



**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: [marina.kosenko.1971@inbox.ru](mailto:marina.kosenko.1971@inbox.ru)

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 30.08.2019 № 517  
от \_\_\_\_\_

Муниципальному автономному  
дошкольному образовательному  
учреждению детскому саду ком-  
бинированного вида №20  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Крыловский район

Шемят Е.В.

**Справка-подтверждение**

Дана воспитателю муниципального автономного дошкольного образова-  
тельного учреждения детского сада комбинированного вида №20 станции  
Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Шемят Елене Владимировне**

в том, что 30.08.2019 года на заседании педагогического совета МКУ «Центр  
методического и хозяйственного обеспечения» защитила социально-значимый  
проект на тему:

**«Они такие же, как мы!»**

Протокол от 30.08.2019 года № 1

Ведущий специалист МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»

Т.В. Панченко

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема проекта:** «Они такие же, как мы!»

**Тип проекта:** образовательный и социально-просветительский.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** долговременный, учебный год 2017–2018 г.

Автор – разработчик:

Шемят Е.В.– воспитатель МАДОУ № 20

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, Э.В.Высоцкий.

**Актуальность:**

Часто мы слышим жалобы на то, что молодежь сейчас жестокая, без уважения относится к старшему поколению, к родителям, к инвалидам. Но, давайте спросим себя, а что мы сделали, чтобы это изменить? Часто ли мы говорим своим детям о людях с ограниченными возможностями, о трудностях в их жизни? Или стыдливо молчим, стараемся не замечать? А уж с детьми - дошкольниками тем более, ссылаясь на то, что они ещё малыши и не стоит «травмировать» их неокрепшие души. Я считаю, что без знаний здоровых детей о людях с ограниченными возможностями, их особенностях и трудностях, без опыта общения между сверстниками с разными возможностями мы не сможем воспитать нравственного, равнодушного человека. Знакомство детей нашей группы с таким ребенком произошло, когда к нам пришла новая девочка. Сначала, ребята удивились, почему она не играет с ними в подвижные игры, почему у нее такая необычная обувь, а когда узнали о её трудностях, надо было видеть, как сами еще малыши опекали девочку, каждый старался ей помочь, быть рядом. Конечно, дети быстро привыкли и просто не обращали внимания на то, что с первого взгляда им показалось необычным.

Очень часто люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди и доказательством этому стало наше знакомство и продолжительное сотрудничество с Эдуардом Высоцким.

**Цель проекта:** способствовать воспитанию нравственности у детей старшего дошкольного возраста посредством формирования у них позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями и инвалидам.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о том, кто такие инвалиды.
2. Дать представление, с какими трудностями сталкиваются люди с инвалидностью в быту и как преодолевают их.
3. Рассказать о правилах поведения при общении с людьми с инвалидностью.

4. Рассказать о возможностях и достижениях людей с инвалидностью в различных видах деятельности посредством конкретных примеров.
5. Воспитывать толерантное отношение к людям с инвалидностью.
6. На примере достижений людей с инвалидностью воспитывать у детей волевые качества (силу духа, терпение, выдержку и т.д.)

### **Формы осуществления преемственности:**

- беседа о людях с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство с Эдуардом Высоцким;
- чтение художественной и документальной литературы о людях с ОВЗ;
- проведение соревнований по армрестлингу;
- выставки рисунков и поделок;
- совместные праздники.

### **Этапы проекта**

#### **Подготовительный этап**

##### **Цель:**

- определение целей и форм взаимодействия с людьми с ОВЗ;
- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с Эдуардом Высоцким;
- направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

#### **Практический этап**

**Цель:** реализация сотрудничества Э.Высоцким.

##### **Задачи:**

- составление договоров о сотрудничестве между детским садом и Э.В.Высоцким.

- составление плана совместных мероприятий на учебный год.

### **Мониторинг выполнения проекта**

Фотоотчет о совместно проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте детского сада, где предлагается родителям воспитанников оставлять комментарии о проведенных мероприятиях. Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволили скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности. Защита проекта проводится в присутствии руководителя МАДОУ №20 Резник Н.П. и Э.В.Высоцкого, широкой родительской общественности.

### **Информационное обеспечение:**

- мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);
- информация в СМИ;
- фотоколлажи.

### **Предполагаемые результаты**

1. Воспитание в детях чувства гуманного и толерантного отношения к людям с ОВЗ.
2. Формирование представлений о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.
3. Развитие желания совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие.
4. Формирование знаний о том, кто нуждается в добрых поступках.
5. Обобщение и распространение опыта общения детей с людьми с ОВЗ.
6. Повышение компетентности родителей по данной теме.

### **Материально-техническое обеспечение.**

**Детский сад:** развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей; имеется методический кабинет, музыкальный зал, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей; подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, интерактивное оборудование, аудиоаппаратура.

### **Заключительные положения.**

Совместная работа над проектом «Они такие же, как мы!» может быть продлена в случае успешного завершения с изменением плана работы на последующие годы.



**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: [marina.kosenko.1971@inbox.ru](mailto:marina.kosenko.1971@inbox.ru)

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 30.08.2019 № 518  
от \_\_\_\_\_

Муниципальному автономному  
дошкольному образовательному  
учреждению детскому саду ком-  
бинированного вида №20  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Крыловский район

Шемет Е.В.

**Справка-подтверждение**

Дана воспитателю муниципального автономного дошкольного образова-  
тельного учреждения детского сада комбинированного вида №20 станции  
Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Шемет Елене Владимировне**

в том, что 30.08.2019 года на заседании педагогического совета МКУ «Центр  
методического и хозяйственного обеспечения» защитила социально-значимый  
проект для детей подготовительной к школе группы на тему:

**«Крыловская-родина моя»**

Протокол от 30.08.2019 года № 1

Ведущий специалист МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»

Т.В. Панченко

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема проекта:** "Крыловская – родина моя!"

**Тип проекта:** образовательный и социально-просветительский.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** долговременный, учебный год 2018–2019 г.

Автор – разработчик:

Шемет Е.В. – воспитатель МАДОУ № 20.

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, работники межпоселенческой библиотеки и музея Крыловского района.

**Актуальность:**

Двадцать первый век, как быстро летит время, прошло столетие и жизнь движется вперед. На многие вещи мы начинаем смотреть по-другому, что-то открываем новое, а что-то переоцениваем заново. К сожалению то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды мы стремительно успели растерять. В погоне за западной модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники, о чем они думали. Меня всегда волновал этот вопрос, что передадим мы своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности. Предания на Кубани, к сожалению, не записывались, а передавались устно от стариков к детям. Они отражали самые разные стороны жизни кубанцев. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой казачества. Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Ведь это прямой путь к бездуховности. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей Родины.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

**Задачи проекта:**

Формировать понятие « малая родина».

Уточнить и расширить представления детей о своей малой Родине – станице Крыловской.

Вызвать интерес к истории происхождения станицы, закрепить названия улиц станицы, на которых живут дети.

Учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой родине.

**Формы осуществления преемственности:**

экскурсии в музей;

взаимодействие с библиотекой;

выставки рисунков и поделок;

участие в театрализованной деятельности;

совместные праздники.

## **Этапы проекта**

### **Подготовительный этап**

#### **Цель:**

определение целей и форм взаимодействия с районной межпоселенческой библиотекой и музеем;

анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

установление контактов с районной межпоселенческой библиотекой;

направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

### **Практический этап**

**Цель:** реализация сотрудничества с библиотекой и музеем.

#### **Задачи:**

составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой и музеем;

составление плана совместных мероприятий на учебный год.

### **Мониторинг выполнения проекта**

Фотоотчет о совместно проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте детского сада, где предлагается родителям воспитанников оставлять комментарии о проведенных мероприятиях. Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволили скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности. Защита проекта проводится в присутствии руководителей организаций, участвующих в работе, широкой родительской общественности, представителей МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



## **Информационное обеспечение:**

мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);

информация в СМИ;

фотоколлажи;

видеофильм.

## **Предполагаемые результаты**

Обогащенные и систематизированные знания детей об истории станицы Крыловской и родного края, его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по всем разделам предложенных тем.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры малой родины, поможет сформировать заботливое отношение к родному краю.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

## **Материально-техническое обеспечение.**

**Детский сад:** развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей; имеется методический кабинет, музыкальный зал, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей; подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, интерактивное оборудование, аудиоаппаратура.

Межпоселенческая библиотека Крыловского района, музей.

## **Заключительные положения**

Совместная работа над проектом «Крыловская – родина моя!» может быть продлена в случае успешного завершения с изменением плана работы на последующие годы.