

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

П Р И К А З

«26» марта 2021 г.

№ 58

г. Краснодар

**Об итогах проведения краевого детского экологического конкурса
«Зеленая планета»**

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологического Центра» от 12.01.2021г. № 01 «О проведении краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (далее-Конкурс) и в связи с подведением итогов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол оргкомитета Конкурса (приложение 1).
2. Утвердить справку об итогах проведения Конкурса (приложение 2).
3. Утвердить смету на проведение Конкурса (приложение 3).
4. Предоставить отчетную документацию в ГКУ КК «ЦБ учреждений образования» в срок до 26 апреля 2021 года.
5. Ответственность за своевременную подготовку документов и подведение итогов Конкурса возложить на педагога-организатора Завгороднюю Г.А.
6. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на старшего методиста Каленченко Е.Г.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор

А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлены:

| | | |
|------------------|---|-------------------|
| Каленченко Е.Г. |  | «26» марта 2021г. |
| Завгородняя Г.А. |  | «26» марта 2021г. |
| Есаулкова О.Н. |  | «26» марта 2021г. |



| | | | | | | |
|------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|
| | район | | Александровна | планет | Владимировна | |
| 356. | Крыловский район | МБДОУ №5 | Бедный Геннадий Дмитриевич | Мы покоряем космос | Бургонова Ольга Валентиновна | 3 |
| 357. | Крыловский район | МБДОУ №5 | Гаврилов Даниил Александрович | Привет, космос! | Ершова Ольга Борисовна | 3 |
| 358. | Крыловский район | МБДОУ №5 | Грицанов Илья Алексеевич | Космонавты в открытом космосе | Селянская Анна Викторовна | 3 |
| 359. | Крыловский район | МАДОУ № 20 | Козлов Дмитрий Сергеевич | Звёздная даль | Яровая Оксана Александровна | 3 |
| 360. | Крыловский район | МБДОУ №5 | Пазухина Валерия Максимовна | Неизведанная планета | Бургонова Ольга Валентиновна | 3 |
| 361. | Крыловский район | МАДОУ № 20 | Волощук Денис Николаевич | Исследователи новых миров | Мироненко Наталья Евгеньевна | 3 |
| 362. | Курганинский район | МАДОУ ЦРР - детский сад № 6 | Караяниди Кирилл | Космос | Шестерина Ольга Николаевна | 3 |
| 363. | Курганинский район | МАДОУ ЦРР - детский сад № 6 | Медведев Сергей | Космос глазами ребенка | Шестерина Ольга Николаевна | 3 |
| 364. | Курганинский район | МАДОУ №25 | Агир-Оглы София | Космические виды земли | Каныгина Татьяна Александровна | 3 |
| 365. | Кушчевский район | МБДОУ д/с № 15 | Выгонская Виолетта Александровна | Галактика | Павлюкова Елена Евгеньевна | 3 |
| 366. | Кушчевский район | МБДОУ д/с №15 | Орлова Юлия Владимировна | Космическая прогулка | Филенко Елена Анатольевна | 3 |
| 367. | Кушчевский район | МБДОУ д/с КВ № 1 | Скляр Егор Вадимович | Космические дали | Языкова Елена Викторовна | 3 |
| 368. | Кушчевский район | МБДОУ д/с ОВ № 6 | Коротенко | Открытия ждут | Лубкова | 3 |



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.01.2021

№ 143

ст-ца Крыловская

О результатах муниципального этапа краевого детского
экологического конкурса «Зеленая планета»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 12.01.2021 года № 13 «О проведении муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» п р и к а з ы в а ю:

1. Признать следующие результаты муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета» (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций организовать загрузку конкурсных материалов победителей и призеров муниципального этапа в google-формы на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ до 01.03.2021 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МО» О.Г. Жиглатую.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.В. Рябович

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------|---------------|--|---------|
| 6 | Датченко Ксения | МБОУ СОШ № 2 | Ольшанская Е.П., учитель начальных классов | 2 место |
| 7 | Моцугира Виктория | МБОУ СОШ № 6 | Давиденко Е.М., учитель биологии | 2 место |
| 8 | Коротков Владислав | МБОУ СОШ № 2 | Ольшанская Е.П., учитель начальных классов | 3 место |
| 9 | Ермоленко Михаил | МБОУ СОШ № 2 | Резник С.Р., учитель искусства | 3 место |
| 10 | Кашкаха Ольга | МБОУ СОШ № 1 | Золотарева Е.В. | 3 место |
| 11 | Омельченко Дарья | МБОУ СОШ № 10 | Сировежко А.В., учитель немецкого языка | 3 место |
| Детские сады | | | | |
| 1 | Кибец Александр (цикл работ) | МАДОУ № 20 | Кибец С.В., Мироненко Н.Е., воспитатели | 1 место |
| 2 | Миклухо Татьяна | МБДОУ № 5 | Шпыг Т.Н., воспитатель | 1 место |
| 3 | Харитонов Валерия | МАДОУ № 20 | Шемят Е.В., воспитатель | 1 место |
| 4 | Бардацкая Анна | МАДОУ № 20 | Мироненко Н.Е., воспитатель | 1 место |
| 5 | Пазухина Валерия | МБДОУ № 5 | Бургонова О.В., воспитатель | 1 место |
| 6 | Батраков Юрий | МБДОУ № 6 | Хугасян Е.В., воспитатель | 1 место |
| 7 | Козлов Дмитрий | МАДОУ № 20 | Яровая О.А., воспитатель | 2 место |
| 8 | Коротков Максим | МАДОУ № 20 | Мироненко Н.Е., воспитатель | 2 место |
| 9 | Головки Александр | МАДОУ № 20 | Шемят Е.В., воспитатель | 2 место |
| 10 | Крамаренко София | МБДОУ № 5 | Дроздова Е.Г., воспитатель | 2 место |
| 11 | Марченко Виктория | МБДОУ № 5 | Волковская Е.А., учитель-логопед | 2 место |
| 12 | Мощенский Артем | МБДОУ № 5 | Кряжимская Д.С., воспитатель | 2 место |
| 13 | Моругова Пелагея | МБДОУ № 6 | Тищенко М.Н., воспитатель | 2 место |
| 14 | Уразовский Максим | МАДОУ № 20 | Шестопалова Н.В., воспитатель | 3 место |
| 15 | Булавина Злата | МАДОУ № 20 | Мироненко Н.Е., воспитатель | 3 место |
| 16 | Головки Николай | МБДОУ № 5 | Швыдкая Т.И., учитель-логопед | 3 место |
| 17 | Зякун Милана | МБДОУ № 5 | Волковская Е.А., учитель-логопед | 3 место |
| 18 | Каширин Кирилл | МБДОУ № 5 | Ершова О.Б., воспитатель | 3 место |
| 19 | Хвостикова Анастасия | МБДОУ № 5 | Хорунжая Т.А., воспитатель | 3 место |
| 20 | Бич Арина | МБДОУ № 6 | Тищенко М.Н., воспитатель | 3 место |

Паспорт проекта

| | |
|------------------|---|
| Название проекта | «Здравствуй, детский сад!» |
| Тип проекта | Информационно -практико-ориентированный |
| Вид проекта | Социальный, краткосрочный |
| Проблема | Трудности, возникающие у детей в процессе адаптации к условиям детского сада: недостаточная сформированность у детей навыков самообслуживания, недостаточная компетентность родителей по отношению к процессу адаптации детей. |
| Актуальность | <p>Состояние адаптации в социуме приходилось не раз испытывать каждому человеку. Но если для взрослых перемена обстановки - чаще является привлекательным событием, то для ребенка, имеющего небольшой жизненный опыт, приспособление к новым условиям сопряжено с многочисленными трудностями. Характер привыкания ребенка к новым для него условиям в ДОО во многом зависит от того, насколько родители смогли подготовить его к этому важному периоду.</p> <p>Поступление детей в ДОО всегда вызывает у родителей опасения за их здоровье и самочувствие, переживания о том, как сложатся взаимоотношения дошкольников с воспитателями и сверстниками. И несмотря на то, что многие семьи высоко оценивают образовательный потенциал ДОО, период адаптации зачастую тяжело дается всем участникам образовательных отношений. Задача педагогов - найти эффективные методы вовлечения и детей, и взрослых в удивительный мир детского сада, где их ждут новые открытия и радость творчества.</p> <p>Благоприятный процесс адаптации детей к ДОО во многом зависит от грамотного психологического сопровождения, тесного взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей в данный момент.</p> |
| Цель | Обеспечение благоприятного процесса адаптации. Ранняя социализация детей 2 -3 лет. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей положительное отношение к детскому саду; преодолевать стрессовые ситуации в период адаптации, регулировать их психоэмоциональное состояние. 2. Развивать речь, мышление, воображение, внимание , любознательность, игровые навыки детей. 3. Развивать коммуникативные навыки детей, двигательную активность. 4. Формировать у детей навыки самообслуживания, личностные новообразования. 5. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей, осознанное отношение родителей к личностному развитию детей. |

| | |
|-------------------------|---|
| | 6. Вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ. 7. .Формировать у детей познавательный интерес. |
| Участники проекта | Педагоги, дети 2-3 лет, родители. |
| Этапы проекта | 1 этап - организационный. 2 этап – планирование реализации проекта. 3 этап – реализация проекта. 4 этап – ожидаемые результаты. 5 этап – заключительный. |
| Срок реализации проекта | Сентябрь - ноябрь 2018 г. |
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> • оптимальный уровень адаптации детей; • снижение уровня заболеваемости; • позитивное развитие отношений в детском коллективе; • раннее коммуникативное развитие воспитанников; • создание оригинальной развивающей предметно пространственной среды; • вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом • повышение психолого - педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания , обучения и развития детей в период адаптации; • становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников; |
| | |

Этапы проекта

1- организационный

- подбор методической литературы, художественной литературы, иллюстрированных материалов, дидактических игр;
- разработка конспектов адаптационных занятий, совместных мероприятий с родителями и консультаций для родителей;
- пополнение предметно- развивающей среды в группе;
- разработка информационного материала для родительского уголка по реализации проекта "Здравствуй, детский сад!"
- разработка анкет для родителей;
- составление перспективного плана мероприятий проекта;

2- планирование реализации проекта

Перспективное планирование мероприятий по реализации проекта.

сентябрь-ноябрь 2018 г.

| № п/п | Вид деятельности, ответственные | Сентябрь | октябрь | Ноябрь |
|-------|---|---|--|---|
| 1. | Анкетирование родителей вновь приходящих детей (воспитатели) | «Социальный статус семьи» | «Прогноз адаптации» | Анкетирование родителей по итогам адаптации |
| 2. | Организация режимных моментов | игровая ситуация "Моем руки перед завтраком вместе с куклой Катей", "Кушаем вместе с куклой Катей"; чтение потешек "Водичка, водичка", "Каша вкусная дымится" | чтение потешек "Петушок, петушок", "Вышла курочка гулять", "Наша Маша маленькая"; чтение художественной литературы "Правила поведения для воспитанных детей" | показ кукольного театра "Колобок", "Репка", "Курочка-Ряба", "Теремок" |
| 3. | Родительские собрания | | Родительская гостиная «Моя семья – что может быть дороже» | Круглый стол по вопросам адаптации детей |
| 4. | Разработка и оформление адаптационных карт | Разработка адаптационных карт | Оформление адаптационных карт | |
| 5 | Обогащение предметно-пространственной среды активизирующим игровым и дидактическим материалом (воспитатели, психолог) | Оборудование сенсорной зоны | Обновление сюжетно-ролевой игры "Семья", "Поликлиника" | Игры в сухом бассейне |
| 6. | Индивидуальные беседы с родителями | "Адаптация детей" | "Совместная прогулка по территории детского сада" | Индивидуальная психологическая помощь |
| 7. | Разработка и оформление картотеки коммуникативных игр для детей 2-3 лет | Разработка коммуникативных игр | Коммуникативные игры | Развивающие игры |
| 8. | Подготовка и оформление информационного | "Первый раз в детский сад" | «Что умеют дети в 3 года» | «Какие игрушки необходимы детям» |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| | материала для родителей | | | |
| 9. | Цикл интегрированных игр-занятий (воспитатели) | Пальчиковые игры | Игры-занятия с водой | Игры-занятия с Песком |
| 10. | Разработка рекомендаций для родителей | "В первые дни пребывания в детском саду" | "Адаптация ребенка в детском саду" | |
| 11. | Анализ адаптационных карт (воспитатели) | | | Определение степени адаптации детей |

3- реализация проекта в соответствии с планом;

4-ожидаемый результат

- оптимальный уровень адаптации детей;
- снижение уровня заболеваемости;
- позитивное развитие отношений в детском коллективе;
- раннее коммуникативное развитие воспитанников;
- создание оригинальной развивающей предметно пространственной среды;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.
- повышение психолога - педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания , обучения и развития детей в период адаптации;
- становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников;

5- заключительный

- анализ листов адаптации воспитателями;
- анкетирование родителей по итогам адаптации;
- самоанализ для родителей "Как наша семья пережила адаптацию, что было самым сложным?"
- организация фотовыставки по проекту;
- презентация проекта для родителей и педагогов;
- публикация проекта на интернет - сайте;

Были достигнуты следующие результаты:

- благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет;
- в общении и взаимодействии со взрослыми дети демонстрируют усвоенные социальные правила (здороваются, прощаются, благодарят.);
- под руководством взрослого дети взаимодействуют со сверстниками в продуктивных видах деятельности и играх.

-повышение психолога - педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации;

-становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.

ОТЧЕТ

о реализации и результативности социально-значимого проекта «Здравствуй, детский сад» воспитателя МАДОУ № 20 Яровой О.А.

Результаты реализации проекта представлены на экспертном совете МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» 18.11.2018 г.

Одна из главных задач педагогов и психологов дошкольных образовательных учреждений заключается в решении вопроса об адаптации детей раннего возраста к детскому саду; в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Важно построить отношения, которые создают ощущение комфорта, уверенности, взаимоуважения, взаимопомощи, способности решать проблемы по мере их возникновения. Осуществляется это через систему психологического сопровождения всех участников процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей и консультирование педагогов. Поэтому был реализован проект с сентября 2018 г. по ноябрь 2018 г. «Здравствуй, детский сад» цель которого: обеспечение благоприятного процесса адаптации и ранняя социализация детей 2 -3 лет.

На первом этапе реализации проекта:

- была подобрана методическая, художественная литература, иллюстрированные материалы, дидактические игры;
- разработаны конспекты адаптированных занятий, совместных мероприятий с родителями и консультации для родителей;
- пополнена предметно- развивающая среда в группе;
- разработан информационного материала для родительского уголка по реализации проекта "Здравствуй, детский сад!"
- разработаны анкеты для родителей;
- составлен перспективный план мероприятий проекта.

Далее, в соответствии с планом происходила реализация мероприятий:

| № п/п | Вид деятельности | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь |
|-------|--|--|--|---|
| 1. | Анкетирование родителей вновь приходящих детей | «Социальный статус семьи» | «Прогноз адаптации» | Анкетирование родителей по итогам адаптации |
| 2. | Организация режимных моментов | игровая ситуация "Моем руки перед завтраком вместе с куклой Катей", "Кушаем вместе с куклой Катей"; чтение потешек | чтение потешек "Петушок, петушок", "Вышла курочка гулять", "Наша Маша маленькая" ; чтение художественной | показ кукольного театра "Колобок", "Репка", "Курочка-Ряба", "Теремок" |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| 9. | Цикл интегрированных игр-занятий | Пальчиковые игры | Игры-занятия с водой | Игры-занятия с Песком |
| 10. | Разработка рекомендаций для родителей | "В первые дни пребывания в детском саду" | "Адаптация ребенка в детском саду" | |
| 11. | Анализ адаптационных карт | | | Определение степени адаптации детей |

В ходе реализации проекта были созданы благоприятные условия адаптации детей; снизился уровень заболеваемости; налажено позитивное развитие отношений в детском коллективе; раннее коммуникативное развитие воспитанников; создана оригинальная тематическая развивающая предметно-пространственная среда; были активно привлечены родители в педагогический процесс, произошло укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом; повышение психолого - педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей в период адаптации; становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.

На завершающем этапе проекта проходил анализ листов адаптации воспитанников;

анкетирование родителей по итогам адаптации;

самоанализ для родителей "Как наша семья пережила адаптацию, что было самым сложным?"

организация фотовыставки по проекту;

презентация проекта для родителей и педагогов;

публикация проекта на сайте педагога.

Результатом проекта стало:

-благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет;

- в общении и взаимодействии со взрослыми дети демонстрируют усвоенные социальные правила (здороваются, прощаются, благодарят.);

- под руководством взрослого дети взаимодействуют со сверстниками в продуктивных видах деятельности и играх.

-повышение психолого - педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации;

-становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.

Воспитатель

И.О. заведующего

МАДОУ № 20



О.А. Яровая

А.В. Арнаутова