

**Аналитический отчет педагога-психолога МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 20 станицы Крыловской Крамаренко Елены
Геннадьевны за 2018-2020 гг.**

Цель: психологическое сопровождение ДООУ с целью создания социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе, укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДООУ.

Задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.

- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.

- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Повышать свой профессиональный уровень путём самообразования, посещения методических объединений, семинаров, практикумов и т.д.

В течение 2018-2020 года работа велась по основным видам деятельности:

психологическое просвещение;

психологическое консультирование;

психологическая профилактика;

психологическая диагностика;

психологическая коррекция;

С помощью администрации детского сада, педагогическим персоналом были созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребёнка.

Психолого-педагогические методики и технологии, используемые в работе:

Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева «Развивающая сказкотерапия», Э.Э.

Большебратская «Песочная терапия», STEM-технологии (мульттехнологии, роботоконструирование, набор Дары Фребеля), хромотерапия, суджок терапия, ритмопластика нестандартные техники рисования.

«Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников» М.Р. Гинзбург, «Экспресс-тест на мотивационную готовность к школе», «Мотивационная готовность» А. Венгер, тест для определения мотивационной готовности, осведомленности и отношения ребёнка к школе, Методика «эмоции и чувства» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина), методика «Лесенка» (В.Г. Щур), «Определение уровня психического развития» (экспресс-диагностика в детском саду по И.Н. Павловой, Л.Г. Руденко).

Психологическая диагностика.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет в 2018-2019 учебный год Первое обследование проводилось в сентябре 2018 года. Индивидуальную диагностику прошли 27 детей, (группа «Светлячки»)

Уровень развития	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	3	11%
Выше среднего	12	44%
Средний	10	37%
Ниже среднего	2	7%
Низкий	0	



Из таблицы видно, что 25 дошкольников (93%), готовы к обучению в школе, 2 ребёнка (7%), нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению. В мае 2019 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая диагностика). Обследовано 27 детей возраста 6-7 лет.

Уровень развития	Количество детей	Процентное соотношение (%)

Высокий	7	26%
Выше среднего	15	55%
Средний	4	15%
Ниже среднего	1	4%
Низкий		



Таким образом, 96% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 1 ребенка не готовы к обучению в школе, ему рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет в 2019-2020 учебный год Первое обследование проводилось в сентябре 2019 года. Индивидуальную диагностику прошли 37 детей, (группа «Солнышки») Используемые методики: «Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко) для детей 6-7 лет. «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Результаты обследования, сентябрь 2019 год, 37 детей 6-7 лет

Уровень развития	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	9	24%
Выше среднего	12	33%
Средний	11	30%
Ниже среднего	3	8%
Низкий	2	5%



Из таблицы видно, что 32 дошкольника (86%) готовы к обучению в школе, 5 детей (14%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

В феврале 2020 г. было проведено повторное промежуточное тестирование детей подготовительных к школе групп -37 детей, результаты занесены в таблицу.

Уровень развития	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	11	30%
Выше среднего	11	30%
Средний	13	35%
Ниже среднего	2	5%
Низкий		



Таким образом 95% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 2 детям с уровнем готовности ниже среднего рекомендован индивидуальные занятия с педагогом - психологом, подобран комплекс развивающих занятий для родителей, с целью подготовки детей к школе дома. Проведены консультации с воспитателями подготовительной группы, даны рекомендации по работе с детьми с показателями ниже среднего.

Коррекционно-развивающая работа:

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками МАДОУ, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации. Работа проводится для преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа со страхами и внутренними переживаниями у детей.

Цель	Название тренинга, программы, темы занятия	Количество человек, группа	
		2018-2019	2019-2020
Создание психологопедагогических условий для естественного психического развития ребенка в процессе освоения детьми образовательных областей Профилактика школьной дезадаптации	Программа развивающе-профилактических занятий «Приключения будущих первоклассников» Составлена на основе программы «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой	«Светлячки» 27 детей	«Солнышки» 37 детей

Просветительская работа:

Регулярно обновлялась информация в уголке психолога, а также были розданы информационные листы по группам (советы психолога родителям). За текущий период времени были проведены: «Неделя психологии» Психологические акции: «Девиз дня», «Радуга настроения», «Калейдоскоп настроения», «Аптечка для души», «Подарок для малыша», «Дерево признаний и добрых пожеланий», «Конверты дружбы» и др. Психологические игры, беседы, игра - интервью, тренинг, памятки, стенды, беседы с детьми.

Психологическое консультирование.

За прошедший период были проведены индивидуальные консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ. Работа велась после диагностики, а также по проблемам детей. Всего проведено 45

индивидуальных консультаций в 2018-2019 году; 31 индивидуальная консультация за период 2019- 2020 год

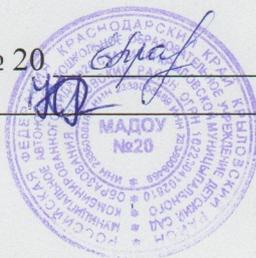
Методическая работа.

Результатами методической работы за истекший период стали:

- Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- Создание базы диагностических методик;
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- Оформление документации педагога-психолога
- Присутствие на РМО, открытых занятиях педагогов МАДОУ в целях самообразования.

Педагог-психолог МАДОУ № 20

Заведующий МАДОУ № 20



Е.Г. Крамаренко

Н.П. Резник