

Аналитическая справка
О итоговом мониторинге по общеобразовательной программе
«Увлекательное краеведение»
педагога дополнительного образования Тарасенко А.Г.
за май 2024 года

На конец 2023-2024 учебного года в объединении «Увлекательное краеведение» педагогом дополнительного образования проводился итоговый мониторинг по образовательной программе.

Цель и задачи мониторинга:

1. Отслеживание развития каждого ребенка, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции.
2. Подведение итогов мониторинга готовности к освоению образовательной программы.
3. Управление личностным ростом ребенка.

Методы мониторинга: наблюдение, творческие задания.

По результатам входящего, промежуточного и итогового мониторинга

	Гр 1.1			Гр 1.2			Гр 1.3			Гр 1.4			Гр 1.5
	Н.г.	С.г	К.г.	Н.г.	С.г	К.г.	Н.г.	С.г	К.г.	Н.г.	С.г	К.г.	Н.г.
Высокий уровень	0%	0%	82%	0%	0%	84%	0%	0%	70%	0%	0%	80%	0%
Средний уровень	0%	45%	18%	0%	83%	16%	0%	50%	30%	0%	60%	20%	0%
Низкий уровень	100%	55%	0%	100%	17%	0%	100%	50%	0%	100%	40%	0%	100%

образовательного процесса, составлена сводная аналитическая таблица.

Анализ качества знаний и умений детей, данных групп и усвоения учащимися программного материала, позволяет сделать следующие выводы: средний уровень усвоения программы 20% и 80% высокого результата. Это показывает, что программа была усвоена в полном объеме.

Группа 1.1 по результатам мониторинга показала хороший результат. В группе 1.1. практически все учащиеся проявляют старания, инициативу и творчество, и показали высокий уровень усвоения программы. Средний уровень показали Владимир Д. и Павел Д., это связано с индивидуальными особенностями развития детей. С ними усилено проводилась индивидуальная работа и они смогли перейти от низкого уровня к среднему. **Группа 1.2** по результатам мониторинга показала самый лучший результат. Это учащиеся 6 класса, многие темы они изучают в школе, а на занятиях в объединении углубляют свои знания. Все учащиеся знают историю своего края, самостоятельно умеют читать карты, знают и выполняют технику безопасности, имеют знания в области экологии по курсу программы, знают природу своего края. В полном объеме применяет полученные знания на практике, самостоятельно работают с собранным материалом. Умеют создавать

презентации. Владислав М. и Юлия Ш. показали средний результат из-за большого количества пропусков. С ними проводилась индивидуальная работа.

Группа 1.3 по результатам мониторинга показала результат: высокий уровень 70% и средний 30%. Эта группа слабее других, я считаю это связано с возрастными особенностями учащихся (2-3кл.). В основном затруднение в умении создавать презентацию. Средний уровень: Диана Б., Надежда Д., Ангелина Л. С ними проводилась индивидуальная работа и оказывалась практическая помощь в усвоении материала.

Группа 1.4 по результатам мониторинга показала, что большинство учащихся имеет высокий уровень, умеют применять полученные знания на практике, создавать презентации, проявляют творческую активность. Средний результат у Никиты Д. и Карины Р. в связи с большим количеством пропусков. С ними проводилась индивидуальная работа.

Группа 1.5 по результатам мониторинга показала, что большинство учащихся имеет высокий уровень, знают историю своего края, самостоятельно умеют читать карты, знают и выполняют технику безопасности, имеют знания в области экологии по курсу программы, знают природу своего края, умеют применять полученные знания на практике, создавать презентации, проявляют творческую активность. Средний результат показали Данил Г. и Полина П. это связано с индивидуальными особенностями развития детей. С ними проводилась индивидуальная работа и оказывалась практическая помощь в усвоении материала.

Таким образом, все учащиеся закончили обучение по программе «Увлекательное краеведение» и усвоили ее в полном объеме.