

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МАДОУ № 20

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 20

Протокол № 3 от 18.01.2024 г.

_____ А.В. Арнаутовой
18 января 2024 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида № 20 станицы Крыловской муниципального
Крыловский район
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел | Наименование разделов | Стр. |
|--|---|-------------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| 1.1. | Общие сведения об организации | 3 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. | Оценка системы управления организацией | 8 |
| 1.4. | Оценка кадрового обеспечения | 9 |
| 1.5. | Оценка учебно-методического обеспечения | 11 |
| 1.6. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 12 |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы | 12 |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 13 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| 2.1. | Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) | 14 |
| 3. | ВЫВОД | 17 |

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МАДОУ № 20 в сроки 01.11.2023 по 29.12.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 18.01.2024 года (протокол №1).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

Адрес: 352080, РФ, Краснодарский край, станица Крыловская, ул. Кооперативная, 80.

Телефон/ факс: (861) 613-19-07.

Адрес электронной почты: madou20romashka@mail.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Крыловский район.

Адрес: 352080 станица Крыловская, ул. Орджоникидзе, 43

Заведующий дошкольной организации – Арнаутова Алена Владимировна.

Здание Литер А введен в эксплуатацию в 1987 году.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.06.2012г. № 04310.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная мощность – 155 человек.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 177 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 9 групп:

общеразвивающей направленности:

- группы младшего дошкольного возраста (1,5-3) – 2;
- группы младшего дошкольного возраста (3-4) – 1;
- группы среднего дошкольного возраста (4-5) – 1;

компенсирующей направленности:

- группы среднего дошкольного возраста (ТНР) первый год обучения (4-5 лет) – 1;
- группы старшего дошкольного возраста (ТНР) второй год обучения (5-6 лет) – 2;
- группы старшего дошкольного возраста (ТНР) третий год обучения (6-7 лет) – 2.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы % | Норма % | Ниже нормы % | Итого % |
|--|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | 37,6 | 50,6 | 5,6 | 93,8 |
| Качество освоения образовательных областей | 42 | 49 | 6 | 97 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

53,7% - высокий уровень,

36,8% - средний уровень,

9,5% - ниже среднего.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 166 | 93,8% |
| Неполная с матерью | 10 | 5,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 51 | 28,8% |
| Два ребенка | 87 | 49,1% |
| Три ребенка и более | 39 | 22% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Наблюдательный Совет, Попечительский совет, Совет Родителей, Общее собрание работников, Педагогический совет.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Наблюдательный совет | Является высшим органом управления учреждения. Основные задачи Наблюдательного совета учреждения: содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализовывать право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа. |
| Попечительский совет | Является формой самоуправления Автономного учреждения, созданной для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи. |
| Совет родителей | Содействуют объединению усилий семьи и Автономного учреждения в деле воспитания детей. Советы родителей избираются родительскими собраниями сроком на один учебный год. Общий совет родителей: -Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. -Совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). -Оказывает помощь руководству МАДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. -Рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции общего Совета |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>родителей, по поручению руководителя МАДОУ.</p> <p>-Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям общего Совета родителей.</p> <p>-Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МАДОУ.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Является постоянно действующим органом управления. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p> |
| Педагогический совет | <p>Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономного учреждения. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом и собирается не реже четырёх раз в год.</p> |

Вывод. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

За 2023 учебный год 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию.

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов – 27,
из них:

старший воспитатель – 1,
воспитатель – 17,
музыкальный руководитель – 2,
инструктор по физической культуре – 1,
учитель-логопед- 5,
педагог-психолог – 1.

Сведения о педагогическом коллективе

| Характеристика кадрового состава | | Количество человек |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| По образованию | Высшее педагогическое | 13 |
| | Незаконченное высшее | - |
| | Среднее специальное | 14 |
| По возрасту | До 25 лет | 2 |
| | От 25-30 лет | 1 |
| | От 30-40 лет | 1 |
| | От 40-50 лет | 5 |
| | От 50-60 лет | 16 |
| | Свыше 60 лет | 2 |
| По стажу | До 5 лет | 1 |
| | От 5 до 10 лет | 4 |
| | От 10 до 15 лет | 2 |
| | От 15 до 20 лет | 4 |
| | От 20 до 30 лет | 12 |

| | | |
|---|--|------|
| | Свыше 30 лет | 7 |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 13 |
| | Первая квалификационная категория | 14 |
| Повышение квалификации | Прошли курсовую переподготовку по бюджету | - |
| | Прошли курсовую переподготовку по не бюджету | 100% |
| | Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году | 0 |
| Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 4 |
| | Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | 1 |

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 5 человек.

Рецензию ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» на методическое пособие получили 4 человека. Приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году - 1 человек, в краевом творческом конкурсе, посвященного 85-ти летию ГБОУ ИРО Краснодарского края - 11 человек, краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году - 1 человек.

Приняли участие в творческой мастерской ГБОУ «ИРО Краснодарского края» - 1 человек, в работе Межрегиональной научно- практической конференции – 2 человека.

МАДОУ № 20 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста с помощью СТЕМ образования».

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный/спортивный зал, методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет дополнительного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, уличной веранды.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2023 (протокол № 1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район, подлежащей самообследованию, за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 177 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 165 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 12 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 человека |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 133 человека |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 165 человека |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 79 человек/45% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/48% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/48% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 14 человек /52% |

| | | |
|------------|--|-----------------------------|
| | образование | |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек /52% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек /48% |
| 1.8.2. | Первая | 14 человек /52% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 человек /4% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 7 человек/25,9% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/13% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/29% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО | 27 человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек /96% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27 человек / 177 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м./2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 139,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |

| | | |
|------------|---|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.