

РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

**Методическая разработка**  
**«Воспитательные мероприятия в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы»**

Автор :  
Алексеева Лариса Владимировна  
педагог дополнительного образования

Пгт Псебай, 2021г.

**Аннотация:** предлагаемый материал по воспитательной работе в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, направлен на формирования у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся.

Опыт воспитательной работы будет интересен и полезен методистам, замдиректора по воспитательной работе и педагогам учреждений дополнительного образования.

Алексеева Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» поселка Псебай муниципального образования  
Мостовский район Тел:8-918-372-74-19

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Под патриотизмом понимают любовь к своей Родине, к своему дому, деревне, городу или области, ко всей стране. Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, выражающих готовность служить ее интересам, выполнять конституционные обязанности по защите Отчизны. Он неразрывно связан с воспитанием чувств чести, долга, ответственности человека в обществе. Это естественная привязанность к своему народу, родным местам, языку, национальным традициям. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира. Более того, как идея – это необходимое условие существования любого государства.

Героическое в судьбе России должно активно пропагандироваться независимо от того, при каком государственном строе оно проявлялось – при первобытно-общинном, феодальном, капиталистическом или социалистическом.

Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Поэтому жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе.

Надо помнить, что учащиеся воспринимают окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство с родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь систематической работой, и эта работа должна проходить не только на специально организованных занятиях, но в основном вне их.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, материал, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно **актуальным**.

Так как без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

В интернете достаточно материала по патриотическому воспитанию, но не всегда он соответствует интересам учащихся и задачам учреждения, а так как

приоритетом нашей работы является поисковая, данная работа ведется нами самостоятельно.

Разработанный материал имеет региональный компонент, а именно о Малой Родине, про Мостовской район, о жителях родного села, о очевидцах ВОВ, что является **новизной**. Все разработанные мероприятия прошли апробацию в объединении «В мире бисера» Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район.

Данный материал разработан в целях повышения интереса учащихся к военной истории России и подвигам защитников Отечества. Отсюда вытекают следующие **задачи**:

- познакомить с историей и подвигами героев Великой Отечественной войны;
- развивать у учащихся познавательный интерес;
- воспитывать чувства патриотизма, и уважения к ветеранам, к подвигам Афганской, Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Представленные материалы окажут неоценимую помощь в организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Материал разработан в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края» от 30 октября 2017г.№4514

#### План мероприятий Месячника

№ п/п	Форма/название мероприятия	Цель
	Мероприятие, посвященное «Дню юного героя – антифашиста»	патриотическое воспитание посредством знакомства с подвигами юных героев в годы Великой Отечественной войны
	Мероприятие к 23 февраля с участием родителей «Солдатами не рождаются!»	Формирование патриотического воспитания
	Мероприятие к годовщине вывода войск из Афганистана «Эхо необъявленной войны»	патриотическое воспитание посредством знакомства с подвигами гражданской войны в Афганистане
	Пятиминутка в рамках месячника «Идут по войне девчата»	Знакомство с героями Вов села Шедок

	<p>Пятиминутка в рамках месячника « Село Шедок в годы оккупации немцами» <i>(Из воспоминаний жительницы села Шедок Коноваловой Александры Васильевны)</i></p>	<p>Знакомство учащихся с историей села в годы ВОВ</p>
	<p>Пятиминутка в рамках месячника «Великая память, юным пионерам героям»</p>	<p>Патриотическое воспитание на примере героизма юного пионера-героя</p>

## **Мероприятие, посвященное «Дню юного героя – антифашиста»**

**Цель:** патриотическое воспитание посредством знакомства с подвигами юных героев в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:** познакомить учащихся с героями – антифашистами (пионерами). Воспитывать нравственные качества личности, чувство долга, патриотизма на примерах пионеров-героев.

**Оборудование:** портреты пионеров-героев ВОВ, музыкальное оборудование.

**Предварительная работа:** знакомство с терминами: «пионер», «антифашист», «оккупант», «орлята».

Подготовка информации о пионерах-героях, совместно с учащимися объединений. Подготовка ведущих-учащихся объединений.

### **Ход мероприятия.**

#### **1 ведущий.**

Ежегодно 8 февраля отмечают «День юного героя – антифашиста», в этот день в школах нашей страны и за рубежом проводятся мероприятия. Кто такие герои? Пионеры? Фашисты и антифашисты? (ответы)

#### **2 ведущий.**

Почему именно этот день? В феврале 1962 года в Париже во время антифашистской демонстрации трудящихся за прекращение войны в Алжире был убит комсомолец Даниель Ферри, которого во Франции называют Гаврошем XX века.

#### **1 ведущий.**

А год спустя в этот же день в тюрьме скончался молодой иракский подпольщик Фадыл Джамаль. Патриотам было всего 15 лет.

#### **2 ведущий.**

За свободу и справедливость, за счастье на Земле люди боролись всегда, и рядом с отцами и старшими братьями в одном строю шли дети.

#### **1 ведущий.**

Вечно будет жить в наших сердцах память о юных героях, отдавших свою жизнь за светлое будущее людей, о тех, кто сражался с врагом в суровые годы Великой Отечественной войны.

#### **2 ведущий.**

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Мальчишки. Девочки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет. Но не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Им, орлятам нашей страны, мальчишкам и девчонкам всех стран мира, которые боролись и умирали за светлые идеалы, посвящаем свое мероприятие.

### **1 ведущий.**

В тот день июньский. На рассвете,  
Вступая в бой, святой и правый  
С отцами поравнялись дети  
Геройством, доблестью и славой.

### **2 ведущий.**

Вторая мировая война оборвала жизни не только миллионам взрослых, жертвами фашизма стали и дети. Но дети в ту пору стали не только жертвами, они становились и воинами.

Отдельной страницей в историю Великой Отечественной войны вписан подвиг советских детей – героев антифашистов.

За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные с немецко-фашистскими захватчиками, многие советские дети заслужили самую высокую награду – звание Героя Советского союза. А были они ведь детьми, не достигшими совершеннолетия.

Они были разведчиками, подрывниками, связистами, адъютантами армейских и партизанских командиров. Только в партизанских отрядах Белоруссии сражалось 25 тысяч юных бойцов, не достигших допризывного возраста.

### **1 ведущий.**

Поверьте, это совсем не просто,  
Жить так, чтоб гордилась тобою страна,  
Когда тебе вовсе еще не по росту  
Шинель, оружие и война.

### **2 ведущий.**

Но шли ребята, назло ветрам  
И умирали, не встретив зрелость.  
А было им столько, сколько нам,  
И жить им, конечно, до слез хотелось.

### **1 ведущий.**

Юные безусые герои,  
Юными остались вы вовек.  
Перед вашим вдруг ожившим строем,  
Мы стоим, не поднимая век.

### **2 ведущий.**

Боль и гнев сейчас тому причина.

Благодарность вечная вам всем.

Маленькие, стройные мужчины,

Девочки, достойные поэм.

### **1 ведущий.**

22 июня 1941 года войска Фашисткой Германии вероломно напали на советский Союз – началась великая Отечественная война. Вместе с взрослыми на защиту своей Родины встали юные мальчишки и девчонки. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам.

Что руководило ими в ту пору?

Тяга к приключениям?

Ответственность за судьбу своей страны?

Ненависть к оккупантам?

Наверное, все вместе.

Они совершили истинный подвиг. И мы не можем не вспомнить имена юных патриотов.

Рассказы о пионерах-героях представляют старшие учащиеся из объединений.

### **Лара Михеенко.**

Летом 1941 года ленинградская пионерка Лара Михеенко уехала с бабушкой отдыхать в деревню Печенево Пушкинского района Калининской области. Началась война, вскоре Пустошкинский район был оккупирован гитлеровцами. Лара с подругами ушла в лес к партизанам. Каких только трудных заданий не выполняла Лара! Прикинувшись нищенкой. Она ходила по дорогам и деревням, высматривала и выведывала расположение боевой техники и живой силы врага. Она заминировала проселочную дорогу, и на ее минах взорвалось пять фашистских автомашин; она участвовала в операциях по взрыву поездов и железнодорожного моста. Когда гитлеровцы схватили Лару, она метнула гранату, чтобы и их уничтожить и самой не дать живую врагу. Но граната не взорвалась. Фашисты расстреляли девочку. Лариса Михеенко посмертно награждена орденом Отечественной войны 1-й степени.

### **Марат Казей.**

Пионер Марат Казей перешел в пятый класс, когда началась Великая Отечественная война и фашисты ворвались в родное село Станьково, у шоссе на Минск. Его мать гитлеровские палачи повесили. И Марат ушел к партизанам. Много раз Марат ходил в разведку, взрывал вражеские поезда, на своем любимом коне Орлике доставлял нужные сведения, предупреждал об опасности. Погиб Марат 11 мая 1944 года. Командир и все товарищи были убиты. На Марата двигалась цепь гитлеровцев. Он расстрелял все патроны, уложив много врагов. А когда у



него осталась одна граната, он подпустил к себе фашистов совсем близко и метнул гранату. Марату Казею посмертно присвоено звание Героя Советского союза. Он был награжден орденом отечественной войны 1-й степени, медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу».

### **Валя Котик**

Когда фашистские войска заняли Шепетовку, Вали Котику было одиннадцать лет, недавно он стал пионером. Несмотря на свой возраст, ему удалось вызвать доверие подпольщиков, и он начал им помогать. Однажды Валик и два его товарища убили начальника шепетовской жандармерии. Операция была чрезвычайно смелая, рискованная. Когда начались аресты подпольщиков, им пришлось уйти в лес, к партизанам. Однажды в бою Валя прикрыв собой командира и был тяжело ранен, но через несколько месяцев опять вернулся в строй. Валик погиб в бою за город Изяслав. Вале Котику посмертно присвоено звание Героя Советского союза. Он был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени и медалью «Партизану Отечественной войны» 2-й степени.

### **Леня Голиков**

Пионер Леня Голиков жил в деревне Лукино, недалеко от Старой Руссы. Когда началась Великая Отечественная война и фашисты захватили родные места, Леня с товарищами ушел к партизанам. Леня начал ходить в разведку, а однажды вынес на себераненого товарища, за что его наградили медалью «За боевые заслуги». 13 августа 1942 года Леня Голиков, четырнадцатилетний пионер, в лагерь партизан явился в немецком генеральском кителе, с портфелем. Он обстрелял машину, убил фашистского генерала и взял его портфель с документами. Про документы сообщили в Москву. Они оказались необычайно ценными. За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского союза. Погиб Леня Голиков 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука.

### **Павлик Морозов**

Далеко в лесах Северного Урала затерялась деревенька Герасимовка, где жил и учился пионер Павлик Морозов. Он был председателем пионерского отряда. Его отец был председателем сельсовета, но использовал эту должность, чтобы помогать кулакам. Сначала Павлик спорил с отцом и дедом, убеждал их в правоте дела Ленина. А когда понял, что это бесполезно, как не тяжело, ему было, рассказал обо всем уполномоченному райкома партии. Кулаки грозили ему, а онупрямо выслеживал их вредительские действия. Когда кулаки поняли, что пионера не запугать, они

решили убить его. Осенью 1932 года Павлика Морозова и его маленького брата Федю злодейски убили. Павлику было четырнадцать лет.

### **Вася Коробка**

Летом 1941 года бои подошли к селу Погорельцы на Черниговщине. В село вошли фашисты. Пионер Вася Коробко под носом у врагов залез в школу и вынес знамя дружины. Он был знаменосцем и не мог допустить, чтобы пионерское знамя досталось фашистам. Ночью мальчик подпилит мост, и утром вражеские машины полетели в овраг. Затем Васе удалось попасть к партизанам, и он стал настоящим бойцом. Однажды фашистский офицер велел Васе проводить карательный отряд в лес, показать, где партизаны. И Вася «проводил»: он завел врагов к засаде полицаев, немцы приняли их за партизан и уничтожили. Погиб Вася Коробка в бою, как герой. За мужество и героизм, проявленные в борьбе с врагом, Вася Коробка был награжден орденом Ленина, орденом Красного знамени, орденом Отечественной войны 1-й степени и медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени.

### **Зина Портнова.**

Пионерка Зина Портнова Жила и училась в Ленинграде, за Нарвской заставой. Летом 1941 года приехала на каникулы в деревню ЗуиОбольского района, к бабушке. Когда фашисты заняли район, девочка стала помогать подпольщикам. Подпольщики задумали крупную операцию: Зину устроили работать в офицерскую столовую, она носила в кухню воду и дрова, а однажды принесла яд и всыпала в суп. Погибло более ста офицеров. Зину переправили к партизанам, и два года она была разведчицей, пока ее не выдал предатель. Зину арестовали. Начальник гестапо допрашивал девочку, сначала уговаривал, потом вынул пистолет и угрожал. Когда он отвернулся, Зина схватила пистолет и убила гестаповца, вбежавшего на выстрел офицера и кинулась бежать, отстреливаясь. Ее схватили и расстреляли. Зине Портновой присвоено звание Героя Советского Союза.

### **Валя Вербина**

Валя Вербина родилась в станице Губской. Когда в наш район пришли немцы, Валя ушла в партизаны. Она была разведчицей. Боец – разведчица Вербина приносила командиру ценные сведения о численности и вооружении немцев. Однажды она ушла на разведку с подругой Тоней и мальчиком Жорой. Задание было выполнено, но за ними следили местные полицейские. За станицей Баракаевской их настиг полицейский отряд, и партизаны были доставлены в немецкий штаб станицу Губскую. Валю и ее друзей долго пытали, спрашивали о расположении партизанского отряда, его численности, но ничего не добились.

Троих истерзанных, едва передвигавших ноги юных партизан, вели на расстрел немецкие автоматчики и офицер. Их расстреляли на закате осеннего дня, на окраине села у большого рва. После войны их останки были перенесены в станицу Губскую.

## **2 ведущий.**

Их судьбы похожи, как капли воды. Прерванная войной учеба, клятва мстить оккупантам до последнего вздоха, партизанские будни, разведывательные рейды по вражеским тылам, засады, взрывы эшелонов... Разве что смерть была разной.

Двадцать тысяч пионеров получили медаль «За оборону Москвы». 15249 юных ленинградцев награждены медалью «За оборону Ленинграда».

## **1 ведущий.**

Ветры походные трубы трубили  
Дождь отбивал барабанную дробь.  
Ребята – герои в разведку ходили  
Сквозь чащу лесов и болотную топь.  
Нынче в разведку идут следопыты  
Там, где когда-то ровесники шли.  
Не будут, не будут, не будут забыты  
Ребята – герои родимой земли!

## **2 ведущий.**

И кажется, снова в борьбе и в походе  
Снова в рядах твоих верных друзей –  
Голиков Леня, Дубинин Володя,  
Котик, Матвеева, Зинин, Казей.

## **1 ведущий.**

Ради счастья и жизни на свете,  
Ради воинов, павших тогда,  
Да не будет войны на планете.  
Никогда! Никогда! Никогда!

## **2 ведущий.**

В городе Курск работает единственный в своем роде музей, где собраны уникальные сведения о судьбах детей войны. За сорок лет сотрудникам музея удалось установить более 10 тысяч имен сынов и дочерей полков и юных партизан.

## **1 ведущий.**

Своей страны Земли российской преданные дети,  
Бессмертными вы стали на планете.  
Навстречу солнцу чистыми руками

Победы нашей вознесли вы знамя.

Помните! Через века, через года,

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда,

Помните!

**2 ведущий.**

Почтить память юных героев, погибших за счастье и свободу Родины  
минутой молчания.

**1 ведущий.**

Как горько нам стоять у обелисков

И видеть там стоящих матерей.

Мы головы склоняем низко,

Земной поклон за ваших сыновей.

Считайте нас своими сыновьями,

Считайте нас своими дочерьми.

Детей своих вы в битвах потеряли,

И все мы стали вашими детьми.

**2 ведущий.**

Спасибо, Вам солдаты.

Вы родину спасли,

Чтобы мы учились, чтобы мы росли.

Мы очень гордимся бойцами,

Которые били врага.

Знайте! Мы о вас знаем!

И будем помнить всегда!

**1 ведущий.**

Люди! Покуда сердца стучаться, помните!

Какой ценой завоевано счастье,

Пожалуйста, помните!

**2 ведущий.**

Песню свою, отправляя в полет, помните!

**1 ведущий.**

О тех, кто уже никогда не споет, помните!

**2 ведущий.**

Мы упомянули немногих. А сколько их было, отдавших свою жизнь за  
счастье людей. Свято чтите память, старайтесь быть похожими на них.

Мероприятие, посвященное Дню юного героя – антифашиста, окончено.

## **Солдатами не рождаются!**

(мероприятие к 23 февраля с участием родителей)

**Оборудование:** снежки, 2 корзины, 2 коня, 2 ватмана с нарисованной тельняшкой, краски и кисточки, 2 ложки, 2 стакана, 2 карандаша с привязанной к ним ниткой, 2 пластиковые бутылки, картофель.

**Предварительная работа:** подготовка информации о Дне защитника Отечества, совместно с учащимися объединений. Подготовка ведущих-учащихся объединений.

### **Ход мероприятия**

#### **Ведущий 1.**

23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества! Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.

**Ведущий 2.**

Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

**Ведущий 1.**

День защитников Отечества возник в 1918 году как день рождения Красной Армии.

**Ведущий 2.**

Особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г.

**Ведущий 1.**

Нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это такая трагедия, которая ни в коем случае не должна повториться.

**Ведущий 2.**

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

**Ведущий 1.**

С 10 февраля 1995 года праздник называется «День защитника Отечества».

**Ведущий 2.**

Сегодня большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько, как годовщину Великой Победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин.

**Ведущий 1.**

Для каждого, кто прошел службу в Вооруженных Силах, армия – это, прежде всего, Школа жизни, где мальчишки превращаются в мужчин. Это не игра, а суровые трудные будни, где проверяются и раскрываются многие человеческие качества. Чтобы быть готовым к этим испытаниям, необходимо

уже сейчас позаботиться о своей физической и моральной форме. Недаром говорят: «Солдатами не рождаются, солдатами становятся».

В России защищать Родину – долг каждого мужчины. И когда мужчине исполняется 18 лет, он должен учиться военному делу. А обучают молодых людей в армии. Наверняка, ваши папы, дедушки и старшие братья служили или служат в армии. Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон.

**Ведущий 2.**

Человек немислим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить.

**Ведущий 1.**

В России 23 февраля отмечается праздник День защитника Отечества.

Раз в году, на исходе зимы,

Все мужчины - объект восхищенья!

И причина большой кутерьмы-

Сила духа и проблески гения,

В них становятся сразу видны

Раз в году, на пороге весны.

Раз в году, на исходе зимы,

Всех мужчин - и военных, и штатских –

От Ростова и до Колымы

Ждут подарки, цветы и овации.

Вы сегодня на гребне волны –

Как герои великой страны!

**Ведущий 2.**

В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Слово нашим девочкам:

1. День мужской отметим, мальчиков поздравим.

Всех мужчин сегодня от души мы славим.

Будьте же вы сильными, смелыми, здоровыми.

И делами разными увлекайтесь новыми.

2. Покоряйте небеса, горы, океаны.

Открывайте города дальние и страны.

3. Нам цветы всегда дарите, добрые улыбки.

И не смейте совершать глупые ошибки.

4. Вы, мальчишки, молодцы! Мы гордимся вами!

И сегодня поздравляем добрыми словами.

5. В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.  
Девчонки в этот славный день  
Мальчишек поздравляют.

6. Мы не подарим вам цветов  
Мальчишкам их не дарят.  
Девчонки много тёплых слов  
У вас в сердцах оставят.

7. Драчливой нашей половине  
Мы поздравленья шлём свои.  
Для поздравленья есть причины  
Ура! Защитникам страны!

**Ведущий 1.** Русский воин всегда отличался мужеством, отвагой, силой, ловкостью, смекалкой. Ребята, как будущие солдаты и офицеры, вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать свое слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми. От каждого из вас зависит, какой будет наша армия. А чтобы быть настоящим солдатам, надо многое уметь. Ребята, любой человек может в душе мечтать о подвигах, но грош ему цена, если этот человек слабый, трусливый и ничего не умеет.

И вот сегодня мы это проверим, а помогут нам в этом ваши дедушки, папы и дяди.

### **Ведущий 2**

Конкурс «Снайпер».

Пришло время проверить, насколько вы меткие. Ребята должны пройти эстафету и в конце попасть снежком в цель.

### **Ведущий 1**

Эстафета «Всадники»

Участники выстраиваются друг за другом. Первые мальчики «садутся» на коня (*веники или швабры*), скачут по направлению к стульям, огибают их и возвращаются в свою команду, передавая коня следующему участнику.

### **Ведущий 2**

Конкурс «Нас мало, но мы в тельняшках!»

Нужно на скорость раскрасить свою тельняшку.

*( Каждая команда получает боевое задание — раскрасить свою тельняшку. Для этого на двух листах ватмана заранее рисуются две совершенно одинаковые тельняшки, число полос должно быть одинаковое, чтобы все были в равных условиях. Тельняшки должны быть как можно больше, а свободного места на ватманах как можно меньше. Разумеется, полосы заранее не закрашивать, так как это и будут делать игроки во время выполнения этого боевого задания. Число игроков в команде не должно превышать шести человек, иначе будет тесно. Каждая команда получает баночку с гуашью и кисточку. Если во время раскрашивания на тельняшках будут кляксы от слишком тесного сотрудничества, то это как раз и*

*ничего, это значит, что тельняшка «проверена» в боевых делах. Важно, чтобы линии были ровные, а скорость раскрашивания — высокой. Та команда, чьи игроки быстрее это сделают, побеждает.)*

### **Ведущий 1**

Армейская кухня. Конкурс «Заправь горячее»

В армии, как и на войне без смекалки не обойтись. К примеру, у танка пустые баки и нужно срочно заправить горячее. Задача бойца – при помощи ложки перенести воду из 1-го сосуда в другой. Кто скорее и точнее сделает это, тот и побеждает в этом конкурсе.

### **Ведущий 2**

Конкурс

«Рыбаки»

К участию приглашаются любители рыбной ловли. На талию им крепится пояс, к которому на нитке привязан карандаш — это удочка. Рыбалка предстоит зимняя, так что ловить «рыбу» придется в лунке. А лунка — это горлышко пустой бутылки. Кто первый попадет удочкой в лунку, тот и победил в конкурсе.

### **Ведущий 1**

Конкурс для отважных.

Приглашаем к участию только отважных мужчин. *(Ведущий выкладывает на стол сырой неочищенный картофель, ножи. Все понимают, что придется чистить картофель, но когда желающие выбраны, им предлагается по очереди называть блюда из картофеля).* Вы должны по очереди назвать блюдо из картофеля, чье блюдо будет последним, тот и победит.

### **Ведущая 2**

Конкурс «Силачи».

Вам необходимо будет перенести своих раненых бойцов в мед - сомбат на руках, кто это сделает быстрее, тот побеждает.

### **Ведущая 1**

Вот и подошёл к концу наш праздник. Пусть не обижаются побеждённые и не зазнаются победившие. Всех поздравляем с наступающим праздником - Днем защиты Отечества. Счастья вам, успехов, мирного неба над головой.

### **Ведущий 2**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.



## «Эхо необъявленной войны»

**Цель:** патриотическое воспитание посредством знакомства с подвигами гражданской войны в Афганистане.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с историческими событиями наших солдат в Афганской войне;
- воспитывать нравственные качества личности по рассказам очевидцев этой войны.

**Оборудование:** документальный фильм «Афганистан», музыкальное сопровождение, куклы - обереги.

**Предварительная работа:** знакомство с терминами: «Афганистан», «мулла», «кишлак», «интервенция», «Советский союз», «интернациональный долг»; изготовление кукол – оберегов с детьми. Подготовка информации об Афганистане , совместно с учащимися объединений. Подготовка ведущих- учащихся объединений.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** *(Представление гостей Урока Памяти)*

**1 ведущий.**

Приказ: «Идти в Афганистан!»

Там революцию, свободу  
Низвергнуть вздумал внешний враг,  
Поможем братскому народу!  
При нас не сунется чужак  
В том – долг интернациональный!

**2 ведущий.**

Гражданская война в Афганистане длилась с 1979года по 2001год, в которой в 1979 -1989гг. принимали и участвовали советские войска, наши ребята.

**1 ведущий.**

С днем вывода войск и Афганистана,  
С днем воинской славы любимой страны,  
Сегодня мы вновь говорим неустанно:  
Пусть горя не будет, не нужно войны.  
И чествуем мы ветеранов военных,  
И помним о тех, кто погиб на войне,  
И верим, что будет лишь мир непременно,  
А зло не прорвется к нам больше извне...

**2 ведущий.**

Немало воды утекло с того времени. Потихоньку зажили раны, возмужали, стали мудрее, состарились солдаты и офицеры. Но только память о далекой Афганской войне жива, и стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстояния.

**1 ведущий.**

Письмо солдата:

«Здравствуйте, дорогие родные!

Служба у меня идет хорошо, через день ходим караул. Ты мама пишешь, что у вас еще 14 марта были морозы. А у нас здесь жара, правда через два дня идет дождь, как по расписанию.

Я вам, наверно, писал, что стоит наша часть в горах, на высоте 1800 м, поэтому весна к нам придет позже, чем в долины. Там уже все зеленое. Неделю назад я был в долине. Цветут цветы... А у нас кругом одни угрюмые скалы.

Прочитал ваше письмо и вспомнил наши леса, озера. Приеду, насобираю вам кучу грибов... Вы, Мама, не очень переживайте за меня. Все будет хорошо...»

Ваш Виктор.

**2 ведущий.**

По – разному оцениваются события тех лет. По – разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, те кто их исполнял. Но для тех и других действия, которые проходили на территории Афганистана укладываются в одно емкое и страшное слово - война. Война, которая никогда не должна повториться, уроки которой должны быть усвоены на всю оставшуюся жизнь.

**1 ведущий.**

Для многих свежа в памяти дата 15 февраля 1989 года, когда в 10 часов по местному времени командарм Борис Громов, замыкая колонну войск 40-й армии по мосту в городе Термезе. Символизировал завершение вывода ОКСВ из Афганистана. Никто из руководства страны и Мин обороны воинов не встречал, будто не они их туда посылали.

**2 ведущий.**

Не забыть нам ни смертей, ни ран,  
Которые принёс Афганистан,  
Ни жизней искалеченных солдат,  
Которые зовут друг друга «брат»,  
Ни тех, что спрятала надгробная доска.  
Ах, если б раньше вывели войска...

**1 ведущий.**

Любовь к Родине, к своему народу, верность воинскому долгу всегда отличали советского война. Так было и в годы интервенции на нашу страну, и в годы Великой Отечественной войны. Так будет и впредь. Проявление именно этих качеств является главным, определяющим итогом тех испытаний, которые выпали на долю наших военнослужащих, проходивших службу в Афганистане.

**2 ведущий.**

Слово для приветствия предоставляется участнику боевых действий в Афганистане Александру Викторовичу Гореликову.

**1 ведущий.**

Множество подвигов совершили наши войны в Афганистане. Порой ценой собственной жизни спасали своих товарищей.

**2 ведущий.**

Многим не суждено было вернуться к родному порогу, немало полегло совсем юных мальчишек на каменистой афганской земле, среди них и наши земляки. Память о многих парнях, не вернувшихся с той войны, память о тех кто ушел из жизни в мирное время будет вечной.

**1 ведущий.**

**Вывод войск из Афганистана —**

Для нас дата скорби и боли,

Вернулись домой солдаты,

Закрыв мир одну из боень.

Давайте сегодня вспомним

Мы тех, кто остался в горах,

Кто навсегда затерялся

В горячих афганских песках.

**2 ведущий.**

Минута молчанья...

Товарищи, встаньте

И в памяти павших —

Героев представьте.

Навек в нашем сердце

Бессмертных имен их звучанье.

Минута молчанья, минута молчанья...(минута молчанья.)

**1 ведущий.**

Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война, но еще долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых — ведь войны не проходят бесследно.

**2 ведущий.**

Героическая и трагическая не только из-за обелисков, она длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Никем и никому не объявленная, она требует глубокого осмысления. Потому пусть память прокручивает: что было? Как было? И так ли было?..

**1 ведущий.**

1.А сейчас для вас учащиеся нашей школы исполнят танец «Катюша».

2.Прозвучит песня в исполнении Екатерины Беловой.

**Ведущая.**

В память о нашей встречи, мы с ребятами решили подарить вам кукол — берегинь.

Издrevле на Руси в каждой хате делались обереги, чтобы не привязывалась всякая напасть и нечисть. Кукол - берегинь мы сделали таких, какие их делали раньше, вложив в них теплоту своих рук и сердец. Искренне веря, что они помогут сохранить в ваших домах здоровье, благополучие и мир.

*(ведущие вручают подарки.)*

**1 ведущий.**

Любимый, милый, дорогой!  
Героем на войне ты стал,  
Хранимый Богом и судьбой,  
Покинуть смог Афганистан.

Так пусть и впредь судьба хранит  
Тебя от всяческих напастей,  
Твой подвиг будет не забыт,  
Здоровья, мира и простого счастья.

**Ведущий.** (*поведение итогов встречи.*)

## «Идут по войне девчата»

...Прошла война, прошла страда.  
Но боль взывает к людям:  
Давайте люди, никогда  
Об этом не забудем.

А.Твардовский

Фашисты вторглись в наш край как грабители и насильники. Население, оставшееся на оккупированной территории, облагалось налогами, у него отнимались продукты, скот, одежда. Они разрушали колхозы и МТС, вывозили продовольствие, промышленное оборудование, пытались организовать добычу и вывоз нефти.

Расстрелы, казнь на виселицах, истязания и пытки стали для оккупантов обычными средствами управления. Захватчики несли смерть детям, женщинам и старикам.

Краевая партийная организация возглавила широкое партизанское движение. Были сформированы 86 отрядов. Большинство партизан – коммунисты и комсомольцы. Они проводили эвакуацию населения и имущества, разведку, разрушали коммуникации врага, уничтожали группы вражеских солдат и офицеров, вели пропагандистскую работу среди населения. Село Шедок, как и другие населенные пункты края, посылало своих защитников на фронт. Среди них были и женщины.

Мчатся годы непрестанно,  
Но всегда стройны, горды-  
Не стареют ветераны,  
Лишь редуют их ряды.

(А.С.Резников)

В селе Шедок в настоящее время не проживает не одного участника Великой Отечественной войны. Но сегодня я хочу рассказать о женщинах, чтобы память о них сохранилась навечно. Одна из них – Ефросиния Егоровна Алексеенко.

«Не было в моей жизни ни подвигов, ни ярких событий»- говорила она о себе. Но разве это не подвиг – отдать молодость Родине, защищая её от врагов? Глядя на эту красивую, статную, жизнерадостную женщину.



Детство прошло в многодетной семье из одиннадцати человек. Чтобы прокормить такую семью, родители трудились не покладая рук. В хозяйстве было две пары быков, две коровы. Построили более просторный дом. Потом наступила коллективизация. И перед семьёй Ефросинии Егоровны стал выбор – высылка или записываться в артель. Выбрали последнее. В 16 лет пошла Ефросиния Егоровна работать в полеводческую бригаду, затем на ферму дояркой. Была и заведующей фермой, и техником-животноводом. В 1940 году Ефросиния Егоровна вступила в партию. Перед самой войной назначили её председателем совета, затем перевели в МТС станицы Губской помощником комсомольского секретаря. Когда немцы подошли к станице, она организовала эвакуацию населения. В станице Бесленевской был организован партизанский отряд и с этим отрядом Ефросиния Егоровна дошла до Чётовых ворот, где присоединилась к воинской части. В это время Ефросиния Егоровна заболела. Чудом дошла, теряя сознание, до Красной поляны. А затем в составе Адлеровского второго отдельного дорожно-эксплуатационного батальона пошла по дорогам войны.

Качается рожь несжатая  
Шагают бойцы по ней.  
Шагаем и мы – девчата,  
Похожие на парней.

Женщины переносили военные тяготы наравне с мужчинами. Так тяжело было привыкать к армейской жизни в полевых условиях. Жили в землянках. В дожди их заливало, всё становилось сырым. Часто менялись позиции, приходилось тяжело, война – это не женское дело.

Ефросиния Егоровна часто вспоминала фронтовые дороги Крыма, Белоруссии, Польши и Германии. Победу встретила на окраине Берлина. И среди многочисленных надписей на Рейхстаге была и роспись Ефросинии Егоровны. Вернулась домой осенью 1945 года.

Дождалась своего суженого, с которым была знакома ещё до войны. Так и прожили вдвоем, поддерживая друг друга.

Наши года, как вешняя капель  
Уносится и больше не вернутся,  
Но счастье – не в годах,  
Уж ты поверь  
Оно у тех, кто может улыбаться.

Этими словами из стихотворенья Т.Суворовой я хотела бы начать свой небольшой рассказ об удивительной женщине, участнице Великой Отечественной войны Кириловой Ксении Емельяновне.

Емельяновна, так её звали в Шедке, родилась далеко от Кубани, в городе Бийске Алтайского края в семье рабочего столярной мастерской. В семье кроме неё было ещё три ребёнка. Жили бедно, но дружно. Окончила она семь классов и мечтала о профессии фельдшера, поступила в фельдшерско-акушерскую школу в городе Бийске. Успела окончить два курса, как началась война.

Отец ушел на фронт, а через месяц Ксении Емельяновне позвонили, чтобы она пришла в военкомат. В ту пору ей не было ещё восемнадцати, и она могла отказаться от мобилизации, но она даже и не подумала об этом. С 20 июля 1941 года началась её работа в госпитале в городе Бийске. А когда Ксении Емельяновне исполнилось восемнадцать лет, она в составе Киевского передвижного госпиталя двинулась ближе к фронту. Уехала, даже не успев попрощаться с матерью. Ехали до Москвы месяц в переполненных теплушках.



Пруссии, в местечке Хайнрихсвальде. Не смотря на все тяжести госпитальной жизни, Емельяновна не унывала. И если она, перевязывая раненых, не улыбалась, то они интересовались, кто ей испортил настроение. А один раз, с подружками съели двухдневный паёк сухарей, чтобы сухари не остались, если госпиталь разбомбят и они погибнут.

Встретив Новый 1945 год с подружками, уединилась, подошла в темноте скомканную бумагу и поднесла к стене, и увидела поезд, а впереди человек. Вскоре после этого гадания Емельяновна познакомилась со своим будущим мужем, командиром бронепоезда. Вот и не верь гаданиям! Обменивались с ним записками. Потом их пути не надолго разошлись. Через два дня после окончания войны он нашёл её в местечке Хайнрихсвальде и предложил ей выйти за него замуж. После пяти лет госпитальной жизни хотелось домашнего уюта и крепкой семьи. Муж жил в Кенигсберге (в нынешнем Калининграде). Там она родила своих трех сыновей. В 1956 году муж демобилизовался, и семья переехала на Кубань, на родину мужа.

Много книг написано о Великой Отечественной войне. Мы относительно подробно знаем о том, что сказано о ней участниками великих событий. Война, словно притихший вулкан, встала у каждого за спиной, устрашая своим затаённым огненным чревом. Тревожно пробегают отблески

отплавшего мирового пожарища. Годы, отделяющие нас от победного дня 1945 года – серьёзный срок, равный жизни зрелого человека. За это время возмужали, утвердились во взрослости не только те, кто встретил войну подростком, но и родившиеся в грозное лихолетье и даже те, кому довелось увидеть свет во вторую половину сороковых или в пятидесятые годы.

Одно дело, если человек, пусть в мальчишестве, пусть совсем ребёнком, но, тем не менее, ощутил войну на собственном опыте. Другое, если конкретное знание о ней в основном почёрпнуто из рассказов взрослых, из книг и кинофильмов.

Но есть нечто, позволяющее объединить самые разные представления о военном прошлом в одно. Это память, понимая своей зависимости от того, что была война, осознание данного обстоятельства в разряде чрезвычайных, имеющих отношение ко всем и каждому.

Используемый материал.

1. Беседы с жителями села.
2. «Была война...»-сборник стихов. Москва – 1987 год издания.
3. «Наш край на уроках истории» Краснодар – 1984 год издания.
4. «Присягаем победой» Москва 1986 год издания.



*(Из воспоминаний жительницы села Шедок Коноваловой Александры Васильевны).*

Немцы в Шедок пришли в августе 1942 года. Первой была разведка. Они прибыли на мотоциклах, все молодые с губными гармошками. Нам было тогда по 9 – 10 лет. Мы смотрели и слушали, как они разговаривали, играли на гармошках и смеялись, и нам казалось, что они хорошие. На другой день пришли подводы с лошадьми. Лошади были огромные, я таких раньше не видела. Оказывается, это были тяжеловозы, в подводах все было закрыто, взрослые говорили, что там было оружие. Расселились они кто где: в клубе, в школе, в Совете и у людей. У нас жили два немца, семья-то у нас большая: четверо детей, мама, бабушка и дедушка. Где-то в сентябре или в начале октября на Шедок сбросили три бомбы; может быть немцы, а может и наши. Одна упала во дворе, где сейчас Миша Махров живет, тогда там жили Пруцевы мама с дочкой. Другая упала возле горы в плетень к деду Пудана, а третья в пруды за селом. Эти бомбы убили два немца, а сколько ранило не знаю. Похоронили их в клубе, там раньше стояла большая береза.

В школу мы не ходили, сидели дома. Время такое было страшное, нам детям было голодно и холодно. Не в чем было ходить: ни обуви, ни одежды. Спасла нас от голода кукуруза и картошка. Немцы поели всех кур и свиней, только и слышно было по селу визг свиней, да плач людей. Где-то в конце января немцы начали отступать, взорвали паровик около клуба, он гнал нам свет. Сожгли амбары с зерном, они находились тогда там, где сейчас у нас рынок по улице Ленина. Амбаров было много и с пшеницей, и с подсолнечными семечками, все сгорело. Когда немцы отступали, угнали весь скот, взорвали железную дорогу, долго был слышен гул. Коровы наши потом домой вернулись, наверно наши войска отбили от немцев. Бабушка наша и мы рады были, что у нас будет молоко. Немцы пробыли у нас с августа по февраль.

Сейчас, слушая по телевизору сообщения о боевых действиях на Украине, я мысленно возвращаюсь в годы оккупации, и сердце обливается

кровью. Гибнет столько мирных жителей! Так и хочется крикнуть на весь мир: «Люди! Одумайтесь! Пусть будет мир!»

**Великая память, юным пионерам героям**

Война в историю уходит  
Ложась то в две, то в три строки.  
Ее как азбуку проходят  
Прилежные ученики.  
А впрочем, что же удивляться,  
Ведь в сорок первом в трудный час  
Была истории признаться  
Гражданская война для нас  
Законы жизни перемены  
Одним война, другим везло  
Страниц истории военной  
Дай Бог чтоб не росло число.  
С.Баруздин

Война стала тяжелым испытанием и проверкой на верность Родине, на мужество, проверкой дружбы большой человечности.

Мы живем в мирное время, многие знают о войне по книгам, из кино, по рассказам очевидцев. Все меньше и меньше становится свидетелей того сурового военного времени. Мы не вправе забывать того, что наше счастье оплачено жизнью 20 млн. советских людей.

9 декабря 1942 года в станице Губской на берегу реки была зверски расстреляна фашистами юная красивая девушка – Валентина Вербина. Было ей всего 17. Ее жизнь, что яркий факел, вспыхнувший в ночи и внезапно угасший. Но этот свет помог другим в самом трудном деле и в самую трудную минуту.

Валя родилась близ города Одессы в г. Благодатово 29 июня 1925 г. В 30 году семья переехала в г. Одессу, а перед войной 1934 г. на Кубань в ст. Баговскую.

Из воспоминаний старшей сестры Вали Марии:

Переехали в Баговскую в 1934 году в ноябре месяце... Я ходила во второй класс, а Валечка в первый. Мы учились очень хорошо. По сравнению со станичниками мы были развиты во всех отношениях. Очень много с нами занимался папа. Он был начитан и по тому времени сравнительно образован. Рассказывал нам много о прочитанном, о виденном, всякие интересные истории о путешественниках, о театрах, о других странах. Папа умел петь и нас приучал. Когда он был дома мы пели все. Мама учила молдавским танцам и своей речи. Она шила нам все и я от нее научилась и научила свою дочь этому ремеслу. Валя была увлечена другим. Любила животных, при том очень. Выросли у нас гуси, ушли на Ходзь Валя в крик, следом за ними плачет «Мои гусечки улетели», целая трагедия была потом, а гуси домой вернулись.

В 10 лет она могла поставить тесто для хлеба и испечь. Любила домашнее хозяйство и главное ничего не боялась. Мы ходили за дровами в лес, я боялась, а она нет, смеялась надомной и дразнила. Валечка очень

помогала маме, такая была мамина дочка. Мы весело проводили время: учились, ходили в лес за цветами, щавелем, носили кизил, груши, орехи. Ходили в турпоходы далеко в горы: на Лысую гору, на Чётовы ворота.

Но вот началась война. Война, которая перевернула жизнь всех людей.

Из воспоминаний сестры:

Лучше бы вместе ушли на фронт, добровольно, как я. Пусть она много не сделала но одно то, что так ненавидела фашистов, что пыталась бороться за свободу своей страны, это подвиг, это героизм.

Юноши и девушки 40-х взвалили на свои детские плечи огромный ратный труд – освобождение Отечества. Они умели думать о самом высоком в жизни – о судьбе своего народа, они защищали свою землю.

Из воспоминаний Кирьяновой В.Г.:

Когда началась война, Вале было 16 лет. Она не стала учиться, а пошла работать. Была она секретарем на лесоучастке Бах, что 12 километрах от станицы Баговской. Юная, жизнерадостная, очень подвижная, она вызывала у всех чувство уважения к себе. Она успевала везде: и в конторе, и в лесосеке, и в цеху. Она еще не была комсомолкой, а ей очень хотелось ею стать, но все комсомольцы ушли на фронт. И тогда девушки решили создать вновь комсомольскую организацию. Их было трое и среди них Валя Вербина. В январе 1942 года все они отправились в райком комсомола. В стужу, в грязь пешком они прошли десятки километров, но добрались до райкома и были приняты в ряды ВЛКСМ. Комсомольская организация была создана и Валя стала ее активным членом. Приходилось выступать с беседами, собирать для фронтовиков теплые вещи и участвовать в самодеятельности. Валя играла роли партизанок, которые зачастую выходили живыми из огня. И совсем тогда она еще не предполагала, что партизанкой будет не на сцене, а в жизни. Она любила петь, и пела хорошо, а голос ее хотяи не сильный, но душевный проникал в самое сердце. Любимой песней ее была, появившаяся тогда, «Синий платочек».

Синенький скромный платочек

Падал с опущенных плеч.

Ты говорила, что не забудешь

Нежных и ласковых встреч.

Порой ночной

Мы повстречались с тобой...

Белые ночи,

Синий платочек –

Милый, желанный родной!

А то, бывало, оборвет струны гитары и перейдет на быстрый перебор шуточной песни. Живя в комнате рядом с классом, где учились местные детишки, Валя слышала, как пели они песню о Павлике Морозове, и разучила ее:

Вел с врагом борьбу Морозов Павел.

И других бороться он учил.

Перед всей деревней выступая

Своего отца разоблачил.

Нравились ей такие с глубоким содержанием песни. Они воспитывали характер, закаляли волю.

Вести с фронта шли неотрадны. Наши солдаты героически бились с фашистами, но враг был силен, и приходилось отступать. Валя интересовалась всеми событиями.

И вот у нее в руках оказалась газета, в которой на всю страницу был напечатан очерк «Таня», рассказывающий о героическом подвиге московской школьницы Зои Космодемьянской. Здесь же был помещен снимок: безжизненно запрокинутая голова. Это было в феврале 1942 года, что творилось в душе Вали, непонятно снимок и очерк сильно подействовали на нее. Она как-то сникла, глаза сделались сухими. Видно, тяжело она переживала смерть Зои, кто знает, может, мнила себя на ее месте. Кажется, за один вечер она повзрослела на несколько лет. Она стала серьезней, вдумчивей. Валя была хорошим товарищем, умела дружить, была душой компании девушек – комсомолок: Полины Шестко, Клавды Клабуховой и других.

Все ближе и ближе к Ростову – на – Дону подходили полчища фашистов. Приходилось сдавать и вновь отбивать его у врага. Все больше и больше уходило мужчин на фронт. Почти некому было работать в лесосеках на Баху.

Наступила весна 1942 года. Ушла на фронт одна из ее близких подруг. Как хотелось Вале уйти вместе с ней. Но она была слишком молода. Многие жители лесоучастка со временем уехали в ближайшие станицы, в основном это были женщины с детьми, а отцы и мужья были на фронте.

Вот тут и наступила очередь Вали: ее взяли инструктором РК ВЛКСМ.

Наступило лето 1942 года. Лето жаркое, лето трудное, тяжелое для Кубани и всей страны.

Валя была зачислена в партизанский отряд «За Родину», Комсомольскую организацию возглавил Сонкин. Валя была его незаменимой помощницей. В часы досуга читала партизанам книги, стирала, штопала одежду, помогала на кухне, играла на гитаре.

В середине сентября вместе с Кошехабльским и Кропоткинским отрядом партизаны у ст. Баракаевской совершили смелый налет на транспорт противника. В этом бою погиб Володя Сонкин.

«Мой долг, как комсомольского работника, занять в боевом строю место погибшего товарища!» - решительно заявила Валя командиру отряда Степану Ефтихеевичу Светличному. Он согласился: «Только прошу тебя, будь осторожна». Валью зачислили в группу разведки. Боец-разведчик Вербина приносила командиру ценные сведения о численности и вооружении немецких частей. На задания она часто ходила с подругами Валей Тонконоговой и Тоней. Служил в отряде и 12-летний Жора Похло. Он рос в детском доме, потом разыскал отряд и остался в нем. Однажды ушел в разведку Жора, а за ним пошли Валя и Тоня. Задание было выполнено, но за ними следили местные полицейские. За ст. Баракаевской их настиг

полицейский отряд, и партизаны были доставлены в немецкий штаб в ст. Губскую. Валю долго пытали, спрашивали о партизанском отряде, его численности.

Из воспоминаний Щербиной Евдокии Михайловны жительницы станицы Губской:

Видела как Валю водили убирать картошку, она была синяя, лицо в кровоподтеках, руки пухлые, кололи иглами под ногти.

Троих истерзанных едва передвигавших ноги юных партизан вели на расстрел немецкие автоматчики во главе с офицером. Их расстреляли на закате осеннего дня, на окраине станицы у большого рва.

Маме Вали – Пелагее Даниловне сообщили о расстреле дочери через несколько дней. Из воспоминаний сестры:

Когда мама пришла с пропуском в Губскую комендатуру, там был русский полицай, взял у мамы из рук Валино фото, посмотрел, говорит: «Ах Валя, Валя серенькие глазки, что же вы наделали. Мы, говорит, просим одно скажи - где партизаны, сколько их там, назови имена, фамилии. Она конечно это не сделала.»

Послали солдат немецких откапывать Валю. Они копали, услышали запах и бросили, ушли, и мама сама копала своими руками, подняла ее. Как только у нее сердце выдержало, бедная наша мамочка. Отрезала немного волоса, кусочек платья. Оно все это долго у нее хранилось.

А потом похоронили ее в огороде каких-то людей, они сами назвались.

Позднее прах Вали Вербиной был перезахоронен в братскую могилу станицы Губской. В станице Баговской был поставлен памятник.