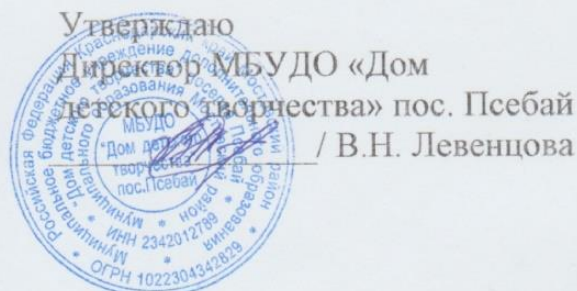


РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 04 2024г.
Протокол № 5
«26» апреля » 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СТУПЕНИ»

Уровень программа: ознакомительный
Срок реализации профильной смены: 33ч.
Возрастная категория: от 8 до 13 лет
Состав группы: до 12 учащихся
Форма обучения/реализации: очная/профильная смена
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 64966

Автор-составитель:
Алексеева Лариса Владимировна,
педагог дополнительного образования

пгт Псебай, 2024г.

Содержание программы

1.Введение.....	3
2.Пояснительная записка.....	5
3.Цели и задачи программы.....	7
4.План программы.....	8
5.Содержание программы	9
6.Ожидаемые результаты программы.....	9
7.Условие реализации программы	10
8.Методическое обеспечение.....	10
9.Список используемой литературы.....	11
10.Содержание приложения.....	12

Введение

Сегодня как никогда остро встаёт проблема ранней профессиональной ориентации подрастающего поколения, в период, когда дети и подростки начинают задумываться о выборе профессии, о месте дальнейшего обучения. Именно образовательные организации системы дополнительного образования детей призваны предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить допрофессиональную подготовку. Профессиональная ориентация обучающихся - одна из задач регионального проекта «Успех Проект каждого ребенка», который направлен на достижение цели национального проекта «Образование».

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

Данная общеобразовательная программа «Ступени» разработана на основе нормативных документов:

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
8. Приказ министерства просвещения РФ от 2 июля 2022 года №629 «Об утверждении осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09 - 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
12. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.
13. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2019г.

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа сезонной (летней) профориентационной смены «Ступени» (далее-программа) направлена на раннюю профориентацию обучающихся, которая обеспечивает знакомство с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по выбору будущей профессии.

Программа носит ярко выраженный деятельностный характер, создаёт возможность активного практического погружения учащихся в сферу творческих профессий на уровне первичного ознакомления с ними. Для этого создана интерактивная развивающая тематическая среда, включающая мастер-классы, профориентационные игры, очные и виртуальные экскурсии на предприятия, психологическую поддержку с применением образовательных технологий, направленных на формирование у учащихся мотивации к познанию. Каждое занятие включает в себя знакомство с профессией, сопровождаемое презентацией и виртуальной экскурсией и мастер-класс.

Актуальность программы очевидна, так как она существенно расширяет знания о профориентации и обеспечивает возможность успеха в избранной профессиональной сфере и тем самым способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности.

Новизна программы заключается в том, что в наше время обществу требуется деловой, инициативный, предприимчивый человек, способный реализовать себя в профессиональной сфере и межличностных отношениях. В условиях всеобщего «отрыва» детей от семьи именно дополнительное образование призвано обеспечивать такие качества и возможности для профессионального самоопределения подрастающего поколения. В данном контексте профессиональная ориентация рассматривается как система взаимодействия личности и общества. Личность, будучи объектом профориентационных воздействий, является одновременно субъектом профессионального самоопределения.

Данная программа реализуется в форме сезонной смены, которая предусматривает знакомство учащихся с различными профессиями (пиар-менеджер, экономист, кондитер, художник-модельер, флорист, дизайнер интерьера, нейл-дизайн, дизайнер украшений).

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их творческих и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Отличительные особенности. Программа модифицированная, составлена на основе программы «Ступени» МАОУДО внешкольной работы города Крапоткина муниципального образования Кавказского района авторами составителями: Сафоновой Верой Анатольевной, Павловской Мариной Юрьевной, Кожиной Верой Васильевной. Программа создаёт

условия для интенсивной социальной адаптации учащихся и направлена на знакомство с профессиями, на диагностику уровня их общих и специальных особенностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дальнейшем, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учётом его интересов и способностей.

Программа предусматривает вводную диагностику (диагностика – вопросы) (Приложение 1) и итоговую диагностику (Приложение 2).

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 8-13 лет. В исключительных случаях и с учётом индивидуального развития ребёнка в группу могут быть включены дети и другого возраста. Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приём в группы осуществляется при наличии обязательного пакета документов, в который входят: заявление родителей, согласие родителей об обработке персональных данных, копия свидетельства о рождении. Так же необходима предварительная регистрация на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Состав группы - постоянный.

Форма обучения - очная.

Целевая группа: 8-13 лет.

В этом возрасте формируется позитивное отношение к труду, осознанный интерес, основанный на включенности в различные виды полезной деятельности, мотивация выбора профессии.

Программа разработана с учетом психолого-педагогическим характеристикам и возрастно-психологическим особенностям.

Формы реализации программы: мастер-классы, обзоры профнаправлений, творческая мастерская, защита итоговой работы, профрефлексия (рефлексия каждого дня по определенной профессии).

Уровень программы - ознакомительный.

Режим занятий. Срок реализации программы: количество часов - 33, 11 дней по 3 часа.

Форма организации занятий — групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды проведения занятий: викторины, развивающие игры, беседы, лекции и рассказы, мастер-классы, психологические тренинги, экскурсии.

Состав группы – 10-12 человек

Цель: формирование у учащихся профориентационных знаний в различных сферах деятельности путём пробного погружения в предметную мотивационную среду.

Задачи:

Предметные:

- развивать познавательный интерес к разнообразным сферам деятельности;
- познакомить с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области;
- научить первоначальным знаниям передачи, поиска и преобразования информации.

Личностные:

- воспитать потребность в обдуманном, предварительном выборе будущей профессии;
- познакомить с выстраиванием профессиональной карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- ориентировать на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Метапредметные:

- развить любознательность как основу мотивации к обучению, наблюдательность, память, пространственные представления;
- развитие творческих способностей;
- подготовить учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование уважительного отношения к труду;
- развитие коммуникативных навыков.

План программы

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	
1	Первый день «Открытие профильной смены «Ступени». Вводная диагностика	3	-	3	Викторины, игра –квест
2	Второй день «Знакомство с профессией «Пиар-менеджер». Мастер-класс «Изготовление слайма»	3	1	2	Тематические кроссворды, творческие задания
3	Третий день «Знакомство с профессией «Дизайнер интерьера». Мастер-класс «Декупаж»	3	1	2	Творческие задания, наблюдение, выставка.
4	Четвёртый день «Знакомство с профессией «Кондитер». Мастер- класс «Роспись пряников»	3	1	2	Конкурсы, тематические кроссворды, работа по карточкам
5	Пятый день «Знакомство с профессией «Экономист» Мастер- класс «Изготовление мыла»	3	1	2	Творческие задания, наблюдение, тестирование, выставка.
6	Шестой день «Знакомство с профессией «Флорист». Мастер-класс «Изготовление флористической открытки»	3	1	2	Тематические кроссворды, работа по карточкам, творческие задания
7	Седьмой день «Знакомство с профессией «Нейл-дизайн». Мастер- класс «Акварельная роспись на ногтях»	3	1	2	Творческие задания, выставка, наблюдение.

8	Восьмой день «Знакомство с профессией «Дизайнер украшений». Мастер-класс «Изготовление авторского украшения»	3	1	2	Конкурсы, тематические кроссворды
9	Девятый день «Знакомство с профессией «Художник-модельер». Мастер-класс «Создание образа модели».	3	1	2	Творческие задания, наблюдение, выставка.
10	День экскурсий	3	-	3	Наблюдение, творческое задание
11	Последний день закрытие профельной смены «Ступени»	3	-	3	Викторины, квест
	Итого	33	8	25	

Содержание программы

- 1.Открытие профельной смены «Ступени», квест
- 2.Знакомство с профессией «Пиар-менеджер», мастер-класс «Изготовление слайма»
- 3.Знакомство с профессией «Дизайнер интерьера», мастер-класс «Декупаж»
- 4.Знакомство с профессией «Кондитер», мастер-класс «Роспись пряников»
- 5.Знакомство с профессией «Экономист», мастер-класс «Изготовление мыла»
- 6.Знакомство с профессией «Флорист», мастер-класс «Изготовление флористической открытки»
- 7.Знакомство с профессией «Нейл-дизайн», мастер-класс «Акварельная роспись на ногтях»
- 8.Знакомство с профессией «Дизайнер украшений», мастер-класс «Изготовление авторского украшения»
9. Знакомство с профессией «Художник-модельер», мастер-класс «Создание образа модели»
10. Экскурсии
11. Последний день - закрытие сезонной смены «Ступени», квест.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- будет развит познавательный интерес к разнообразным сферам деятельности;
- учащиеся познакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области;
- будут знать первоначальные знания передачи, поиска и преобразования информации.

Личностные:

- будет воспитана потребность в обдуманном, предварительном выборе будущей профессии;
- будут развиты творческие способности;
- будут знать, как выстраивать профессиональную карьеру;
- будут обладать навыками поведения на рынке труда;
- будут ориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Метапредметные:

- будет развита любознательность как основу мотивации к обучению, наблюдательность, память, пространственные представления;
- будут проявлять уважительное отношение к труду;
- будут обладать коммуникативными навыками.

Условие реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности (Приложение3);
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Условиям успешной реализации образовательного процесса способствует: помещение, приспособленное для занятий с хорошим освещением, мебелью в соответствии с ростовыми группами: 6 столов и 12 стульев, оборудованное раковиной с проточной холодной водой, ноутбук.

Учебно-методическое обеспечение программы	Дидактическое обеспечение программы	Материально-техническое обеспечение программы
Введение. План работы сезонной смены. Сценарии открытия и закрытия профельной сезонной смены «Ступени».	Памятка по ТБ. Игровые карточки, карта заданий.	Инструкции по ТБ. Актальный зал, кабинеты.
Видеофрагменты тем, презентации, виртуальные экскурсии	Схемы, карты- задания, папки- накопители исследовательских работ	Компьютер, мультимедийное оборудование.
Презентации: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия Пиар-менеджер», «Дизайнер интерьера», «Кондитер», «Экономист», «Флорист», «Нейл-дизайн», «Дизайнер украшений», «Художник-модельер».	Карточки с заданиями к самостоятельным работам.	Компьютер, мультимедийное оборудование, ноутбук.
Мастер-классы: «Изготовление слайма», «Декупаж», «Роспись пряников», «Изготовление мыла», «Изготовление флористической открытки», «Акварельная роспись на ногтях», «Изготовление авторского украшения», «Создание образа модели».	Презентации, слайды с поэтапными видами работы, наглядные пособия	Материалы и инструменты, необходимые для мастер-классов.

Список используемой литературы

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л. Ступени карьеры: азбука профориентации - СПб. Изд-во «Речь», 2006.
2. Беседина И. И. Технология профориентационной работы в общеобразовательных учебных заведениях.- М., ПМУЦ, 2001.
3. Махаева О.А, Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. - М.: УЦ «Перспектива», 2002.
4. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако, 2005. - 288 с.
5. Н.Е. Некрасов, план-конспект урока «Интерьер жилого помещения», ведущий образовательный портал Инфоурок <https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-teme-interer-zhilogo-pomesheniya-4944246.html>
6. Комчадалова О. В. Развитие креативных компетенций через занятия декоративно-прикладным искусством // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 11. - С. 112-113. - URL: <http://e-koncept.ru/2017/770171.htm>

Содержание приложения

1. Приложение 1 .Вводная диагностика.
2. Приложение 2.Итоговая диагностика.
3. Приложение 3. Календарный план.

Вводная диагностика

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в профильной сезонной смене.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего поселка?

Спасибо за ответы

Итоговая диагностика**АНКЕТА**

1. Считаешь ли ты, что пребывание в сезонной смены принесло тебе пользу?

а - большую;

б - небольшую;

в - не знаю

2. С каким настроением ты посещал сезонную смену?

а- с удовольствием;

б- было по разному;

в- особой радости не испытывал;

3. «Если бы тебе было предложено стать директором профильной сезонной смены, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

4. Придешь ли ты опять в сезонную смену в следующем году?

а - да обязательно;

б- не знаю

5. Поделись своими впечатлениями о пребывание в профильной сезонной смены

Календарный план

ДЕНЬ	Тема	Программное содержание
1 день	Открытие профильной сезонной смены «Ступени»	Цель: Разнообразить свободный досуг детей увлекательными играми и состязаниями, ненавязчиво привлечь их к активному отдыху. Реквизиты: Бумага, карандаши или краски, воздушные шарики, карточки с цифрами, ложки, пластиковые стаканчики. Ход мероприятия: 1. Приветствие, вступительное слово. 2. Вводная диагностика. 3. Объяснение условий игры - квест. 4. Выбор капитанов, названий команд. 5. Рисование эмблемы команды. 6. Игра –квест «Тема нашей будущей смены» 7. Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» 8. Подведение итогов. 9. Награждение. 10. Игры с мячом: «Выбивного», «Съедобное, не съедобное». 11. Подвижные игры.
2 день	Знакомство с профессией «Пиар-менеджер», мастер-класс «Изготовление слайма»	Цель: познакомить с профессией «Пиар-менеджер». Реквизиты: набор материала для изготовления слайма, мяч. Ход мероприятия: 1. Приветствие. 2. Презентация «Пиар- менеджер». 3. Мастер-класс «Изготовление слайма». Подвижные игры на воздухе 3. Игра «Пленники». 4. Игра «Игра в мяч с фигурами». 5. Игра «Земля и воздух». 6. Игра «Мяч в плену». 7. Конкурс «Паровозик». 8. Игра «Выбивного». 9. Игра «Красные и белые». 10. Подведение итогов.

3 день	Знакомство с профессией «Дизайнер интерьера», мастер-класс «Декупаж»	Цель: познакомить с профессией «Дизайнер интерьера» Реквизиты: ноутбук, пустые баночки, клей ПВА, белые акриловые краски, фен, стразы, салфетки с рисунком, кисти. Ход мероприятия: 1.Приветствие. 2.Презентация «Дизайнер интерьера». 3.Мастер-класс «Декупаж». 4.Техника безопасности с электроприборами. 5. Оформление баночек в технике декупаж. 6.Выставка работ. 7.Подвижные игры. 8.Подведение итогов.
4 день	Знакомство с профессией «Кондитер», мастер-класс «Роспись пряников»	Цель: ознакомить с профессией «Кондитер». Реквизиты: ноутбук, набор продуктов для изготовления глазури. Ход мероприятия: 1.Приветствие. 2.Презентация «Кондитер». 3. Изготовление глазури для росписи. 4. Мастер-класс «Роспись пряников». 5.Конкурсная программа: Конкурс «Найди меня». Конкурс «Съешь меня». Инсценировки сказок. 6.Подведение итогов.
5 день	Знакомство с профессией «Экономист», мастер-класс «Изготовление мыла»	Цель: познакомить с профессией «Экономист». Реквизиты: ноутбук, мыло формы. Ход мероприятия: 1.Приветствие. 2.Презентация «Экономист». 3. Встреча с мастером по изготовлению декоративного мыла в домашних условиях. 4.Мастер-класс «Изготовление мыла» 5.Ознакомление с планом работы. 6.Объяснение изготовления работы. 7. Техника безопасности. 8.Изготовление работы. 9. Выставка. 10. Подведение итогов.

6 день	Знакомство с профессией «Флорист», мастер-класс «Изготовление флористической открытки»	Цель: познакомить с профессией «Флорист». Реквизиты: ноутбук, засушенные листья, цветы, картон, клей момент, вырезки из журналов, стразы, ножницы.. Ход мероприятия: 1.Приветствие. 2.Презентация «Флорист». 3.Игра – квест «Ищем клад». 4. Мастер-класс «Изготовление флористической открытки». 5.Просмотр слайдов с поэтапным изготовлением открытки. 6.Изготовление открытки. 7.Выставка. 8. Подведение итогов.
7 день	Знакомство с профессией «Нейл-дизайн», мастер-класс «Акварельная роспись на ногтях»	Цель: познакомить с профессией «Нейл-дизайн». Реквизиты: ноутбук, акварель, кисти, тени, лаки. Ход мероприятия: 1.Приветствие. 2.Презентация «Нейл-дизайн». 3.Мастер – класс «Акварельная роспись на ногтях» 4.Конкурс на самую интересную роспись на ногтях. 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Подведение итогов.
8 день	Знакомство с профессией «Дизайнер украшений», мастер-класс «Изготовление авторского украшения»	Цель: познакомить с профессией «Дизайнер украшений». Реквизиты: ноутбук, ножницы, клей, фоамиран, булавки, стразы, форма ракушек, утюг. Ход мероприятия: 1.Приветствие. 2.Презентация «Дизайнер украшений». 3.Встреча с дизайнером. 4.Мастер – класс «Изготовление авторского украшения ». 5. Техника безопасности с электроприборами. 6.Слайды с пошаговым изготовлением украшения. 7.Изготовление работы. 8.Выставка. 9.Подведение итогов.

9 день	Знакомство с профессией «Художник-модельер», мастер-класс «Создание образа модели».	Цель: познакомить с профессией «Художник-модельер». Реквизиты: ноутбук, пакеты, бросовый материал. Ход мероприятия: 1.Приветствие. 2.Презентация «Художник- модельер». 3.Мастер – класс «Создание образа модели » 4.Конкурс моделей одежды из бросового материала. 5.Дифеле моделей. 6.Вручение грамот 6.Подведение итогов.
10 день	Экскурсия	Цель: познакомить с профессией «Экскурсовода». Ход мероприятия: Экскурсия в музей камней.
11 день	Последний день – закрытие профильной сезонной смены «Ступени»	Цель: дать детям, как можно больше положительных эмоций. Реквизиты: бумага, карандаши или краски, воздушные шарики, карточки с цифрами, ложки, пластиковые стаканчики. Ход мероприятия: 1.Приветствие, вступительное слово. 2.Объяснение условий игры - квест. 4.Выбор капитанов, названий команд. 5.Проведение игры. 6.Итоговая диагностика. 7.Подведение итогов. 8.Вручение грамот.

