

Аналитическая справка
Эффективность взаимодействия с социумом
учителя – логопеда МАДОУ № 20 ст. Крыловской
Кустенко Татьяны Владимировны.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей является одним из важных направлений организации целостного педагогического процесса. Кустенко Татьяна Владимировна, учитель – логопед, за годы работы создала себе позитивный имидж среди родительского состава, используя инновационные формы и методы педагогического сотрудничества, системное включение родительской общественности в образовательный процесс:

- * консультативный пункт;
- * семейный клуб «Я учусь говорить»;
- * тематические мастер-классы для родителей;
- * самообразование родителей с помощью специально подобранных «мини-библиотек»;
- * выставки-презентации методических пособий;
- * открытые занятия для родителей;
- * сотворчество детей и родителей;
- * информационные бюллетени для родителей;
- * праздники и развлечения с участием родителей;
- * родительские собрания с участием специалистов ДОО;
- * дистанционная работа с родителями и детьми.

В группе создана предметно-развивающая среда, способствующая достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития детей в совместной деятельности с семьей: единство задач и содержания воспитательной работы группы и семьи; педагогическое просвещение родителей; обеспечение индивидуального подхода к работе с семьями воспитанников; планирование различных форм работы с родителями; пропаганда методов семейного воспитания дошкольников.

Работа педагога с семьей направлена на выявление и изучение потребностей родителей на образовательные услуги. Одним из наиболее многочисленных и значимых запросов родителей детей с нарушением речи является подготовка к общественной жизни. Реализуя запросы родителей, Татьяна Владимировна ведет активную просветительскую работу по интеграции детей с нарушениями речи в общество, по формированию полноценной личности с навыками социального поведения и общения.

Кустенко Т. В. расширила сферу действия инновационных технологий: педагог использует не только мультимедийные презентации, фото/видеоматериалы, но и средства информационно-коммуникационных технологий при проведении консультаций в форме онлайн - трансляций. Данный шаг помогает упростить передачу информации от педагога к родителю, позволяет ему в любое время пользоваться необходимыми материалами, и участвовать в семинарах или групповых встречах не выходя из дома, т. е. дистанционно.

Педагог использует платформу Сферум для онлайн и офлайн консультирования родителей. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и спортивными центрами дает дополнительный импульс для духовного и физического развития, обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагог видит в установлении прочных связей с социумом. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- МБОУ СОШ № 2;
- ДЮСШ «Олимп», ДЮСШ «Юность»;
- ГКОУ школа-интернат ст. Крыловкой;
- Центр реабилитации «Солнечный»;
- ДК «Нива»;
- детская библиотека;
- музей ст. Крыловкой;
- школа искусств;
- художественная школа.

Организация социокультурной связи между ДОО и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей с нарушением речи и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Учитель – логопед Кустенко Т. В. строит связи с социумом на основе следующих принципов: учет запросов общественности; принятие политики дошкольного учреждения социумом; формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума; сохранение имиджа дошкольного учреждения в обществе; установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Опыт работы с социумом показал, что активная позиция учителя – логопеда Кустенко Т. В. влияет на личную позицию педагогов дошкольной образовательной организации, детей и их родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социумом, педагог создает возможность расширять образовательную среду, гармонизировать отношения различных социальных групп, достигать социальных эффектов в образовательной деятельности.

Особенно значимы для родителей победы детей в конкурсах под руководством Татьяны Владимировны. Интересной была встреча с детьми школы- интерната, дошкольники показали сказку «Золотая антилопа». Дети школы- интерната, благодаря данной встрече свободно общались, выполняли с дошкольниками упражнения.

Кустенко Т. В. разработаны проекты:

Проект «Социальное партнерство ДОО, как условие успешного развития современного дошкольника»- развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными учреждениями, с учетом интересов детей.

Социально-значимый проект «Взаимодействие с детской библиотекой как условие развития речи ребенка» с целью приобщения дошкольников к художественной литературе.

Социальный проект «Подари детям радость» - взаимодействие с реабилитационным центром, работа с детьми, не посещающими детский сад. На данные проекты имеются положительные отзывы доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» Сурженко Л. В.

Педагог организовал Социально-значимую акцию Акция добрых дел и поступков дошкольников в ДОО с целью укрепления семейных традиций, привлечения родителей в активную совместную деятельность с детьми.

Татьяна Владимировна ведет активную просветительскую работу на сайте ДОО(<http://ds.20obrkril.ru>) и своем персональном сайте (<http://kustenko-tatyana.obrkril.ru>). Она размещает консультации и рекомендации для родителей по организации речевой игротки в условиях семьи, дает советы родителям по исправлению речи детей.

Кустенко Т. В. входит в состав педагогов, осуществляющих работу в Консультационном пункте МАДОУ (для детей, не посещающих детский сад). Эффективная образовательная деятельность учителя – логопеда, способы взаимосвязанной деятельности педагога и субъектов социального партнерства демонстрируют коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим и способность к саморазвитию.

Заведующий МАДОУ № 20



А. В. Арнаутова.