

**Конспект образовательной деятельности
по обучению детей элементам грамоты
на тему «Веселые звуки»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно – образовательная, игровая.

Образовательные области: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: обобщение программного материала по обучению грамоте в игровой форме.

Задачи:

1.Коррекционно - образовательные:

-актуализация знаний по темам: «Звуки», «Буквы», «Слова»;
-закрепление умения детей давать полную характеристику звукам русского языка;

-совершенствование навыка звукобуквенного анализа и синтеза слов;
-совершенствование умения определять позицию заданного звука в словах;

2.Коррекционно - развивающие:

-развитие связной речи;
-развитие внимания, памяти, мышления, воображения;
-развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса;
-развитие фонематического слуха, активизация мыслительной деятельности;
-развитие общей и мелкой моторики;

3.Коррекционно- воспитательные:

-воспитание ответственности, взаимопомощи, инициативности и самостоятельности, навыков сотрудничества.

Форма организации деятельности: образовательная деятельность (для детей логопедических подготовительных групп)

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Доброе утро, ребята. Проходите, пожалуйста, я рада вас видеть.</p> <p>- Вы пришли ко мне с хорошим настроением?</p> <p>- Хочу сообщить вам хорошую новость, сегодня к нам пришли необычные гости – звуки нашего русского языка! Помните, ребята, мы приглашали их к себе в гости.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, а для чего мы их приглашали? (рассуждение детей)</p>	<p>- Отлично!</p> <p>-Верно, молодцы!</p>

<p>- Согласна с вами, чтобы вы научились четко и правильно выговаривать все звуки, выражать свои мысли и хорошо учиться в школе.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Скажите, что делают с гостями в первую очередь? (ответы детей)</p> <p>- Гости у нас необычные и здороваться с ними, наверное, нужно необычным способом. А как вы думаете, какие это звуки? (ответы детей)</p> <p>- У кого есть интересные идеи, как мы поприветствуем Звуковичков?</p> <p>- Мальчишки и девченки, хотите, чтобы Звуковички с нами остались, тогда покажем, что мы знаем и умеем.</p>	<p>- Замечательно!</p> <p>- Великолепно, вы огромные молодцы!</p> <p>- Великолепно, отличный выбор</p> <p>- Отлично!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Игра «Придумай слово» (дети выбирают карточку с символом, обозначающим звук, придумывают слово на заданный звук, с правом выбора позиции звука в слове). (ответы детей)</p> <p>- Ребята, мы отлично потрудились. Хотите отдохнуть? (ответы детей)</p> <p>- Звуковички тоже устали, что мы можем им предложить? У кого какие идеи? (ответы детей).</p> <p>- А пока гости отдыхают в своем домике, мы сделаем зарядку для глаз и тоже отдохнем. Где нам будет удобнее расположиться? (предложения детей).</p> <p>- Дети, вы ничего не заметили? Да, к нам пришли еще Звуковички, но они разные. Что это за звуки? (ответы детей).</p>	<p>- Молодцы!</p> <p>- Умница!</p> <p>- Отличный выбор!</p> <p>- Я с вами согласна!</p> <p>- Умничка, ты верно ответил!</p> <p>- Отлично</p>

<p>-Ребята, а вы помните, как мы приветствовали гласные звуки? (ответы детей).</p> <p>- А можем мы также поприветствовать согласные звуки? (ответы детей).</p> <p>- Ну что, придумаем интересное приветствие для согласных звуков? (предложения детей).</p> <p>- А у меня тоже есть отличная идея и если она вам понравится, мы можем ней воспользоваться.</p> <p>- Чтобы согласным звукам было интересно и весело, можно выполнить упражнения для язычка под музыку. Ну что, согласны? (ответы детей). Тогда располагайтесь, где вам удобно!</p> <p>- Сюрпризный момент (работа с методическим пособием – дидактической юбкой «Хоровод звуков»). Звуко – буквенный анализ слов (составление схемы слова по выбору детей).</p> <p>- Как вы думаете, Звуковичкам у нас понравилось? Ну что, тогда пригласим их остаться в нашей веселой, дружной группе?</p> <p>- Гласные звуки отдыхают в домике, кто за то, чтобы и согласные звуки разместились в своих удобных домиках.</p>	<p>- Правильно, у вас отличная память!</p> <p>- Да, верно! Молодцы!</p> <p>- Здорово, справились!</p> <p>- Спасибо, мы одна команда!</p> <p>- Молодец!</p> <p>- Правильно!</p> <p>- Давай вместе подумаем!</p> <p>- Вы отлично справились!</p> <p>- Вы очень внимательные, добрые и отзывчивые!</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 этап: способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Я заметила, что вы сегодня работали очень дружной командой, помогали друг другу и отлично справились!</p> <p>- Ребята, а для чего вы все сегодня это делали? Повторяли звуки и буквы (ответы детей)</p> <p>- А было такое задание, с которым вам было сложно справиться? (ответы детей).</p> <p>- Что вам понравилось? Где вам пригодятся эти знания? (ответы детей)</p>	<p>- Вы все умнички!</p> <p>-Ребята, вы молодцы и отлично со всем справились! Я жду вас снова к себе на занятие</p>

