

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагогического проекта область художественно-эстетическое развитие «В гости к сказке» педагога МАДОУ №20 ст. Крыловская муниципальное образование Крыловский район  
Яровой Оксаны Александровны

Согласно ФГОС ДО автор ставит целью методической разработки развитие у детей творческого познавательного мышления, их интересов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему, применяя знания из разных областей.

Основанием для разработки проекта стало обеспечение конкретных результатов в творческой деятельности детей 4-5 лет за короткий срок, получение детьми сопутствующих знаний (знакомство с предложенными произведениями), развитие у детей творческих представлений и создание условий для их воплощения на практике.

Как известно, игра – ведущий вид деятельности дошкольников, поэтому одним из наиболее эффективных средств развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте являются игры-театрализации, на что обратила свое внимание автор проекта.

Целью проекта является приобщение к произведениям авторского и народного творчества посредством различных видов театра, развитие творческих и речевых способностей у детей среднего дошкольного возраста.

В ходе проекта выполнялись такие задачи, как формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о театре, его разновидностях, закрепление эмоционально-положительного отношения к нему; создание предметно – развивающей среды, способствующей развитию интереса к театрализованной деятельности; формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки, чувствовать и понимать её характер; развитие у детей художественно – речевых исполнительских способностей - выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки; воспитание у детей положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия), способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения.

Одной из основных задач этого проекта позиционируется привлечение родителей к активному участию в театрализованных праздниках и развлечениях, что соответствует принципам ФГОС ДО. Согласно ему положительный результат в воспитательном процессе может быть достигнут только в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения и родителями на протяжении всего дошкольного детства. Каждый из этапов проекта включает в себя деятельность педагога, совместную деятельность

педагога с детьми, совместную деятельность родителей с детьми, самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагога.

Данный проект может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений для организации творческих и познавательных видов работ с воспитанниками вторых младших, средних и старших групп.

12.03.2019 год

Доктор филологических наук,  
профессор кафедры педагогики и технологий  
дошкольного и начального образования  
Армавирского государственного  
педагогического университета Л.Г. Лисицкая



Подпись *Лисицкая Л.Г.*  
удостоверяю  
Нач. ОК *Лисицкая*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской  
Муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от 14.10.2019 протокол №.2

Председатель  Н.П.Резник



**Методическая разработка проекта**

**на тему: «В гости к сказке»**

Автор составитель: воспитатель

Яровая Оксана Александровна

Ст. Крыловская 2019 год.

## Пояснительная записка.

В современном обществе дети чаще всего подвержены стрессам, подвергая риску их развитие. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовольствие от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, связанный с: -художественным образованием и воспитанием детей; -формированием эстетического вкуса; -нравственным воспитанием; -развитием памяти, воображения, инициативности, речи; -развитием коммуникативных качеств; - созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через театральную игру. Поэтому, реализация проекта позволит детям раскрепоститься, сформирует коммуникативные умения, повысит самооценку, повлияет на развитие речи, эмоциональную сферу и, обогатит внутренний мир. Дети становятся активными, инициативными, что значительно повышает уровень положительного эмоционального состояния ребёнка.

Использование всех видов театра в театральной деятельности дошкольников, начнем с актуальности предлагаемой темы, которая заключается в следующем: по мнению многих педагогов, посредством театрализации, происходит не только приобщение детей дошкольного возраста к искусству, но и знакомство с необъятной вселенной во всей её прекрасной вариативности, пополнение активного словаря и формирование фонетической культуры речи. Нельзя отрицать тот факт, что именно театрализованная направленность в деятельности является свежей струей в развитии чувств и эмоциональных откровений ребенка. Ведь здесь он и раскрепощается, и формулирует свои творческие инициативы, и получает искомое. Всё это способствует раскрытию индивидуально - личностного потенциала: ребенок наряду с выражением своих эмоций становится способным самостоятельно добывать знания о решении внутренних противоречий.

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Приобщение к театру способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способностей к сопереживанию. Это развивает не только психические функции личности ребёнка, художественные способности, творческий потенциал, но и общечеловеческую способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогает адаптироваться в обществе.

Данный проект направлен на повышение уровня культуры подрастающего поколения.

Создание информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников. Укрепление эмоциональной и духовной связи между детьми и родителями, также другими членами семьи.

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагогического проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Люби и знай свой родимый край» педагога МАДОУ №20 «Ромашка» ст. Крыловская муниципальное образование Крыловский район

Яровой Оксаны Александровны

Методическая разработка Яровой Оксаны Александровны представляет собой социально-значимый, творческий, долгосрочный проект для детей 3-4 лет. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач не только общего, но и дошкольного образовательного учреждения.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время, в дошкольном образовании существует ряд противоречий: между необходимостью краеведческой работы в ДОУ, как условия формирования патриотизма у дошкольников, и отсутствием достаточного количества современных методических пособий, дидактического и наглядного материала, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников; между воспитательным, развивающим и образовательным потенциалом краеведения и недостаточным мастерством педагогов эффективно использовать его при организации познавательной активности дошкольников на занятиях, в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, в организованной и неорганизованной деятельности детей; между необходимостью привлекать родителей и отсутствием у них интереса к данной теме. Эти противоречия выявили проблему, заключающуюся в создании такой системы работы педагога в группе ДОУ, которая бы наиболее успешно способствовала развитию интереса у дошкольников к знаниям о родном крае, чувства гордости и бережного отношения к нему, и, как следствие, воспитанию чувства патриотизма и любви к малой родине.

Проект работы по патриотическому воспитанию дошкольников «Люби и знай свой родимый край» Оксаны Александровны нацелен на воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления дошкольников с родным краем.

Актуальность программы состоит в том, что она решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю путем реализации раздела «ребенок знакомится с малой родиной – родной станицей», включенного как региональный компонент в примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Оригинальность идеи состоит в грамотно продуманной интеграции краеведческой работы в систему воспитательно-образовательной работы через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников. Исходя из ведущей идеи проекта и путей ее реализации, можно сделать заключение о полной пригодности проекта для данного учреждения: материал проекта соответствует специфике дошкольного образования.

Стоит отметить высокую технологичность проекта, возможности ее реализации другими педагогами и соответствие специфике учреждения. В содержательной части проекта достаточно полно и последовательно раскрыты темы занятий и ожидаемые результаты.

Таким образом, патриотический проект «Люби и знай свой родимый край» Оксаны Александровны соответствует требованиям к структуре и содержанию учебно-методической документации и на ее основе можно осуществлять образовательный процесс по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ.

17.02.2021 год

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ»

Личную подпись тов. Сурженко Л.В.  
Начальник отдела кадров



Сурженко Л.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской  
Муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от 19.02.2021 протокол №3

Председатель  Н.П.Резник



**Методическая разработка проекта**

**на тему: «Люби и знай свой родимый край»**

Автор составитель: воспитатель

Яровая Оксана Александровна

Ст. Крыловская 2021 год.

## **Пояснительная записка.**

В любом обществе воспитание гражданина и патриота, ценящего родную землю, ее традиции и национальную культуру, уважающего историю своей Родины, относится к числу приоритетных направлений работы. Чтобы этот процесс протекал успешно, необходимо придать ему социально и личностно значимый характер. Понимание того, что Родина человека начинается с места, где родился, можно сформировать у ребенка только тогда, когда он будет включен в активную индивидуальную и совместную деятельность по изучению и преобразованию окружающей действительности, когда поймет, что его край родной – это частица большой Родины.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своей станице. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение.

У каждого человека есть свой любимый край. Это то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания.

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Краснодарский край – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследство, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей Родиной.

Проект направлен на знакомство с обычаями и традициями народа своей малой Родины через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную, взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель проекта: формирование у детей патриотических чувств на основе расширения знаний о природном и культурном наследии Родного края.

### **Задачи:**

- Обогащать знания воспитанников о нашей малой Родине.
- Познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством
- Формировать бережные отношения к природе, интерес к традициям и промыслам.
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения своего округа.



# ДИПЛОМ

*II степени*

*награждается*

*Яровая Оксана*

*Александровна,*

*воспитатель МАДОУ № 20,*

*призер муниципального этапа*

*краевого конкурса*

*«Воспитатель года Кубани» в 2018 году*

Начальник управления образования  
администрации МО Крыловский район



Ю.А. Шкуринский

2018 год



Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200714253

Является документом установленного образца



Регистрационный номер 1048

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Яровая  
Оксана Александровна**

с 16 марта 2020 г. по 25 марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»  
(ООО «МАПР»)

в объеме 72 часов

по программе:

**«Актуальные проблемы и перспективы  
развития дошкольного образования  
в условиях реализации ФГОС»**



Руководитель 

Секретарь 

Краснодар 2020 г.

**Сертификат №ЭД-1992**  
о прохождении курса вебинаров  
настоящим свидетельствует о том, что

**ЯРОВАЯ ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

прошёл(ла) повышение квалификации,  
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
  - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
  - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
  - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объемом 30 учебных часов.



Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования», к.п.н, профессор  
**Т.В. Воловцов**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,  
Руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**



Москва  
09.03.2020 г.

Вы получили это письмо, потому что закончили курс вебинаров по проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» и дали свое согласие на отpravку сертификата по электронной почте, указанной при регистрации на курс на нашем сайте [vospatatel.org](http://vospatatel.org)  
**Отказаться от рассылки**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Яровая Оксана Александровна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 24 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

в объеме 22 часов.

Генеральный директор

  
Абрамов С. А.  


 **ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

  
Копия верна  
