

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу МАДОУ №20 №300
от 31.12.2015 г

Заведующий МАДОУ №20
Резнищ Н.П.
11 декабря 2015 год



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее – Учреждение) в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17.10.2013 г. №1155);
* Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
* Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №20.

1.2. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности Учреждения.

2.2 . Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Организация взаимодействия

3.1. Основные принципы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- открытость Учреждения для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- привлечение родителей к формированию традиций Учреждения и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- информационно-аналитическое;
- просветительское;
- наглядно-информационное;
- практико - ориентированное.

3.4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместные досуги, праздники;
- участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности;
- организация Дней открытых дверей;
- семинары – практикумы, круглые столы;
- игры с педагогическим содержанием;
- беседы, консультации, рекомендации;
- информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет;
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к осуществлению дополнительного образования.

4. Документация и отчетность

4.1. Каждый педагогический работник ДОУ ведет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты мероприятий).

4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

5. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках,

субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности;

- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

На основании анализа показателей эффективности взаимодействия в конце учебного года определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

6. Срок действия Положения

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Учреждения.