



# ДИПЛОМ

## III СТЕПЕНИ

награждается

**Горбань Софья,**

воспитанница старшей группы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской  
МО Крыловский район

*призёр*

*муниципального семейного творческого конкурса*

**«МУСОР В ДЕЛО»**

в номинации «Чудо - игрушка»

(руководитель: Орлова Л.А.)

*в рамках работы муниципальной инновационной  
площадки МБДОУ №5*

Начальник управления  
образования администрации  
МО Крыловский район



Е.В. Рябович



Приказ №600 от 30.11.2020 года

# Паспорт

методической разработки

социально значимого проекта по экологическому воспитанию на тему:  
«Мусору и ненужным вещам -вторую жизнь!» для детей  
старшего дошкольного возраста.

Наименование проекта	Социально значимый проект по экологическому воспитанию на тему: «Мусору и ненужным вещам -вторую жизнь! для детей старшего дошкольного возраста МАДОУ№20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
Вид проекта	Социально – значимый, долгосрочный, групповой
Длительность проекта	С 1 апреля 2021 года по 30 июня 2021 года
Разработчик проекта	Воспитатель МАДОУ№20 Орлова Людмила Алексеевна
Основные исполнители	Педагог, воспитанники, с т а р ш а я группа, родители воспитанников, посещающих ДОУ
Актуальность	<p>Фантазируя, дети из реального мира попадают в придуманный. Увидеть его могут только они, дети. Только в детстве облака, плывущие по небу, превращаются в белоснежных лошадок, а небо помещается в бутоне цветка.</p> <p>Заняться проблемой использования ненужных вещей или, как говорят мусора, меня подтолкнули наблюдения за работой детей с природным материалом. И множество собравшихся пустых пластиковых бутылок.</p> <p>Возвращаясь в свое детство вспоминаю, как по крупицам собирала свои «драгоценности» (камешки, коробочки, фантики, пуговицы, кусочки ткани). На взгляд взрослого это ненужные вещи и предметы, а для ребенка они ценны и значимы. Ненужные вещи – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии, они несут в себе множество возможностей для детского творчества. Ведь все, что попадает в руки ребенка, вызывает у него стремление посмотреть, ощупать, изучить.</p>

Проект «Мусору и ненужным вещам -вторую жизнь!»- это способ привлечь к этой проблеме ещё и родителей воспитанников нашего дошкольного учреждения.

При содействии взрослого, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. В тоже время и у детей , и у их родителей формируется экологическая культура. В игровой форме дошкольники совместно с родителями и педагогом могут проявить своё творчество, креативность, фантазию. В тоже время оптимизируются детско-родительские отношения.

Социальная значимость проекта

Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Поэтому, для того, чтобы решить эту проблему, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам, с тем, чтобы они как можно дольше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов. Очень важно привлечь внимание взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом. Повысить экологическую грамотность детей и родителей. Социальная значимость данного проекта очень велика. Реализация всех мероприятий, разработанных в рамках проекта поможет следить за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него, прививать любовь к природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Дошкольники и их родители смогут проявить своё творчество, продуктивно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Цель проекта

Формирование у детей положительного отношения к окружающей среде, привлечение внимания детей и родителей к экологическим проблемам, к эффективному вторичному использованию отходов в целях охраны окружающей среды.

Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.</li> <li>2. Развивать творческие способности детей и родителей. Оптимизировать детско-родительские отношения.</li> <li>3. Показать на примере работ, как можно вторично использовать отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.</li> <li>4. Насыщение предметно-развивающей среды группы полезными поделками из ненужных вещей.</li> <li>5. Развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников и родителей.</li> </ol>
Гипотеза	Гипотеза заключается в том, что не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды.
Основное направление проекта	<p>Работа по применению мусора способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире. При содействии взрослого, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, малыши как по волшебству, превратят их в замечательные игрушки. Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок! Именно игрушки-самоделки станут для малыша самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.</p>
Практическая значимость проекта(ожидаемые результаты реализации)	<p>В результате проведенных мероприятий к окончанию проекта должна активизироваться творческая активность дошкольников и их родителей при конструировании поделок из бросового материала; повысится экологическая грамотность детей и родителей. Участники проекта получают новые теоретические знания об экологии; приобретут практический опыт по созданию поделок из бросового материала.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Продукты проектной деятельности:</b></p> <p>Квест с родителями «Волшебные превращения».          Онлайн конкурс с родителями «Рассортируем мусор»          Волонтерская акция с родителями «Вторая жизнь у берега реки Ея» (уборка территории береговой линии реки в станице Крыловской)          Совместная посадка деревьев с родителями на площадке детского сада.</p>

Основные принципы проекта	<p>Челлендж с родителями "Берегите нашу станицу от мусора", «Всей семьёй на уборку».</p> <p>Конкурс-развлечение для дошкольников и родителей «Я-модельер!»(конкурс костюма из мусора). костюмов из бросового материала»</p> <p>Видео викторина для родителей и детей "Береги свою планету"</p> <p>Выставка семейного творчества: плакаты «Мусор в дело»</p>
Нормативно-правовая база проекта	<p><b>Интеграция образовательных областей:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Занимаясь построением зоны сенсорного воспитания, я руководствовалась <b>принципами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержательной насыщенности (разнообразии средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы);</li> <li>2.Трансформирования (возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей);</li> <li>3.Доступности (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности);</li> <li>4.Вариативности (наличие в группе различных пространств: для игры, конструирования, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);</li> <li>5.Безопасности (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования);</li> <li>6.Наглядности (дети должны сами всё увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию)</li> </ol> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.</p> <p>Основная образовательная программа МАДОУ №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.</p>
Обеспечение проекта(материально-техническое)	<p>Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации, мультфильмы).</p> <p>Подготовка материала для продуктивной деятельности, дидактические игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-детская литература ;</li> <li>-компьютер, мультимедийные презентации;</li> <li>-дидактические игры;</li> <li>-иллюстрации, картины;</li> </ul> <p>Выставки: рисунков, поделок.</p>

- Учебно-методическое сопровождени Н.А. Рыжова Экологическое образование в детском саду, М: Издательский дом "Карпуз", 2001г.
- С.Н.Николаева Юный экололог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. СПб "Детство- Пресс", 2008г.
- О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! СПб "Детство-Пресс", 2008г.
- И.А. Лыкова "Художественный труд в детском саду" (конспекты занятий и методические рекомендации).
- В.Морозова "Забавные поделки из подручных материалов".
- М. Костюченко "Поделки из бросового материала".
- Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов / Перевод с испанского. - М.: Эксмо, 2012. - 512 с.
- Иллюстрированная энциклопедия почемучек / пер. с англ. Кабановой. - М.: АСТ:Астрель, 2008. - 210 с.

## **Пояснительная записка к проекту:**

**«Мусору и ненужным вещам -вторую жизнь!»** для детей старшего дошкольного возраста.

Социально – значимый проект «Мусору и ненужным вещам -вторую жизнь!» предназначен для детей старшего дошкольного возраста и родителей. Представленный проект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами, соответствующими ФГОС ДО:

- 1.Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
- 2.Принцип непрерывности (проект построен на основе непрерывных совместных действий воспитателя, детей и родителей)
- 3.Принцип активности (поддерживание мотивации и интереса)
- 4.Принцип психологической комфортности.

В настоящее время очень остро стоит проблема накопления огромного количества отходов, так как практически каждый день мы выбрасываем всевозможные картонные коробки, пластиковые бутылки, баночки, пробки,

одноразовую посуду и вряд ли задумываемся о том, что ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей и идей для творчества, и очень многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной вещи, детской поделки или игрушки. А чего только не придумаешь из пластиковых бутылок. Такой неприметный в жизни предмет, в руках детей оживает, преобразуется и несет смысловую нагрузку. Бутылки могут быть и брызгалками, и вазочками, и кеглями, и мишенями для горошков. Из них можно сделать лопату и формочки для песка, кораблики и даже целый плот. А еще можно сделать разных кукол для игр и театральных постановок. Работа с таким материалом способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

При содействии взрослого, родителя,, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, малыши как по волшебству, превратят их в замечательные игрушки. Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок! Именно игрушки-самоделки станут для малыша самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.

Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Поэтому, для того, чтобы решить эту проблему, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам, с тем, чтобы они как можно дольше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов.

Необходимо отметить, что данная работа знакомит с одним из интереснейших видов творчества – ремейком. Remake (англ.) – переделка. Сырьем для производства служат уже использованные материалы. Такой процесс в промышленности очень важен. Сохраняются природные ресурсы, а старые использованные и уже ненужные вещи и материалы получают новую жизнь.

## **Этапы проекта:**

### **1 этап – подготовительный (01.04.2021 – 15.04.2021 г.):**

- 1.Выбор темы, постановка целей и задач;
- 2.Написание плана проектной деятельности;
- 3.Изучение познавательной и методической литературы; статьи в журналах «Дошкольное образование», «Обруч», «Музыкальный руководитель».
- 4.Подборка литературы для детей и родителей по данной теме
- 5.Подборка мультфильмов и обучающих видео – роликов
- 6.Информация интернет – ресурсов;
- 7.Подготовка оборудования для оформления коллективных работ
- 8.Изготовление наглядного материала.
- 9.Разработка сценариев развлечений и праздников
10. Согласование мероприятий с родителями и педагогами

### **2 этап – основной (15.04.2021 -25.06.2021)**

Квест с родителями «Волшебные превращения».

Онлайн конкурс с родителями «Рассортируем мусор»

Волонтерская акция с родителями «Вторая жизнь у берега реки Ея» (уборка территории береговой линии реки в станице Крыловской)

Совместная посадка деревьев с родителями на площадке детского сада.

Челлендж с родителями "Берегите нашу станицу от мусора", «Всей семьёй на уборку».

*Конкурс-развлечение для дошкольников и родителей «Я-модельер!»(конкурс костюма из мусора). костюмов из бросового материала»*

Видео викторина для родителей и детей "Береги свою планету"

Выставка семейного творчества: плакаты «Мусор в дело!»

### **3 этап – заключительный (25.06.2021-30.06.2021):**

- 1.Презентация опыта для сотрудников детского сада;
- 2.Оформление проектной деятельности;
- 3.Подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;
- 4.Оформление выставки рисунков и поделок из ненужных вещей.

### **Формы и методы работы:**

**Методы:** наглядный, словесный, наглядно – практический.

#### **Приёмы:**

1.Практические:

изготовление поделок,  
рисунки, акции, челленджи

2.Наглядные:

рассматривание альбомов;  
рассматривание слайд – презентаций;  
просмотр мультфильма

3.Словесные:

беседы – диалоги.

## Перспективный план работы

Месяц	Мероприятия
апрель	Квест с родителями «Волшебные превращения». Онлайн конкурс с родителями «Рассортируем мусор»
май	Волонтёрская акция с родителями «Вторая жизнь у берега реки Ея» (уборка территории береговой линии реки в станице Крыловской) Совместная посадка деревьев с родителями на площадке детского сада. Челлендж с родителями "Берегите нашу станицу от мусора", «Всей семьёй на уборку».
июнь	Конкурс-развлечение для дошкольников и родителей «Я-модельер!»(конкурс костюма из мусора). костюмов из бросового материала» Видео викторина для родителей и детей "Береги свою планету" Выставка семейного творчества: плакаты «Мусор в дело!»

### Отчёт

о реализации и результативности социально-значимого проекта «Мусору и ненужным вещам-вторую жизнь!» » воспитателя МАДОУ № 20 Орловой Л.А.  
Результаты реализации проекта представлены на Педагогическом совете от 19.02.2020г.  
МАДОУ № 20

В настоящее время очень остро стоит проблема накопления огромного количества отходов, так как практически каждый день мы выбрасываем всевозможные картонные коробки, пластиковые бутылки, баночки, пробки, одноразовую посуду и вряд ли задумываемся о том, что ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей и идей для творчества, и очень многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной вещи, детской поделки или

игрушки. Для изготовления поделок из бросового материала не требуются финансовые затраты, необходимо лишь хорошо развитое воображение и желание создавать полезные вещи своими руками. Из, казалось бы, ненужных вещей можно создать много новых и интересных поделок, которые пригодятся в хозяйстве и организуют досуг детей. Поэтому с 1 апреля 2019 года по 30 июня 2019 года был реализован проект «Мусору и ненужным вещам-вторую жизнь!», главными действующими лицами которого стали дети старшей группы и их родители. Для привлечения внимания родителей к проблеме загрязнения окружающей среды были проведены разнообразные мероприятия, направленные на формирование у них экологически

грамотного поведения. В начале реализации проекта в апреле 2019 года был подготовлен квест с родителями «Волшебные превращения», где родители вместе с детьми прошли путь превращения бумаги и её использования в роли мусора. В квесте дети и родители работали с бросовым материалом из бумаги, в следствие чего у детей формировалась аккуратность и усидчивость, развивалась мелкая моторика рук, проявились смекалка, ловкость и творчество.

В этом же месяце родители и дошкольники приняли участие в онлайн конкурсе с «Рассортируем мусор». Целью этого конкурса было формирование бережного отношения к

окружающей среде, экологической грамотности детей и родителей. В процессе работы с бросовым материалом у детей формируется аккуратность и усидчивость, развивается мелкая

моторика рук.

В марте 2019 года родители принимали участие в муниципальной акции «Вторая жизнь у берега реки Ея» (уборка территории береговой линии реки в станице Крыловской), где проявили слаженность в работе, были награждены памятными дипломами. Продолжение акции прошло уже на территории детского сада, где родители вместе с детьми произвели посадку деревьев.

Проявили инициативу большая часть родителей в челленджах : "Берегите нашу станицу от мусора", «Всея семьёй на уборку», которые прошли в конце мая 2019 года. Вместе с детьми родители убрали территорию около своих домов и привлекали к трудовой деятельности своих детей. Мероприятия помогли сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам, Ребята поняли, как можно содержать в чистоте то

место, где ты живёшь, а предметы быта дольше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов. В конце реализации проекта была организована совместная продуктивная деятельность: конкурс-развлечение для дошкольников и родителей «Дефеле» (конкурс костюма из мусора), где родители представили необычные костюмы из бросового материала

. Их продемонстрировали дошкольники, с презентацией и музыкальным сопровождением. Завершили проект видео викторина для родителей и детей "Береги свою планету", где родители и дети проявили свои знания об окружающей среде и бережном сохранении природы и выставка семейного творчества: плакаты «Мусор в дело!». Цель проекта была достигнута. При содействии родителей, дошкольники научились мыслить, находить необычное применение обычным вещам, дети стали экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, как по волшебству, превратили их

в замечательные костюмы. Работа по необычному применению мусора способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Воспитатель Л.А. Орлова  
Заведующий МАДОУ № 20 А.В. Арнаутова



## Паспорт методической разработки

социально значимого проекта по патриотическому воспитанию на тему: « Мы мир храним, пока мы помним о войне!» для детей старшего дошкольного возраста.

**Наименование проекта** Социально значимый проект по патриотическому воспитанию на тему: « Мы мир храним, пока мы помним о войне!» для детей старшего дошкольного возраста МАДОУ №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Вид проекта** Социально – значимый, долгосрочный, групповой

**Длительность проекта** С 1 марта 2022 года по 31 мая 2022 года

**Разработчик проекта** Воспитатель МАДОУ №20 Орлова Людмила Алексеевна

**Основные исполнители** Педагог, воспитанники ДОУ , п о д г о т о в и т е л ь н а я группа, родители воспитанников, посещающих ДОУ,

**Социальная значимость проекта** У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Создание проекта «Мы мир храним, пока мы помним о войне» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны

1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 77-летия Победы.

Ветеранов, участников и очевидцев Великой Отечественной войны почти что не осталось. Люди не должны забывать ужасов войны. Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.

К работе над проектом мы привлекли и родителей. К сожалению, не все родители понимают, что дошкольный возраст – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. «Ребёнку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства» К.Ушинский, поэтому в ходе работы мы пытались донести до родителей мысль о том, как важно именно в это время напитать душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, пробудить интерес к истории своей страны, ведь нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки. Как защищали нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

**Цель проекта** – Расширять знания воспитанников о Великой Отечественной войне и ее героях и праздником Победы (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Основные задачи проекта** **Образовательные:**  
- формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;

- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; пробуждать интерес к прошлому нашей станицы, района, края, страны;
- уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- обогащать представления детей о главном празднике России – День Победы, о значении его для российского народа;
- наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

**Развивающие:**

- развивать восприятие произведений художественной литературы, живописи, музыки военных лет;
- обогащать и развивать словарный запас, учить выражать свои чувства и мысли;
- развивать чувство коллективизма.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам;
- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.

Гипотеза

**Проблема :** недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны, незнание детьми праздника- День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны.

**Гипотеза:** Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Основное направление проекта

Воспитание у детей чувства уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за Российскую Армию, свой народ. Привлечение родителей к реализации проекта. Реализация проекта повлияет на активную позицию по нравственно-патриотическому воспитанию своих детей, на повышение

интереса по ознакомлению детей с подвигами народа и Победы в Великой Отечественной войне.

Практическая значимость проекта(ожидаемые результаты реализации) Реализация проекта положительно повлияет на:  
- развитие познавательной активности у детей;  
- проявление самостоятельности и инициативности в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, проявление творчества;  
- проявление уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.);  
- понятие значимости мира на земле и его ценности для человека.

### **Продукты проектной деятельности**

#### **Для педагогов:**

Осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта, пополнение методической «копилки» тематическими презентациями, пособиями, картотеками и др.

#### **Для детей и родителей:**

Виртуальные экскурсии с родителями :«Города боевой славы», «Маршалы Победы»

Викторина с родителями « Этот славный День Победы!»

Конкурс с родителями на лучший макет «Вечный огонь»

Акция «Стихи о войне» (видеоролик), «Памяти павших будьте достойны»(возложение цветов к мемориалу в станице Крыловской)

Экскурсия «Памятники Защитникам в нашей станице».

Творческий конкурс с родителями «Открытка детям войны».

Музыкальный конкурс «Споём о войне все вместе в семье».

Оформление совместно с родителями и детьми «Книги памяти»(ветераны ВОВ в моей семье, дети войны в моей семье)

Основные принципы проекта

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Занимаясь построением зоны сенсорного воспитания, я руководствовалась **принципами:**

1.Содержательной насыщенности

2.Трансформирования (возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной

	ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей);
	3.Доступности
	4.Вариативности
	5.Безопасности (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования);
	6.Наглядности (дети должны сами всё увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию)
Нормативно-правовая база проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. Основная образовательная программа МАДОУ №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.
Обеспечение проекта(материально-техническое)	Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации, мультфильмы), макеты ,оформление «Книги памяти» Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности -детская литература на данную тематику; -компьютер, мультимедийные презентации; -интерактивная доска; -иллюстрации, картины; -музыкальный центр; Выставки: книг, фотографий, рисунков, поделок.
Учебно-методическое обеспечение	Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям). Воспитание нравственных чувств у средних дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.

Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.

Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.

Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.

С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).

День Победы! (Тематические коллекции)  
[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)

Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения  
<http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vozpitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>

Промежуточные результаты реализации проекта

Дошкольники интересуются энциклопедической литературой и событиями, отражающими события Великой Отечественной войны.

Дети отражают в игровой деятельности полученные знания; принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне и празднованию дня Победы. Имеют представление о событиях военных лет.

Используют разные виды народно-прикладного творчества в процессе продуктивной деятельности. У дошкольников есть понимание значимости праздника «День Победы», обычаев и традиций для людей. Совместная деятельность с родителями способствует формированию у детей патриотических чувств

### **Пояснительная записка.**

Социально – значимый проект «Мы мир храним, пока мы помним о войне!» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Представленный

проект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами, соответствующими ФГОС ДО:

1. Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
2. Принцип непрерывности (проект построен на основе непрерывных совместных действий воспитателя, детей и родителей)
3. Принцип активности (поддерживание мотивации и интереса)
4. Принцип психологической комфортности.

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

На подготовительном этапе я начала заниматься сбором информации, нужной для работы, пополнением и приобретением методической и художественной литературы по данной теме, поиском сохранившихся исторических документов.

К работе над проектом привлекла и родителей. К сожалению, не все родители понимают, что дошкольный возраст – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. «Ребёнку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства» К.Ушинский, поэтому в ходе работы пыталась донести до родителей мысль о том, как важно именно в это время напитать душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, пробудить интерес к истории своей страны, ведь нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки.

После проведения анкетирования стала проводить консультации по данному вопросу, совместно собирать материалы для стендов на военную тематику, участвовать в совместных конкурсах творческого мастерства и встречах с интересными людьми.

Создание проекта «Мы мир храним, пока мы помним о войне» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 77-летия Победы.

Ветеранов, участников и очевидцев Великой Отечественной войны почти что не осталось. Люди не должны забывать ужасов войны. Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка,

который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

### Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственные
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение целей и задач проекта;</li> <li>- планирование предстоящей деятельности;</li> <li>- определение методов, форм организации деятельности;</li> <li>- сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта</li> </ul>	Март 2022 г.	воспитатели дети родители
Основной (практический)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виртуальные экскурсии с родителями :«Города боевой славы», «Маршалы Победы»</li> <li>Викторина с родителями « Этот славный День Победы!»</li> <li>Конкурс с родителями на лучший макет «Вечный огонь»</li> <li>Акция «Стихи о войне» (видеоролик), «Памяти павших будьте достойны»(возложение цветов к мемориалу в станице Крыловской)</li> <li>Экскурсия «Памятники Защитникам в нашей станице».</li> <li>Творческий конкурс с родителями «Открытка детям войны».</li> <li>Музыкальный конкурс «Споём о войне все вместе в семье».</li> <li>Оформление совместно с родителями и детьми «Книги памяти»(ветераны ВОВ в моей семье, дети войны в моей семье)</li> </ul>	Апрель- май 2022 г.	воспитатели дети родители

ЗаклЮчи-тельный	Мини - музей «Комната боевой Славы» с различными экспонатами на военную тему (фигурки солдат разных времён, модели военных машин, элементы военной, военные предметы, медали, книги, сувениры, поделки и рисунки детей).	май 2022г.	воспитатели дети родители
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------

### Перспективный план работы

Дата	Мероприятия	Ответственный
март	Виртуальные экскурсии с родителями :«Города боевой славы», «Маршалы Победы»	Воспитатели, родители
апрель	Викторина с родителями « Этот славный День Победы!» Творческий конкурс с родителями «Открытка детям войны». Музыкальный конкурс «Споём о войне все вместе в семье». Оформление совместно с родителями и детьми «Книги памяти»(война в истории моей семьи)	Воспитатели, родители
май	Конкурс с родителями на лучший макет «Вечный огонь» Акция «Стихи о войне» (видеоролик), «Памяти павших будьте достойны»(возложение цветов к мемориалу в станице Крыловской)	Воспитатели, родители

#### Отчёт

о реализации и результативности социально-значимого проекта «Мы мир храним, пока мы помним о войне! » воспитателя МАДОУ № 20 Орловой Л.А.

Результаты реализации проекта представлены на Педагогический совете от 31.08.2022 г.  
МАДОУ № 20

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. Ветеранов , участников и очевидцев Великой Отечественной войны почти что не осталось. Люди не должны забывать ужасов войны. Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей

страны чтить  
память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, -народ без будущего. В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Поэтому возникла необходимость в реализации данного проекта. Мероприятия проходили с 1 марта 2022 года по 31 мая 2022 года. В ходе данного проекта дети познакомились с частью истории русского народа и его традициями. У дошкольников появилось чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, появился интерес детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В начале проекта в марте 2022 года были проведены виртуальные экскурсии с родителями :«Города боевой славы», «Маршалы Победы», где родители и дети побывали в разных городах боевой славы, увидели различные памятники, посвященные героям ВОВ, узнали о командирах и полководцах Великой Отечественной. Викторина с родителями в этом же месяце « Этот славный День Победы!» помогла узнать, хорошо ли известны взрослым и детям памятные даты и героические события Великой войны.

В апреле- мае 2022 года с детьми проводилась организованная работа по патриотическому воспитанию. Дети разучивали стихотворения и песни о Родине, знакомились с пословицами и поговорками, читали художественную литературу о культуре родного края, о наших защитниках, о грозных днях Великой войны. Дети и родители участвовали в конкурсах творческого мастерства на лучший макет «Вечный огонь» и акции: «Стихи о войне» (видеоролик), «Памяти павших будьте достойны»(возложение цветов к мемориалу в станице Крыловской). Всё это помогло раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, а ведь это так важно для формирования компетентной, социально-адаптированной личности. Так же, в апреле 2022 года прошёл творческий конкурс с родителями «Открытка детям войны», где родители и дети проявили своё творчество и художественные способности. А музыкальный конкурс «Споём о войне все вместе в семье» помог формированию у дошкольников патриотических чувств . У детей проявились в полной мере: чувства к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам; любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ. Никого не оставило равнодушным оформление совместно с родителями и детьми «Книги памяти»(война в истории моей семьи). Взрослые и дети опрашивали членов своей семьи на предмет причастности к событиям Великой Отечественной войны, были собраны фото документы, записаны рассказы очевидцев тех лет. Реализация проекта повлияла на активную позицию по нравственно-патриотическому воспитанию своих детей, на повышение интереса по ознакомлению детей с подвигами народа и Победы в Великой Отечественной войне. Завершающими мероприятиями проекта стал в мае 2022 года: мини-музей «Комната боевой славы», где дети с родителями собрали мини атрибуты военного времени, написали письма на фронт. Цель проекта реализована в полной мере: дети расширили знания о Великой Отечественной войне и ее героях и празднике Победы на основе уже имеющихся представлений о войне, благодаря преемственности поколений, сформировано у дошкольников уважение к военной истории России, гражданской позиции.

Воспитатель Л.А. Орлова

Заведующий МАДОУ № 20 А.В. Арнаутова

