

ЗА ПОБЕДУ В МЕРОПРИЯТИИ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»



Конкурс проводится с 10 февраля 2020 г. по 17 марта 2020 г.  
Итоги конкурса публикуются на официальном сайте на страницах  
Эл. СМИ «Пятое измерение». Сертификат о регистрации СМИ №ФС 77-72077 выданно 28.03.2017 г.  
Федеральный сайт по защите информации: <http://infodefense.ru> (владельцы: ООО «Пятое измерение»)

# ПОБЕДИТЕЛЯ ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

№№ PI-2020-2703-1316

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ГРАУР НИКОЛЬ АЛЕКСАНДРОВНА**

МАДОУ №20

Краснодарский край, станица Крыловская

КОНКУРСНАЯ РАБОТА  
«ОТКРЫТКА ДЛЯ ПАПЫ»

В НОМИНАЦИИ  
ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

КУРАТОР(Ы)  
КИБЕЦ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА



Председатель оргкомитета

*Аскария*



[www.p-izmerenie.ru](http://www.p-izmerenie.ru)  
27.03.2020 г.

ЗА ПОБЕДУ В МЕРОПРИЯТИИ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»



Конкурс проводится с 10 февраля 2020 г. по 17 марта 2020 г.  
Итоги конкурса публикуются на официальном сайте на страницах  
Эл. СМИ «Пятое измерение». Сертификат о регистрации СМИ №ФС 77-72077 выданно 28.03.2017 г.  
Федеральный сайт по защите информации: <http://infodefense.ru> (владельцы: ООО «Пятое измерение»)

# ПОБЕДИТЕЛЯ ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

№№ PI-2020-2703-1315

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДЕВОЧКИ ГРУППЫ «СВЕТЛЯЧКИ»**

МАДОУ №20

Краснодарский край, станица Крыловская

КОНКУРСНАЯ РАБОТА  
«НАШИ ЮНЫЕ ГЕРОИ»

В НОМИНАЦИИ  
СТЕНГАЗЕТА

КУРАТОР(Ы)  
КИБЕЦ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА



Председатель оргкомитета

*Аскария*



[www.p-izmerenie.ru](http://www.p-izmerenie.ru)  
27.03.2020 г.



**ДИПЛОМ**  
I степени *победителя*  
№ PI-2019-1111-6212  
награждается

*Кибец Александр Николаевич*  
МАДОУ №20  
Краснодарский край, Крыловский район, ст. Крыловская

За победу в мероприятии  
Всероссийский творческий конкурс  
**«Зазвенела осень листопадом...»**

Конкурсная работа: «Осенний лес»  
Номинация: Декоративно - прикладное творчество  
Куратор(ы): Кибец Светлана Викторовна

Председатель оргкомитета *Аскарова* Р.А. Аскарлова

www.p-izmerenie.ru  
10.11.2019 г.

Конкурс проводился с 1 сентября 2019 г. по 31 октября 2019 г.  
Итоги конкурса доступны для свободного ознакомления на страницах Эл СМИ «Пятое измерение»

**ДИПЛОМ**  
I степени *победителя*  
№ PI-2019-1111-6213  
награждается

*Коллективная работа*  
МАДОУ №20  
Краснодарский край, Крыловский район, ст. Крыловская

За победу в мероприятии  
Всероссийский творческий конкурс  
**«Зазвенела осень листопадом...»**

Конкурсная работа: Цветочек «Чудо-детка»  
Номинация: Декоративно - прикладное творчество  
Куратор(ы): Кибец Светлана Викторовна

Председатель оргкомитета *Аскарова* Р.А. Аскарлова

www.p-izmerenie.ru  
10.11.2019 г.

Конкурс проводился с 1 сентября 2019 г. по 31 октября 2019 г.  
Итоги конкурса доступны для свободного ознакомления на страницах Эл СМИ «Пятое измерение»



**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: [marina.kosenko.1971@inbox.ru](mailto:marina.kosenko.1971@inbox.ru)

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 30.08.2019 № 519

от \_\_\_\_\_

Муниципальному автономному  
дошкольному образовательному  
учреждению детскому саду ком-  
бинированного вида №20  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Крыловский район

Кибец С.В.

**Справка-подтверждение**

Дана воспитателю муниципального автономного дошкольного образова-  
тельного учреждения детского сада комбинированного вида №20 станции  
Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Кибец Светлане Викторовне**

в том, что 30.08.2019 года на педагогическом совете МКУ «Центр методиче-  
ского и хозяйственного обеспечения МОО» защитила социально значимый  
проект на тему:

**«Моя семья»**

Протокол от 30.08.2019 года № 1

Ведущий специалист МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»

Т.В. Панченко

# Паспорт проекта

**Тема проекта:** «Моя семья»

**Тип проекта:** познавательный, практико-ориентированный

**Вид проекта:** внутри группы (в контакте с семьей)

**Продолжительность:** долгосрочный, февраль 2020 – август 2020г.

**Участники проекта:** дети младшей группы (3лет), воспитатели, родители.

**Актуальность:** В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Анализируя совместную деятельность с детьми пришла к выводу, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Так как, это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка, формирование личности ребёнка, укрепление и развитие детско-родительских отношений.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Проблема.** У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Недоцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта

«Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

**Цель проекта:**

Расширить представления детей о своей семье, семейных традициях. Развитие и формирование социально - нравственной культуры.



### **Задачи проекта:**

Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.

Формировать представления о родственниках и отношениях.

Формировать представления о семейных традициях и праздниках.

Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким

Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

### **Формы осуществления преемственности:**

#### **Деятельность детей.**

- Участие в беседах, занятиях.
- Самостоятельная художественная деятельность, выставка рисунков.
- Заучивание стихов, пословиц и поговорок о семье.
- Участие в сюжетно-ролевых играх.
- Создание тревелбука «Это я и моя семья»

#### **Деятельность родителей.**

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Изготовление семейного древа.
- Изготовление макета (домика) для семьи
- Рассмотрение детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий) о своих родственниках.

1. Беседы с родителями и детьми о прошедших выходных днях

2. Сбор материалов для тревелбука: «Это я и моя семья»

3. «День добрых дел»

4. Ширмы:

«Дети и компьютеры»,

«Растим здорового ребёнка»,

«Еда без вреда»,

«Пальчиковые игры на тему «Семья»

5. Консультации:

«Воспитание собственным примером» ПДД

«Как реагировать на детские истерики»

«Пример для родителей: «Спокойной ночи»

6. Памятка для родителей на тему: «Авторитет – основа воспитания»

7. Совместное создание предметно – развивающей среды.

8. Презентация тревелбука «Я и моя семья»

**Коллективное творческое дело (КТД) взрослых и детей по созданию поделок для выставки «Дом моей мечты».**

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап: Подготовительный**

- составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок;
- создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды;
- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

## **2 этап: Основной (реализация проекта)**

- Беседы с детьми: «Какая у меня семья!», «Я учусь у бабушки», «Я учусь у дедушки», «Я учусь у бабушки», «Я учусь уступать друг другу», «Мои братья и сестры», «Порядок или беспорядок?», «Мы должны беречь друг друга», «Для меня или для всех?», «Бабушка и дедушка на заслуженном отдыхе», «Стенгазета в нашем доме», «Рядом или вместе?», «Как хорошо играть вместе!»
- Заучивание стихов, чтение пословиц, загадок о семье и ее членах.
- Участие в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин», «Поликлиника», «Путешествие» и др.
- «Моя семья», «Моя большая семья», «Составление рассказа из личного опыта «Домашнее животное в нашей семье», «Семья», «Имена и фамилии», «Я знаю десять имен мальчиков...».
- Чтение: «Кто кому кто?» Я. Аким, «Домовенок Кузька» Т. Александрова, «Имя и фамилия» А. Барто, «Горбушка» Б. Алмазов.
- творческая деятельность «Мама, папа, я – дружная семья».

## **3 этап: Заключительный**

- оформление выставки творческих работ «Генеалогическое древо семьи».
- составление рассказа «Моя большая семья» с опорой на родословное древо.
- родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» - презентация тревелбука «Я и моя семья»

### **Информационное обеспечение:**

- мультимедийные презентации(по итогам мероприятий)
- фотоколлажи

### **Предполагаемые результаты**

За время реализации проекта «Моя семья» повысить уровень знаний воспитанников о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

### **Материально – техническое обеспечение.**

Детский сад: Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей; имеется методический кабинет, музыкальный зал, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая обстановка в семье.

### **Заключительные положения**

За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Благодаря этому проекту, есть надежда, что укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.