

ДИПЛОМ победителя

I СТЕПЕНИ
№ PI-2020-3108-0899

Награждается

СУСЬ ВАСИЛИССА ВЛАДИМИРОВНА

МАДОУ №20

Станица Крыловская, Краснодарский край,

за победу в мероприятии
Всероссийский творческий конкурс

"НАШЕ СКАЗОЧНОЕ ЛЕТО"

Конкурсная работа: «Морской берег»
В номинации: Декоративно – прикладное творчество
Куратор(ы): Шемет Людмила Владимировна

Председатель оргкомитета



Конкурс проводился с 01 июля 2020 г. по 16 сентября 2020 г.
Итоги конкурса доступны для свободного ознакомления на страницах ЭЛ СМН «Пятое Измерение»

Свидетельство о регистрации СМН №ФС 77 – 72077 выдано 29.12.2017 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

www.p-izmerenie.ru
23.09.2020 г.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Сыроваткина Анна

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение №20
Крыловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"День защитника Отечества"
Работа: "Подарок для папы"
Шемят Людмила Владимировна
Номер документа: ТК3758341



17 февраля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Лесняк Елена

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение №20
Крыловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Я помню, Я горжусь"

Работа: "Победа"

Шемет Людмила Владимировна

Номер документа: ТК3780208



21 февраля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Николаенко Николай

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение №20
Крыловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Время года"

Работа: "Домик Снеговика"

Шемет Людмила Владимировна

Номер документа: ТК3780184



21 февраля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях Крыловского района»

Тип проекта: социально – значимый.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный.

Продолжительность: долговременный, январь – май 2021 года.

Автор – разработчик: Шемет Л.В.– воспитатель МАДОУ № 20.

Участники проекта: воспитатели ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, работники музея.

Актуальность: Двадцать первый век, как быстро летит время, прошло столетие и жизнь движется вперед. На многие вещи мы начинаем смотреть по-другому, что-то открываем новое, а что-то переоцениваем заново. К сожалению то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды мы стремительно успели растерять. В погоне за западной модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники, о чем они думали. Меня всегда волновал этот вопрос, что передадим мы своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой и бытом Крыловского района. Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Ведь это прямой путь к бездуховности. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей Родины.

Только при правильно организованной работе в данном направлении мы сможем содействовать воспитанию духовно развитой личности, готовой к самопознанию и совершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; сформировать гуманистическое мировоззрение, национальное самосознание, чувство патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; помочь детям найти гармонию во взаимоотношениях с детьми и взрослыми, с честью пройти трудности, которые неизбежно встанут на их жизненном пути.

Цель: Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к малой родине.

Задачи:

Образовательные:

- интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;

- формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры родного края;
- обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;

Развивающие:

- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Воспитательные:

- воспитание интереса и любви к казачьей национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;

В работе с родителями:

- создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей, способствующих единению педагогов, родителей и детей.

Методы исследования:

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (рассматривание книжных иллюстраций, репродукций; проведение дидактических и музыкально-дидактических игр; наблюдение; воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях; экскурсии, целевые прогулки).
- практический (организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Предполагаемые результаты:

- дошкольники приобщатся к истории и культуре родной станицы, района,
- расширят этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;
- у дошкольников сформируется стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;
- сформируются понятия о семейных ценностях и традициях;
- сформируется чувство уважения и привязанности к своей малой Родине.
- повысится педагогическая компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании детей.

Продуктом проектной деятельности является:

- экскурсии в музей
- создание «Копилки добрых дел»;
- создание альбома детских рисунков «Моя станица»;
- создание путеводителя «Мой родной район».

Этапы проекта:

Организационно - подготовительный этап:

- Подготовка необходимого материала для реализации проекта;
- Подбор и изучение методической литературы и нормативных документов по данной теме (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, «Концепция духовно-нравственного воспитания» и т. д.)
- Подборка художественной литературы по теме.
- Дистанционное анкетирование родителей «Знаете ли Вы традиции Крыловского района? », «Ваши семейные ценности».
- Он-лайн консультация «Духовно – нравственное воспитание в семье»
- Беседа с детьми «Уроки добра », «Детский сад - ты и я, дружная семья», «Мой любимая станица - Крыловская».

Основной этап. Теоретический и практический

- 1.Реализовать в работе с детьми и родителями комплекс мероприятий, направленный на духовно-нравственное воспитание старших дошкольников.
- 2.Сформировать гуманистическое мировоззрение, национальное самосознание, чувство патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры.
- 3.Помочь дошкольникам найти гармонию во взаимоотношениях с детьми и взрослыми.

Заключительный этап

Презентация продуктов проекта: «Копилка добрых дел»; создание альбома детских рисунков «Моя станица»; создание путеводителя «Мой родной район»; транслирование результатов проекта.

Предполагаемые результаты:

Для дошкольников:

- дошкольники приобщатся к истории и культуре родной станицы, района,
- расширят этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;
- у дошкольников сформируется стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;
- сформируются понятия о семейных ценностях и традициях,
- сформируется чувство уважения и привязанности к своей малой Родине.

Для воспитателей:

- самореализация, повышение своего творческого потенциала;
- повышение компетентности в использовании в образовательной работе с детьми современных педагогических технологий.

Для родителей:

- повысится педагогическая компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании детей.

Перечень учебно–методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М: УЦ Перспектива, 2014.
2. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственно воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
4. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
5. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
6. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества. Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999.

Тематическое планирование:

1. Экскурсия в районный музей.
2. Экскурсия в районную библиотеку.
3. Беседы: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю», «Вежливый ручеек», «Кто дома главный?», «Кто кем приходится», «Кто где живет?», «Отгадай, кто это?».
4. Рассмотрение демонстрационного материала: «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «Уроки вежливости», «Я и моя семья», «Профессии», «Москва-

столица России», «Достопримечательности краевого центра – города Краснодара».

5. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Принимаем гостей», «Бюро добрых дел», «Поликлиника».

6. Заучивание пословиц и поговорок о добре, дружбе, семье, Родине.

7. Чтение произведений Крыловских поэтов с последующим обсуждением.

8. ОД «Я и моя семья», «Моя родная станица», «Достопримечательности Крыловского района».

9. Изготовление подарков для членов своей семьи

10. Тематическое мероприятие «Ай, да Масленица!»

11. Мастер-класс «Пасхальный сувенир»

12. Праздник «Пасха»

13. Консультации «Воспитание заботливого отношения к окружающим», «Воспитание добротой в семье».

14. Рекомендации «Вежливость воспитывается вежливостью».

15. Изготовление папки-передвижки «Уроки доброты».

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта " Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях Крыловского района" воспитателя МАДОУ № 20 Шемет Л.В.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом совете № 5 от 31.05.2021 года на базе МАДОУ № 20 ст. Крыловская

Меня всегда волновал этот вопрос, что передадим мы своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой и бытом Крыловского района. Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Ведь это прямой путь к бездуховности. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей Родины.

Поэтому с января по май 2021 года в подготовительной группе был реализован социально - значимый проект" Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях Крыловского района". В данном проекте были задействованы воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги МАДОУ № 20, представитель Крыловского исторического музея Гонтовая Зимфира Викторовна. В ходе реализации проекта велась работа по привитию духовно – нравственных ценностей. Во время экскурсии в марте 2021 года в Крыловский исторический музей дети познакомились с экспозицией, посвященной быту кубанских казаков. Сотрудник музея Гонтовая З.В. провела беседу о первых переселенцах, давших начало станице Крыловской. Ребята с интересом посмотрели презентацию о быте казаков, о народных кубанских ремеслах. В апреле 2021 года дети подготовительной группы посетили выставку народного творчества «Традиционная тряпичная кукла на Кубани» в Крыловском историческом музее, где познакомились с творчеством Ирины Николаевны Костюк (руководитель клуба по интересам МКУК РДК). Ребята с удовольствием выслушали рассказ о значении кукол, для чего их делали взрослые и чем они могли помочь казаку. Ирина Николаевна провела с ребятами мастер-класс по изготовлению кукол Перевертышей.

В апреле 2021года с воспитанниками провели акцию «Копилка добрых дел». Были изготовлены куклы Перевертыши, которые ребята подарили детям младшей группы. Затем, организовали выставку детских рисунков «Моя станица», где дети нарисовали свои любимые места станицы Крыловской. А еще ребята совместно с родителями разработали и оформили путеводитель «Мой родной район», в котором представили красочные фотографии и описание достопримечательностей Крыловского района.

В результате проведенной работы мы можем сделать вывод, что тема духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения актуальна в наши дни и работа над ней имеет глубокий смысл. У детей сформировались основные ценностные мотивы, представления об окружающем мире, о семейном укладе и родной земле. Дети должны знать прошлое своей станицы, так как им строить её будущее.



И.О. Заведующего: Арнаутова А.В.

Воспитатель: Шемет Л.В. *Шемет*

31.05.2021г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Читайте вместе с нами».

Тип проекта: образовательный и социально- значимый .

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долговременный, сентябрь – декабрь, учебный год 2019 г.

Автор – разработчик: Шемет Л.В.– воспитатель МАДОУ № 20

Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, работники межпоселенческой библиотеки.

Актуальность:

В современном обществе заметно снижен интерес к чтению у дошкольников. Компьютерная техника и гаджеты ослабили интерес к книге и желание работы с ней. Поэтому мы столкнулись сегодня с низким уровнем развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, нравственных устоев.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возродить традицию семейного чтения.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОО и библиотекой.

Задачи проекта:

-повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;

-сформировать у детей интерес к библиотеке;

-способствовать зарождению традиций семейного чтения;

-повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;

-воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей;

способствовать развитию памяти, речи, внимания;

-развитие литературной речи;

-приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- посещение мини-музея библиотеки;
- выставки рисунков и поделок;
- совместные праздники
- изготовление с родителями «Книжки самоделки»

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель: установление контактов с районной межпоселенческой библиотекой.

Задачи:

- определение целей и форм взаимодействия с районной межпоселенческой библиотекой;
- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с библиотекой, через взаимодействие детей и родителей.

Задачи:

- Сформировать у детей интерес к библиотеке;
- Способствовать зарождению традиции семейного чтения

- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
- Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания.

Предполагаемые результаты

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
5. Расширение представлений детей о значении библиотек в жизни человека;

Заключительные положения

Совместная работа над проектом «Читайте вместе с нами» может быть продлена в случае успешного завершения с изменением плана работы на последующие годы.

Отчёт о реализации социально – значимого проекта

«Читайте вместе с нами» воспитателя МАДОУ №20 Шемет Л. В.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом совете № 3 ОТ 19.02.2021 года на базе МАДОУ №20

В современном обществе заметно снижен интерес к чтению у дошкольников. Компьютерная техника и гаджеты ослабили интерес к книге и желание работы с ней. Поэтому мы столкнулись сегодня с низким уровнем развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, нравственных устоев.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

С сентября 2019 года по декабрь 2019 года был реализован долгосрочный проект «Читайте вместе с нами». В данном проекте были задействованы воспитанники старшей группы, родители, педагоги МАДОУ № 20, представитель Районной межпоселенческой библиотеки Работа Ирина Григорьевна. В ходе реализации проекта велась работа по формированию устойчивого интереса дошкольников к книге.

В сентябре 2019г. ребята старшей группы побывали на экскурсии в библиотеке, где познакомились с профессией библиотекаря и посетили мини музей в библиотеке. Ирина Григорьевна показала ребятам отдел обслуживания читателей, читальный зал библиотеки, отдел комплектования и рассказала им о профессии библиотекаря. Большой интерес у детей вызвал мини-музей «Народное творчество Кубани», где представлены работы читателей: изделия из талаша, соломки, вышитые картины, поделки из бисера. В октябре 2019 года воспитанники старшей группы показали театрализованное представление «Богатыри земли русской» по прочитанным сказкам для посетителей районной межпоселенческой библиотеки. А также в конце месяца в детском саду была проведена выставка книжек самоделок (совместная творческая работа детей и родителей) по сказкам А.С.Пушкина «Книжки самоделки», которая способствовала сближению детей и родителей

в результате творческого процесса; формированию доверительных отношений.

В ноябре 2019 г. дети старшей группы посетили мероприятие организованное межпоселенческой библиотекой, посвященное дню рождения детского писателя Е.И. Чарушина. Библиотекарь Работа И.Г. рассказала детям о творчестве писателя. Воспитанники приняли активное участие в познавательной викторине по прочитанным произведениям Е.И.Чарушина.

В ходе реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста сформировался устойчивый интерес к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ и библиотекой.



И.О. Заведующего: Арнаутова А.В.

Воспитатель : Шемет Л.В.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Шемет".

19.02.2021г.