

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку проекта «Игры с использованием нетрадиционной
техники – скрапбукинг в коррекционно-образовательной деятельности»
учителя-логопеда МАДОУ № 20 ст. Крыловская муниципальное образование
Крыловской район
Кустенко Татьяны Владимировны

Представленная Кустенко Татьяной Владимировной методическая разработка представляет собой творческий, коррекционно-развивающий долговременный проект для детей логопедической группы. Количество страниц - 10.

Обосновывая актуальность данной методической разработки, автор отмечает, что использование новых методов и приемов организации и проведения логопедических занятий, а также занятий во время коррекционного часа с детьми позволит более эффективно развивать как речевые, так и неречевые функции у детей с нарушениями речи. В качестве средства, повышающего интерес детей к логопедическим занятиям, Татьяна Владимировна предлагает применять элементы скрапбукинга, особого вида рукоделия, при помощи которого необычно и красиво оформляются фотоальбомы, открытки и рамки. Это особенно важно в работе с детьми с ОНР, у которых речевая деятельность не всегда успешна, а положительное подкрепление деятельности необходимо.

Ценность данного проекта в том, что коррекционные задачи (формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодики, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи) решаются посредством включения детей в продуктивную деятельность. Такой подход позволяет автору планировать решение и познавательных (закрепление знаний по лексическим темам, знакомство с народными праздниками, обычаями, традициями), и развивающих задач (развитие познавательной активности, самоконтроля, развитие общей и мелкой моторики рук, психических процессов).

Автор методической разработки продемонстрировала строго научный подход к обозначенной проблеме, в работе прослеживаются этапы реализации проекта с четкой формулировкой целей и задач каждого этапа, рассмотрены базовые техники и стили скрапбукинга. Татьяна Владимировна отметила материально-техническое и информационное обеспечение проекта, запланировала предполагаемые результаты работы. Такой подход обеспечивает эффективное методическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса в логопедической группе.

Методическая разработка Т.В. Кустенко представляет практический интерес для логопедов детских садов, но она может быть использована и педагогами и родителями в работе с детьми с нарушениями речи.

29.06.2020 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Усачев
Лебеденко И.Ю.
Подпись Лебеденко И.Ю.
Удостоверен
Системный администратор
по персоналу ИСХИСВ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку проекта «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ОНР. Создание Тревелбука» учителя-логопеда МАДОУ № 20 ст. Крыловская муниципальное образование Крыловской район
Кустенко Татьяны Владимировны

Методическая разработка Татьяны Владимировны Кустенко представляет собой практико-ориентированный проект, направленный на повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития детей 4-7 лет с нарушениями речи. Количество страниц - 10.

Данный педагогический проект посвящен актуальным вопросам речевого развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи, что соответствует современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Автор проекта обращает внимание на то, что стандартные методы коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения, не всегда дают ожидаемого результата. Поиск путей решения выше обозначенных проблем привёл Татьяну Владимировну к попытке применения в логопедической работе использования нетрадиционных технологий и методик. По мнению автора, создание «Тревелбука» позволит создать благоприятные условия для речевого развития детей с учетом их возраста, индивидуальных потребностей, а также повысить потенциальные возможности полноценного речевого развития дошкольников с нарушениями речи.

Практическая значимость и актуальность данного проекта достаточно высока, поскольку достижение поставленной цели сопровождается решением комплекса задач (развитие речевых и творческих способностей детей, активизация процессов восприятия, внимания, памяти, повышение мотивации, интереса к логопедическим занятиям, приобщение детей к процессу активного познания и др.). Автором предполагается объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений, а также широкое использование родительского потенциала. В методической разработке выделены три этапа реализации проекта, на каждом из которых решаются конкретные задачи.

Важно, что запланированные Кустенко Т.В. разнообразные способы взаимодействия с детьми (беседы, демонстрация наглядности, изготовление пособия) согласуются с работой со взрослыми участниками образовательных отношений (педагогами и родителями), что эффективно обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса. Проект соответствует требованиям, предъявляемым к методическим материалам такого рода. Содержание проекта интересное, конкретное, актуальное, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма учителя-логопеда.

Методическая разработка Т. В. Кустенко представляет интерес для логопедов и педагогов дошкольных образовательных организаций и может быть рекомендована к применению в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи.

26.05. 2020 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Лебеденко И.Ю.
ОТДЕЛ
КАДРОВ
Подпись Лебеденко И.Ю.
Удостоверение
Специальный представитель
по персоналу РИУА Святанова