204 с.

6. Вислова, А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления /А. Вислова // Воспитание школьников. - 2008. - №1. – С. 46-48.

7. Волонтеры: мотивация, методы набора, обучение: Методические материалы - СПб.: ИСОР, 2009. – 78 с.

8. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. – 173 с.

9. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение / Д.В. Григорьев, П.В Степанов. - М.: 2011. - 105 с.

10. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004. - 207 с.

11. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011. – 87 с.

12. Левдер, И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / И. А. Левдер // Социальная работа. - 2006. - №2. – С. 35 – 39.

13. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003. - 156 с.

14. Осипова, И.Л. Личностно-ориентированные способы конструктивной коммуникации с учащимися / И.Л. Осипова // Воспитание школьников. - 2006. - №8. – С.24-27.

15. Панченко, С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / С. Панченко // Воспитание школьников. - 2008. - № 7. – С.11-14.

16. Барабаш, В.Г. Педагогическое образование: традиции, перспективы: международная заочная научно-практическая конференция / В.Г. Барабаш – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2012. - 142 с.

17. Региональный межведомственный проект «Территория детства» на 2011-2013 г. – Курган: ИРОСТ, 2011. - 50 с.

18. Романюк, Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Т.В. Романюк // Воспитание школьников. - 2009. - № 7. – С.35-37.

19. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008. - 227 с.

20. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012. - 154 с.

21. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005. - 207 с.

22. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3. – С.98-103.

23. Тыртышная, М.А. 50 идей для классного руководителя. Практическая копилка педагога / М.А. Тыртышная – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 204 с.

24. Хулин, А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А.Хулин // Социальная работа. - 2003. - №3. – С.51-54.

Интернет-источники

1. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://dobro.ru/

2. Ильина, И. Волонтерство в России [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.isovet.ru/

3. Календарь проведения мероприятий, осуществляемых волонтерами [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://prospekt45.ru/

4. Косова, У. П.Психологические характеристики волонтерской деятельности [Электронный ресурс] – режим доступа: http://elibrary.ru/

Список литературы для учащихся

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008. - 184 с.

2. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2002. - 197 с.

3. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. - 173 с.

4. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ,

2003. - 156 с.

5. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008. - 227 с.

6. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012. - 154 с.

7. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005. - 207 с.

Интернет-источники

1. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://dobro.ru/

2. Ильина, И. Волонтерство в России [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.isovet.ru/

3. Молодежный портал Краснодарского края [Электронный ресурс] - Режим доступа https://vk.com/molodinfo.

Список приложений

1. Приложение 1 Материально-техническое обеспечение
2. Приложение 2 Диагностическая карта
3. Приложение 3 Оценочный тест
4. Приложение 4 Календарный учебный график программ
5. Приложение 5 Глоссарий

Приложение 1

Материально - техническое обеспечение

1. ноутбук с доступом в интернет- 1 шт.,
2. аудиоаппаратура (музыкальная колонка)-1 шт.
3. программное обеспечение,
4.флеш – накопитель -1шт.,
5.мультимедийный проектор – 1 шт.

Приложение 2

Диагностическая карта
мониторинга личностного развития обучающего

Педагог _____
Группа ____
Дата проведения _____

Показатели (оцениваемые параметры)	**Критерии**	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Уровень развития**	**Методы диагностики**
1. Организационно - волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки, уметь преодолевать трудности.	• Терпения хватает меньше. чем на ½ занятия; • Терпения хватает больше. чем на ½ занятия • Терпения хватает на всё занятие	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2.Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	• Волевые усилия обучающего побуждаются извне; • Иногда-самим обучающим; • Всегда--самим обучающим;	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	• Обучающий постоянно действует под воздействием контроля; • Периодически контролирует себя сам; • Постоянно контролирует себя сам	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2 Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	• Завышенная • Заниженная • нормальная	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Анкетирование

2. Интерес к занятиям	Осознание участия обучающего в освоении образовательной программы	• интерес к занятиям продиктован извне; • интерес периодически поддерживается самим обучающим; • интерес постоянно поддерживается обучающим самостоятельно.	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование
3. Поведенческие качества				
1.Конфликтоность	Умение обучающего контролировать себя в любой конфликтной ситуации	• желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт) • сторонний наблюдатель • активное примирение	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2.Тип сотрудничества	Умение обучающего сотрудничать	• не желание сотрудничать (по принуждению) • желание сотрудничать (участие) • активное сотрудничество (проявляет инициативу) •	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
4. Личностные достижения обучающего				
1 Участие во всех мероприятиях	Степень и качество участия	• не принимает участия • принимает участие с помощью педагога или родителей • самостоятельно выполняет работу	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы

Уровни усвоения:

Высокий уровень – 3 балла, средний – 2 балла, низкий – 1 балл

Оценка проводится по каждому параметру и суммируется общее количество баллов: 16-21 балл – высокий уровень, 10-15 баллов – средний уровень, менее 10 баллов – низкий уровень.

Приложение 3

Оценочный тест
на выявление теоретических знаний Волонтерского движения

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает…

о Помощник
о Доброволец
о Активист.

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтёрской деятельности?

о «Тимуровское движение»
о «Скаутское движение»
о «Юные инспекторы дорожного движения».

3.Международный день добровольцев празднуется:

о 8 июня
о 5 сентября
о 5 декабря.

4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

о Петре Первом
о Александре I
о Князе Владимире Святославовиче.

5. Кто может стать волонтером?

о любой человек от 14 лет
о совершеннолетний гражданин
о человек любого возраста.

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

о Красный круг
о Зеленый треугольник
о Красная буква «V».

7.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

о молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время

о физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)

о разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках.

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтёра?

о Паспорт

o Трудовая книжка

o Личная книжка волонтёра.

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сёстрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

o Воспитанницы Смольного института благородных девиц

o Монахини московской Свято-Никольской обители

o Русское женское взаимно-благотворительное общество.

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

o Волонтеры ООН

o Красный крест

o Армия спасения.

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают

o 1920 год

o 1939 год

o 1945 год.

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

o США

o Великобритания

o Российская Империя

Приложение 4

Календарный учебный график программы.
(1 год обучения)

№ п/п	Дата		Тема занятий	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		всего	теория	практика			
1.	Работа волонтеров по ЗОЖ			8	1	7			
1.1			Разработка памяток по здоровому образу	2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
1.2			Печать и раздача памяток по пропаганде ЗОЖ	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
1.3			Подготовка сценария к спортивно развлекательному мероприятию	2		2	традиционная	кабинет	наблюдение
1.4			Проведение спортивно развлекательного мероприятия	2		2	практическая	Спортивный зал	наблюдение
2.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы			20	2	18			
2.1			Проведение акции «Блокадный хлеб»	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
2.2			Подготовка к акции «Теплая встреча»	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
2.3			Проведение акции «Теплая встреча»	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
2.4			Посещение музея	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
2.5			Посещение музея ДК п. Псебай-1	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
2.6			Подготовка сувениров «своими руками», ко Дню защитника Отечества	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
2.7			Подготовка сувениров «своими	2		2	практическая	кабинет	наблюдение

			руками», ко Дню защитника Отечества						
2.8			Подготовка развлекательно игровой программы «Вперед мальчишки»	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
2.9			Проведение развлекательно игровой программы «Вперед мальчишки»	2		2	практическая	Спортивный зал	наблюдение
2.10			Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	2	2		практическая	кабинет	наблюдение
3.	Акции посвященные Великой Отечественной войне по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений			20	1	19			
3.1			Памятные места Великой Отечественной войны нашей местности.	2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
3.2			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.3			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.4			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.5			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.6			Проведение акции «Георгиевская ленточка»	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
3.7			Уборка мемориала «Братская могила»	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение

3.8			Уборка памятного места	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
3.9			Поздравление с Днем Победы	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
3.10			Подведение итогов	2	2		традиционная	кабинет	наблюдение
4.	День защиты детей			12	1	11			
4.1			Подготовка сценария ко Дню защиты детей	2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
4.2			Подготовка сценария ко Дню защиты детей	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.3			Подготовка атрибутики	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.4			Репетиционная работа	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.5			Проведение мероприятия ко Дню защиты детей	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
4.6			Подведение итогов	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
5.	Работа по экологическому направлению (уборке и благоустройству поселка)			24	1	23			
5.1			Сбор и систематизация информации для буклетов Создание буклетов	2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
5.2			Печать и раздача буклетов	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.3			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.4			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.5			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.6			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.7			Уборка и отчистка от мусора берегов	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение

			рек						
5.8			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.9			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.10			Уборка территорий поселка	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.11			Уборка территорий поселка	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.12			Уборка территорий поселка	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение

Календарный учебный график программы.
(2 год обучения)

№ п/п	Дата		Тема занятий	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		всего	теория	практика			
1.	Организационное занятие			2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
2.	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека			4	1	3			
2.1			Беседа «История возникновения праздника».	2	1	1	беседа	кабинет	наблюдение
2.1			Обсуждение мероприятия, изготовление сувениров	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.	Акция «Za Наших»			12		12			
3.1			Акция «Письмо солдату». Сбор гуманитарной помощи солдатам	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.2			Изготовление сувениров	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.3			Изготовление сувениров	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.4			Изготовление сувениров	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
3.5			Подготовка к видеопоздравлению участникам	2		2	практическая	кабинет	наблюдение

			СВО в преддверии Нового года						
3.6			Создание видеопоздравления участникам СВО	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.	Мастерская Деда Мороза			14	0,5	13,5			
4.1			Мастер-класс по изготовлению елочных игрушек	2	0.5	1,5	традиционная	кабинет	наблюдение
4.2			Изготовление елочных игрушек	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.3			Изготовление елочных игрушек	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.4			Изготовление елочных игрушек	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.5			Изготовление елочных игрушек	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.6			Изготовление елочных игрушек	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
4.7			Вручение изготовленных игрушек	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
5.	Работа волонтеров по ЗОЖ			8	1	7			
5.1			Разработка памяток по здоровому образу	2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
5.2			Печать и раздача памяток по пропаганде ЗОЖ	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
5.3			Подготовка сценария к спортивно развлекательному мероприятию	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
5.4			Проведение спортивно развлекательного мероприятия	2		2	практическая	Спортивный зал	наблюдение
6.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы			10	2	8			

6.1			Проведение акции «Блокадный хлеб»	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
6.2			Проведение акции «Блокадный хлеб»	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
6.3			Подготовка сувениров «своими руками», ко Дню защитника Отечества	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
6.4			Подготовка развлекательно игровой программы «Вперед мальчишки»	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
6.5			Проведение развлекательно игровой программы «Вперед мальчишки»	2		2	практическая	Спорт зал	наблюдение
7.	Международный женский день			14	2	12			
7.1			Беседа «История праздника, обсуждение изготовления сувениров «своими руками»	2	2		традиционная	кабинет	наблюдение
7.2			Подготовка сувениров «своими руками», к Международному Женскому дню	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
7.3			Подготовка сувениров «своими руками», к Международному Женскому дню	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
7.4			Подготовка сувениров «своими руками», к Международно	2		2	практическая	кабинет	наблюдение

			му Женскому дню						
7.5			Подготовка сувениров «своими руками», к Международному Женскому дню	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
7.6			Подготовка сувениров «своими руками», к Международному Женскому дню	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
7.7			Вручение сувениров «своими руками», к Международному Женскому дню	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
8.	День смеха			10	2	8			
8.1			Подготовка сценария	2	2		практическая	кабинет	наблюдение
8.2			Подготовка инвентаря	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
8.3			Изготовление масок	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
8.4			Репетиция	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
8.5			Проведение мероприятие посвященное Дню смеха для учащихся ДДТ пос. Псебай	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
9.	Акции «Память»			20	1	19			
9.1			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
9.2			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
9.3			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
9.4			Изготовление украшения для георгиевской ленты	2		2	практическая	кабинет	наблюдение
9.5			Изготовление	2		2	практиче	кабинет	наблюде

			украшения для георгиевской ленты				ская		ние
9.6			Проведение акции «Георгиевская ленточка»	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
9.7			Проведение акции «Георгиевская ленточка»	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
9.8			Уборка мемориала братской могилы, погибшим в годы ВОв	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
9.9			Уборка памятного места	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
9.10			Подведение итогов	2	2		традиционная	кабинет	наблюдение
10.	День защиты детей			4	1	3			
10.1			Подготовка сценария ко Дню защиты детей	2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
10.2			Проведение мероприятия ко Дню защиты детей	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.	Работа по экологическому направлению (уборке и благоустройству поселка)			22	1	21			
11.1			Сбор информации участков для уборки территории	2	1	1	традиционная	кабинет	наблюдение
11.2			Печать и раздача буклетов	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.3			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.4			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.5			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.6			Уборка и отчистка от	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение

			мусора берегов рек						
11.7			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.8			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.9			Уборка и отчистка от мусора берегов рек	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.10			Уборка территорий поселка	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение
11.11			Уборка территорий поселка	2		2	практическая	Вне аудитории	наблюдение

Приложение 5

Глоссарий

Социальное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, бывшим заключенным, беженцам и другим).

Экологическое волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

Волонтеры за здоровый образ жизни - волонтеры данного направления занимаются: - пропагандой здорового образа жизни, - оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения России.

Событийное волонтерство — это добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровня.