

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Наука и практика: интеграция образовательных областей

*Материалы регионального
научно-практического семинара
(12 февраля 2020 года, г. Армавир)*



Армавир

2020

УДК — 001:373

ББК — 72.4(2)

Н 34

Рецензент —

А.М. Дохойн — кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Научный редактор —

И.Ю. Лебеденко — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор —

И.С. Исмаилова — кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н 34 Наука и практика: интеграция образовательных областей: Материалы регионального научно-практического семинара (12 февраля 2020 года, г. Армавир) /науч. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. И. С. Исмаилова. — Армавир: АГПУ, 2020. — 347 с.

ISBN 978-5-6043472-5-6

В сборнике представлены научные статьи и опыт педагогов дошкольных и школьных специальных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, а также научно-практические исследования магистрантов по современным проблемам образовательной науки и практики.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, магистрантов и студентов педагогических вузов.

Печатается в авторской редакции

ISBN 978-5-6043472-5-6

УДК — 001:373

ББК — 72.4(2)

Продуктивная деятельность отразилась в рисовании и лепке детьми любимых героев произведений и подготовленной совместно с родителями выставке книг «Любимые литературные герои».

Нами было проведено анкетирование родителей «Что такое книга в вашей семье?», консультации для родителей «Нравственное воспитание дошкольников», «Воспитание доброты», «Посеешь привычку...». Так же с родителями мы организовали «Добрую библиотеку» по обмену книгами на выходные дни. Важно отметить, что такая форма работы вызвала большой интерес и способствовала более бережному отношению к книге.

На занятиях дети нашей группы принимали активное участие, отвечали на вопросы, приводили примеры из литературных произведений, мультфильмов. Хочется отметить позитивное отношение детей к художественному слову, русской сказке, которая учит только добру, и добро всегда побеждает, к русской мультипликации, которая несет в себе заряд позитива, бодрости и хорошего настроения. Молодому педагогу приятно отметить, что такая работа нашла живой отклик в сердцах детей и их родителей.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИТНЕС – АЭРОБИКЕ

Данилова Е.В.

Само понятие фитнес представляет собой направление оздоровительной физической культуры, совокупность передовых технологий, средств, методов, форм и современного оборудования, способствующих оздоровлению и повышению физической подготовленности учащихся. Фитнес повышает аэробные и анаэробные возможности организма, раскрывает огромное количество резервных капилляров сердечно-сосудистой системы, способствует увеличению окружности грудной клетки, жизненной ёмкости легких, показателей динамометрии и силовых показателей (сила кисти) и существенному развитию физических качеств, снижению жирового и увеличению мышечного компонентов тела.

Фитнес-технологии – это совокупность научно обоснованных способов и методических приемов, нацеленных на повышение оздоровительного процесса, удовлетворение потребностей студентов в двигательной активности. Они обеспечивают положительные эмоции, удовлетворение потребностей учащихся в укреплении здоровья, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, социальной успешности.

Технология (от греческого *techne* – искусство, мастерство, *logos* – учение). В обобщенном смысле технология может рассматриваться как система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение поставленных задач. В соответствии с позициями компетентного подхода, любая технология содержит концептуальную часть (ведущие положения, ценностные ориентации, принципы организации, инструментальную часть (пошаговое описание деятельности с указанием методов и приемов достижения цели), диагностическое сопровождение.

Эффективность различных направлений фитнеса заключается в комплексном воздействии на моторику, гемодинамическую, дыхательную и нервную системы

организма, профилактику различных заболеваний. Эмоциональность занятий обеспечивается не только музыкальным сопровождением, создающим положительный психологический настрой, его танцевальной и игровой направленностью, но и необходимостью согласовывать свои движения с действиями, что также повышает интерес к занятиям. Фитнес - аэробика формирует мотивационный, эстетический, когнитивный, силовой, функциональный компоненты физического развития с помощью современных методик и технологий.

«Ритмическая гимнастика» (ритмика) — система музыкально-ритмического воспитания, созданная Эмилем Жак-Далькрозом. Метод заключается в развитии чувства ритма, развитии координации между нервной и мускульной деятельностью человека, что помогает достичь автоматизма в самых сложных движениях.

«Танцевальная аэробика» – система упражнений, основанных на танцевальных движениях. Занятия проводятся под музыку различных стилей (city-jam, funk, jazz-modern, hip-hop). В результате тренировок особо укрепляются мышцы нижней части тела, улучшается координация движений.

«Стретчинг» – это система упражнений, основная цель которых – растяжка связок и мышц, а также повышение гибкости тела.

«Степ-аэробика» – вид фитнеса, в котором упражнения выполняются с использованием специальных скамеечек, или степ-платформ, на которые занимающиеся поднимаются и опускаются в темп с музыкой. Эта система упражнений подтягивает мышцы ног, значительно улучшает их форму, а также является хорошей профилактикой артрита и остеопороза.

«Йога» - одно из самых модных направлений в фитнесе, основы которого были заложены еще в Древней Индии. Йога помогает обрести внутреннюю гармонию через физическое совершенствование тела.

С целью признания в каждом ребенке неповторимой личности с учетом его особенностей, на занятиях нами применяются личностно-ориентированные технологии Л.С. Выготского, создавая необходимые условия для развития личности учащихся с особенностями развития в собственном темпе, по своей образовательной траектории.

Использование технологий разноуровневого обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, на занятиях по фитнес - аэробике предоставляется возможность каждому учащемуся развиваться в своем ритме, исходя из особенностей, заложенных в нем природой.

Практикуя в своей работе методы «улыбкотерапии», «глаза в глаза», «вместе с ребенком», «ситуации успеха», нами выбирается эффективный и оптимальный демократический стиль взаимодействия, устанавливается доверительный контакт, проявляется внимание и уважение ко всем учащимся, стремление наладить эмоциональные отношения с каждым ребенком. Данный стиль общения позволяет обеспечить дружественное взаимопонимание между педагогом и учащимися, вызывает у детей положительные эмоции, влияет на их эмоциональное развитие и психическое здоровье, развивая чувство уверенности в своих возможностях. Моя работа строится по принципу «педагог – партнер», «не рядом, не над, а вместе».

Голобокова Татьяна Александровна – воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 29» г. Орёл

Голосюк Юлия Сергеевна – воспитатель МАДОУ детский сад № 12 г. Армавир

Голубятникова Екатерина Александровна - учитель-логопед МАОУ средняя общеобразовательная школа № 71 г. Краснодар

Гончарова Светлана Михайловна – инструктор по физической культуре МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №29» г. Орёл

Горбатенко Евгения Николаевна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район

Горбачёва Татьяна Владасовна – воспитатель МБДОУ детский сад № 12 «Алёнушка» посёлка Псебай муниципальное образование Мостовский район

Горбунова Анна Александровна – педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад № 12 «Алёнушка» посёлка Псебай муниципальное образование Мостовский район

Горбунова Светлана Викторовна - музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 11 г. Армавир

Гордиенко Наталья Сергеевна- учитель-логопед МБДОУ детский сад № 22 ст. Ярославская муниципальное образование Мостовский район

Гореликова Марина Николаевна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» г. Тихорецк муниципальное образование Тихорецкий район

Гужова Анастасия Николаевна – воспитатель МАДОУ детский сад № 12 г. Армавир

Данилова Елена Валерьевна - педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район

Демченко Елена Викторовна – воспитатель МБДОУ детский сад № 29 с. Киевское муниципальное образование Крымский район

Домбровская Светлана Вячеславовна - инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 24 г. Армавир

Доркина Татьяна Викторовна - учитель-логопед МБДОУ детский сад № 28 «Солнышко» ст. Архангельская муниципальное образование Тихорецкий район

Дорошенко Ольга Михайловна – воспитатель МАДОУ детский сад № 12 г. Армавир

Евтушенко Людмила Ивановна – воспитатель МБДОУ детский сад № 20 ст. Варениковская муниципальное образование Крымский район

Елкина Елена Евгеньевна – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 22 ст. Ярославская муниципальное образование Мостовский район

Еремеева Ольга Евгеньевна - воспитатель МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район

Жицкая Елена Ивановна – педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район

Забровская Светлана Александровна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район

Задорожная Виктория Викторовна - воспитатель МАДОУ детский сад № 12 г. Армавир

Заикина Евгения Дмитриевна - учитель-логопед ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавир

Замаруева Ольга Михайловна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» пос. Псебай муниципальное образование Мостовский район

Захарова Анаит Самвеловна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 26 г. Армавир

Зенина Ирина Николаевна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Алёнушка» г. Тихорецк муниципальное образование Тихорецкий район