

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской Муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2018 года протокол № 1  
/ Председатель  А.В. Арнавутова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательной области «Речевое развитие»  
«Живое слово»

Уровень образования ДОШКОЛЬНОЕ, 3-7 лет

Количество часов 36

Воспитатель Кайдаш Инна Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основании ФГОС ДО, ООП МАДОУ № 20, Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Москва-Синтез, Москва, 2014

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по развитию речи и художественной литературе  
«Живое слово» Кайдаш Инны Владимировны,  
воспитателя МАДОУ № 20 станицы Крыловской Крыловского района

Рабочая программа «Живое слово» направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников.

Среди основных направлений дошкольного образования важное место отводится работе по приобщению детей к родному языку, миру художественной литературы и фольклору. Родной язык помогает детям воспринимать окружающий мир и является орудием общения.

В пояснительной записке Кайдаш И.В. чётко определяет цели и задачи программы: формирование устойчивого интереса к художественной литературе; развитие литературной речи, речевой активности и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через пересказ фольклорных и авторских произведений; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; воспитание любознательности и познавательной мотивации; овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря. Содержание программы учитывает интересы, склонности и способности каждого воспитанника, их познавательные умения, способствует углублению и расширению активного словаря и развитию творческого потенциала воспитанников.

Программа ориентирована на развитие кругозора, эмоционального отклика на литературные произведения, литературной речи; знакомство с детской литературой.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста и их наглядно – образное мышление, автор реализует программу в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию речи, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Программа «Живое слово» составлена грамотно, отражает хорошие знания автора в области коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Формы работы, предлагаемые в программе, соответствуют современным методам работы с детьми.

Методическая состоятельность и несомненная практическая значимость позволяют рекомендовать её к публикации и использованию в дошкольных образовательных организациях в представленном виде.

Доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»


Сурженко Л.В.

Личную подпись тов.

Начальник отдела кадров



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской Муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2018 года протокол № 1  
Председатель  А.В. Арнаутова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
«Маленький скульптор»

Уровень образования ДОШКОЛЬНОЕ, 3-7 лет

Количество часов 36

Воспитатель Кайдаш Инна Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основании ФГОС ДО, ООП МАДОУ № 20, Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Москва-Синтез, Москва, 2014

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу по барельефной лепке «Маленький скульптор» Кайдаш Инны Владимировны, воспитателя МАДОУ № 20 станицы Крыловской Крыловского района

Программа "Маленький скульптор" - это мощное средство самовыражения ребенка, путь для восприятия мира и природы. Занятия рельефной лепкой помогут ребенку сформировать представление о форме, цвете, месте каждого предмета в композиции.

Барельефная лепка - одна из наиболее эмоциональных сфер деятельности ребенка. В дошкольном возрасте дети отличаются огромным стремлением к творчеству, познанию, активной деятельности. Вопрос о развитии творческих способностей дошкольников в теории и практике обучения стоит особенно остро. Открытие в себе индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в обществе. Сегодня очень важна готовность человека, действовать инициативно и творчески при любых обстоятельствах - этот социальный запрос соответствует потребностям ребёнка быть самостоятельным, знать и уметь использовать свои возможности. Барельефная лепка комплексно воздействует на развитие ребёнка: она наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты. Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики. Развивается воображение, пространственное мышление, общая ручная умелость, мелкая моторика; синхронизируются работа обеих рук. Барельефная лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия ребенка. Во время работы с глиной, пластилином или соленым тестом ребёнок получает эстетическое наслаждение от её пластичности, объёмности, от форм, которые получаются в процессе лепки. Лепка развивает у детей лучшую координацию движений, развивает пальцы рук (моторику), способствует большей свободе и раскованности всей руки, а также лучшему освоению пространства, объёма, глубины.

Педагог чётко определяет цели и задачи программы: развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами барельефной лепки; научить лепить из пластилина, теста и глины полуобъёмные фигурки, картинки; составлять композиции по образцу, по собственному желанию; воспитывать творческую личность с активной жизненной позицией - снять комплекс неуверенности в своих силах, помочь формированию психологической - жизненной позиции «все в моих руках».

Содержание программы учитывает интересы, склонности и способности каждого воспитанника, их познавательные умения, способствует развитию творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

Программа «Маленький скульптор» предназначена для применения в условиях дошкольного образовательного учреждения и разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации, а также ФГОС дошкольного образования. Работа рассчитана на 5 лет, рекомендована для воспитанников младших, средних и старших групп 2-6 лет.

Программа составлена грамотно, отражает хорошие знания автора в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Данная разработка может быть рекомендована к применению в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также к публикации в педагогических и методических изданиях.

Доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

Сурженко Л.В.

Личную подпись

Начальник отдела кадров



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской Муниципального образования Крыловский район

Проект принят на заседании педагогического совета протокол № 4 от 30.08.19 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МАДОУ № 20  
А.В. Арнаутова  
30.08.19 2019 год



Творческий проект  
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  
«Седьмой лепесток»

Автор-составитель: воспитатель первой  
квалификационной категории И.В. Кайдаш

ст. Крыловская  
2019г

Рецензия  
на творческий проект по социальному развитию  
детей старшего дошкольного возраста «Седьмой лепесток»  
разработанный воспитателем МАДОУ №20 станицы Крыловской,  
Краснодарского края  
Кайдаш Инны Владимировны

Толерантность, сформированная в дошкольные годы, является одним из важнейших условий реализации в будущем потенциала личности. Важную роль в формировании толерантной личности играет детский сад, именно в нём ребенок проводит большую часть времени и приобретает опыт взаимного уважения, доброжелательного, терпимого отношения к окружающим людям.

В представленном проекте Кайдаш Инны Владимировны «Седьмой лепесток» особое внимание уделяется проблеме развития толерантности у детей дошкольного возраста, как одной из актуальных тем в системе дошкольного образования, поскольку развития у малышей таких качеств как сострадание, уважение, любовь к детям пусть и не совсем похожих на тебя, уважение к окружающим, бескорытность, совесть и конечно же ответственность являются необходимым условием к формированию нравственных качеств и толерантности у детей.

Основная идея проекта заключается в том, что психолого-педагогическое обеспечение процесса развития толерантности в дошкольном детстве должно происходить через интеграцию образовательных областей и познавательно – игровую деятельность.

Актуальность данного опыта не вызывает сомнения, поскольку воспитание толерантности – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности следует с самого раннего детства, когда формируется характер, отношение к миру, окружающим людям.

Новизна проекта определяется направленностью на создания условий для формирования у детей дошкольного возраста основ толерантности: милосердие и добросердечности.


Реализация проекта позволит вырастить духовно богатую личность. Проект способствует объединению всех участников образовательного учреждения: сотрудников, детей, родителей для одной цели: помогать детям с ОВЗ.

Проект носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения: благотворительные акции, подвижные игры, эстафеты, просмотры видео роликов о детях с ОВЗ и многое другое. Содержание проекта носит практический характер соответствует психологии детей дошкольного возраста. Методическое обеспечения

проекта достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения положительного результата.

Данный проект заслуживает внимания, имеет практическую значимость и может быть использован специалистами дошкольных учреждений.

Доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»  
кандидат психологических наук

 Л.В. Сурженко

Личную подпись тов. \_\_\_\_\_

начальник отдела кадров



*Сурженко Л.В.*  
*Л.В. Сурженко*



# С наступающим Рождеством!

Общественно-политическая газета Крыловского района Краснодарского края

**AVANGARD-93.RU**

Все новости района  
на нашем сайте.

- [vk.com/avangard\\_93](https://vk.com/avangard_93)
- [facebook.com/avangard93](https://facebook.com/avangard93)
- [twitter.com/avangard\\_93](https://twitter.com/avangard_93)
- [instagram.com/avangard\\_93](https://instagram.com/avangard_93)

# Авангард

№ 1-2 (10932-10933) Выходит два раза в неделю: по вторникам и пятницам. Цена - 14 рублей 10 коп.

Уважаемые читатели! Следующий номер газеты выйдет 11 января 2019 года.

12+

## ГАЗИФИКАЦИЯ - НОВЫЙ ИМПУЛЬС В РАЗВИТИИ ПОСЕЛКОВ

События года



### СЕГОДНЯ ПЯТНИЦА, 4 января 2019 года

ВОСХОД - 8.03  
ЗАХОД - 16.44  
Долгота дня - 8.41  
Убывающий серп,  
в полночь будет  
оставлено 1%

### Погода

Дата	Темпер.	Ветер	Давление
5.01	-4...-5	5 м/с	762 мм
6.01	-6...-7	3 м/с	760 мм

(Данные взяты из Интернет. Восход, заход - по Тихомирову, погода - по Крыловской.)

### Календарь истории

1878 - взятие Софии русскими войсками во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

- православный**
- 6 января - Навечерие Рождества Христова (Рождественский сочельник).
  - 7 января - Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Конец поста. Святки с 7 по 17 января.
  - 8 января - Собор Пресвятой Богородицы.



## ПЕРВЫЙ ПЕДАГОГ РЕБЕНКА - КТО ОН?

В семье появился ребенок. Родители, наблюдая, как он растет и развивается, радуются его первой улыбке, первым звукам, первым движениям, словам. И тут у них возникает множество вопросов: «Надо ли обучать малыша?», «Как это делать?», «Кому доверить развитие и обучение своего чада?». Конечно, учить и развивать ребенка необходимо и, несомненно, с самого рождения. И только мама должна быть этим первым учителем, потому что мама связывает малыша с окружающим миром, социумом, в который со временем он вольется. Ухаживая за ребенком, разговаривая с ним ласково, выразительно, вы делаете первые шаги в формировании базы его речи. Так что, уважаемые мамы, разговаривайте со своим ребенком во время кормления, купания, переодевания. Читайте им потешки, стишки, пойте песенки, и вы увидите, как начнет откликаться малыш на вашу речь, как он вам будет подпевать лепеча и гуля. Играйте с детьми с 6 месяцев в народные пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Водичка, водичка» и многие другие. В течение дня неоднократно давайте ребенку послушать какую-либо звучащую игрушку: колокольчик, погремушку, резиновые игрушки с пищалками. Но не забывайте и о звуках, которые окружают нас в быту: шум воды, шуршание рвущейся или мнущейся бумаги, тиканье часов и многое другое. Каждый раз объясняйте малышу, что и кто именно издает тот

или иной звук. Играя с малышом, не забывайте комментировать свои действия, ведь это поможет вашему ребенку как можно быстрее сформировать пассивный словарь, которым он сможет воспользоваться в будущем, когда научится произносить звуки. Катая машинку, говорите «би-би-би», стуча молоточком - «тук-тук», качая куклу - «а-а-а» и т. д. В 9 - 10 месяцев обращайте его внимание на отдельные звуки, различные звучащие предметы, на пение птиц, на крики животных, при этом не забывайте озвучивать услышанное: машина «би-би», собачка «ав-ав», курочка «ко-ко», поезд «ту-ту», часы «тик-так» и т. д. Все это сформирует у вашего ребенка активный словарь которым он воспользуется в ближайшие месяцы, начав с вами разговаривать. К концу первого года жизни ваш ребенок уже понимает речевое общение и интонацию и реагирует на них, отвечает своими действиями на ваши словесные просьбы. Очень важно не забывать, что первый год жизни отличается быстрым темпом физического, психического, умственного и социального развития ребенка. И только систематические игры-занятия могут дать положительный результат в развитии вашего малыша. Помните, от того как вы относитесь к раннему периоду развития своего малыша, во многом зависит его дальнейшее развитие. Успехов и терпения вам, уважаемые родители.

*И. КАЙДАШ,  
воспитатель МАДОУ №20*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Кайдаш  
Инна Владимировна**

воспитатель

МАДОУ № 20 "Ромашка"

Крыловский район, ст. Крыловская

Опубликовал(а)  
**методическую разработку**  
на международном образовательном портале Маам

Творческий проект для второй младшей группы по развитию речи  
и художественной литературе

<http://www.maam.ru/detskijasad/tvorcheskii-proekt-dlja-vtoroi-mladshej-grupy-po-razvitiyu-rechi-i-hudozhestvenoi-literature.html>

КОПИЯ  
ВЕРНА

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

15 февраля 2018 в 10:34

**MAAM.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

1099067-016-015





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Кайдаш**

**Инна Владимировна**

воспитатель

МАДОУ №20 "Ромашка"

Крыловской район, ст. Крыловская

Опубликовал(а)  
**методическую разработку**  
на международном образовательном портале Маам

Протокол родительского собрания для второй младшей группы  
«Волшебный мир книг»

КОПИЯ  
ВЕРНА  
*Иванов*

<http://www.maam.ru/detskijasad/protokol-1-protokol-roditelskogo-sobraniya-dlja-vtoroi-mladshei-grupy-na-temu-volshebnyi-mir-knig.html>

7 января 2018 в 21:41

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

*Вовченко*



1103211-016-015





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Кайдаш**  
Инна Владимировна  
воспитатель  
МАДОУ №20 "Ромашка"

Крыловской район, ст. Крыловская

Разместил(а) на Образовательном портале MAAM.RU  
**учебно-методическое пособие**

Дидактическая игра по ознакомлению с геометрическими  
фигурами для детей первой младшей группы «Выкупай свинку»

<http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-po-oznakomleniyu-s-geometricheskimi-figurami-dlja-detei-pervoi-mladshei-grupy-vyкупai-svinku.html>



Администратор  
портала maam.ru  
Вовченко Е.А.

22 декабря 2017 в 19:49

**MAAM.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1103204-158-159

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200272906

Регистрационный номер № ..... 8449/17 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кайдаш Инна Владимировна**

с « 01 июня 2017 (Фамилия, имя, отчество) г. по « 13 июня 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

по теме: **«Технологии проектирования образовательного процесса**

**в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»**

в объеме ..... **72 часа** .....

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы проектной деятельности педагога ДОО в аспекте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО и контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Структурно-методический аспект ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Организация образовательной деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... **И.А. Никитина**

Секретарь ..... **Ю.В. Илюхина**

Краснодар ..... Дата выдачи ..... **13 июня 2017 г.**

# Грамота

Награждается

**Кайдаш Инна Владимировна,**

воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район  
за высокий вклад в развитие системы образования и профессиональные достижения в связи с Днем дошкольного работника

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Крыловский район

 Е.В.Лобода

Председатель Крыловской районной  
территориальной организации Профсоюза  
работников народного образования и науки РФ

 В.В.Погуляев



27 сентября 2016 год