

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагогического проекта «Логопедические игры на детской кухне» учителя-логопеда *Кустенко Татьяны Владимировны*
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 20 ст. Крыловская
муниципальное образование Крыловской район

Методическая разработка Т.В. Кустенко представляет собой познавательно – творческий, групповой, долгосрочный проект для реализации с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях детского сада. Количество страниц - 10.

Актуальность рецензируемой методической разработки обусловлена необходимостью стимулировать речевое развитие детей с общим недоразвитием речи. Татьяна Владимировна акцентирует внимание на том, что в современной педагогике представлено много технологий, методов, направленных на развитие познавательной и речевой деятельности детей, среди которых выделяется нетрадиционная методика для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи – логопедическая кулинария. Игры по лого-кулинарии всегда имеют гибкий сценарий, который может меняться в процессе реализации, в зависимости от того, что происходит здесь и теперь, они опираются на личный опыт, жизненные потребности и интересы детей, позволяют проявить инициативу, самостоятельность, творчество в процессе решения проблемных ситуаций, подвести итог своей деятельности. В ходе занятий с применением игр по кулинарии происходит не только пополнение словарного запаса, но и развитие связной и диалогической речи, проявляют инициативность, самостоятельность развивается наблюдательность, воображение, память, внимание, мышление и творчество.

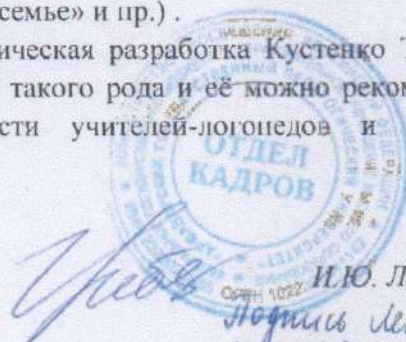
Практическая значимость проекта Кустенко Т.В. определяется четким планированием целей и задач работы. Автор формулирует задачи работы с воспитанниками и родителями, а также повышение компетентности у воспитателей в области развития речи у детей с ОНР. Проектом предусмотрено использование в работе с детьми самых разнообразных форм, средств и методов: словесные (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение); наглядные (показ); практические (упражнения, игры и моделирование); репродуктивные (восприятие и усвоение готовой информации); частично-поисковые (выполнение вариативных заданий); методы стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Работа по проекту предполагает его реализацию в несколько этапов (подготовительный, основной и заключительный). Несомненно положительным в проекте является разнообразная работа не только с детьми, но и с их родителями (консультации «Питание в детском саду», «Рейтинг самых полезных и вредных продуктов питания», «Знакомим детей с правилами этикета за столом», «Помогаю маме», изготовление «Книги рецептов своими руками»; фотовыставка «Здоровое питание в нашей семье» и пр.)

Представленная для рецензирования методическая разработка Кустенко Т.В. соответствует современным требованиям к материалам такого рода и её можно рекомендовать для использования в практической деятельности учителей-логопедов и педагогов дошкольных образовательных организаций.

26.04.2021 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край



И.Ю. Лебеденко
Людмила Лебеденко И.Ю.
удостоверено.
Секретариат по персоналу
Юридический отдел