



**МКУ «ЦЕНТР
МЕТОДИЧЕСКОГО
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,
ст-ца. Крыловская
Краснодарский край, 352080
e-mail: kril.metod@mail.ru
тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689ИНН 2362001168
05.04.2021 г. № 114
На № _____ от _____

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 20
станции Крыловской
муниципального образования
Крыловский район

Э.А.Евко

Справка-подтверждение

Дана воспитателю муниципального автономного дошкольного образова-
тельного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 станции Кры-
ловской муниципального образования Крыловский район

Евко Элине Андреевне

в том, что 25.03.2021 года она принимала участие в районном методическом
объединении по развитию речи на тему:

**«Игровая деятельность как средство коммуникации в развитии речи до-
школьников»**

и провела мастер – класс по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ
как средство развития речи детей старшего возраста».

Протокол № 2 от 25.03.2021 г.

Руководитель РМО

Е.В. Василейко

Директор МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина



**МКУ «ЦЕНТР
МЕТОДИЧЕСКОГО
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,

ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: krill.metod@mail.ru

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 07.04.2023 от № 155

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 20
станции Крыловской
муниципального образования
Крыловский район
Евко Э.А.

Справка-подтверждение

Дана воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

Евко Элине Андреевне

в том, что 23.03.2023 года она принимала участие в районном методическом объединении по изобразительной деятельности по теме:

«Фестиваль образовательных проектов по развитию эстетического вкуса и художественных способностей детей в рисовании, аппликации, лепке»

защитила свой проект и провела мастер-класс:

«Краски, живущие в овощах».

Протокол № 3 от 23.03.2023 г.

Руководитель РМО по изобразительной деятельности

Директор
МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Е.В. Ляш

С.Т. Иванова



**МКУ «ЦЕНТР
МЕТОДИЧЕСКОГО
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,
ст-ца. Крыловская
Краснодарский край, 352080
e-mail: kril.metod@mail.ru
тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИИН 2362001168

На № от. от. до № 983 от _____

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 20
станции Крыловской
муниципального образования
Крыловский район

Э.А.Евко

Справка-подтверждение

Дана воспитателю муниципального автономного дошкольного образова-
тельного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 станции Кры-
ловской муниципального образования Крыловский район

Евко Элине Андреевне

в том, что 25.01.2024 года она принимала участие в районном методическом
объединении по изобразительной деятельности:

**«Творчество детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности
по созданию коллективной работы»**

и провела мастер - класс

**«Коллективная работа в изобразительной деятельности по пластилино-
графии для детей дошкольного возраста «Птицы у кормушки».**

Протокол №1 от 25.01.2024г.

Руководитель РМО
по изобразительной деятельности

И.о. директора МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



А.В.Хоменко

И.П.Павленко

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
от 30.08.2022, протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ № 20

от 02.09.2022 № 441



**Годовой план работы методического объединения педагогов
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 20 станицы
Крыловской муниципального образования Крыловский район
на 2022 – 2023 учебный год**

Участники: педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее по тексту – ДОО).

Руководитель МО ДОО: Мироненко Наталья Евгеньевна, воспитатель, высшей квалификационной категории.

Методическая тема методического объединения (далее по тексту – МО) ДОО: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование», ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».

Цель работы МО ДОО: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства воспитателей и прочего педагогического персонала, их эрудиции, компетентности в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Повышение качества образования
 - 1.1. Повышать профессиональное мастерство педагогов и диссеминацию педагогического опыта на разных уровнях (демонстрация опыта в режиме реального времени в форме открытых занятий, внеурочных мероприятий).
 - 1.2. Организовать работу по преемственности в образовательном процессе между детским садом и начальной школой на более продуктивном уровне.
 - 1.3. При проведении занятий по программам дополнительного образования использовать межпредметные связи.
 - 1.4. Организовать работу по оценке качества дошкольного образования с педагогами и специалистами детского сада (ВСОКО ДО).
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
 - 2.1. Активизировать работу по привлечению педагогов детского сада к участию в конкурсах профессионального мастерства.
 - 2.2. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - 2.3. Совершенствование работы с детьми с особыми возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) и детьми с инвалидностью.
 - 2.4. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.
 - 2.5. Продолжить работу по повышению квалификации.
 - 2.6. Обеспечить прохождение КПК 1 раз в 3 года для каждого педагога.
 - 2.7. Обеспечить увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории.
 - 2.8. Активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
3. Организация инновационной деятельности
 - 3.1. Организовать творческие отчеты по реализации инновационных проектов в конце учебного года.
 - 3.2. Организовать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и инновационными технологиями в области образования.

План заседаний методического объединения
на 2022-2023 учебный год

№	Тема Заседания/Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1 «Организационное» • Согласие и утверждение рабочих программ, КТП, программ дополнительного образования, планов индивидуальных педагогических проектов • План работы МО ДО на 2021-2022 учебный год. • Аттестация педагогов (заявление, форма обобщенной информации, педагогический проект) • План работы по преемственности детского сада и начальным звеном школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. • Организация воспитательно -образовательной деятельности с опорой на реализацию основных направлений национального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», программы развития МАДОУ № 20 на 2021-2025 гг.	Сентябрь 2022 г.	Руководитель МО ДО
2.	Заседание № 2 «Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями»	Январь 2023	Руководитель МО ДОО, старший воспитатель
3.	Заседание № 3 «Современный комплексный подход к экологическому воспитанию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Март, 2023	Руководитель МО ДОО, старший воспитатель
4.	Заседание № 4 «Аукцион педагогических идей» Цель: поддержка и развитие позитивного опыта, инициатив педагогов по распространению своего опыта в раскрытии интеллектуального и творческого потенциала воспитанников. Повестка заседания: • Индивидуальная методическая работа (отчет педагогов по теме самообразования) • Подведение итогов работы дополнительного образования с детьми (отчет по работе с детьми и родителями). • Итоги педагогического мониторинга – выполнение учебных программ (анализ работы каждой возрастной группы и специалистов). • Анализ работы МО ДО за 2022-2023 учебный год и степень участия каждого педагога в реализации плана МО ДОО	Май, 2023	Руководитель МО ДОО, старший воспитатель, члены МО ДОО

	• Обсуждение проекта плана работы и задач МО ДОО на 2023-2024 учебный год.		
--	--	--	--

Результатом эффективного методического сопровождения педагогов детского сада станет:

1. Осознанная готовность педагогов и специалистов ДОО к реализации новых образовательных стандартов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
4. Самореализация педагога в профессиональной деятельности.
5. Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.

Мероприятия по реализации годовых задач методического объединения

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Выход
1	2	3	4	5
Семинары, практикумы, круглый стол, лектории, педагогические чтения				
1.	Лекторий с элементами практикума «Развитие логического мышления посредством игр и упражнений»	Октябрь, 2022	Евко Э.А., воспитатель	Материалы мастер-класса
2.	Консультация для педагогов «STEAM-технология»	Ноябрь, 2022	Мироненко Н.Е., Евко Е.В., воспитатель	Материалы лектория-практикума
3.	Мастер-класс «Буккроссинг. Буктрейлер»	Декабрь, 2022	Кряжимская Т.Н., воспитатель	Материалы мастер-класса
4.	Мастер-класс «Спортивные игры как средство повышения активности детей»	Декабрь, 2022	Татарина Т.Н., Инструктор поФК	Материалы мастер-класса
5.	Семинар-практикум: «Применение метода Синектики для развития воображения и творческого мышления дошкольников»	Январь, 2023	Шемет Е.В., воспитатель	Материалы семинара-практикума
6.	Семинар-практикум для педагогов «Сопровождение детей с ОВЗ. Диагностический инструментарий в работе педагогов и специалистов»	Январь, 2023	Крамаренко Е.Г., педагог-психолог	Материалы мастер-класса
7.	Мастер-класс «Интерактивные игры Клауса Фопшеля»	Февраль, 2023	Кулик И.И., воспитатель	Материалы консультации-практикума

8.	Мастер-класс «ТИКО-моделирование в детском саду»	Март, 2023	Гречка Л.П., воспитатель	Материал ы семинара - практикума
----	--	------------	--------------------------------	--

10.	Участие педагогов в семинарах, круглыхстолах и т.д. на разных уровнях власти	В течении гола	Все педагоги	
11.	Выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Программы деятельности муниципальной инновационной площадки «	Январь 2022-август 2022	Все педагоги	
Консультации для воспитателей				
1.	«Пальчиковая гимнастика в детскомсаду»	Февраль, 2023	Кайдаш И.В., воспитатель	Материалы консультации
2.	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Январь, 2023	Тарасенко М.Ю., воспитатель	Материалы консультации
3.	«Современный ребенок. Влияние гаджетов на психическое развитиеребенка»	Октябрь, 2022	Кряжимская Т.Н., воспитатель	Материалы консультации
Открытые просмотры, обобщение и распространение педагогического опыта				
1.	НОД (образовательная область «Познавательное развитие») «Страна математики»	Октябрь, 2022	Яровая О.А., воспитатель	Технологическая карта НОД
2.	Квест-игра «Путешествие по островку здоровья»	Ноябрь, 2022	Татарина Т.Н., инструктор по ФК	Технологическая карта НОД
3.	Индивидуальная раб отасвоспитанниками с ОВЗ	Декабрь, 2022	Шемет Е.В., воспитатель	Технологическая карта НОД
4.	ОД в форме развлечения (образовательная область «Познавательное развитие») «Путешествие в мир опытов»	Январь, 2023	Тарасенко М.Ю., воспитатель	Технологическая карта НОД
5.	В рамках дополнительного образованияОД (образовательнаяобласть «Речевое развитие») «Животные»	Февраль, 2023	Шемет Л.В., воспитатель	Технологическая карта НОД

6.	В рамках дополнительного образования ОД (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») «Сказочная страна»	Февраль, 2023	Рамазанова З.Т., музыкальный руководитель	Технологическая карта ОД
7.	В рамках дополнительного образования ОД (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») «Бумажная сказка»	Март, 2023	Мироненко Н.Е., воспитатель	Технологическая карта НОД
8.	НОД (образовательная область «Речевое развитие») «Путешествие в мир сказок»	Апрель, 2023	Евко Е.В., воспитатель	Технологическая карта НОД
9.	Интегрированная ОД (конструирование, экспериментирование) «Отправляемся в полет»	Апрель, 2023	Евко Э.А., воспитатель	Технологическая карта НОД
10.	В рамках дополнительного образования ОД (образовательная область «Познавательное развитие») «Путешествие по математическим тропинкам»	Май, 2023	Гречка Л.П., воспитатель	Технологическая карта

Работа социальными партнерами

1.	МБОУ СОШ № 2	по плану работы
2.	МБУК «Межпоселенческая библиотека Крыловского района»	по плану работы
3.	МКУ ДО СШ Олимп	по плану работы
4.	МБОУ ДО «Дом детского творчества	по плану работы
5.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа»	по плану работы
6.	ОГИБДД ОМВД России по Крыловскому району	по плану работы

Работа по наставничеству

Работа по наставничеству ведется в соответствии с программой и индивидуальными планами.

ОТЧЕТ

о работе методического объединения воспитателей МАДОУ № 20 за 2022 - 2023 уч. год

Деятельность методического объединения (далее - МО) в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО. Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также, в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, рабочей общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

В текущем учебном году было проведено три заседания методического объединения воспитателей. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. План работы методического объединения выполнен на 100%. Были рассмотрены и проработаны темы касающиеся реализации основной цели МО. Итоги работы педагоги подвели, выложив свои материалы на сайте образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году работа МО воспитателей была направлена на создание механизмов для обеспечения компетентного подхода к воспитательной работе в условиях инклюзивного образования.

Перед педагогами ДОО были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по повышению квалификации педагогов ДОО, по изучению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ.
3. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала РППС детского сада: организация образовательного пространства, направленного на обеспечение детей с ОВЗ компетенциями, необходимыми для их успешной социализации в современном обществе, при решении задач

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

4. Оказание профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировании их психологических трудностей и создание условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО, посредством наставничества.

5. Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. В решении выдвинутых задач приняли участие 27 педагогических работников ДОО. Из них:

- 13 - имеют высшую категорию, что составляет 48 % от общего количества педагогов, 3 из которых, имеют Почетную грамоту министерства образования и науки РФ.

Анализируя работу педагогов методического объединения за год, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед педагогами в условиях реализации ФГОС ДО.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях использовались разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя:

- семинар-практикум;
- дискуссия;
- мастер-класс;
- деловая игра;
- круглый стол.

Анализируя работу МО, можно отметить актуальность тематики заседаний:

- Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2022 -2023 учебный год.
- Инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями. Информатизация как ресурс повышения качества образования.
- Современный комплексный подход к экологическому воспитанию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
- Итоговое заседание.

На первом заседании, ознакомились и утвердили план работы МО воспитателей на учебный год. Мотивировали педагогов к участию в работе методического объединения по предложенным темам. Была составлена карта педагогической активности участников МО: распределены мероприятия между членами МО на 2022-2023 учебный год..

На втором заседании рассмотрели тему «Инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями». Старший воспитатель Яровая О.А., рассказала присутствующим о нормативно – правовом обеспечении инклюзивного образования в ДООУ. Она отметила, что нормативно-правовую основу для организации образования лиц с ОВЗ и детей с инвалидностью в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней: международные (признанные и подписанные СССР или Российской Федерацией); федеральные (Конституция, законы, кодексы) правительственные (постановления, распоряжения); ведомственные (Министерства образования и науки); региональные (на уровне субъектов РФ правительственные и ведомственные); локальные акты образовательной организации. Воспитатель Шемет Е.В. рассказала о коррекционно-развивающей среде в пространстве детского сада, как одном из условий повышения коррекционно-педагогической работы. Она отметила, что по мнению учёных, предметная среда – мощный фактор детского развития. Актуальность данного вопроса объясняется необходимостью совершенствования коррекционно – развивающей среды в дошкольных учреждениях в соответствии с новыми требованиями ФГОС дошкольного образования. Коррекционно-развивающая среда в отличие от предметно - развивающей решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления, адаптации детей с отклонениями в развитии. Елена Владимировна привела примеры организации коррекционно-развивающей среды в группах нашего детского сада. Вместе с коллегами был осуществлен анализ КРППС групп.

Учитель-логопед Полянская Т.И. рассказала о развитии речевой компетенции дошкольников с ОВЗ посредством реализации адаптированной

образовательной программы ДО. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Программа коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР, обусловленных недостатком в их физическом и (или) психическом (речевом) развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность освоения обучающимися с ТНР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации.

Л.П., воспитатель подготовительной к школе группе компенсирующей направленности, поделилась опытом своей работы по созданию условий для успешной социализации и воспитания детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении. В частности, она отметила, что в основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Воспитатель Евко Э.А. рассказала присутствующим о роли игры в развитии детей с ОВЗ. Одной из форм обучения детей с ОВЗ является дидактическая игра, основная особенность которой, определена ее названием: это обучающая игра. Структурные элементы, содержащиеся в дидактической игре характерны для игровой деятельности детей: замысел, содержания, игровые действия, правила, результат. Но вследствие того, что дидактическая игра имеет особое значение в воспитании и обучении детей с ОВЗ, проявляются они в несколько иной форме. Результатом дидактической игры является не просто выигрыш, а показатель уровня, которого достигли дети в усвоении знаний, в развитии умственной деятельности и во взаимоотношениях, дидактическая игра оказывает воздействие на психическое развитие и служит средством коррекции и компенсации дефектов особенного ребенка.

На третьем заседании был рассмотрен «Современный комплексный подход к экологическому воспитанию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

Воспитатель Кулик И.И. рассказала, что особенностью проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника с

ОВЗ дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Проект представляет собой комплекс игровых мероприятий, заданий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Далее Ирина Ивановна рассказала об инновационных формах работы во время реализации проекта.

Воспитатель Гречка Л.П. поделилась опытом работы на экологической тропе ДОО. Знания, которые дети получают на тропе, тесно связаны с программным материалом; они помогают расширять и углублять знания, полученные на занятиях. Главное же состоит в том, что дети с ОВЗ овладевают умениями применять на практике разные знания в комплексе, постигая неразрывное единство природой среды и человека. Работа на тропе помогает реализовать связь обучения с жизнью, с трудом людей, воспитывает у детей трудолюбие и уважение к труду. Дошкольники не только расширяют свои естественнонаучные знания, но и постигают отношения человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они учатся комплексно оценивать результаты труда, прогнозировать экологические последствия деятельности человека, в том числе своей и своих товарищей. Высшим проявлением связи обучения с жизнью становится их участие в улучшении общего состояния природы в зоне экологической тропы

Воспитатель Левченко Е.А. представила присутствующим дидактические игры экологической направленности. Она отметила, что дидактические игры по праву считаются одним из эффективнейших средств обучения. Дидактические задачи в играх на материале природы могут быть самые разнообразные: закрепление представлений о предметах и явлениях природы; упражнение детей в анализе, сравнении, обобщении и т. д.

Инструктор по физической культуре Татарина Т.Н., рассказала о подвижных играх экологического содержания на прогулке с детьми. Она отметила, что подвижная игра – это эмоциональная деятельность детей, которая связана с выполнением основных движений. Подвижная игра является упражнением, посредством которого, ребенок готовится к жизни. Это незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Подвижная игра – незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

На этом же заседании педагоги ДОО смогли проверить свои знания по экологии в квиз-игре «Что? Где? Когда?» по теме «Загадки Лосинового острова» Хорошая результативность работы МО сказалась на росте профессионального мастерства педагогов, что подтверждается следующими показателями:

- участие в профессиональных конкурсах;
- достижения воспитанников;
- обмен опытом.

На четвертом заседании «Аукцион педагогических идей» все члены методического объединения подготовили отчеты по темам самообразования, подвели итоги педагогического мониторинга: анализ работы каждой возрастной группы и специалистов. Обсудили проект плана работы и задач МО ДОО на 2023-2024 учебный год.

Педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях, как на муниципальном, так и на региональном и всероссийском уровнях, где показали также, хорошие результаты: муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам» (победитель воспитатель Кайдаш И.В., лауреаты учитель-логопед Новожилова И.П., педагог-психолог Крамаренко Е.Г., муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» (призер воспитатель Шемет Е.В.), муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» (победитель учитель-логопед Кустенко Т.В.), краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» (лауреат учитель-логопед Кустенко Т.В. Наши воспитанники были активными участниками, победителями и призерами конкурсов разных уровней (муниципальный этап краевого конкурса «Игрушка от Эколят», муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков, муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина», муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль».

Педагоги обменивались опытом своей работы не только на уровне ДООУ, но и на муниципальном, региональном уровнях.

Выступление на региональной научно-практической конференции по теме «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» (воспитатель Кайдаш И.В. «Формирование театрализованной деятельности у детей раннего возраста посредством кейс-технологии в ДООУ, учитель-логопед Новожилова И.П. «Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе

В сборнике Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»: «Игровые практики в реализации парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» была опубликована статья, рассказывающая об опыте работы воспитателей нашего ДООУ по реализации парциальной программы

дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Шемят Л.В.)

В МАДОУ созданы условия для прохождения аттестации педагогических кадров: информационные, правовые, методические (ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания, оказание методической помощи педагогам в работе по ФГОС ДО, методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ, повышение уровня воспитательно - образовательной работы и ее конкретных результатов).

Три педагога смогли подтвердить свою высшую квалификационную категорию (Новожилова И.П., Рамазанова З.Т., Татарина Т.Н.), Орлова Л.А. подтвердила первую категорию.

Подтвердили свое мастерство следующие педагоги: Евко Э.А.,

Мироненко Н.Е., Евко Е.В., Кряжмская Т.Н., Татарина Т.Н., Шемят Е.В., Крамаренко Е.Г., Кулик И.И., Гречка Л.П., Яровая О.А., Тарасенко М.Ю., Шемят Л.В.

Аттестация педагогических кадров проходит стабильно на достаточно высоком уровне, способствует повышению профессионализма у педагогов.

Педагоги постоянно повышают квалификацию на курсах различных уровней:

- курсы, организованные при ГБОУ ИРО Краснодарского края, МАПР г. Краснодар, ИППК г. Новочеркасск
- дистанционные курсы, организованные ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов.

Каждый педагог ДОУ работал над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию. О результатах этой работы и своих успехах, и наработках, педагоги поделились на страницах личных сайтов.

Наряду с позитивными сторонами в работе МО выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в следующих вопросах:

1. Очевидно противоречие между стремлением педагогов к результативности процесса нравственно – патриотического воспитания дошкольников и традиционным подходом к решению его задач, отсутствием системы в работе. Переосмысление проблем целей, задач, методов и способов патриотического воспитания по сей день является весьма актуальным направлением педагогической науки. Это объясняется рядом причин, в том числе, что в недавнем прошлом происходила дискредитация не только организации патриотического воспитания, но и самой идеи воспитания личности патриота.
2. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что

и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Необходимо создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

3. 25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Для решения задач по реализации ФОП ДО не все педагоги обладают необходимыми компетенциями по вопросам подготовки к применению ФОП ДО.

Выявленные проблемы позволяют определить на 2023-2024 учебный год новые задачи:

- Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по использованию форм и методов работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, организация информационного образовательного пространства для обмена опытом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Разработать систему педагогического взаимодействия, направленного на патриотическое воспитание детей, одно из заседаний МО посвятить теме патриотического воспитания дошкольников в ДОО.
- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую, поддержку молодых воспитателей. Обеспечить проведение мастер-классов и открытых занятий для передачи опыта работы с использованием различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.
- Организовать ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО. Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. Реализация ФОП обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. Необходимым условием является непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и

другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования. Задача МО педагогов ДО создать условия для профессионального развития педагогических кадров, а также предоставить возможность воспитателям и педагогам для получения необходимых знаний и повышения их мастерства.

Руководитель МО

Н.Е. Мироненко



31.05.2023