

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» поселка Псебай Муниципального образования
Мостовский район

Анализ работы педагога в объединениях за 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования Алексеева Лариса Владимировна

2024г.

Объединение «Золотые ручки»

В течение года в объединении обучалось 19 детей: группа 1.1(1 мальчика и 8 девочек), группа 1.2(3 мальчика и 7 девочек).

Основной целью моей работы в объединении, является пробное погружение в творчество народов мира, создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству.

Обучение в объединении рассчитано для учащихся как одного возраста, так и разновозрастного. Зачисляются дети в объединение по собственному желанию, имеющие интерес к данной области. Допускается дополнительный набор обучающихся на вакантные места

Часы, которые были предусмотрены в программе, отработаны. Знание и умение детей можно увидеть по диаграмме (см.Приложение 1)

Используя, в ходе учебной деятельности, оптимальное сочетание теоретического и практического подходов к освоению материала. Дети, познакомились с народным прикладным творчеством не только России, но и мира. Узнали где и когда появились виды деятельности – квиллинг, скрапбукинг, оригами, бисероплетение, набивание картинок шерстяными нитками, попробовали поработать в этих техниках, чтобы в следующем году определиться с выбором посещений объединений в дополнительном образовании.

Занятия проводились так, чтобы они сочетали в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей.

В работе использовались все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение.

В объединении велась воспитательная работа. Ребята участвовали в конкурсах и мероприятиях: «День именинника (осень, зима)», конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни» , «Мы за мир!» , участвовали в новогодней конкурсной программе «Морозко на новый лад». Руками детей были изготовлены открытки ко Дню учителя, Дню матери, на День отца, и вручение их. В рамках акций были проведены мероприятия: «Огонь и человек», «Засветись», «Правил дорожных на свете не мало», «Ответы на трудные вопросы», «День здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Веселые старты», «За здоровый образ жизни».

Велась работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. Работа велась системно в форме мероприятий и акций. Делалось все возможное, чтобы пробудить познавательный интерес у учащихся к истории родного края, создавались условия для закрепления ценностных ориентаций и убеждений на основе этих знаний.

Проводились следующие мероприятия: «День освобождения Мостовского района от немецко-фашистских захватчиков».

Прошли уроки мужества посвященные: годовщина снятия блокады Ленинграда ; годовщина Сталинградской битвы (2 февраля 1943 года); День юного героя-антифашиста , День памяти жертв Михизеевой поляны,

«Кубанская Хатынь», «День Неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Тематические пятиминутки: День освобождения Мостовского района от немецко-фашистских захватчиков, посвященная Дню освобождения города Краснодара (12 февраля 1943).

Были изготовлены цветы для возложения к памятнику героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, подарки папам. Были проведены следующие акции в онлайне: «Окна Победы», «Георгиевская лента – онлайн».

14.03.2024г. прошло открытое занятие по теме «Кошки».

Также проводилась работа с родителями в форме консультаций, индивидуальных бесед, раздачи памяток.

Объединение «В мире бисера»

В течение года в объединении обучалось 62 детей: группа 1.1 (3 мальчика и 9 девочек), группа 1.2 (8 девочек), группа 2.1 (3 мальчика и 7 девочек), группа 2.2 (2 мальчика и 10 девочек), группа 3.1 (1 мальчик и 9 девочек), группа 3.2 (2 мальчика и 8 девочек).

Основной целью моей работы в объединении, является развитие художественной культуры и творческого потенциала учащихся, духовно-нравственных основ личности и чувства любви к родному краю посредством бисероплетения.

Обучение в объединении рассчитано для учащихся как одного возраста, так и разновозрастного. Зачисляются дети в объединение по собственному желанию, имеющие интерес к данной области. Допускается дополнительный набор обучающихся на вакантные места, второй и третий год обучения на основании результатов собеседования.

Часы, которые были предусмотрены в программе, отработаны. Знание и умение детей можно увидеть по диаграмме (см. Приложение 1)

Используя, в ходе учебной деятельности, оптимальное сочетание теоретического и практического подходов к освоению материала. Дети, узнают много нового и при этом сами ищут ответы на свои вопросы, заставляющие побуждать их мысли и самостоятельно находить нужный ответ. Так как при длительном изучении народного искусства учащиеся не только получают знания о народной традиции декоративно-прикладного искусства, но и приобретают практический опыт его освоения, закрепляют его в течение нескольких лет, осознают роль и значение народного искусства в жизни человека, приобретают опыт его передачи последующим поколениям.

Занятия проводились так, чтобы они сочетали в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей. Наряду с этим учащиеся выполняют задания, связанные с совершенствованием индивидуальных творческих способностей.

На практических занятиях дети учились выполнять работы в разных техниках бисероплетения. Знания и навыки, полученные на этих занятиях, пригодятся учащимся в будущем, а возможно кто-то из них посвятит этому всю свою жизнь или это станет его будущей профессией.

В объединениях велась большая и плодотворная воспитательная работа. Ребята участвовали в конкурсах и мероприятиях: «День именинника (осень, зима)», конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за мир!», конкурс «А ну-ка, девчонки!», «Вперед, мальчишки!», участвовали в новогодней конкурсной программе «Морозко да на новый лад». Руками детей были изготовлены открытки ко Дню учителя, Дню матери, на День отца, и вручение их. В рамках акций были проведены мероприятия: «Огонь и человек», «Засветись», «Правил дорожных на свете не мало», «Ответы на трудные вопросы», «День здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Веселые старты», «За здоровый образ жизни».

Были проведены беседы: «Безопасная дорога в школу и домой», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст. 27 УК РФ), «Закон мы должны знать!», «Безопасное поведение на улице, в школе и дома».

С детьми проигрывались и решались проблемные ситуации: «Незнакомый человек пригласил покататься на автомобиле», «Поведение в толпе», «Вы нашли незнакомую сумку, пакет».

Велась работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков с использованием идей интеграции обучения и воспитания. Работа велась системно в форме мероприятий и акций. Делалось все возможное, чтобы пробудить познавательный интерес у учащихся к истории родного края, создавались условия для закрепления ценностных ориентаций и убеждений на основе этих знаний.

Проводились следующие мероприятия: «Помощь труженикам тыла», «День освобождения Мостовского района от немецко-фашистских захватчиков».

Прошли уроки мужества: блокада Ленинграда (27 января 1944 года), Сталинградская битва (2 февраля 1943 года), День юного героя-антифашиста, вывод Советских войск из Афганистана, подвиг многодетной матери Кубани и ее славных сынов (Степановы), День памяти жертв Михизеевой поляны - «Кубанская Хатынь», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Тематические пятиминутки: День освобождения Мостовского района от немецко-фашистских захватчиков, посвященная Дню освобождения города Краснодара (12 февраля 1943), Международный день освобождения узников концлагеря Бухенвальд 11 апреля 1945 г., «Встреча на Эльбе».

Были изготовлены цветы для возложения к памятнику героям и мемореалам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, подарки папам; оформили Боевые листки, посвященные месячнику. Были

проведены следующие акции в онлайн: «Строфа Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента – онлайн».

Была проведена работа с родителями по привлечению их к воспитательным мероприятиям: вручались пригласительные, памятки, готовились сюрпризные подарки к праздникам. Многие родители отзывались на наши просьбы, но хотелось бы больше, поэтому в следующем году мы продолжим эту работу, что бы каждый родитель поучаствовал хотя бы на одном воспитательном мероприятии. Проводились консультации, индивидуальных беседы.

В течении учебного года было шесть поездок: 07.10.2023г.поездка в Архыз. Посетили Аланское городище, нерукотворную икону Лик Христа, планетарий – Архыз, Зеленчукский районный краеведческий музей имени С.Ф.Варченко .

03.11.2023г. побывали в городе Усть-Лабинске, посетили музей «Дом И.А.Дончакова», мастера резьбы по дереву, побывали в Александровской крепости, в парке «Озер»увидели 12 скульптур местного мастера из металлолома.

04.01.2024г. и 18.02.2024г. поездка в г.Армавир.Побывали в драматическом театре на музыкальном спектакле «По щучьему веленью, да на новый лад», приняли участие в интерактивном шоу, посетили краеведческий музей и покатались на коньках в Ледовом дворце.

28.03.2024г. совместно с сотрудниками Кавказского государственного природного биосферного заповедника побывали в республике Адыгея, где посетили Кавказский заповедник кордон Гузерипль и провели акцию в рамках проекта «Сохраним первоцветы Кавказа», в ходе которой жителями гостям были вручены буклеты.

29.05.2024г. побывали в городе Майкопе и посетили городской парк, покатались на аттракционах и преодолели маршруты разной сложности в веревочном парке.

07.12.2023 г. было проведено открытое занятие по теме «Снежинки».

С учащимися группы 2.2 был проведен социальнозначимый проект «Сохраним первоцветы Кавказа».

Результатами педагогической деятельности является победы и участие учащихся в конкурсах различных уровней (см.Приложение 2).

Объединение «Фантазия и бисер»

В течение года в объединении обучалось 6 детей: группа 2.1(6 девочек).

Основной целью моей работы в объединении, является формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации.

Обучение в объединении рассчитано для учащихся как одного возраста, так и разновозрастного. Зачисляются дети в объединение по собственному желанию, имеющие интерес к данной области. Допускается

дополнительный набор обучающихся на вакантные места, второй год обучения на основании результатов собеседования.

Часы, которые были предусмотрены в программе, отработаны. Знание и умение детей можно увидеть по диаграмме (см. Приложение 1)

Используя, в ходе учебной деятельности, оптимальное сочетание теоретического и практического подходов к освоению материала. Дети, узнают много нового и при этом сами ищут ответы на свои вопросы, заставляющие побуждать их мысли и самостоятельно находить нужный ответ. Проектная деятельность, которая ведется на протяжении всего обучения дает детям возможность обеспечить: самопознание детей, овладение способами саморегуляции, развитие у них рефлексивных способностей, самосовершенствования и самоопределения, введение учащихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно значимой системы ценностных ориентаций. Метод проекта позволяет ребенку соприкоснуться с собственным творчеством, помогает найти ему точку опоры в своей уникальности.

Занятия проводились так, чтобы они сочетали в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей. Наряду с этим учащиеся выполняют задания, связанные с совершенствованием индивидуальных творческих способностей.

На практических занятиях дети углубили свои познания в истории и современных направлениях развития бисерного рукоделия (дизайн), совершенствовали свои умения и навыки в бисероплетении, которые пригодятся учащимся в будущем, а возможно кто-то из них посвятит этому всю свою жизнь или это станет его будущей профессией.

В объединениях велась большая и плодотворная воспитательная работа. Ребята участвовали в конкурсах и мероприятиях: «День именинника (осень, зима)», конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни», конкурс «А ну-ка, девчонки!», « Вперед, мальчишки!», участвовали в новогодней конкурсной программе «Морозко да на новый лад». Руками детей были изготовлены открытки ко Дню учителя, Дню матери, на День отца, и вручение их. В рамках акций были проведены мероприятия: « Огонь и человек», «Засветись», «Правил дорожных на свете не мало», «Ответы на трудные вопросы», «День здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Веселые старты», «За здоровый образ жизни».

Били проведены беседы: «Безопасная дорога в школу и домой», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст. 27 УК РФ), «Закон мы должны знать!», «Безопасное поведение на улице, в школе и дома».

С детьми проигрывались и решались проблемные ситуации: «Незнакомый человек пригласил покататься на автомобиле», «Поведение в толпе», «Вы нашли незнакомую сумку, пакет».

Велась работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков с использованием идей интеграции обучения и воспитания. Работа велась системно в форме мероприятий и акций. Делалось все возможное, чтобы пробудить

познавательный интерес у учащихся к истории родного края, создавались условия для закрепления ценностных ориентаций и убеждений на основе этих знаний.

Проводились следующие мероприятия: «Помощь труженикам тыла», «Дом без одиночества», «День освобождения Мостовского района от немецко-фашистских захватчиков».

Прошли уроки мужества: годовщина снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 года, годовщина Сталинградской битвы (2 февраля 1943 года), День юного героя-антифашиста, годовщина вывода Советских войск из Афганистана, подвиг многодетной матери Кубани и ее славных сынов (Степановы), День памяти жертв Михизеевой поляны, «Кубанская Хатынь», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Тематические пятиминутки: посвященная 80- летию со времени проведения Новороссийской десантной операции, целью которой было освобождение г. Новороссийска от немецко-фашистских оккупантов. В ходе операции был осуществлен успешный десант под командованием Цезаря Львовича Куникова (с 3 на 4 февраля 1943); День освобождения Мостовского района от немецко-фашистских захватчиков, посвященная Дню освобождения города Краснодара (12 февраля 1943).

Были изготовлены цветы для возложения к памятнику героям и мемореалам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, подарки папам; оформили Боевые листки, стенгазеты, посвященные месячнику.

Были проведены следующие акции в онлайн: «Строфа Победы», «Окна Победы», «Георгиевска лента – онлайн».

Была проведена работа с родителями по привлечению их к воспитательным мероприятиям: вручались пригласительные, памятки, готовились сюрпризные подарки к праздникам. Многие родители отзывались на наши просьбы, но хотелось бы больше, поэтому в следующем году мы продолжим эту работу, что бы каждый родитель поучаствовал хотя бы на одном воспитательном мероприятии. Проводились консультации, индивидуальных беседы.

В течении учебного года было шесть поездок: 07.10.2023г.поездка в Архыз. Посетили Аланское городище, нерукотворную икону Лик Христа, планетарий – Архыз, Зеленчукский районный краеведческий музей имени С.Ф.Варченко .

03.11.2023г. побывали в городе Усть-Лабинске, посетили музей «Дом И.А.Дончакова», мастера резьбы по дереву, побывали в Александровской крепости, в парке «Озер»увидели 12 скульптур местного мастера из металлолома.

04.01.2024г. и 18.02.2024г. поездка в г.Армавир.Побывали в драматическом театре на музыкальном спектакле «По щучьему веленью, да на новый лад», приняли участие в интерактивном шоу, посетили краеведческий музей и покатались на коньках в Ледовом дворце.

28.03.2024г. совместно с сотрудниками Кавказского государственного природного биосферного заповедника побывали в республике Адыгея, где посетили Кавказский заповедник кордон Гузеришль и провели акцию в рамках проекта «Сохраним первоцветы, в ходе которой жителями гостям были вручены буклеты.

29.05.2024г. побывали в городе Майкопе и посетили городской парк, покатались на аттракционах и преодолели маршруты разной сложности в веревочном парке.

18.04. 2024г. прошло открытое занятие по теме «Георгиевская ленточка».

Результатами педагогической деятельности является победы и участие учащихся в конкурсах различных уровней (см.Приложение 2).

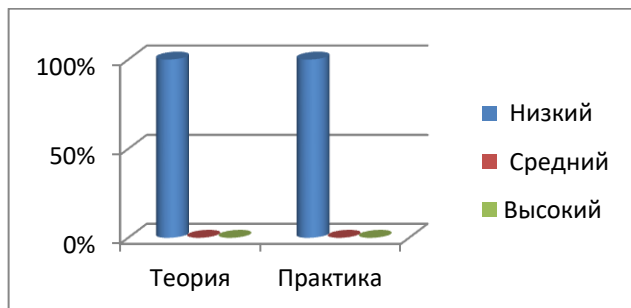
Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в объединениях: «В мире бисера», «Фантазия и бисер», «Золотые ручки», способствуют развитию творческой активности учащихся, образного мышления, художественных навыков с различными материалами и техниками, коммуникативных качеств.

Как педагог сама участвовала в различных мероприятиях и конкурсах (см. Приложение 3)

Диаграмма объединения «Золотые ручки» группа 1.1

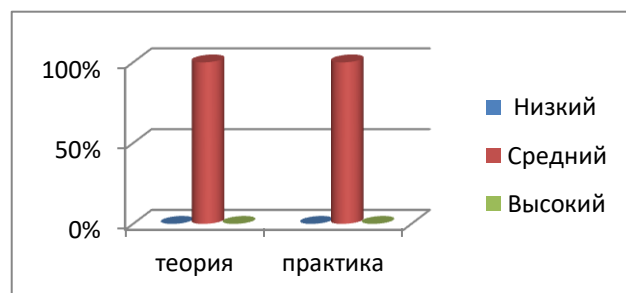
1 год обучения

Сентябрь



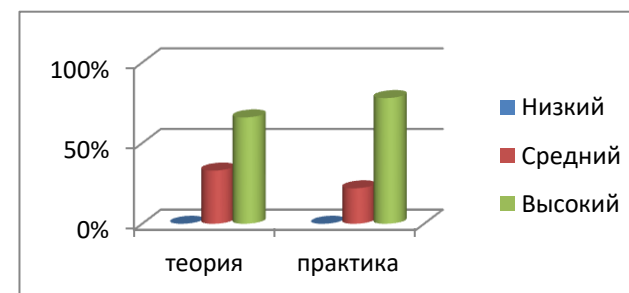
Теория: низкий ур. – 100%
Практика: низкий ур. – 100%

Январь



Теория: средний ур. – 100%
Практика: средний ур. – 100%

Май

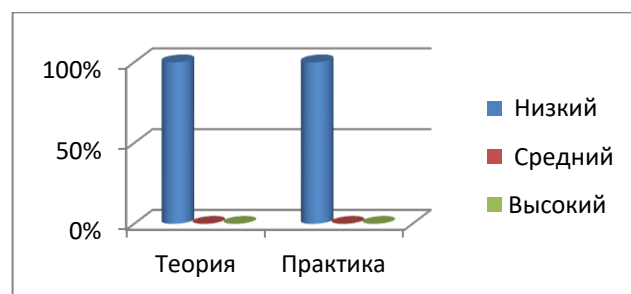


Теория: средний ур. – 33%; высокий ур. – 66%
Практика: средний ур. – 22%; высокий ур. – 78%

Диаграмма объединения «Золотые ручки» группа 1.2

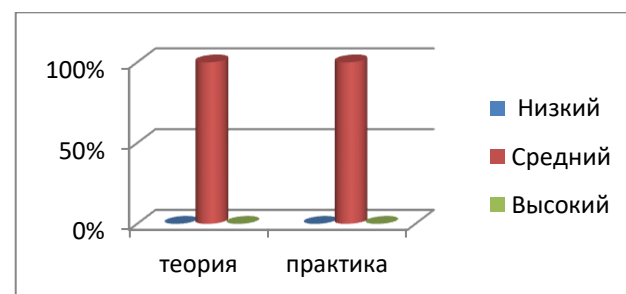
1 год обучения

Сентябрь



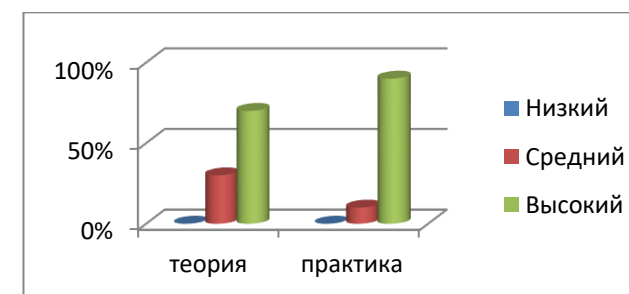
Теория: низкий ур. – 100%
Практика: низкий ур. – 100%

Январь



Теория: средний ур. – 100%
Практика: средний ур. – 100%

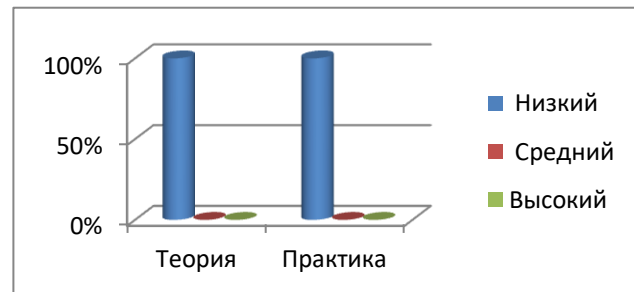
Май



Теория: средний ур. – 30%; высокий ур. – 70%
Практика: средний ур. – 10%; высокий ур. – 90%

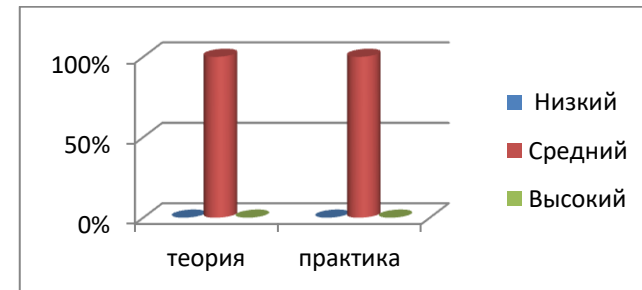
Диаграмма объединения « В мире бисера» группа 1.1

Сентябрь



Теория низкий – 100%
Практика низкий – 100%

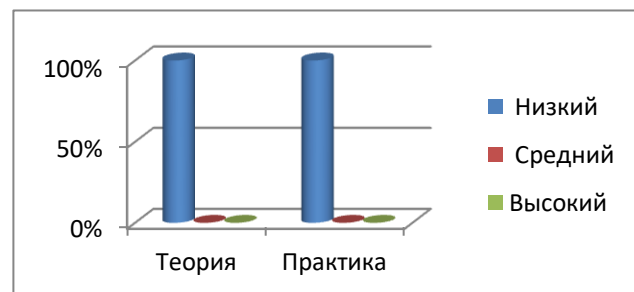
Май



Теория средний – 100%
Практика средний - 100%

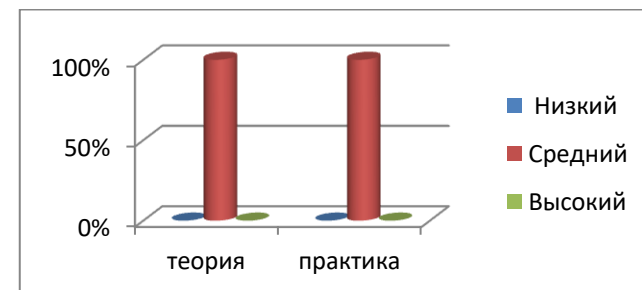
Диаграмма объединения « В мире бисера» группа 1.2

Сентябрь



Теория низкий – 100%
Практика низкий – 100%

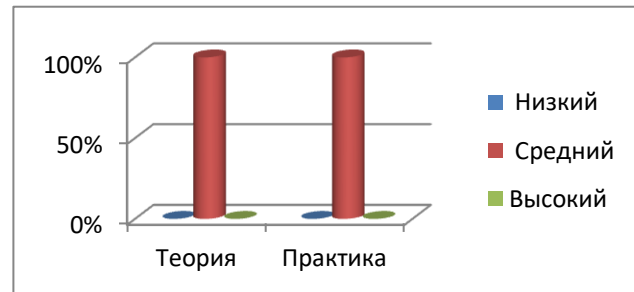
Май



Теория средний – 100%
Практика средний - 100%

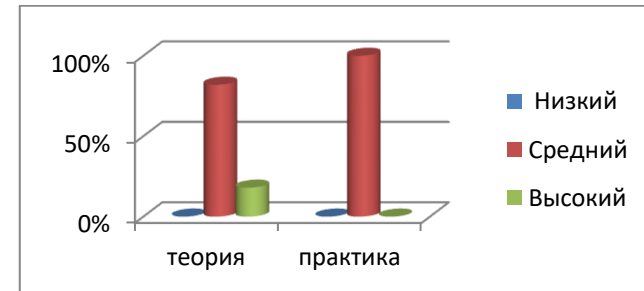
Диаграмма объединения « В мире бисера» группа 2.1

Сентябрь



Теория: средний ур. – 100%
Практика: средний ур. – 100%

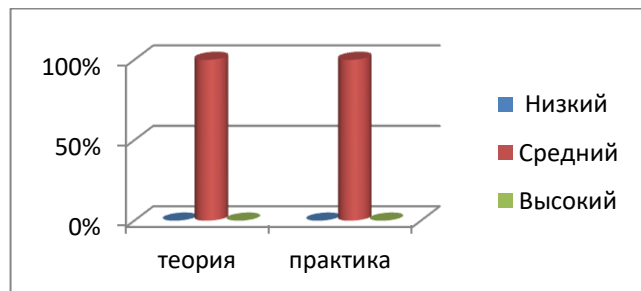
Май



Теория: средний – 82% ; высокий ур. – 18%
Практика: средний - 100% (ближе к высокому)

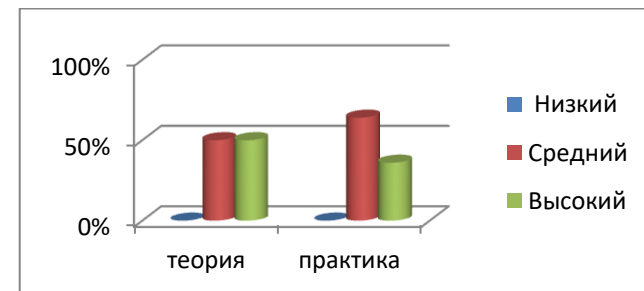
Диаграмма объединения « В мире бисера» группа 2.2

Сентябрь



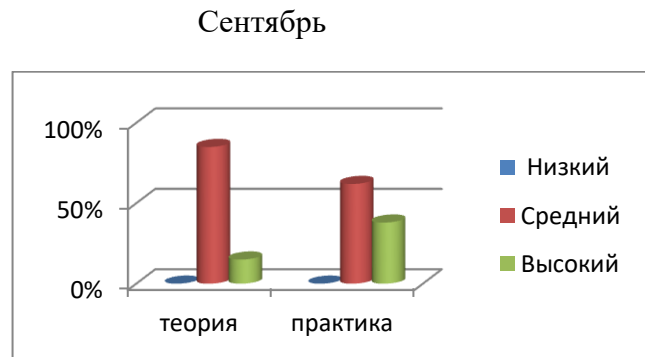
Теория средний – 100%
Практика средний – 100%

Май

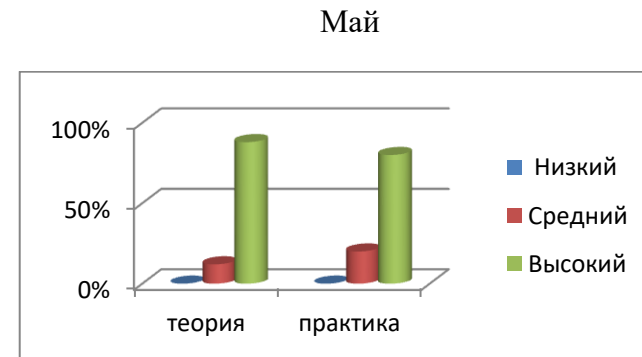


Теория средний – 50%; высокий – 50%
Практика средний - 64%; высокий – 36%

Диаграмма объединения « В мире бисера» группа 3.2

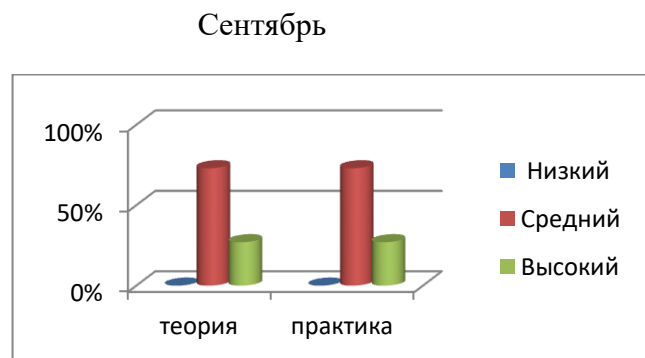


Теория: средний ур. – 85%; высокий ур. -15%
Практика: средний ур. – 62%; высокий ур. – 38%



Теория: средний ур. – 88%; высокий ур. – 12%
Практика: средний ур. - 20%; высокий ур. – 80%

Диаграмма объединения « В мире бисера» группа 3.1



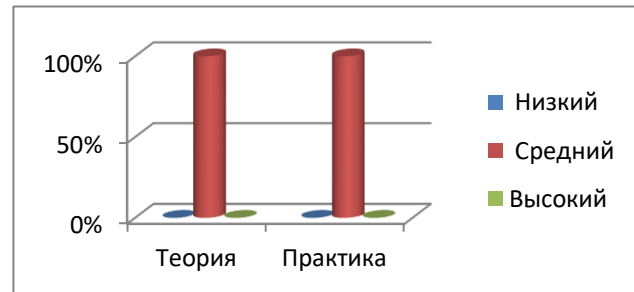
Теория: средний ур. – 73%; высокий ур. -27%
Практика: средний ур. – 73%; высокий ур. – 27%



Теория: средний ур. – 10%; высокий ур. – 90%
Практика: средний ур. - 10%; высокий ур. – 90%

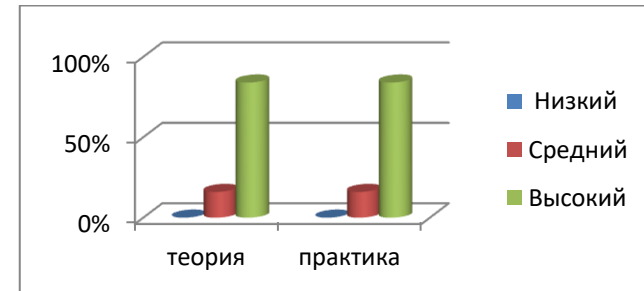
Диаграмма объединения « Фантазия и бисер» группа 1.1

Сентябрь



Теория: средний – 100% ;
Практика: средний – 100%

Май



Теория: средний – 16%; высокий – 84%
Практика: средний - 16%; высокий - 84%

Работа с учащимися в различных конкурсах

Ф.И.О. учащегося/ название объединения	Мероприятие	Уровень	Результат
Буторина София Ивановна объединение «Фантазия и бисер»	Краевая выставка - конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	Муниципальный	1 место
Алиева Дарья Сергеевна объединение «В мире бисера»	Краевая выставка - конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	Муниципальный	1 место
Тихомерова Валерия объединение «В мире бисера»	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Муниципальный	Победитель
Алиева Дарья Сергеевна объединение «В мире бисера»	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Муниципальный	1 место
Буторина София Ивановна объединение «Фантазия и бисер»	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Муниципальный	1 место
Алиева Дарья Сергеевна объединение «В мире бисера»	Благотворительная акция «Однажды в Новый год»	Муниципальный	1 место
Тихомерова Валерия объединение «В мире бисера»	Благотворительная акция «Однажды в Новый год»	Муниципальный	2 место
Буторина София Ивановна объединение «Фантазия и бисер»	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году	Муниципальный	Победитель

Тихомерова Валерия объединение «В мире бисера»	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году	Муниципальный	1 место
Алиева Дарья Сергеевна объединение «В мире бисера»	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году	Муниципальный	3 место
Кудиева Диана Павловна объединение «В мире бисера»	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году	Муниципальный	1 место
Шаманова Виктория Олеговна объединение «В мире бисера»	Районная интернет-викторина «Космос. Время. Событие» 05.05.2024	Районный	Победитель
Титаев Михаил объединение «В мире бисера»	Районная интернет-викторина «Космос. Время. Событие» 05.05.2024	Районный	Участие
Афонченко Алиса объединение «В мире бисера»	Районная интернет-викторина «Космос. Время. Событие» 05.05.2024	Районный	Участие
Смирнова Лина объединение «Золотые ручки»	Районная интернет-викторина «Космос. Время. Событие» 05.05.2024	Районный	Участие

Участие педагога в мероприятиях и конкурсах

2. Участие педагогов в семинарах (только выступление)

Дата проведения	Тема семинара	Тема выступления
РМО 25.08.2023г.	Качественное дополнительное образование через эффективные педагогические практики	Способы оказания помощи родителям по развитию творческой активности у детей

3. Участие педагогов в конференциях (только выступление)

Дата проведения	Тема конференции	Тема выступления
29.03.2024г. Г.Армавир	Передовой педагогический опыт в современном педагогическом пространстве	Профориентация в дополнительном образовании

4. Участие педагогов в конкурсах

Дата проведения	Название конкурса / номинация	Результат
14.02.2024г.	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» муниципальный этап	Лауреат

7. Деятельность, направленная на создание имиджа учреждения

№ п/п	Тема	Где опубликована статья
1.	Статья «Роль экскурсий и туристических поездок в воспитании учащихся»	Региональный ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г.Армавир «Образование, обучение и воспитание; традиции и инновации» Материалы регионального научно- педагогического семинара от 26.09.2023г.

2.	Статья «Технология коллективной творческой деятельности в практике учреждений дополнительного образования»	Региональный ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г.Армавир «Современная образовательная практика: социальные и психолого- педагогические аспекты» Материалы III Всероссийской (национальной)научно-практической конференции 15.02.2024г.
3.	Статья «Профориентация в дополнительном образовании»	Региональный ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г.Армавир «Передовой педагогический опыт в современном педагогическом пространстве» Материалы V Всероссийской научно-практической конференции 29.03.2024г.