


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2019 года протокол № 1
Председатель  Н.П. Резник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие
«Воспитываем патриотов»

Уровень образования ДОШКОЛЬНОЕ, 5-7 лет

Количество часов 144 часа

Воспитатель Левченко Елена Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ДО, ООП МАДОУ № 20, общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Мозаика-Синтез, Москва, 2019

Рецензия

на рабочую программу по патриотическому воспитанию
«Воспитываем патриотов»,
разработанную Левченко Еленой Анатольевной,
воспитателем первой квалификационной категории МАДОУ №20
станции Крыловской, Крыловского района, Краснодарского края.

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и любили ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Анализ научной литературы по данной проблеме свидетельствует о том, что в последнее десятилетие в России резко возрос интерес педагогов-практиков к данной проблеме, что указывает на её актуальность.

В рецензируемом методическом пособии представлены формы и методы работы педагогов по формированию нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Программа состоит из пояснительной записки, в которой представлены актуальность, цели и задачи работы по вопросам формирования патриотических чувств у дошкольников, методических материалов в помощь воспитателю по проведению непосредственно-образовательной с детьми и совместной образовательной деятельности в режимных моментах, созданию предметно-развивающей среды и взаимодействию с родителями.

Знакомя детей с защитниками Отечества, педагог рассказывает детям о былинных богатырях и русских полководцах, об исторических битвах и сражениях, о Великой Отечественной войне. Знакомит детей с именами защитников Отечества, героями, песнями военных лет. С детьми рассматриваются разные виды старинного русского оружия, воинская одежда, дети учат пословицы и поговорки о силе, отваге и храбрости русских воинов, рассматривают картины художников. Затрагивая вопросы защиты Отечества, воспитатель подбирает дидактические игры патриотической направленности. Не обходится стороной и вопрос участия животных в войне, их роль наших защитников... Вдохновлённые подвигами, дети много рисуют, оставляя на бумаге свои впечатления. Реализация содержания работы осуществляется на принципах историзма, гуманизации, системности, последовательности и направлена на повышение детской мыслительной


активности, приучение детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Программа «Воспитываем патриотов» позволит педагогам строить работу интегративно, направленно на амплификацию всех сфер развития ребенка, а это предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного пространства - детьми, педагогами и родителями.

Методическое пособие соответствует высокому методическому и научному уровню. Содержание пособия логически и последовательно выстроено, данный комплекс воспитательных мероприятий по формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста соответствует стандарту дошкольного образования. Пособие раскрывает формы работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В методическом пособии предложен перспективный план работы по патриотическому воспитанию, конспекты непосредственно образовательной деятельности по патриотическому воспитанию. Данное методическое пособие предназначено для воспитателей, методистов, заведующих дошкольных учреждений, родителей воспитанников, а также студентов дошкольного образования.

Представленный опыт работы Левченко Е.А. может быть рекомендован к использованию в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу. Работа актуальна и поможет воспитателям ДООУ, музыкальным работникам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

 Л.В. Сурженко

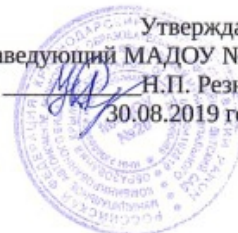
Личную подпись тов. _____

Начальник отдела кадров _____



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

Утверждаю:
заведующий МАДОУ №20
Н.П. Резник
30.08.2019 года



Согласовано:
протокол педагогического совета № 1
от 30.08.2019 года

Творческий проект

«Мой дом-моя станица»
для детей среднего дошкольного возраста

Разработчик:
Левченко Елена Анатольевна

ст. Крыловская
2018

РЕЦЕНЗИЯ

на проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации «Мой дом-моя станица», разработанный педагогом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской МО Крыловский район
Левченко Еленой Анатольевной

Современный мир определяет перед педагогами дошкольного образования задачу поиска совершенных форм, методов нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Одним из средств развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему стали проекты.

Формирование нравственной личности гражданина и патриота своей страны начинается с раннего дошкольного возраста. Малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Социальная ситуация нашего времени определяет перед педагогами дошкольного образования задачу поиска совершенных форм, методов нравственно-патриотического воспитания детей.

Актуальность проекта заключается в развитии интереса к истории, исследованиям, к познавательной деятельности, накоплению социального опыта жизни; реализует принципы индивидуализации и дифференциации обучения, затрагивает вопросы нравственности и гуманизации.

В рамках реализации проекта был составлен перспективный план мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, изготовлены серии дидактических пособий: «Кубань-родной мой край», «Книга растений Крыловского района», «Закаты малой Родины». Альбомы эстетически оформлены с учетом творческого подхода педагога.

Данный проект построен таким образом, что патриотическое воспитание охватывает все виды деятельности детей в повседневной жизни и на занятиях. Педагог формирует у обучающихся потребность участия в делах на благо окружающих и природы малой Родины.

Проект составлен методически правильно с учетом регионального компонента, описаны этапы проекта, участники, оборудование, сроки реализации и план мероприятий, результата проекта. Данная разработка заслуживает внимания, имеет практическую значимость и может быть использована специалистами дошкольных организаций.

Доктор филологических наук,
профессор кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
Армавирского государственного
педагогического университета

Л.Г. Лисицкая



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЯ x f189d7d5-65e1-4070-8794-4adc125595be.pdf

189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169192/content/f189d7d5-65e1-4070-8794-4adc125595be.pdf

Ромашка МАДОУ Д-С №20... mail.ru почта, нов... Сетевой Город, Об... ГлавнаяКраснодар... Аутентификация Приказы об устан...

Актуальность :

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели.

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой.
- По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).
- По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
- По профилю знаний: многопредметный.

Состав проектной группы: Руководители проекта – воспитатели.

RU 15:08 11.12.2019

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЯ x 1e1c1862-4f7c-45b2-98f8-51d09ec39283.pdf

189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169192/content/1e1c1862-4f7c-45b2-98f8-51d09ec39283.pdf

Ромашка МАДОУ Д-С №20... mail.ru почта, нов... Сетевой Город, Об... ГлавнаяКраснодар... Аутентификация Приказы об устан...

Актуальность: Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Самое простое экспериментирование доступно уже детям с самого раннего возраста. Главным обучающим процессом в данном возрасте является восприятие. Эти дети очень доверчивы и непосредственны, быстро включаются в любую со взрослыми игру, с удовольствием играют любимыми игрушками и предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, можно предложить им любой предмет, применить художественное слово. Для этих детей присущ принцип повтора с любым предметом, поэтому ко многим экспериментам мы неоднократно в течение длительного времени возвращаемся. Игры с мыльными пузырями - самая простая и забавная игра, она известна очень давно и привлекает всех детей детей и взрослых. Это элементарный фокус и незабываемое и захватывающее зрелище способно оживить любую публику в любой ситуации. Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, мною был разработан и реализован простой проект для детей своей группы по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

Цель: Знакомство с пеной через игры-эксперименты.

RU 15:08 11.12.2019

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЯ X 7e7b1f95-31ed-4f84-990d-4ab0216c6afa.pdf

189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169192/content/7e7b1f95-31ed-4f84-990d-4ab0216c6afa.pdf

Ромашка МАДОУ Д-С №20... mail.ru почта, нов... Сетевой Город, Об... ГлавнаяКраснодар... Аутентификация Приказы об устан...

**«Чтение книг – тропинка,
по которой умелый, умный,
думающий воспитатель
находит путь к сердцу ребенка».**

Актуальность:
Известно, что читательский опыт начинается с самого раннего детства. Русская народная сказка сопровождает человека почти всю его жизнь. Малыш ещё не научился разговаривать, а мама уже рассказывает ему «Курочку Рябу», а едва научившись читать – складывает по слогам «Репку». Сказка не только развлекает ребенка, но и воспитывает. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь. Книга должна войти в мир ребенка, обогатить его, сделать ярким и интересным.

Цель:
Развивать устойчивый интерес к художественной литературе.

Задачи:
Образовательные:
-Познакомить детей со сказками соответствующими возрасту ребенка.

Развивающие:

RU 15:08
11.12.2019

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЯ X 4b97a104-e485-4941-bb01-...

189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169192/content/4b97a104-e485-4941-bb01-b729c96a1a97.pdf

Ромашка МАДОУ Д-С №20... mail.ru почта, нов... Сетевой Город, Об... ГлавнаяКраснодар... Аутентификация Приказы об устан...

Актуальность проекта:
В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Появилось много альтернативы «живому» чтению - это и электронные книги, и телевидение, и компьютеры. Но роль книги все же неоспорима. Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития. Книжки развивают мышление, память, воображение, обогащают словарный запас детей, развивают связную речь. Наблюдая за детьми и общаясь с ними, я обратила внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. В. Сухомлинский писал: «Чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель найдет путь к сердцу ребенка». Е. А Флерина отмечала, что литературные произведения (сказки в том числе) дают детям готовые языковые формы, словесные характеристики образа, определения, которыми оперирует ребенок. При помощи художественного слова дошкольники практически осваивают грамматические нормы языка в единстве с его лексикой. Анализ практики приобщения детей к чтению сказок показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения, а ведь в процессе чтения взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках. С помощью реализации данного проекта я хочу систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, изготовлению поделок, книжек-малышек, рисованию по сказкам тем самым, увеличить общение родителей и детей дома.

Цель: Развитие речи детей.

Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

RU 15:09
11.12.2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200272909



Регистрационный номер № 8452/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Левченко Елена Анатольевна

с **01 июня 2017** г. по **13 июня 2017** г.

принимал(а) участие в повышении квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: **«Технологии проектирования образовательного процесса
в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»**

в объеме **72 часа**

За время обучения слушатель(а) изучил(а) и освоил(а) по основному дисциплинарному
программе:

Наименование	Объем	Оценка
Основы библиографии и информационно-методические ресурсы в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
Подготовка индивидуальных планов ДОО с учетом ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной среде ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Структурно-методический аспект ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Организация образовательной деятельности педагога ДОО в условиях введения ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Принимал(а) участие в (на) _____

Исполнил(а) работу на тему _____



Решение _____ **И.А. Никитина**

Секретарь _____ **Ю.В. Илюхина**

Город: **Краснодар** Дата выдачи: **13 июня 2017 г.**