

Паспорт проекта

Тема: «Подари детям радость».

Тип проекта: социальный, коррекционно - воспитательный.

Вид: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (декабрь, 2020г.)

Автор: Т. В. Кустенко учитель – логопед МАДОУ № 20

Участники проекта: учитель – логопед, воспитатели, родители, дети логопедической группы, сотрудники реабилитационного центра.

Актуальность.

В настоящее время современные люди чаще всего нацелены на личные достижения и потребности, на реализацию своих планов. Всё меньше люди думают о других. Такая позиция не редко поддерживается средствами массовой информации. Всё чаще такая позиция культивируется в семье. Такие понятия как милосердие и благотворительность стали забываться.

Мы неоднократно говорим детям о доброте, отзывчивость, милосердии, сопереживании и уважении к другим людям. Но очень тяжело это сделать на словах, проще это показать на личном примере через поступки и дела. Мы в нашем дошкольном учреждении всячески стараемся затрагивать тему нравственных и культурных ценностей, примерами чему являются всевозможные благотворительные акции и мероприятия.

Согласно ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие предполагает среди прочего развитие положительных отношений детей дошкольного возраста к другим людям, ответственности за общее дело.

Одной из форм социально-коммуникативного развития детей стало проведение благотворительных акций совместно с детьми и родителями.

Для решения данной проблемы я разработала проект «Подари детям радость».

Практическая деятельность по его реализации поможет детям осознать необходимость помогать другим, даст возможность почувствовать, что дарить подарки также приятно, как и получать.

Данная работа содержит в себе описание трех основных этапов проектной деятельности по организации благотворительной акции «Подарки к Новому году!».

На первом этапе раскрываются понятия такие как: добро, благотворительность, краткая история создания «Благотворительных акций».

Второй этап проекта содержит практическую часть, в которой заключается содержание и форма организации работы по образовательным областям, совместной деятельности всех участников проекта.

Заключительная часть содержит подведение итогов реализации проекта в виде дальнейшего распространения опыта среди воспитанников дошкольного учреждения, педагогов и родителей; помощь в виде подарков детям с ОВЗ, посещающих реабилитационный центр «Солнечный».

Цель проекта: развитие коммуникативных навыков общения через расширение круга общения в социуме детей логопедической группы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- развитие связной (диалогической, монологической) речи;
- формирование коммуникативных способностей;
- развитие общей и мелкой моторики;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей.

Развивающие:

- развитие творческой и социальной активности участников проекта;
- развитие и коррекция высших психических функций, моторики;
- формирование умения сотрудничать;
- развитие эмоционально – волевой сферы;
- формирование нравственных установок ребёнка.

Воспитательные:

- социальная адаптация детей в коллективе;
- способствование усвоению норм и ценностей, принятых в обществе;
- обогащение эмоционального и интеллектуального опыта детей;
- формирование нравственных качеств личности у детей: отзывчивости, доброжелательности, взаимопонимания, внимательности; -взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Методы исследования:

- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ);
- практический (упражнения, игры и моделирование);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Гипотеза исследования:

доказать необходимость и актуальность вовлечения дошкольников в благотворительность, с целью привития им моральных принципов и приобщения к общечеловеческим ценностям.

Этапы реализации проекта.

1.Организационно – подготовительный этап:

Предварительная работа.

Познакомив наших воспитанников средней логопедической группы с понятиями- доброта,

дружба, отзывчивость, взаимопомощь, рассказали о реабилитационном центре и детях – инвалидах, посещающих центр; это и стало темой нашей беседы: помощь детям – инвалидам, и плавно перешло в настоящую благотворительную акцию. На

вопросы педагога о том, что мы можем сделать для ребятишек центра ? А как мы можем помочь детям? Дети предлагали различные идеи.

В процессе обсуждения воспитанники увлеклись предложением и с удовольствием его поддержали.

После долгих рассуждений, просмотров различных презентаций, видеофильмов по теме, большого количества мероприятий, мы пришли к единому мнению о необходимости проведения акции «Подарки к Новому году!».

Организовали мастерскую «Деда Мороза», где коллективно и даже индивидуально, по желанию, мастерили подарки другим ребятам.

Проведена просветительская работа среди родителей воспитанников, которая получила отклик и ребята принесли новогодние поделки, выполненные совместно с родителями, чтобы вручить их детям с ОВЗ. Благотворительная

акция позволяет решить сразу две проблемы, с одной стороны дошкольникам с детства в игровой форме прививается чувство взаимопомощи, доброты, уважения к другим людям, в конкретном случае сверстникам, а с другой позволяют нам оказывать внимание и помощь ребятам, которые в ней нуждаются.

2.Основной этап. (теоретический, практический)

В процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в процессе организации различных видов детской деятельности педагоги объясняли, что такое благотворительность, непринужденно подводит детей к теме благотворительной акции. Ребята познакомились с пословицами, поговорками, стихами о доброте. На занятиях узнавали историю возникновения благотворительных акций, о первых её создателях. В ходе художественного творчества дошкольники придумывали и рисовали рисунки на тему «Что такое доброта?». Из тематических картин создавали выставки детского творчества. Просмотрели мультфильмы «Что такое хорошо и что такое плохо» и т.д., после просмотров обсуждали их содержание, проводили дидактическую игру «Хорошо и плохо».

Проведение акции « Подарки к Новому году!».

Цель акции: формирование чувств отзывчивости и доброго отношения к людям, в частности к детям , путем вовлечение их в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи.

Задачи акции:

- познакомить дошкольников с понятием благотворительность;
- привлечь дошкольников к благотворительному движению;
- развивать творческие способности и индивидуальные качества в связи с данной проблемой;
- способствовать воспитанию таких ценностных качеств дошкольников, как доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие по средствам разнообразных форм оказания помощи другому (пожертвование, акции).

Во время проведения акции царил необыкновенная атмосфера доброты, тепла, поддержки. Привлекали внимание высказывания и отзывы родителей детей и сотрудников центра на

соответствующую тему. По окончании акции с ребятами нашего детского сада, участниками акции проведена беседа с целью получения «обратной связи» о том, что они делали, зачем, какие чувства испытывают, понравилось ли им делать добрые дела.

Результат акции: дети, сотрудники и их родители, находящиеся в реабилитационном центре тепло нас встретили, они были очень рады не только подаркам, но и общению с нами. Наши ребята не только подарили радость детям - инвалидам, но и самое главное - получили очень важный урок – урок добра и сострадания. Ведь совершая добрые дела, мы их совершаем не для других, а для себя. Думаем, благодаря этой акции наши воспитанники стали добрее и внимательнее к другим людям.

Работа с родителями:

-вовлечение родителей в социальный проект, создание условий для реализации творческих инициатив совместной деятельности;
- организация разъяснительной работы среди родителей воспитанников о проведении акции «Подарки к Новому году!»;
- консультации по индивидуальным вопросам.

3.Заключительный этап:

Предполагаемые результаты:

для дошкольников:

-коррекция звукопроизношения и связной (диалогической, монологической) речи;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- развитие лексико – грамматических категорий (праздники, обычаи);
-умение работать и общаться в коллективе;
-осознание необходимости делать «добрые дела» для других;
-проявление доброты, дружелюбия, искренности, бескорыстия и милосердия;
-повысить у детей, принимающих участие в акции, уровень самосознания, развить чувство сопереживания, сострадания, взаимопомощи к своим сверстникам.

для педагогов:

-коррекция речевого развития;
-развитие ценностной сферы участников проекта;
-организация сотрудничества с социумом;
-вовлечение воспитанников и их родителей в социально-значимую деятельность;
-создание условий для формирования положительного эмоционального фона у детей с ОВЗ, посещающих реабилитационный центр.

для родителей:

-более тесное сотрудничество с ДОУ;
-приобретение навыков социальной культуры в семейном воспитании;
-повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;

Ресурсное (материально-техническое) обеспечение проекта:

- ноутбук,
- интерактивная доска,
- демонстрационные игры «Хорошо и плохо»,
- картинки «Добрые дела».

Тематическое содержание образовательного проекта:

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители мероприятий	Результаты
	Беседа «Добрые дела – это хорошо»	Первая неделя декабря	Учитель – логопед, воспитатели	Дошкольники осознают необходимость делать добрые дела для других
	Неделя добрых дел	Вторая неделя декабря	Учитель – логопед, родители	Ребята целую неделю делают добрые дела дома. (новогодние поделки)
	«Мастерская Деда Мороза» в детском саду	Третья неделя декабря	Учитель – логопед, воспитатели, воспитанники	Оформление открыток и подарков
	Вручение подарков детям – инвалидам, посещающим реабилитационный центр	Четвертая неделя декабря	Учитель – логопед, старший воспитатель	Посещение реабилитационного центра «Солнечный», вручение подарков

Итоги проекта.

"Новый год - время чудес. Дети, столкнувшиеся с теми или иными испытаниями, особенно нуждаются в чуде. Мы надеемся, что помогли создать для этих ребят атмосферу новогодней сказки, поверить в себя и в то, что все будет хорошо".

В эмоциональном плане все участники проекта отметили у себя проявление позитивного отношения к происходящему. Для участников акции – это радость от общения, это положительные эмоции. Для организаторов проекта – это радость от совершённого доброго дела, это признание правильной социальной позиции, что немаловажно для самоутверждения развивающейся личности ребёнка.

В данном проекте мы осуществили нашу главную цель, решили все поставленные перед собой задачи. Дети стали более активными, сдержанными и сумели довести начатое дело до конца. У них появилось твёрдое желание и дальше помогать людям. Родители воспитанников с большим удовольствием помогали нам, охотно отзывались на любые просьбы, предложения. Благодаря проекту расширились рамки общения между родителями –детьми –педагогами – социумом.