

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

**Конспект открытого занятия**  
**«Объёмный цветок из ткани»**

(Изготовление лепестков из ткани  
в технике объёмная аппликация)

Объединение «Цветная сказка»

Группа 1.1

Дата проведения: 18.03.2024 г.

Время проведения: 12.20

Место проведения: МБОУ СОШ №5

Контингент: 7-8 лет.

Подготовил: педагог дополнительного образования

Мельникова Ольга Алексеевна

Пгт. Псебай 2024г.

**Цель занятия.**

- закрепить практические умения и навыки по выполнению изготовления лепестков из ткани в технике объёмной аппликации.

**Задачи занятия:****Предметные:**

- повторение и закрепление пройденного материала;
- формировать навыки и умение при выполнении аппликации из ткани;
- закрепить приемы вырезания и наклеивания;
- закрепить знания по технике безопасности;

**Личностные:**

- развивать самостоятельную творческую деятельность;
- развивать фантазию, воображение, внимание и усидчивость.

**Метапредметные:**

- воспитывать терпение и аккуратность;
- содействовать воспитанию эстетического вкуса и повышать интерес к творчеству;

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы:** словесный (объяснение), наглядный, практический.

**Материально техническое оснащение:**

**Материалы и оборудование:** плотный картон, цветной лоскут ткани, клей «ПВА», ножницы, трафареты из картона.

**Дидактический и демонстрационный материал:** образец готовой работы

**Этапы занятия:**

1. Организационный момент. (2мин)
2. Мотивация. Целеполагание. Получение новых знаний. (10 мин)
3. Проверка теоретических знаний. (5 мин)
4. Повторение техники безопасности. (2 мин)
5. Проведение физминутки (2мин)
6. Практическая часть. (15 мин)
7. Проведение пальчиковой гимнастики (2 мин)
8. Продолжение практической работы. (10 мин)
9. Подведение итогов. Рефлексия. (5 мин)

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.** Подготовка к занятию.

**2. Мотивация учебной деятельности. Целеполагание. Получение новых знаний.**

**Педагог:**

Здравствуйте ребята! Уважаемые гости! Я рада Вас видеть на нашем занятии. Сядьте правильно, ручки сложите перед собой и послушайте стихотворение-загадку.

Что же с тканью можно делать  
На занятиях рукоделья?  
Резать, шить, сгибать и клеить,  
Чтобы не было безделья.  
Цветик-семицветик, рыбка и акация,  
На цветном картоне мы клеим.

**Ответы детей... (Аппликацию)**

**3. Проверка теоретических знаний. Анализ готового образца.**

**Педагог:** А что такое аппликация? Кто мне скажет?

**Ответы детей...** Аппликация (прикладывание) -это одна из разновидностей рукоделия; это способ создания орнаментов, изображений путём наклеивания . Аппликацию можно сделать из бумаги, ткани, кожи.

**Педагог:** Правильно.

**Педагог:** А какая бывает аппликация ребята. Кто нам напомним?

**Ответы детей...** Плоская и объёмная.

Зеленый луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов,  
На них разбросаны букеты.

И тема нашего занятия: Изготовление лепестков из ткани в технике объёмная аппликация.

**Педагог:** А какие цветы вы знаете ?

**Ответы детей...**

**Педагог:** Давайте вспомним, что нам понадобится для изготовления нашей работы? Какие материалы?

**Ответы детей...** (Плотный картон для основы, цветной лоскут ткань, клей ПВА, трафареты)

**Педагог:** А что такое трафареты?

**Ответы детей...** Приспособление из картона, который мы обводим на ткань

**Педагог:** Правильно, нам действительно все это нужно. Но вот проблема, в какой последовательности нам все это выполнить?

**Ответы детей.** Подбираем ткань, изготавливаем трафареты и обводим их на ткани, вырезаем. Затем готовые детали из ткани с помощью клея «ПВА» наклеиваем на цветной картон. Вытираем излишки клея салфеткой и вырезаем.

**Педагог:** Аппликация из лоскутков ткани требует определенных навыков, терпения и аккуратности, но в целом — это несложное и увлекательное занятие. Давайте вспомним с вами правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

#### **4 Повторение техники безопасности при работе с ножницами и клеем «ПВА»**

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
3. Не держите ножницы лезвием вверх.

Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

4. Кладите ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.
5. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
6. Не режьте ножницами на ходу.
7. Не подходите к товарищу во время работы.

#### **Правила Техники безопасности при работе с клеем**

1. Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.
2. Клей храните в плотно закрытой упаковке.
3. При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.
4. Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
5. Кисточку и руки после работы хорошо вымойте с мылом.

#### **Педагог:**

А сейчас ребята, прежде чем приступить к выполнению работы, давайте выполним несколько физических упражнений. Пожалуйста, встаньте со своих стульчиков и повторяйте движения за мной.

#### **5.Проведение физ-минутки. (Цветок)**

На окне в горшочках

Поднялись цветочки. (Тянутся на носочках, подняв руки вверх и потянулись)

К солнышку листочки (Разводят руки в стороны ладонями вверх)

Повернут цветочки, (Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе)

Развернут бутоны, (Соединяют ладошки над головой)

В солнышке утонут. (Раскрывают ладошки-бутоны)

**Педагог:** - Молодцы ребята! А теперь начнем нашу интересную работу

#### **6. Практическая часть**

#### **Педагог:**

- Подбираем ткань по размеру и по цвету.
- На ткани обводим трафареты, и по контуру вырезаем.
- Наклеиваем детали из ткани на цветной картон.

-Излишки клея удаляем салфеткой.

-Аккуратно вырезаем, чуть больше размера детали из ткани.

**Педагог:**

Ребята, давайте проведем гимнастику для наших пальчиков.

## **7.Проведение пальчиковой гимнастики «Маки»**

Наши красные цветки (ладошки соединить в виде цветка)

Раскрывают лепестки (ладошка раскрывается)

Ветерок чуть дышит

Лепестки колыхает (движение пальцами)

## **8.Продолжение практической работы.**

**Педагог:**

-Хорошо ребята продолжаем работу.

## **9. Подведение итогов занятия.**

**Педагог:**

-Из какого материала можно сделать аппликацию?

**Ответы детей...**

**Рефлексия:**

**Педагог:**

-Ребята, мы сегодня славно потрудились. Как вы считаете, у вас все получилось?

Если вам понравилось наше занятие , и вы узнали что-то новое, то прикрепите к смайлику я доволен цветной шарик, если не понравилось, прикрепите цветной шарик я недоволен .