

**Аналитический отчет о результатах деятельности МИП
«Инновационные формы работы по здоровьесбережению в образовательном процессе с
детьми с ОВЗ» МАДОУ № 20
за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники программы (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации программы
1	Резник Наталья Павловна	Заведующий	Руководитель творческой группы ДОО, разработчик соответствующей документации.
2	Арнаутова Алена Владимировна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Организация и сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОО, научно-методическое руководство, соавторство, организация мероприятий по реализации программы.
3	Татарина Татьяна Николаевна	Инструктор по ФК, высшая квалификация категория	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ «Кузнечик». Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»
4	Крамаренко Елена Геннадьевна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение программы.
5	Рамазанова Залина Тахировна	Музыкальный руководитель, высшая квалификация категория	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы.
6	Новожилова Инна Петровна	Учитель-логопед, высшая квалификация категория	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Разработка программы дополнительного образования «Коррекция сенсомоторных и речевых процессов у детей с ОНР»
7	Кустенко Татьяна Владимировна	Учитель-логопед, первая квалификация категория	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	Организация работы	Изучение методической	Подготовка	Повышение уровня

	по освоению, внедрению и применению здоровьесберегающих технологий в практике педагогов ДОО.	литературы по основным здоровьесберегающим технологиям и их внедрение в образовательный процесс ДОО.	необходимой документации, разработка положения, плана мероприятий.	педагогической компетенции специалистов и педагогов ДОО
2	Теоретическое освоение технологий, способствующих здоровьесбережению воспитанников ДОО	Районный семинар для педагогов на тему: «Детский аутизм». Районный семинар для педагогов на тему: «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». Посещение международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт». Консультации для педагогов . Консультации для родителей.	Обобщение педагогического опыта, использование в своей деятельности наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий, привлечение родителей.	Внедрение в практику педагогов технологий, способствующих здоровьесбережению воспитанников ДОО
3	Практическое освоение технологий	Проведение мастер-классов для педагогов района. Реализация дополнительных образовательных программ «Кузнечик», «Здоровячок», «Коррекция сенсомоторных и речевых процессов у детей с ОНР»	Обобщение педагогического опыта, использование на практике здоровьесберегающих методик и технологий.	Дети: стали более психологически стабильными, чувствуется их уверенность в собственных силах. У большинства детей появилось желание к самореализации и самовыражению через различные виды деятельности. Педагоги: обмен наработанным опытом между педагогами нашего ДОО и представителями других ДОО, в рамках мероприятий МИП. Родители: стали активными участниками образовательного процесса, посещение мастер-классов.
4	Разработка	Создание АИП, АООП.	Методические	Реализация

	практического материала	Систематизация опыта работы по организации здоровьесберегающего пространства в ДОО.	рекомендации по созданию условий, обеспечивающих психологическое здоровье детей, их эмоциональное и социальное благополучие (влияние РППС, педагогического коллектива, родителей на психологически комфортные условия пребывания и развития ребенка в ДОО).	дополнительных образовательных программ, пополнение базы методической литературы и пособий
--	-------------------------	---	---	--

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационной программы/этапа инновационной деятельности

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, обеспечение необходимым оборудованием и методическими материалами, соответствующими основным используемым технологиям и направлениям работы в рамках обеспечения здоровьесбережения дошкольников.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Повышение уровня педагогической компетенции специалистов и педагогов ДОО.
- 2) Снижение уровня заболеваемости воспитанников, улучшение показателей освоения образовательной программы ДОО.
- 3) Трансляция педагогического опыта и возможности внедрения полученных методических материалов в образовательную деятельность.
- 4) Взаимодействие всех участников образовательного процесса, комфортный психологический климат в ДОО.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности

Здоровьесберегающие технологии, которые применяют педагоги нашего ДОО, в рамках работы над программой, полностью соответствуют современным требованиям ФГОС ДО. В ДОО созданы благоприятные, психологически комфортные условия для развития детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, способствующие раскрытию их способностей и творческого потенциала детей.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

У педагогов повысился уровень профессиональной компетентности, наработанные материалы использованные при аттестации, сплочение педагогического коллектива, вовлечение родителей в образовательный процесс, взаимодействие со всеми участниками МИП «Инновационные формы работы по здоровьесбережению в образовательном процессе с

детьми с ОВЗ» и обмен опытом. Пополнение РППС ДОО и базы методических материалов, снижение уровня заболеваемости воспитанников, улучшение показателей освоения образовательной программы ДОО.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Положительные отзывы родителей, посетивших открытые мероприятия ДОО и мастер-классы, мониторинг образовательного процесса, увеличение индекса здоровья воспитанников, улучшение показателей физического развития.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Уровень ДОО: организация и проведение семинаров и консультаций для педагогов в рамках темы инновационной деятельности. Разработка дополнительных образовательных программ и методических материалов, трансляция результатов инновационной деятельности на сайте ДОО.

31.05.2019

Старший воспитатель МАДОУ №20:

А.В. Арнаутова