РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании педагогического совета от «26» 04 2024г. Протокол № 5 «26» angular » 2024 г.

Утверженования до у ДО «Дом

Пред в гом в дом в

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«НЕЗАБУДКА»

Уровень программа: ознакомительный

Срок реализации профильной смены: 30 ч.

Возрастная категория: от 8 до 13 лет

Состав группы: до 12 учащихся

Форма обучения/реализации: очная/профильная смена

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 8872

Автор-составитель: Мельникова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования Информационная карта

	информационная карта			
Полное название	Профильная смена «Незабудка»			
профильной смены	смены			
Составитель	Педагог дополнительного образования Мельникова О.А			
Образовательное	МБУДО «Дом детского творчества» посёлка Псебай			
учреждение	муниципального образования Мостовский район,			
	педагог дополнительного образования.			
Место реализации	МБОУ СОШ №5			
Возрастная	8-13			
категория				
Цель	Создание условий для организованного отдыха			
,	учащихся в летний период, раннего			
	профориентирования, способствующего формированию			
	профессионального самоопределения.			
Задачи	Образовательные:			
	- познакомить с новыми профессиями профессий, с			
	практическим умениями специалистов определенных			
	профессий и специальностей;			
	-научить профессиональным действиям в рамках			
	познавательных игр и мероприятий;			
	-расширить и углубить знания о безопасном поведении			
	для себя и окружающих,			
	-приобщать учащихся к здоровому образу жизни.			
	Развивающие:			
	-способствовать укреплению здоровья детей в течение			
	летнего труда и отдыха через спортивно-			
	оздоровительные мероприятия,			
	- создать условия для самореализации детей и			
	подростков через включение их в творческую			
	деятельность.			
	- создать благоприятные условия для отдыха и			
	оздоровления детей.			
	- развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.			
	Воспитательные:			
	- способствовать формированию уважительного			
	отношения к разным видам			
	профессионального труда через знакомство с миром			
	профессий.			
Сроки реализации	03.06.2024г 09.07.2024г.			
Краткое	Поддержание интереса к профессиям, а также			
содержание	знакомство с различными профессиями во время			
одоржиние	экскурсий, игр, встреч с интересными людьми			
	жекурени, игр, встре ге интереспыми шодыми			

Пресс-релиз (краткая, красочная реклама)	Лето - это прекрасная пора, которую любят и ждут все без исключения, и дети, и взрослые. Приглашаем Bac! Bac ожидает много необычного и интересного! Приходите, получите только положительные эмоции и впечатления. Здесь вы сможете, принять участие в игровых и познавательных программах, приобрести новых друзей и интересно
	провести время.
Контактные лица:	Мельникова Ольга Алексеевна
Ф.И.О. телефон.	Тел: 89181132227
Эл.почта	Электронная почта: olqa.mel65@bk.ru

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с конкретного образовательного зрения условий учреждения. Деятельность профильной смены «Незабудка» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, НО и активной их образования, приобретению социализации, продолжению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Направленность. Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарная включая в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильной смены. Ключевым направлением смены является профессиональная ориентация.

Актуальность программы. Расширение представления учащихся о многообразии мира профессий и формирование ценностного отношения к труду, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение встреч с интересными людьми, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ призваны способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Новизна программы заключаются в том, что она дает возможность детям получить элементарные представления об основных профессиях во время экскурсий в организации, где дети смогут ознакомиться с различными видами труда, во время встреч с представителями разных профессий, в ходе игр, посредством создания игровых ситуаций различных профессий.

Адресат программы. Программа рассчитана на разновозрастные группы, от 8 до 13 лет. В коллектив принимаются желающие не зависимо от пола, по желанию детей.

Количество детей в группе не более 12 человек. План программы рассчитан на 3 потока по 2 группы. Зачисление проходит на основании заявления родителей в АИС Навигатор дополнительного образование Краснодарского края https://p23.навигатор.дети/

Форма занятий - очная.

Режим занятий: Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа 50 минут.

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, раннего профориентирования, способствующего формированию профессионального самоопределения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с новыми профессиями профессий, с практическим умениями специалистов определенных профессий и специальностей;
- -научить профессиональным действиям в рамках познавательных игр и мероприятий;
- -расширить и углубить знания о безопасном поведении для себя и окружающих,
- -приобщать учащихся к здоровому образу жизни.

Развивающие:

- -способствовать укреплению здоровья детей в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность.
- создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.
- развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

Воспитательные:

- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий.

Ожидаемые результаты:

- укреплено здоровья детей в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- расширены и углублены имеющиеся знания детей о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей;
- приобретен элементарный опыт профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий;
- обладают знаниями безопасного поведения для себя и окружающих;
- -ориентированы на ведение здорового образа жизни.
- проявляют уважение к разным видам профессионального труда;
- охотно включаются в творческую деятельность, самореализовывают свой творческий потенциал;
- -выглядят отдохнувшими;
- могут взаимодействовать и сотрудничать друг с другом.

Профориентационное направление.

Данное направление является ключевым и предусматривает ознакомление с миром профессий через экскурсии, встречи со

специалистами предприятий, приобретение опыта профессиональных навыков в ходе занятий по интересам в творческих мастерских.

Основные формы деятельности:

Профориентационное мероприятие «От колеса до робота»; экскурсии: в пожарную часть, на швейное предприятие, в детскую библиотеку; Встречи с интересными людьми.

Познавательное направление.

В условиях профильной смены у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного.

Основные формы деятельности:

- Экскурсия «Будущее в наших руках»;
- Викторина «В царстве флоры и фауны»
- Викторина «Любимые сказочные герои»

Физкультурно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в профильной смене решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы:

ходьбу, бег, прыжки.

Основные формы деятельности:

- Юмористическая эстафета;
- Спортивная игровая программа «Весёлые старты»;
- Сказочная эстафета;
- Игры на свежем воздухе.

Гражданско-патриотическое направление.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы деятельности:

- Беседа «День РОССИИ. История праздника»

График работы профильной смены «Незабудка»

День недели	Группа	Время	Место	
			проведения	
Понедельник	1.1, 1.3	10.00-12.50	МБОУСОШ №5	
	1.2, 1.4	13.00-15.50		
Вторник	1.1, 1.3	10.00-12.50	МБОУСОШ №5	
	1.2, 1.4	13.00-15.50		
Среда	1.1, 1.3	10.00-12.50	МБОУСОШ №5	
	1.2, 1.4	13.00-15.50		
Четверг	1.1, 1.3	10.00-12.50	МБОУСОШ №5	
	1.2, 1.4	13.00-15.50		
Пятница	1.1, 1.3	10.00-12.50	МБОУСОШ №5	
	1.2, 1.4	13.00-15.50		

Календарно -тематический план работы

No	Да	та	Календарно -тематическии план работы Мероприятие Место	
	План	Факт	Tr r	провидени
				я
1			Открытие профильной смены.	МБОУ
			Инструктажи по безопасности.	СОШ № 5
			День профессий «От колеса до робота»	
2			День театра «Театр, дети, творчество»	МБОУ
			Мини-сценки	СОШ № 5
			День медицинских работников.	
			Минутка здоровья «Как вести здоровый образ жизни»	
			Игра «Я бы в медики пошёл, пусть меня научат»	
3			День сказок «Любимые сказки А.С Пушкина	МБОУ
			Экскурсия в библиотеку.	СОШ № 5
			День пожарной охраны России	
			«Пожар легче предупредить, чем потушить»	
			Экскурсия в пожарную часть	MEON
4			День семьи	МБОУ
			Беседа «Семейные традиции»	СОШ № 5
			Минутка безопасности «Стучат. Открывать ли дверь?»	
			Конкурс рисунков «Моя семья»	
			Викторина «Прекрасный мир»	MEON
5			День работника текстильной и легкой	МБОУ
			промышленности	СОШ № 5
			«На все руки мастера» Экскурсия на швейное предприятие	
6			День спортивных игр «Веселые старты»	МБОУ
				СОШ № 5
7			День работников МЧС «Спасатель-работа отважных»	МБОУ
			Встреча с интересными людьми	СОШ№5
			День России. «История праздника»	
			Конкурс детских рисунков «Мы за мир!»	
8			День библиотекаря «Знакомство с книжными полками»	МБОУ
			Экскурсия в детскую библиотеку	СОШ № 5
9			День водителя. «Все профессии нужны, все профессии	МБОУ
			важны»	СОШ № 5
			Знакомство с профессией водитель транспорта, таксист,	
			механик.	
10			День спорта. « Солнце, воздух и вода – наши лучшие	МБОУ
			друзья»	СОШ № 5
11			День повара. «Мы в профессии играем. Повар».	МБОУ
			Конкурсная программа «Раз-улыбка, два-улыбка»	СОШ № 5
12			День эколога. «Будующее в наших руках»	МБОУ
			Экскурсия	СОШ № 5
			Мероприятие «В царстве флоры и фауны»	
			Закрытие профильной смены	

Содержание тематических дней (приложение 1)

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь;

Участие в профильной смене благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Список литературы. Нормативные документы.

- 1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- 2. Федеральный закон от 29.12.2016 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 4. Приказ просвещения РФ от 27июля 2022г. №629 «Об утверждении и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- 6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор составитель: Рыбалева Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав. Кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» краснодарского края. Краснодар,2020г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

- 1. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Москва, 1980
- 2.Игра в организации детского досуга. Учебное пособие. Автор-составитель Польянова Т.А. Екатеринбург, 2004

- 3. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагоговорганизаторов (автор составитель Руденко В.И.) Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
- 4.Летний калейдоскоп: методические материалы по организации летнего отдыха детей, выпуск 7; Екатеринбург, 2003
- 5. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере: Сост: Н.А. Горбунова. Волгоград: Учитель АСТ, 2003. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома:
- 6.Подсказки организаторам досуговой деятельности. М.: Московское городское педагогическое общество, 2000

ДЕНЬ 1 Открытие профильной смены «Незабудка»

План мероприятия

Цель: Популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, развитие у детей чувства юмора и навыков коллективной работы, дружбы. Ознакомить детей с разными видами профессий и значением трудовой деятельности в жизни человека.

Знакомство с планом мероприятий в период площадки. Инструктажи: «Правила дорожной безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения «Давайте будем незнакомыми людьми» дружно жить, И дружить» Пословицы и поговорки о дружбе.

Реквизиты: Карандаши, краски, иллюстрации различных профессий, карточки с заданиями, предметы для игры «Бюро находок»

Ход мероприятия:

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Проведение инструктажей.
- 3.Игра «Угадай профессию».
- 4. Игра «Лишний инструмент».
- 5. Игра «Бюро находок».
- 6. Игра «Самая, самая».
- 7. Подведение итогов.
- 8.Выход на место проведения мероприятия (детская библиотека).

День профессий «От колеса до робота» Беседа о профессиях. Викторина «Профессии»

День театра

План мероприятия

Цель: Расширить знания детей о театре как виде искусства. Развивать творческую активность, активизировать деятельность ребят в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств.

Реквизиты: Театральный реквизит, костюмы.

Ход мероприятия:

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Минутка о театре
- 3. Конкурс рисунков «Костюм для артиста»
- 4. Инсценировка сказки «Репка»
- 5.Мини-сценка «Поход за мёдом»
- 6.Мини-сценка «Школьный переполох»
- 7. Подведение итогов.

День медицинских работников План мероприятия

Цель: Познакомить и отметить важность профессии медицинского работника.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, компьютер.

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Просмотр презентации «Ангелы в белый халатах».
- 3. Встреча с интересными людьми.
- 4. Минутка здоровья «Как вести здоровый образ жизни»
- 5. Игра «Я бы в медики пошёл, пусть меня научат»
- 6. Игра «Инструменты врача»
- 7. Подведение итогов.

День сказок «Любимые сказки А.С Пушкина» План мероприятия

Цель: Ознакомление с богатством русской народной культуры.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, викторина (песни из мультфильмов), викторина (старик – Годовик), загадки, задания для игры.

Ход мероприятия:

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Объяснение условий игры, деление на две команды.
- 3. Выбор капитанов, названий команд.
- 4. Рисование эмблемы команды.
- 5. Викторина любимые песни из мультфильмов.
- 6. Исполнение любимой песни.
- 7. Конкурс загадок по сказкам.
- 8. Викторина «старика годовика»
- 9. Конкурс пословиц и поговорок.
- 10. Конкурс «Имена главных героев».
- 11. Конкурс «Сказочные заклинания».
- 12. Викторина «В мире сказок».
- 13.Игра «Сказочное агентство частного сыска» (10 заданий).
- 14. Подведение итогов.

День пожарной охраны России «Пожар легче предупредить, чем потушить» План мероприятия

Цель: Познакомить с профессией пожарного, техникой, пожарными реквизитами. Напомнить о правилах пожарной безопасности.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, компьютер.

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Минутка безопасности
- 3.Конкурс рисунков
- 4. Встреча с интересными людьми. Экскурсия в отделение пожарной части.

День семьи

План мероприятия

Цель: Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, карточки, компьютер.

Ход мероприятия:

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Беседа «Семейные традиции»
- 3. Минутка безопасности
- 4. Конкурс рисунков «Моя семья»
- 5. Пословицы о доме
- 6. Подведение итогов.

Викторина «Прекрасный мир»

ДЕНЬ 5

День работника текстильной и легкой промышленности План мероприятия

Цель: Прививать интерес к рабочим профессиям, труду. Воспитывать уважение к людям труда, вызывать в детях желание трудиться.

Реквизиты: Швейные реквизиты

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Инструктажи по безопасности.
- 3. Встреча с интересными людьми.
- 4. Экскурсия на швейное предприятие «На все руки мастера».

День спортивных эстафет «Весёлые старты» План мероприятия

Цель: Разнообразить свободный досуг детей увлекательными играми и состязаниями, ненавязчиво привлечь их к активному отдыху.

Реквизиты: Эстафетные палочки, мячи, шарики, скакалки, мешки, вопросы викторины.

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Объяснение условий игры, деление на две команды.
- 3. Выбор капитанов, названий команд.
- 4. Рисование эмблемы команды.
- 5. Эстафета «Передача палочки»
- 6. Эстафета «Обводка мячом».
- 7. Эстафета «Набивание мячика».
- 8. Эстафета «Бег задом наперед».
- 9. Эстафета «Корзина».
- 10. Эстафета «Ведение мяча».
- 11. Эстафета «Бег со скакалкой».
- 12. Эстафета «Прыжки с мячом».
- 13. Эстафета «Бег парами».
- 14. Викторина.
- 15. Подведение итогов.
- 16. Награждение.

День работников МЧС «Спасатель-работа отважных»

План мероприятия

Цель: Знакомство с профессией спасателя, активизировать познавательную и творческую деятельность.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, карточки, компьютер.

Ход мероприятия:

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Минутка безопасности.
- 3. Беседа «Спасатель-работа отважных»
- 4. Встреча с интересными людьми. Экскурсия
- 5. Подведение итогов

День России

Цель: познакомить с историей праздника.

Конкурс рисунков «Мы за мир!»

ДЕНЬ 8

День библиотекаря «Знакомство с книжными полками» План мероприятия

Цель: Познакомить с профессией библиотекаря. Стимулировать детское чтение через знакомство с библиотекой.

Реквизиты: Книги, компьютер.

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. История профессии.
- 3. Минутка безопасности.
- 3. Пословицы и поговорки.
- 4. Встреча с интересными людьми. Экскурсия в детскую библиотеку.
- 5.Подведение итогов.

День водителя «Все профессии нужны, все профессии важны» План мероприятия

Цель: Прививать интерес к рабочим профессиям, труду, к профессии автомобилиста, таксиста, механика.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, карточки, компьютер.

Ход мероприятия:

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. Минутка безопасности.
- 3. Конкурс рисунков.
- 4. Объяснение условий игры, деление на две команды.
- 5. Выбор капитанов, названий команд.
- 6. Рисование эмблемы команды.
- 7.Игра «Перекрёсток загадок»
- 8.Викторина «Автомульти»
- 9.Игра «Пойми меня»
- 10. Дорожные загадки.
- 11. Подведение итогов.

ДЕНЬ 10

День спорта. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

План мероприятия

Цель: Создание условий для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Реквизит: Головные уборы, вода, брызгалки, сухой паек.

- 1.Приветствие.
- 2. Объяснение цели прогулки.
- 3. Техника безопасности при пешеходных прогулках.
- 4.Дорога на речку.
- 5. Конкурс «Рисунок на песке».
- 6.Игры с водой «Блинчики».
- 7«Песочные городки».
- 8.Игры с брызгалками.
- 9.Подведение итогов.
- 10.Обратная дорога.

ДЕНЬ 11 День повара. «Мы в профессии играем. Повар»

План мероприятия

Цель: Расширение представления учащихся о разнообразии мест работы специалистов профессии «Повар».

Реквизиты:

Ход мероприятия:

- 1. Приветствие, вступительное слово.
- 2. История профессии
- 3. Игра «Угадай профессию»
- 4. Сценка «Спор овощей»
- 5. Загадки «Отгадай кухонную утварь»
- 6. Игра «Подберите рифму»
- 7. Игра «Продолжи фразу»
- 8.Подведение итогов.

Конкурсная программа «Раз-улыбка, два-улыбка»

ДЕНЬ 12 День эколога. «Будущее в наших руках»

План мероприятия

Цель: Развивать познавательную активность и интереса, любознательность.

Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, карточки с заданиями, карточки с загадками, дополнительные вопросы и задания.

Проведение беседы «Правила поведения в лесу»

- 1. Выбор капитанов, названий команд.
- 2. Рисование эмблемы команды. Объяснение условий игры, деление на две команды.
- 3. Выход на место проведения игры (лесную поляну).
- 4. Пункт «Цветочная поляна».
- 5. Пункт «Ягодное место».
- 6. Пункт «Травушка муравушка».
- 7. Пункт «Старый пень».
- 8. Если команда сбилась с пути, в помощь дополнительные вопросы и задания.
- 9. Подведение итогов.
- 10. Награждение.

План мероприятия: «В царстве флоры и фауны».

Цель: Расширение кругозора, воспитание любви к природе.

Реквизиты: карточки с загадками.

Ход мероприятия:

- 1. Приветствие.
- 2. Проведение беседы «Правила поведения в лесу»
- 3. Почему перед соловушкой стыдно?
- 4. Физкультминутка.
- 5. Проведение экскурсии:
- 6. Для чего птицам перья?
- 7. Растения здоровья.
- 8. Муравьи хранители леса.
- 9. Почему у стрекозы такие большие глаза?
- 10. Загадки о грибах.
- 11.Секрет полного лукошка
- 12. Возвращение в штаб.
- 13. Творческое задание.
- 14. Подведение итогов.
- 15. Награждение.

Закрытие профильной смены «Незабудка».

Анкета на входе (диагностика интересов)

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых летом.

1. Чем ты любишь заниматься в свободное время?		
1. Хотел бы ты получить новые сведения о профессиях? Каких?		
1. Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?		
1. В какие игры ты любишь играть?		
1. Volum pullon offente tri populación og?		
1. Каким видом спорта ты занимаешься?		
3. Интересуешься ли ты историей нашего поселка?		

Спасибо за ответы!